## مَنَا هِ وَلَوْلِي ثِلَاقِهَا بَرِي فِي ٱلتَّعِتُ لُمُ وَٱلتَّعِتُ لِيمَ (أَوَالتَّحَتُ لُكُ وَالتَّعِيثِ اللَّهُ اللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ ال

الدّكتورْيَبُدالرِّحْن عَبُد الْمِحْيْد أَحْدَالبِرِّ الْمُدَيِّدُ الْبِرِّ الْمُدَامِّدُ الْبِرِّ الْمُدَامِّدُ الْمُدْرِثِينَ مَعْلَمُهُ الْمُرْتِدُ

دَاراليق يَن لِلسَّنْ زَوَالتُونِهِ يَنِ بسم الله الرحمن الرحيم

مَنَا هِ وَلَا لَكُ لِلْصَّحَالِمُ الْمُتَّالِمُ الْمُتَّالِمُ الْمُتَّالِمُ الْمُتَّالِمُ الْمُتَّالِمُ الْمُتَالِمُ لِلْمُتَالِمُ الْمُتَالِمُ الْمُلْمُ الْمُتَالِمُ لِمِنْمُ الْمُتَالِمُ الْمُتَالِمُ لِلْمُتَالِمُ لِمِنْمُ الْمُتَالِمُ لِمِنْ الْمُ

جَميت المحِقُوق مَحِفُوطَة لِلنَّاشِر الطّبْعَة الأولى ١٤١٠م - ١٩٩٩



دَارِاليَعَتِينَ لِلنَّسْرَوَالتَّوْرْيِعِ مصدر المنصورة مناق: ٢١١٠٠٣

#### بسم الله الرحمن الرحيم مقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه والهددى بهداه.

اللهم اجعل عملنا صالحا كلَّه خالصاً متقبَّلاً، ولا تجعل للشيطان فيه حظاً ولا نصيباً، ووفقنا لما تحب وترضى، وارزقنا خير الآخرة والأولى.

#### ويعد ؛

فإن دعاة الغزو الفكرى \_ من العكمانيين وأذناب المستشرقين ومن سار فى فَلَكهم مُغْتراً ببريق الثقافة الغربية، أو حاقداً على الثقافة الإسلامية \_ ما فتئوا يرددون مزاعم باطلة حول السنة النبوية الكريمة؛ لزعزعة الثقة بها فى نفوس المسلمين، حتى يسهل عليهم هدم الإسلام، الذى تُمثّل السنةُ المشرَّفةُ ثانى مصدريه الرئيسين، وأغزرهما مادة، فإذا ما هُدمت السنةُ بقى القرآنُ الكريمُ نصاً للتبرك به، بلا تفسير لما فيه، ولا توضيح لما أشكل فهمه منه، ولا معرفة لناسخه ومنسوخه، ولا تميز لعامه وخاصة.

ومن أخطر ما يردِّدونه في هذا الصدد زعمُهم الكاذبُ بأن السنة قد طرأ عليها من الوضع والتحريف \_ منذ الفتنة الكبرى \_ ما يُفقد الثقة بها، وأن المحدُّثين إنما كانوا يحملون الروايات التي يسمعونها من غير تمييز ولا معرفة؛ إذْ لم تكن لهم \_ زعموا \_ قواعد يقبلون على أساسها ويردُّون، أو أسساً منهجيةً ينقدون بها المرويات، ويعرفون بها الثابت الصادق من المنحول الكاذب.

وهذا \_ لَعَمْرُ الله \_ كذب واضح وإفك مبين، فإن المنهجية الحقيقية قد ظهرت فى أجلى صورها فى جمع السنة وتدوين الحديث وحفظ العلم، بدءاً من العصر النبوى الكريم وعصر الصحابة والتابعين فمن بعدهم؛ إذ كان القرآن الكريم قد ضبط للأمة أصول التعامل مع النصوص، وأسس القبول للأخبار، ومنهج التحقق من عدالة الناقل، وسلامة النقل، وانطبع ذلك فى ضمير وعقل ووجدان الصحابة

7 مقدمة

رضى الله عنهم، فحفظوا به السنن، ونقلوا به الدين إلى مَنْ وراءهم، ولم يتوانَوْا في مواجهة تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين. ثم تابع الصحابة على ذلك المنهج القويم تابعوهم وتابعو التابعين وسائر علماء الحديث، بحيث صار عملهم مفخرةً تفاخر بها الأمة، ولا يوجد له نظيرٌ عند غير المسلمين مطلقاً.

ومن هنا كان لابد من التعرُّف على هذه المناهج التي سلكوها في حفظ السنة ونقلها سليمةً من الدَّسِّ والتحريف، حتى تتأكد ثقتنا بديننا، وثقتنا بسلفنا الصالح رضى الله عنهم أجمعين.

ومن هذا المنطلق كتبتُ هذا البحث عن مناهج المحدثين من الصحابة رضوان الله عليهم، راجياً أن ينفع الله به صاحبه وقارئه والمسلمين، وأن يكتب له القبول والسداد.

وقد جعلته في مقدمة، وأربعة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة: فبينتُ فيها سبب الكتابة في هذا الموضوع وخطة البحث فيه.

وأما الباب الأول: «الصحابة وعدالتهم»، فتناولت فيه تعريف الصحابى، وطرق ثبوت الصحبة، وعدد الرواة من الصحابة، وعدالة الصحابة.

وأما الباب الثانى: «ضوء على مناهج وجهود المحدثين فى العناية بالسنة»، فتعرضت فيه لتعريف مناهج المحدثين، وألقيت فيه الضوء على جهود المحدثين ومناهجهم فى العناية بالسنة، كما ألقيت الضوء على الأطوار التى مرت بها تلك المناهج.

وأما الباب الثالث: «مناهج وآداب الصحابة في التحمل» فجعلته مكوناً من مقدمة وستة فصول.

تناولت في المقدمة: تعريف التحمل والأداء في اللغة والاصطلاح، وعنونت الفصل الأول: «ابتداؤه على أصحابه بالتبليغ»، وتعرضت فيه لطريقة ابتداء النبي على أصحابه بالتعليم، سواء بالتوجيه المباشر أو بالتعليق على الوقائع والأحداث والأفعال التي حدثت أمامه على وأمام الصحابة، مع ذكر الوسائل التربوية التي راعاها في ذلك، والآداب التي راعاها الصحابة في التلقى منه على .

وجعلت الفصل الثانى بعنوان: «ابتداء الصحابة وإجابة النبى على أو تعليقه»، وتعرضت فيه لأسئلة الصحابة للنبى على وإجابته عليها، ولاجتهاد الصحابة في بعض الوقائع في حضور النبى على أو في غيبته، وتعليق النبي على ذلك الاجتهاد، مع ذكر الوسائل التربوية النبوية في الإجابة والتعليق، وآداب الصحابة في السؤال والاستفتاء.

وعنوان الفصل الثالث: «مشاهدة الصحابة لأحواله عَيَا ومعايشتهم إياه»، وبينت كيف حرصوا على نقل كل ما شاهدوه وعايشوه وعاينوه.

والفصل الرابع بعنوان: «رحلة الوفود إليه على وبعثه البعوث إلى الأقطار المختلفة»، وتعرضت فيه لذكر الوسائل التربوية التي استعملها النبي الله الوافدين إليه أفراداً وجماعات، والتوجيهات التربوية التي زود بها المبعوثين إلى القبائل والأقطار المختلفة.

والفصل الخامس بعنوان: «السماع من غير النبى ﷺ»، تعرضت فيه لتحمل الصحابة بعضهم عن بعض، وطرقهم في ذلك، وآدابهم فيه.

وجاء الفصل الأخير بعنوان: «كتابة الصحابة الحديث عن النبى على الله المناه المناه النبى الإذن النبوى بالكتابة والنهى عنها، وما يزيل هذا التعارض الظاهرى.

وأما الباب الرابع: «مناهج وآداب الصحابة في الأداء»، فجعلته في أربعة فصول على النحو التالي:

الفصل الأول: «تفاوت الصحابة رضى الله عنهم فى رواية الأحاديث وأسبابه»، وبينت فيه المكثرين للرواية من الصحابة، وأسباب تفاوت الصحابة فى الكثرة.

الفصل الثانى: «مناهج الصحابة فى الأداء»، وتناولت فيه الصور التى كان عليها أداء الصحابة للحديث من عقد لمجالس التحديث، وإجابة على الأسئلة وإفتاء فى القضايا بموجب النصوص، ورواية للسنة فى الخطب فى المناسبات المختلفة.

الفصل الثالث: «قواعد الرواية عند الصحابة»، وتعرضت فيه للضوابط

والقواعد التي وضعها والتزم بها الصحابة في رواية الأحاديث، سواء فيما يتعلق بالسند أو بالمتن.

الفصل الرابع: «آداب الرواية عند الصحابة»، وتناولت فيه أهم الآداب التي راعاها الصحابة عند إلقاء الحديث.

وأما الخاتمة: فدعوت فيها إلى متابعة الجهد في الكتابة حول هذا الموضوع وغيره من مناهج المحدثين من التابعين ومن بعدهم، بما يوضح مدى الجهد الكبير المبارك والمنظم الذي بذلوه في خدمة السنة.

ثم ختمت الكتاب بمجموعة من الفهارس التفصيلية التي تيسر سبيل الانتفاع من الكتاب، والرجوع إليه.

وقد راعيت في كل ذلك ذكر الأمثلة المناسبة التي تزيد الكلام وضوحاً، والتي تعتبر أدلة على صحة ما ذكر، مع الاقتصار على ذكر مثال أو مثالين، من غير حصر ولا استقصاء؛ إذ أن الحصر والاستقصاء يستوعب السنة جميعا، من حيث إنها وصلت إلينا عن طريق تحمل الصحابة إياها من النبي على ثم أدائها إلينا، ومن ثم يمكن أن يندرج تحت كل عنوان ما يناسبه في مناهج التحمل وفي مناهج الأداء، فكان لابد من الاكتفاء بذكر نماذج فقط على سبيل التمثيل.

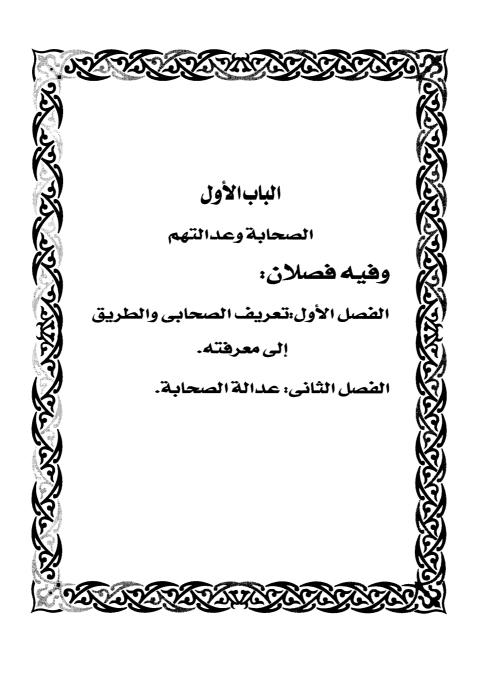
وكان من منهجى فى الكتابة فى هذا الموضوع: الاعتماد على المقبول من الحديث حسناً كان أو صحيحاً، دون الضعيف إلا فى أحوال استثنائية، وبالشروط التى حدّدها العلماء لذلك.

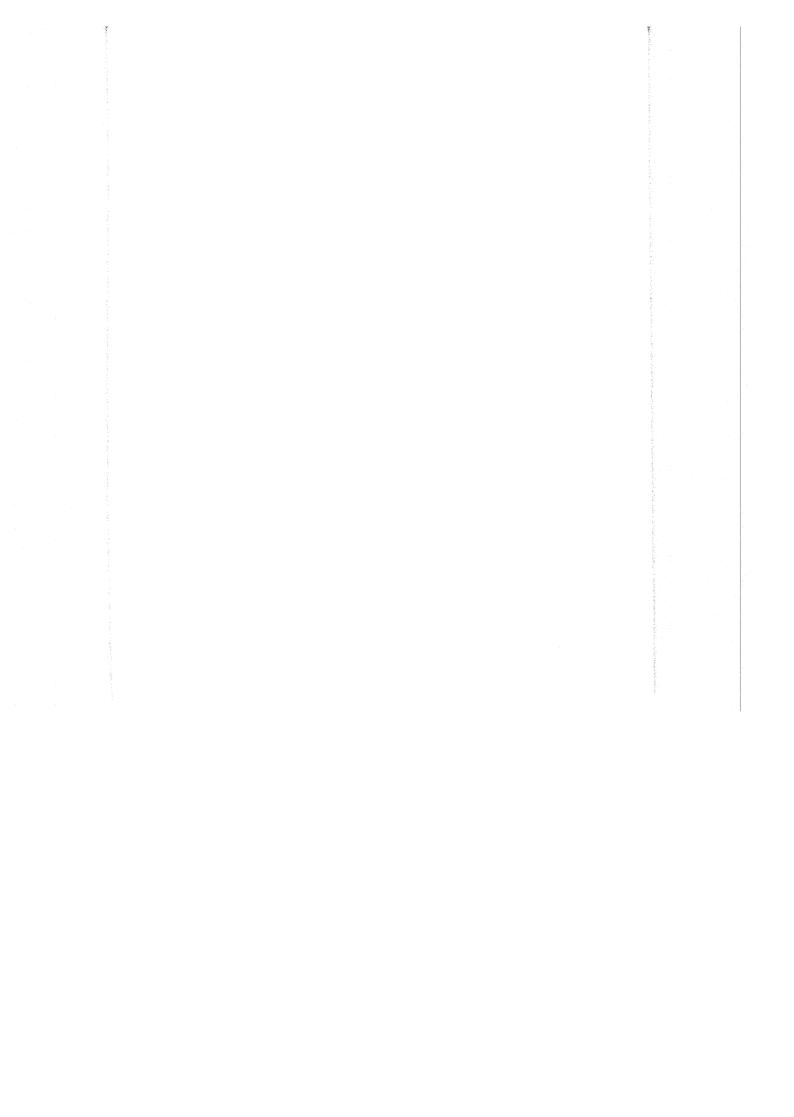
فإن أكن قد وُفِّقتُ وأصبت فذلك الفضل من الله، وإلا فإنى أسأل الله العفو والمسامحة، كما أسأل الأساتذة والإخوان من فرسان هذا الميدان التوجيه والنصح والإرشاد، داعياً مولانا العظيم جل وعلا ألا يحرمنا أجر النية المخلصة وثواب العمل الصالح، وأن يجعلنا من الفائزين.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

وكتبه أبو عائشة

عبدالرحمن عبدالحميد أحمدالبر





## الفصل الأول تعريف الصحابي والطريق إلى معرفته

الصحابى فى اللغة: منسوب إلى الصَّحَابة، وهى مصدَّر بمعنى الصُّحْبة \_ بضم الصاد \_ ويدور معناها حول الملازمة، والانقياد، والحفظ.

أولاً: الملازمة: فكل من لازم شيئاً فقد استصحبه (۱)، والصاحب: الملازم إنساناً كان أو حيواناً أو مكاناً أو زماناً، ولا فرق بين أن تكون مصاحبته بالبدن وهو الأصل والأكثر \_ أو بالعناية والهمة، ولا يقال في العرف إلا لمن كثرت ملازمته، ويقال للمالك للشيء: هو صاحبه، وكذلك لمن يملك التصرف فيه (۲).

ولا يلزم في أصل وضعها اللغوى كثرة الملازمة، قال القاضى أبو بكر محمد ابن الطيب الباقلانى: «لا خلاف بين أهل اللغة في أن القول «صحابى» مشتق من الصحبة، وأنه ليس بمشتق من قدر منها مخصوص، بل هو جار على كل من صحب غيره، قليلاً كان أو كثيراً. . . فيوقع اسم المصاحبة بقليل ما يقع منها وكثيره» (٣).

ثانياً: الانقياد والتبعية: فالإصحاب للشيء: الانقياد له، وأصله: أن يصير له صاحباً، ويقال: أصحب فلانٌ أذا كبر ابنه فصار صاحبه، وأصحب فلانٌ فلاناً: جُعل صاحباً له (٤)، وأصحبت الناقة: أى تبعت صاحبها (٥).

ثالثاً: الحفظ والمنع، يقال: صحبك الله: أى حفظك، وسر مصاحباً: أى محفوظاً، وفى القرآن الكريم: ﴿ولا هم منا يُصْحَبون﴾[الأنبياء:٤٣] أى يُحفَظون. قال الراغب: «أى لا يكون لهم من جهتنا ما يصحبهم من سكينة، ورَوْح، ورَفْع، ونحو ذلك، مما يُصْحبه أولياءَه (٢٠).

- (١) الصحاح: ١٦٢/١، تاج العروس ١/ ٣٣٢.
- (٢) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني صـ٧٥٥.
- (٣) انظر: الكفاية للخطيب صـ ١٠، وأسد الغابة لابن الأثير ١٩/١ وانظر ما قاله العلائي في «كتاب تحقيق منيف الرتبة» صـ٣٦.
  - (٤) المفردات صـ٧٧ .
- (٥) الفروق اللغوية لأبى هلال العسكرى صــ٢٣٥ (نقلاً عن: دراسات فى الصحابة رضى الله عنهم صـ٦)، وتاج العروس ٢/ ٣٣٢ ـ ٣٣٣.
  - (٦) المفردات صــ٧٥ «تاج العروس ١/ ٣٣٣.

وقال الزبيدى: «أصحب فلانا: منعه، ومنه فى التنزيل: ﴿ولا هم منا يصحبون: يصحبون؟ قال الزجاج: يعنى الآلهة لا تمنع نفسها، ولا هم منا يصحبون: يجارون»(۱).

وكثر استخدام المصدر «الصَّحَابة» بمعنى الجمع، جمع صاحب وصاحبة، ولم يُجمع فاعل على فَعَالة إلا هذا(٢).

ويجمع «صاحب» أيضاً على «أصحاب» و«صَحْب»، وأصاحيب، وصُحْبان ـ كشُبان ـ وصحابة ـ بفتح الصاد وكسرها ـ وأكثر الناس على الكسر دون الهاء، وعلى الفتح معها»(٣).

#### الصحابي في اصطلاح العلماء:

تباينت مذاهب العلماء في تعريف الصحابي، وفيما يثبت به اسم الصحبة، وقد جمع الحافظ العلائي<sup>(٤)</sup> أقوال العلماء في ذلك، فبلغت ستة أقوال، سأعتمد هنا أرجحها وأولاها بالقبول، وهو الذي عليه جمهور أهل الحديث وهو:

«أنه كل مسلم رآه النبيُّ ﷺ، ولو لحظة، وعقل منه شيئاً، فهو صحابى، سواء كان ذلك قليلاً أو كثيراً» (٥٠).

وممن قال بذلك:

الإمام أحمد بن حنبل قال: «كل من صحبه سنةً أو شهراً أو يومًا أو ساعةً أو رآه فهو من أصحابه، له من الصحبة على قدر ما صحبه وكانت سابقته معه، ونظر إليه»(٦).

الإمام على بن المديني قال: «من صحب النبي ﷺ أورآه ولو ساعة من نهار،

<sup>(</sup>١) تاج العروس ١/ ٣٣٣.

 <sup>(</sup>۲) النهاية ۳/ ۱۲. وانظر: أساس البلاغة للزمخشرى صـ۵۱۹ ـ ۵۲۰، ومختار الصحاح صـ۳۵۱،
 والمصباح المنير للفيومي ۱/ ٤٥٤.

<sup>(</sup>٣) تاج العروس ١/ ٣٣٢.

<sup>(</sup>٤) في كتابه القيم: «كتاب تحقيق منيف الرتبة لمن ثبت له شريف الصحبة» صـ٣٠: صـ٣٥.

<sup>(</sup>٥) السابق صـ٣٠.

<sup>..</sup> (٦) السابق صـ٣٠ ـ ٣١ والكفاية للخطيب صـ٩٩ وانظر: التمهيد في أصول الفقه، للكلوذاني ٣/١٧٣، وتلقيح فهوم أهل الأثر صـ١٠١.

فهو من أصحاب النبي ﷺ (<sup>(1)</sup>.

الإمام البخاري قال: «ومن صحب النبي ﷺ أو رآه من المسلمين، فهو من أصحابه»(٢٠).

الإمام أبو داود السجستاني: أخرج حديث طارق بن شهاب، أن النبي على النبي والجمعة حق واجب على كل مسلم. . . » الحديث.

ثم قال عقبه: «طارق بن شهاب قد رأى النبي سَيَظِيُّة ولم يسمع منه شيئا» (٣).

قال العلائي: «فدلّ إخراجه الحديث في سننه على أنه مسند، ولولا أن طارقاً يُعَدُّ من الصحابة لمجرد الرؤية، وإلاَّ كان تابعيا، فيكون الحديث مرسلاً»(٤).

وحكى ذلك الآمدي عن أكثر الشافعية، وعن أحمد بن حنبل (٥).

وحكى ابنُ الصلاح ذلك بأنه المعروف من طريقة أهل الحديث<sup>(١)</sup>، وتابعه على ذلك النووى والعراقي وغيرهما. وحكاه ابن الجوزى عن عموم العلماء<sup>(٧)</sup>.

ورجح ابن حجر ذلك، ثم قال: «يَرِد على التعريف: من صحبه أورآه مؤمناً به، ثم ارتد بعد ذلك، ولم يعد إلى الإسلام، فإنه ليس صحابيّاً اتفاقا، فينبغى أن يزاد فيه: ومات على ذلك» $^{(\Lambda)}$ .

ولذلك كان تعريف ابن حجر أدق وأوضح، حيث قال:

«هو من لقى النبى ﷺ مؤمناً به، ومات على الإسلام، ولو تخللَّتُ ردَّة في الأصح».

قال: «والمراد باللقاء: ما هو أعم من المجالسة والمماشاة ووصول أحدهما إلى الآخر وإن لم يكالمه، وتدخل فيه رؤية أحدهما الآخر، سواء كان ذلك بنفسه أو بغيره.

<sup>(</sup>١) فتح البارى ٧٪ ٥، وفتح المغيث ٣/ ٨٦.

<sup>(</sup>٢) كتاب: فضائل أصحاب النبيﷺ، باب: فضل أصحاب النبي ﷺ، في الترجمة ٧/٣، والكفاية صــ٩٩.

<sup>(</sup>٣) «أخرجه أبو داود في كتاب: الصلاة، باب: الجمعة للمملوك والمرأة ١/ ٢٨٠ (١٠٦٧).

<sup>(</sup>٤) كتاب تحقيق منيف الرتبة صـ٣١. (٥) أحكام الأحكام للأمدى ٢/ ٩٢، وانظر: السابق صـ٣٦.

<sup>(</sup>٦) مقدمة ابن الصلاح ص، وانظر: تدريب الراوي ٢٠٨/٢ \_ ٢٠٩، والتقييد والإيضاح صـ ٢٩١.

<sup>(</sup>٧) تلقيح فهوم أهل الأثر صد١٠١.(٨) فتح البارى ٧/٤.

والتعبير باللقى أولى من قول بعضهم: «الصحابى من رأى النبى ﷺ»؛ لأنه يخرج حينئذ ابن أم مكتوم ونحوه من العميان، وهم صحابة بلا تردد، واللَّقَى في هذا التعريف كالجنس.

وقولى: «مؤمناً» يخرج من حصل له اللقاء المذكور، لكن في حال كونه كافراً.

وقولى: «به» فصل ثان يخرج من لقيه مؤمناً، لكن بغيره من الأنبياء.

لكن: هل يخرج من لقيه مؤمناً بأنه سيبعث، ولم يدرك البعثة؟ فيه نظر.

وقولى: «ومات على الإسلام» فصل ثالث، يخرج من ارتد بعد أن لقيه مؤمناً به، ومات على الردة، كعبيد الله بن جحش، وابن خَطَل.

وقولى: «ولو تخللت ردّة»: أى بين لُقيّه له مؤمناً به وبين موته على الإسلام، فإن اسم الصحبة باق له، سواء أرجع إلى الإسلام فى حياته ﷺ أو بعده، وسواء ألقيه ثانياً أم لا.

وقولى: «في الأصح» إشارة إلى الخلاف في المسألة.

ويدل على رجحان الأول: قصة الأشعث بن قيس، فإنه كان ممن ارتد، وأتى به إلى أبى بكر الصديق أسيراً، فعاد إلى الإسلام، فقبل منه ذلك، وزوجه أخته، ولم يتخلف أحدٌ عن ذكره في الصحابة، ولا عن تخريج أحاديثه في المسانيد وغيرها»(١).

#### صحبة خاصة:

ورد في كلام بعض الصحابة رضوان الله عليهم ما يفيد ظاهره غير ما سبق من رأى جمهور العلماء، حيث أثبتوا الصحبة لفئة خاصة، دون سائر من رأوا النبي عليه ولقوه.

ا \_ فمن ذلك ما رواه موسى السيلاني قال: «أتيت أنس بن مالك رضى الله على الله

<sup>(</sup>١) النكت على نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر صـ١٤٩ ـ ١٥٠. وانظر: الإصابة ٨/١.

 $(1)^{(1)}$  الأعراب قد رأوه، فأما من صحبه فلا

قال العلائى: «وهو يقتضى التفرقة بين الرائى ومن يطلق عليه اسم الصاحب» $^{(1)}$ .

قال العراقى: «والجواب: أنه أراد إثبات صحبة خاصة ليست لأولئك»<sup>(٣)</sup>.

Y ـ ومن ذلك ما رواه أبو البَخْترى سعيد بن فيروز رحمه الله قال: «جاء الأشعث بن قيس، وجرير بن عبد الله البجلى، رضى الله عنهما، إلى سلمان الفارسى، رضى الله عنه، فدخلا عليه فى خُصٌ (٤) فى ناحية المدائن، فأتياه، فسلَّما عليه وحييًاه، ثم قالا: أنت سلمان الفارسى؟ قال: نعم. قالا: أنت صاحب رسول الله ﷺ؟ قال: لا أدرى. فارتابا. وقالا: لعله ليس الذى نريد. قال لهما: أنا صاحبكما الذى تريدان، قد رأيت رسول الله ﷺ وجالسته، وإنما صاحبه مَنْ دخل معه الجنة. . . » الحديث (٥).

ومن الواضح أن الصحبة التي يقصدها سلمان رضي الله عنه، والتي شك في إثباتها لنفسه، شيءٌ خاص غير ما نحن بصدده.

### بم تثبت الصحبة؟(٦)

مع كثرة كلام العلماء في ذلك، فإن أفضل وأكمل ما وقفت عليه في ذلك ما ذكره الحافظ العلائي رحمه الله في كتابه «تحقيق منيف الرتبة»، إذ انتهى من دراسة هذه المسألة إلى «أن ما ثبت به الصفة المقتضية للصحبة على مراتب:

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن الصلاح صـ٤٢٦ وجوَّد إسناده، وتبعه العراقى والسخاوى والسيوطى، وانظر أيضا: التقييد والإيضاح صـ٩٩٩، وفتح المغيث ٣/ ٩٣، وتدريب الراوى ٢/ ٢١١.

<sup>(</sup>٢) كتاب تحقيق منيف الرتبة صـ٣٩.

<sup>(</sup>٣) تدريب الراوى ٢/٢١١، وانظر: الباعث الحثيث لابن كثير صـ١٧٥.

<sup>(</sup>٤) الخُص بضم الخاء المعجمة: بيت يُعمل من الخشب والقصب، وجمعه خصاص وأخصاص، سمى به لما فيه من الخصاص، وهي الفُرَج والأنقاب. (النهاية في غريب الحديث٢/٣٧).

<sup>(</sup>٥) أخرجه الطبرانى فى الكبير ٦/٢١٦ (٦٠٥٨)، وأبو نعيم فى حلية الأولياء ٢٠١/، وقال الهيثمى فى المجمع ٤١/٨: «رجاله رجال الصحيح، غير يحيى بن إبراهيم المسعودى، وهو ثقة».

 <sup>(</sup>٦) انظر في ذلك: الكفاية للخطيب صـ١٠٠ مـ ١٠٠، مقدمة ابن الصلاح صـ٤٢٤، التقييد والإيضاح صـ٢٩٩، الباعث الحثيث لابن كثير صـ١٨٥، الإصابة لابن حجر ١٨٨ ـ ٩ ، النكت على نزهة النظر لابن حجر صـ١٥١، فتح المغيث ٣/١٣٤ ـ ١٠٠، تدريب الراوى ٢١٣/٢.

أولها وهو أعلاها: التواتر المفيد للعلم القطعى بصحبته. وهذا لا يختص بالعشرة المشهود لهم بالجنة وأمثالهم. بل يدخل فيه أيضا كل من تواترت الرواية عنه من الصحابة المكثرين الذين بلغ الرواة عنهم العدد المفيد للتواتر كأبي سعيد الخدري، وجابر، وعبد الله بن عمرو بن العاص وأمثالهم، وكذلك من اتفقت الأمة على صحة حديثه وتلقته بالقبول، وإن لم تكثر الرواية عنه كأبي قتادة، وأبي مسعود البدري ونحوهما.

فإن من لوازم ذلك اتفاقهم على كونه صحابياً. ويندرج فى هذا عدد كثير من الصحابة المتفق على صحة أحاديثهم.

وثانيها: أن تكون صحبته ثابتة بالاشتهار القاصر عن رتبة التواتر وهو يفيد العلم النظرى عند كثير من العلماء. ويلتحق بهذه الرتبة من اتفقت كتب السير والمغازى والتواريخ على ذكره فى الصحابة وتسميته فى عدد من الغزوات ولم يوجد أحد خالف فى ذلك ولا أهمل ذكره فى ذلك. ويندرج فى هذا النوع خلق كثير من الصحابة رضى الله عنهم.

وإن كان فيهم من ليس له إلا الحديث الواحد أو الاثنان.

وثالثها: من لم يشتهر من جهة الرواية عنه ولكنه تضمنه كثير من كتب السير بالذكر، إما بالوفادة على النبي ﷺ، أو باللقاء اليسير، أو في أثناء قصة أو غزوة له ذكر ونحو ذلك.

فهذه مرتبة دون التي قبلها.

ورابعها: من روى عنه أحد أثمة التابعين الذين لا يخفى عنهم مدعى الصحبة من هو متحقق بها، وأثبت له ذلك التابعى الصحبة أو اللقاء، أو جزم الرواية عنه عن النبى على غير معترض على ذلك، لما يلزم في روايته عنه على هذا الوجه من تصديقه فيما ذكر من الصحبة والرواية، سواء سماه في روايته عنه أو لم يسمه، بل قال: رجل، إذا كان التابعي كما وصفنا بحيث لا يخفى عنه ذلك. ولا فرق بين الحالتين والتابعي كذلك. إذ لا تضر الجهالة بعين الصحابي بعد ثبوت صحبته.

وخامسها: أن يقول من عرف بالعدالة والأمانة: سمعت رسول الله ﷺ أو رأيته يفعل كذا ونحو ذلك، ويكون سنُّه يحتمل ذلك والسند إليه صحيح. فهذا

مقبول القول على الراجع، وفيه ما تقدم من الاحتمال. ونظيره: أن يروى أحد متقدمى التابعين عن رجل لم يسمه شيئاً يقتضى له صحبة، فإن القرائن هنا قائمة بصدقه منها:

ندرة كذب مثل ذلك في ذلك العصر الأول.

ومنها: أن الظاهر من التابعى الكبير أنه لا يروى إلا عن صحابى. فإن انضم إلى ذلك وصفه بصفة خاصة، كرجل من أهل بدر أو من أهل بيعة الرضوان فهو أعلى من هذه المرتبة؛ لما تقدم أن مثل هؤلاء كان مشهوراً. فإذا وصفه التابعى الثقة بذلك كان كالتصريح باسمه وهو معروف. فتكون هذه الحالة حينئذ من المرتبة الرابعة.

وسادسها: أن يصح السند إلى رجل مستور لم تتحقق عدالته الباطنة ولا ظهر فيها ما يقتضى جرحه، فيروى حديثاً يتضمن أنه صحابى، إما بسماعه ذلك أو بمشاهدته شيئاً من أفعاله على ونحو ذلك، أو برواية مجردة إذا اكتفينا بها في إثبات الصحبة. فهذا يتخرج على قبول رواية المستور. فمن قبله كان ذلك هنا بطريق الأولى لقرينة صدق مثل هذا. وأنه لم يوجد في ذلك القرن من يدعى ذلك كذباً إلا نادراً جداً، ولعله لا يصح السند إليه.

ومن لم يقبل رواية المستور في التابعين فمن بعدهم قد يقبل مثل هذا. وهو الذي عليه عمل ابن منده، وابن عبد البر وغيرهما ممن صنف في الصحابة. لعدهم هذا الصنف فيهم من غير توقف فيهم، ومن العلماء من توقف في حديثهم وإثبات الصحبة لهم كما تقدم.

وسابعها: أن يروى بعض صغار التابعين ومن ليس من أهل الميز منهم عن رجل مبهم ما يقتضى له صحبة. وهى أضعف المراتب وإن كان جماعة من الأئمة قبلوا مثل ذلك وأثبتوا حديثهم فى مسانيد الصحابة والرواة عنهم كما وصفت.

وكان ذلك \_ والله أعلم \_ لقرينة صدق ذلك الجيل الذى هو خير القرون. وأن مثل هذه المرتبة الشريفة لم يدعها أحد فى ذلك العصر كذباً. بخلاف الأعصار المتأخرة فقد رويت أحاديث عن جماعة ادعوا أنهم عُمِّروا وأن لهم صحبة. كما قد أولع كثير فى هذه الأزمان بحديث رتن الهندى، الذى ادعى الصحبة، وأنه عاش

إلى نحو الستمائة والخمسين. ولعله لا وجود له البتة. ووضعت عليه هذه الأحاديث. وإن كان له وجود وقد ادعى مثل ذلك فهو كذاب قطعاً، لا يستريب أحد من علماء أهل الأثر في ذلك. وليس هذا موضع بسط الكلام فيه.

فأما في ذلك العصر الأول فيعزُّ وجود من يدعى صحبة وهو فيها كاذب.

فهذا تقسيم بالغ في تحقيق مراتب ما تثبت به الصحبة. مَنَّ الله به وله الحمد والمنة. ولم أر أحداً بسط الكلام في هذه المسألة مع قوة الحاجة الداعية إليها.

والله الموفق للصواب وله الحمد كثيراً لا نحصى ثناء عليه»(١).

ثم قد ذكر الحافظ ابن حجر رحمه الله ضابطاً جيداً يستفاد منه معرفة جمع كثير يكتفى فيهم بوصف يدل على أنهم صحابة، وهذا الضابط مأخوذ من أمور ثلاثة:

أحدها: أنهم كانوا لا يؤمِّرون في المغازى إلا الصحابة، فمن تتبع الأخبار الواردة في حروب الردة والفتوح وجد من ذلك الشيء الكثير.

الثانى: قال عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه: كان لا يُولد لأحدِ مولودٌ إلاَّ أتى به النبى ﷺ، فَدَعَا له (٢). وهذا أيضاً يؤخذ منه شيء كثير.

الثالث: لم يبق بمكة والطائف أحدٌ في سنة عشر إلا أسلم وشهد حجة الوداع، فمن كان في ذلك الوقت موجوداً اندرج فيهم؛ لحصول رؤيتهم النبي الوداع، وإن لم يرَهُم هو (٣).

#### عدد الصحابة والرواة منهم:

قال ابن الجوزى رحمه الله: «اعلم أن أصحاب رسول الله ﷺ فيهم كثرةٌ تبعد الإحاطة بعددهم.

٣ ـ فقد روى عن ابن عباس أنه قال: خرج رسول الله ﷺ لعشر مَضَيْن من

<sup>(</sup>١) كتاب تحقيق منيف الرتبة صـ٥٦: ٥٩.

 <sup>(</sup>۲) اخرجه الحاكم في المستدرك ٤/ ٤٧٩، وقال: "صحيح الإسناد ولم يخرجاه"، وتعقبه الذهبي بقوله: "لا والله، وميناء (مولى عبد الرحمن بن عوف) كذبه أبو حاتم".

<sup>(</sup>٣) انظر: الإصابة في تمييز الصحابة ١٩/١.

رمضان، فصام وصام الناس معه، حتى إذا كانوا بالكَديِد<sup>(١)</sup> أفطر، ثم مضى فى عشرة آلافٍ من المسلمين حتى نزل مرَّ الظهران<sup>(٢)</sup>.

عن الزهرى قال: خرج رسول الله ﷺ كما يقال فى اثنى عشر ألفاً،
 أخفى الله مسيرهم على أهل مكة، حتى نزلوا بمر الظهران (٣٠).

وروى أبو بكر أحمد بن على بن ثابت بإسناد له عن أبى زرعة الرازى، أنه سُتُل عن عدة من روى عن النبى ﷺ؟ فقال: ومَّن يضبط هذا؟ شهد مع النبى ﷺ حجة الوداع أربعون ألفاً (٤٠).

و- وعن أبى زرعة أن رجلاً قال: يا أبا زرعة، أليس يُقال: حديث رسول الله على أربعة آلاف حديث؟ قال: ومن قال ذا قلقل الله أنيابه؟ هذا قول الزنادقة. ومَنْ يحصى حديث رسول الله على أبض رسول الله على عن مائة ألف وأربعة عشر ألفاً من الصحابة، ممن روى عنه وسمع منه. قيل له: يا أبا زرعة، هؤلاء أين كانوا وسمعوا منه؟ قال: أهل المدينة، وأهل مكة، ومَنْ بينهما والأعراب، ومن شهد معه حجة الوداع»(٥).

وقال العراقى معقباً على كلام أبى زرعة الأخير: «وفى هذا التحديد بهذا العدد المذكور نظر كبير، وكيف يمكن الاطلاع على تحرير ذلك مع تفرق الصحابة فى البوادى والقرى، والموجود عن أبى زرعة بالأسانيد: أنه ترك التحديد فى

<sup>(</sup>١) الكَديد: ماء بين عُسفان وقديد. قاله البخاري في الصحيح ١٨٠/٤.

<sup>(</sup>۲) مر الظهران: بفتح الميم وتشديد الراء، والظهران: مثنى ظهر، وهو مكان معروف شمال مكة. (انظر: فتح البارى ۷/۸). والحديث أخرجه البخارى في كتاب: الصوم، باب: إذا صام أياماً من رمضان ثم سافر ٤/ ١٨٠ (١٩٤٤)، وباب: من أفطر في السفر ليراه الناس ١٨٦٨ (١٩٤٨)، وفي كتاب: الجهاد، وكتاب: المغارى (٢٩٥٣، ٢٩٥٧، ٢٢٧٥، ٢٢٧٥، ٢٢٩٥،)، ومسلم في كتاب: الصيام، باب جواز الصوم والفطر في شهر رمضان للمسافر في غير معصية ٢/ ٧٨٤ (١١٣/ ٨٨)، وابن إسحاق (السيرة النبوية ٢/ ٣٩٩ - ٤٠٠)، وأبو نعيم في معرفة الصحابة ١٤٣١ ـ ١٤٤ (٤٩).

<sup>(</sup>٣) مرسل: أخرجه أبو نعيم في معرفة الصحابة ١٤٤/١ (٥٠، ٥١) بإسناد حسن.

 <sup>(</sup>٤) أخرجه الخطيب في الجامع ٢/٧٤٤ (١٩٦٤)، وذكره العلاثي وزاد: «وشهد معه تبوك سبعون الفاً»
 (كتاب تحقيق منيف الرتبة صـ٤٤).

<sup>(</sup>٥) أخرجه الخطيب فى الجامع ٤٤٨/٢ (١٩٦٥)، وكلام ابن الجوزى هو فى تلقيح فهوم أهل الأثر صـ١٠٢ ـ ١٠٣، وهذا الكلام الأخير نقله ابن الصلاح ص٤٣٢ـ والعلائى فى تحقيق منيف الرتبة صـ٤٤، والسخاوى فى فتح المغيث ١١٢/٣.

 $(1)^{(1)}$  وأنهم يزيدون على مائة ألف. . .  $(1)^{(1)}$  .

ونقل ابن كثير عن الشافعي أنه قال: «روى عن رسول الله ﷺ ورآه من المسلمين نحو من ستين ألفاً» (٢).

وقال ابن حجر رحمه الله معقباً على كلام أبى زرعة:

«ومما يؤيد قول أبى زرعة ما ثبت فى الصحيحين عن كعب بن مالك فى قصة تبوك: «والناس كثير لا يحصيهم ديوان» (٣).

وثبت عن الثورى \_ فيما أخرجه الخطيب بسنده الصحيح إليه \_ قال: من قدَّم علياً على عثمان فقد أزْرَى (٤) على اثنى عشر ألفاً مات رسول الله ﷺ وهو راض عنهم.

فقال النووى: وذلك بعد النبى عَلَيْ باثنى عشر عاماً، بعد أن مات فى خلافة أبى بكر فى الردة والفتوح الكثير ممن لم يُضبط أسماؤهم، ثم مات فى خلافة عمر فى الطاعون العام وعمواس وغير ذلك من لا يحصى كثرة.

وسبب خفاء أسمائهم أن أكثرهم أعراب، وأكثرهم حضروا حجة الوداع، والله أعلم $^{(o)}$ .

ومع هذا العدد الضخم المذكور فإنه لم يصلنا من أسمائهم قدر العشر على أكبر تقدير، ففي كتاب «تجريد أسماء الصحابة» للذهبي، والذي استفاده من الكتب السابقة عليه، أقل من تسعة آلاف ترجمة، وفي كتاب «الإصابة» لابن حجر، وهو أوسع الكتب المصنفة في ذلك، نحو اثنتي عشرة آلاف وثلاثمائة ترجمة، فيها عدد غير قليل من القسم الرابع، وهم الذين ذكروا في الصحابة على سبيل الخطأ.

وأما الرواة منهم فأقل من ذلك بكثير جداً: حتى قال العلائى: «ومع هذا كله فأكبر الكتب المصنفة في مسانيد الصحابة وأكثرها حديثاً مسند الإمام أبي عبد الله

<sup>(</sup>١) التقييد والإيضاح صـ٥٠٣. وانظر: الإصابة ٣/١.

<sup>(</sup>٢) الباعث الجثيث: صـ١٨٠.

 <sup>(</sup>٣) جزء من حدیث کعب بن مالك فی قصة المتخلفین عن غزوة تبوك، أخرجه البخاری فی كتاب: المغازی
 باب حدیث کعب بن مالك ١١٣/٨ ـ ١٤١٨(٤٤١ فتح ط دار الریان).

<sup>(</sup>٤) أزرى: احتقر، وانتقص، وتهاون (انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ٢/٢).

<sup>(</sup>٥) الإصابة ١/٤.

أحمد بن حنبل رحمه الله، وجمع فيه لمن سمَّى من الصحابة من الرجال والنساء نحو سبعمائة وثلاثين نفساً، ومن المبهمين الذين لم يُسمَّوْا من الصنفين نيف وثلاثمائة»(١).

قلت: والمتتبع لكتب السنة الأخرى يرى فيها مسانيد لصحابة آخرين من الرجال والنساء، ليست لهم رواية في مسند أحمد، لكنها ليست بالكثرة اللافتة.

وفى رسالة ابن حزم الظاهرى «أسماء الصحابة الرواة وما لكل واحد منهم من العدد» بلغ عدد الصحابة الرواة (٩٩٩) تسعمائة وتسعة وتسعين اسما<sup>(٢)</sup>.

ونقل الذهبي عن الحاكم أن عدد الصحابة الذين رووا الحديث أربعة آلاف، وتعقبه بأنهم نحو ألف وخمسمائة صحابي، لا يبلغون الفين أبدا<sup>(٣)</sup>.

وذكر ابن الجوزى أسماء من روى عن رسول الله على من جميع أصحابه (٤)، فبلغت \_ على حسب عد الدكتور أكرم ضياء العمرى (٥)\_ (١٨٥٨) ألفا وثماناة وثمانية وخمسين اسماً».

ولكن \_ على أية حال \_ فإنه لا يلزم من عدم وصول رواية عمن لم يذكروا في الرواة أن لا يكونوا رووا شيئاً، بل قد يكون ما رووه نسي، أو اكتفى بغيره عنه، أو كان حملته ممن لا يحمل عنهم العلم، أو غير ذلك من الأسباب، والله أعلم.

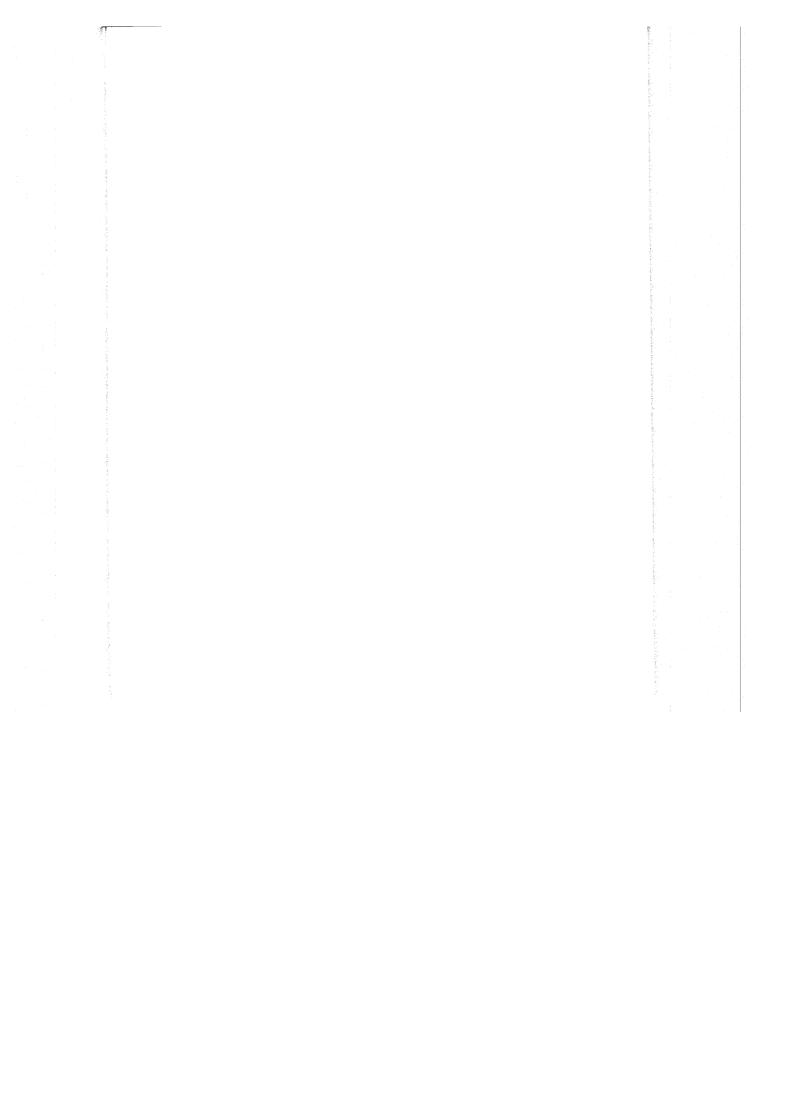
<sup>(1)</sup> كتاب تحقيق منيف الرتبة صـ ٤٤.

<sup>(</sup>٢) طبعت الرسالة عدة مرات منها طبعة مكتبة القرآن بالقاهرة، بتحقيق مسعد عبد الحميد السعدني.

<sup>(</sup>٣) تجريد أسماء الصحابة ص (ب، جـ) من المقدمة.

<sup>(</sup>٤) تلقيح فهوم أهل الأثر صـ٢٨٤: ٣٦١.

<sup>(</sup>٥) في كتاب «بحوث في تاريخ السنة المشرفة» صـ٣٨٤.



## الفصل الثاني عدالة الصحابة

الذى عليه جمهور العلماء سلفاً وخلفاً أن الصحابة رضوان الله عليهم كلهم عدولٌ، لا يحتاج أحدٌ منهم إلى السؤال عن حاله، أو الفحص عن عدالته، متى ثبتت له الصحبة، والأدلة على ذلك من وجوه، ذكرها العلماء، وجمعها الحافظ العلائى، وأنا أختصرها هنا إن شاء الله تعالى، على قدر الحاجة الموفية بغرض البحث:

١- الوجه الأول: ثناء الله تعالى عليهم، ومدحه إياهم، ووصفه لهم بكل جميل، حيث قال عز وجل ﴿ وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالّذِينَ التَّبَعُوهُم بإِحْسَان رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّات يَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالدينَ فيهَا أَبَدًا ذَلكَ الْفَوْزُ الْعَظيمُ ﴾ [التوبة ١٠٠].

وقال عز وجل فى وصف المهاجرين والأنصار ومن أسلم بعدهم ﴿ للْفُقُرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ اللّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنصُرُونَ الْمُهَاجِرِينَ اللّذينَ أُخْرِجُوا من ديارِهِمْ وأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنصُرُونَ اللّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادَقُونَ ۞ وَالَّذينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحبُونَ مَنْ هَاجَوَ وَيُوثُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ هَاجَوَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤثرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ فَأُولُئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۞ وَالَّذينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّكَ مُعْمَا اللّهِ مِنْ اللّهِ عَلَى اللّهُ وَلَوْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللهُ الللللهُ الللهُ اللّهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللل

وقال عز وجل فى أهل بيعة الرضوان ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴾[الفتح ١٨]. وغير ذلك من الآيات.

٢- الوجه الثاني: ثناء النبي ﷺ عليهم، وإخباره بما فضلهم الله تعالى به:

وروى هذا الحديث عن عمران بن الحصين، وعائشة، وأبى هريرة (٢)، وغيرهم. ٧\_ ومن ذلك ما رواه واثلة ُ بنُ الأسقع رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله عليه يقول: «لا تزالون بخير ما دام فيكم من رآنى وصاحَبَنى» (٣).

٨ ـ وعن أبى سعيد وأبى هريرة رضى الله عنهما، عن النبى عَلَيْ قال: «لاتسبوًا أصحابى، فو الذى نفسى بيده، لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مُد أحدهم ولا نصيفه »(٤).

9\_ وعن عبد الرحمن بن عويم بن ساعدة رضى الله عنه أن رسول الله على قال: «إن الله تعالى اختارنى، واختار لى أصحابا، فجعل لى منهم وزراء، وأنصاراً، وأصهاراً، فمن سبهم فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يُقْبَل منه يوم القيامة صرف، لا عدل»(٥).

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: فضائل أصحاب النبي ﷺ، باب فضائل أصحاب النبي ﷺ ۳/۳ (٣٦٥١)، ومسلم في كتاب: فضائل الصحابة، باب: فضل الصحابة ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ٤/١٩٦٢ ـ ٣١٩ (٣٥٣ / ٢١٠: ٢١٢).

<sup>(</sup>۲) انظر: البخاری (۲۲۰، ۲۲۵، ۱۲۹۰) ومسلم (۲۱۵,۲۱۶,۲۱۵)

<sup>(</sup>٣) أخرجه الطبراني في الكبير ٢٢/ ٨٦.٨٥ (٢٠)، وقال الهيثمي في المجمع ١٠/ ٢٠: «رواه الطبراني من طرق ورجال أحدها رجال الصحيح»، وقال العلائي في تحقيق منيف الرتبة ص٧٠: «إسناده صحيح»، وأخرجه أبو نعيم في «معوفة الصحابة» ١٣٣/١ - ١٣٣ عن الطبراني به.

<sup>(</sup>٤) حدیث أبی سعید أخرجه البخاری فی کتاب: فضائل الصحابة، باب: قول النبی ﷺ لا کنتُ متخذاً خیلیاً ۱۲ (۳۲۷۳)، ومسلم فی کتاب: فضائل الصحابة، باب: تحریم سب الصحابة رضی الله عنهم الم ۱۹۳۷ (۱۹۲۸ /۲۲۲)، وأبو داود فی کتاب: السنة، باب: النبهی عن سب أصحاب رسول الله ﷺ ٤/ ۲۱۲ (۲۰۵۸)، والترمذی فی کتاب: المناقب، باب: رقم (۹۵) (بدون) ۱۹۹۰ – ۲۹۳ (۲۸۲۱)، وأحمد ۱۹/۱، ۵۵ ـ ۵۰، ۲۳، وفی فضائل الصحابة له ص۵۰ ـ ۵۱ (۷:۰)، والضیاء المقدسی فی «النهی عن سب الأصحاب "ص۲۱ (۱).

وحديث أبى هريرة أخرجه مسلم (٢٢١/٢٥٤٠)، وابن ماجه فى المقدمة، باب: فى فضائل أصحاب رسول الله ﷺ ١/٧٥ (١٦١)، والضياء فى «النهى عن سب الأصحاب (٢).

<sup>(</sup>٥) أخرجه ابن أبى عاصم فى كتاب السنة (١٠٠٠)، والطبرانى فى الكبير ١٤٠/١٤ (٣٤٩)، وقال الهيثمى فى المجمع ١٤٠/١٠: «فيه من لم أعرفه»، وصححه الحاكم فى المستدرك ٣٢٢/٣، ووافقه الذهبى، وأخرجه أبو نعيم فى الحلية ٢/١١، والضياء المقدسى فى النهى عن سب الأصحاب ص٦٥ (٥)، وله شواهد متعددة.

٣- الوجه الثالث: الإجماع على ذلك ممن يُعتد به من أهل السنة والجماعة، ولا عبرة بخلاف المعتزلة والخوارج وغيرهم من المبتدعة.

وهذا الإجماع من أهل السنة عام في جميع الصحابة، ولا فرق في هذا بين مَنْ لابَسَ الفتن ومن لم يُلابسها؛ إحساناً للظن بهم، ونظراً إلى ما تمهّد لهم من المآثر وكأن الله سبحانه أتاح الإجماع على ذلك لكونهم نقلة الشريعة، والله أعلم.

3- الوجه الرابع: إذا كان يكتفى فى التعديل بإخبار الواحد منا وتزكيته مع أنه لا يعلم عن المزكّى إلا بعض الظواهر، ومع عدم عصمة المزكّى من الكذب، فكيف لا نكتفى بتزكية الله علام الغيوب، وتزكية النبى ﷺ، والله قد علم، وأطلع نبيه على علمه بما سيقع بين الصحابة من فتن وحروب، ومع ذلك كانت التزكية للجميع.

0- الوجه الخامس: إذا كان المشتهر بالإمامة في العلم والدين ـ كمالك والسفيانين والشافعي والبخاري وأمثالهم ـ لا يحتاج إلى التعديل أو البحث عن حاله، باتفاق العلماء، فإن الصحابة أولى بذلك، لما عرفوا به من الهجرة والجهاد والنصرة وبذل المهج والأولاد ومفارقة الأوطان والأموال، في سبيل نصرة دين الله، ولما اشتهروا به من نشر العلم وفتح البلاد والاشتداد في أمور الدين حتى لا تأخذهم في الله لومة لائم، فهم أحق وأولى بعدم الحاجة إلى التزكية أو الكشف عن أحوالهم، لأنهم أفضل من جميع المعدّلين والمزكين الذين يجيئون من بعدهم أبد الآبدين.

ويرحم الله الحافظ أبا زرعة الرازى الذى قال: «إذا رأيت الرجل ينتقص أحداً من أصحاب رسول الله ﷺ عندنا حق، والقرآن حق، وإنما أدى إلينا هذا القرآن والسنن أصحاب رسول الله ﷺ، وإنما يريدون أن يجرحوا شهودنا، ليبطلوا الكتاب والسنة والجرح بهم أولى، وهم زنادقة»(١).

<sup>(</sup>۱) الكفاية ص٩٧، وانظر في الإجماع على عدالة الصحابة وأدلة ذلك ما يلي: فضائل الصحابة للإمام أحمد ١/٧٤:٦٤، الكفاية للخطيب ص٩٣: ٩٨، النهي عن سب الاصحاب للضياء المقدس ص٦٦:٧، مقدمة ابن الصلاح صـ٤٦٠، كتاب تحقيق منيف الرتبة صـ٤٠:٩، الباعث الحئيث صـ٧١:١٧١، التقييد والإيضاح ص٠٠، تدريب الراوى ٢/١٦:٢١٤، عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضى الله عنهم ١/٥٥:١١١، والفصل الثاني من الباب الثالث بعنوان: إثبات عدالتهم رضى الله عنهم ٢/ ٢٥٥: ٨٢٥، وغير ذلك من المصادر.

تفاضل الصحابة رضى الله عنهم وطبقاتهم:

وفى قوله تعالى ﴿لا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرِرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّه بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فَصَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بَأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ فَي سَبِيلِ اللَّه بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فَصَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بَأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿ ٤ كَرَجَةً وَكُلاً وَعَدَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿ ٤ كَرَجَاتٍ مَنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [النساء ٩٥] وفي غير ذلك من الآيات الكريمة والذي استقر عليه إجماع أهل السنة والجماعة أن أفضلهم بل أفضل الخلق بعد الأنبياء بابو بكر الصديق رضى الله عنه، ثم عمر بن الخطاب رضى رضى الله عنه، ثم على بن أبى طالب رضى الله عنه، ثم على بن أبى طالب رضى الله عنه، ثم بقية العشرة المبشرين بالجنة، ثم أهل بدر، ثم أهل أحد، ثم أهل بيعة الرضوان بالحديبية.

وعمن لهم مزية فضل على غيرهم: السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار (١).

قال ابن الجوزى: «المهاجرون فى الجملة أفضل من الأنصار، وهم الذين هجروا أوطانهم، وخرجوا إلى رسول الله على وهم ينقسمون، فمنهم المهاجرون الأولون، واختلف فيهم: فروى عن أبى موسى وسعيد بن المسيب قالا: «من صلى إلى القبلتين فهو من المهاجرين الأولين»، وروى عن الشعبى وابن سيرين أنهما قالا: «المهاجرون الأولون من أدرك بيعة الرضوان»

ثم الصحابة على سوابقهم وأعمالهم. وربُ متأخر الإسلام سبق متقدماً، كعمر رضى الله عنه.

ورُبُّ غائب عن بدر وبيعة الرضوان سبق أكثر أهلها كعثمان رضى الله عنه(1).

وقد جعلهم الحاكم اثنتي عشرة مرتبةً أو طبقة على النحو التالي:

١- أولهم : قوم أسلموا بمكة مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وغيرهم رضى الله عنهم.

Y- الطبقة الثانية: أصحاب دار الندوة، وذلك أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه لما أسلم وأظهر إسلامه حمل رسول الله ﷺ إلى دار الندوة، فبايعه جماعة من أهل مكة.

٣- الثالثة: مهاجرة الحبشة.

٤- الرابعة: الذين بايعوا عند العقبة البيعة الأولى.

٥- الخامسة: أصحاب العقبة الثانية، وأكثرهم من الأنصار.

٦- السادسة:أول المهاجرين الذين وصلوا إلى رسول الله ﷺ وهو بقباء، قبل
 أن يدخلوا المدينة، ويُبنى المسجد.

٧\_ السابعة: أهل بدر.

٨ ـ الثامنة: المهاجرة الذين هاجروا بين بدر والحديبية.

٩ التاسعة: أهل بيعة الرضوان بالحديبية.

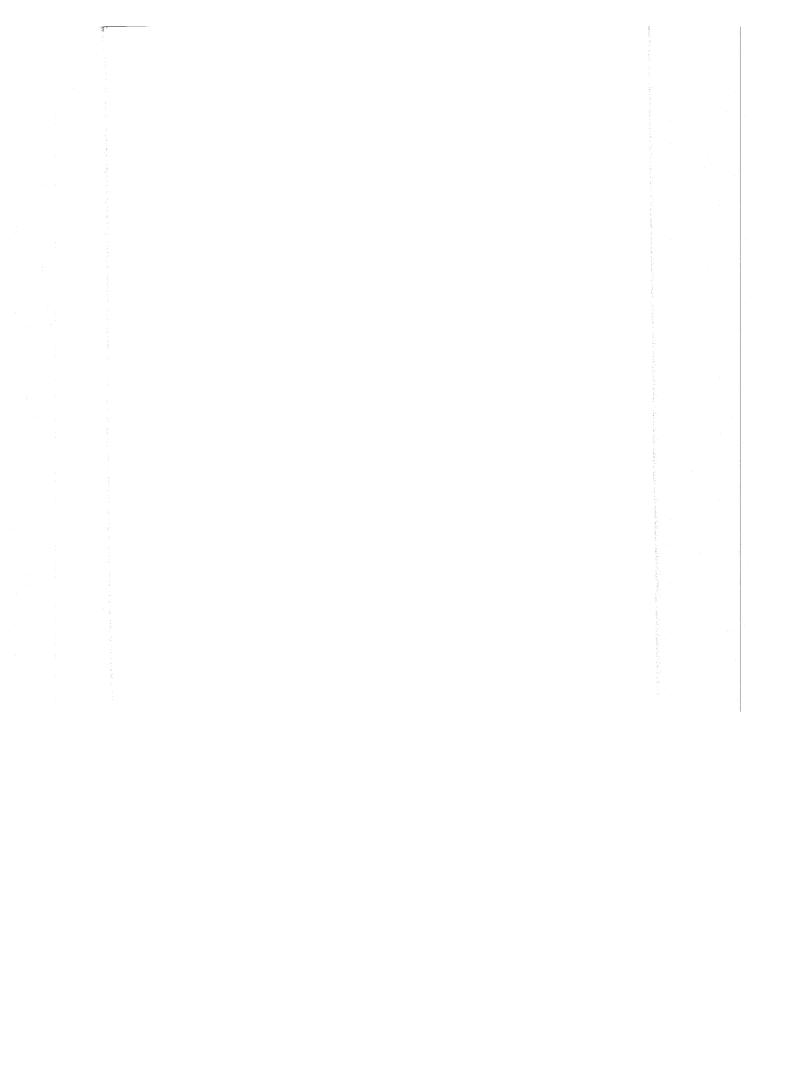
• **١- العاشرة:** المهاجرة بين الحديبية والفتح.

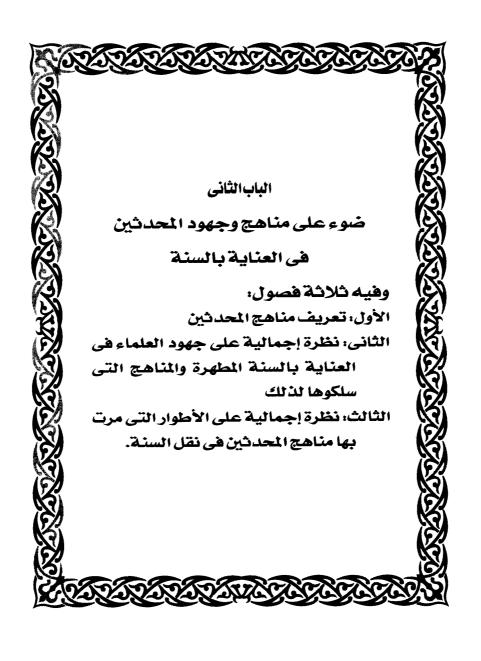
١١ ـ الذين أسلموا يوم الفتح.

۱۲ صبیان وأطفال رأوا رسول الله ﷺ یوم الفتح وفی حجة الوداع وغیرها (۲).

<sup>(</sup>١) تلقيح فهوم أهل الأثر ص١٠٢.

<sup>(</sup>٢) انظر: معرفة علوم الحديث ص٢٤:٢٢.







#### الفصل الأول تعريف مناهج المحدثين

«مناهج المحدثين» مركب إضافي يحتاج لتعريف جزأيه المضاف والمضاف إليه قبل تعريفه.

فالمناهج: جمع مَنْهَج ومنهاج ونَهْج، ومعناه: الطريق الواضح.

ونَهَج الطريق: أبانه وأوضحه، ونهج الطريق أيضاً: سلكه.

وانتهج الطريق: استبانه، واستنهج الطريقُ: صار نهجاً.

ونَهَجَ فلانٌ سبيل فلان: سلك مسلكه.

وأَنْهَجَ الطريقُ: وضح. قال يزيد بن حذاق الشُّنِّي:

ولقد أضاء لك الطريقُ وأنهجت منه المسالكُ والهدى يُعدى

والنهَجَ \_ بالتحريك \_: البُهْرُ وتتابعُ النفَس، وفعله: نَهِج من باب فَرح وطَرِب، ومشى حتى أُنْهِج: لهث من البُهْر، وأتانا فلانٌ ينهج: إذا أتى مبهوراً مقطوع النَّفَس، وأنهج الدابة : سار عليها حتى انبهرت، وأنهج الثوب وأنهجه البلى: أَخْلَق، ونهج \_ بفتح الهاء وكسرها وضمها \_ الثوبُ: بلى، وضربتُه حتى انهج: أى سقط(١١).

وعلى هذا فالمناهج هي: الطرق والسبل الواضحة المسلوكة، حِسِّيَّةً كانت أو معنوية.

وفى القرآن الكريم ﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ [المائدة: ٤٨].

والمحدِّثُون: جمع محدِّث، ورجل محدّث، وحَدُثٌ ـ بفتح فضم ـ، وحدِثٌ، بفتح فكسر ـ وحِدْثٌ ـ بكسر فسكون ـ، وحِدِّيث ـ كسكين ـ: كل ذلك بمعنى

<sup>(</sup>۱) انظر فى ذلك: مجمل اللغة لابن فارس ۱۹۵۲ بتحقيق زهير عبد المحسن سلطان ط۲ سنة ۱۹۸٦م مؤسسة الرسالة \_ والقاموس المحيط للفيروز آبادى ۱۱۰/۱ الطبعة الثالثة ۱۳۵۳هـ المطبعة المصرية. وأساس البلاغة للزمخشرى ص۹۹۸ ط الشعب، ومختار الصحاح للرازى ص ۱۳۸۱ط دار القلم.

واحد: أي كثير الحديث، حسن السياق له (١).

والمقصود بالمحدِّث في اصطلاح العلماء: من له عناية بحديث رسول الله ﷺ روايةً ودرايةً ودراسةً وتعليماً وتصنيفاً وتدويناً وتاليفاً.

قال تاج الدين السبكي في كتابه «معيد النعم»:

«المحدِّث: مَنْ عَرَف الأسانيدَ والعللَ، وأسماءَ الرجال، والعالى والنازل، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون وسمع الكتب الستة ومسند أحمد بن حنبل وسنن البيهقى ومعجم الطبرانى، وضم إلى هذا القدر ألف جزء من الأجزاء الحديثة.

هذا أقل درجاته، فإذا سمع ما ذكرناه، وكتب الطباق، ودار على الشيوخ، وتكلم في العلل والوفيات والمسانيد، كان في أول درجات المحدِّثين، ثم يزيد الله من يشاء ما يشاء»(٢).

وقال الشيخ فتح الدين بن سيد الناس: «وأما المحدِّث في عصرنا فهو: من اشتغل بالحديث روايةً ودرايةً، وجمع رواة، واطلع على كثير من الرواة والروايات في عصره، وتميز في ذلك، حتى عُرِف فيه خطه، واشتهر فيه ضبطه.

فإن توسع في ذلك حتى عرف شيوخه وشيوخ شيوخه، طبقة بعد طبقة، بحيث يكون ما يعرفه من كل طبقه أكثر مما يجهله منها، فهذا هو الحافظ<sup>(٣)</sup>.

وعادة ما يطلق على المشتغلين بالحديث أيّاً كانت درجاتهم فيه أنهم محدثون. وعلى ذلك فيمكننا أن نقول في تعريف «مناهج المحدثين»:

إنها هى الطرائق الواضحة التى أوضحها وسلكها المشتغلون بالحديث روايةً ودرايةً فى تعاملهم مع السنة، وعرضهم إياها فى مناحيها المختلفة، بعلومها المتعددة، مسندة كانت أو غير مسندة، مستوعبة لجميع أبوابها أو مقتصرة على بعضها، مبينة درجة الصحة أو غير مبينة (3).

<sup>(</sup>۱) انظر: القاموس ۱/۱۲۶، وتاج العروس للزبيدى ۱۲۲/۱ ط ۱۳۰۱هـ المطبعة الخيرية بمصر، وأساس البلاغة ص۱۵۸.

<sup>(</sup>٢) تدريب الرُّواي ٢/٦١ بتحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف مكتبة دار التراث الثانية ١٩٧٢.

<sup>(</sup>٣) السابق ١/ ٤٨.

<sup>(</sup>٤) مدرسة الحديث في مصر حتى القرن العاشر الهجري صـ٩٥.

وبعبارة أخرى: هى الطرق والسبل التى سلكها المحدثون لصيانة السنة والذب عنها أمام تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين، وكذلك الطرق أو السبل التى ساروا عليها فى التأليف، والتصنيف، والنقد، مع تقييم هذه الطرق أو هذه السبل تقييماً موضوعياً، مجرداً عن الهوى والعصبية (١).

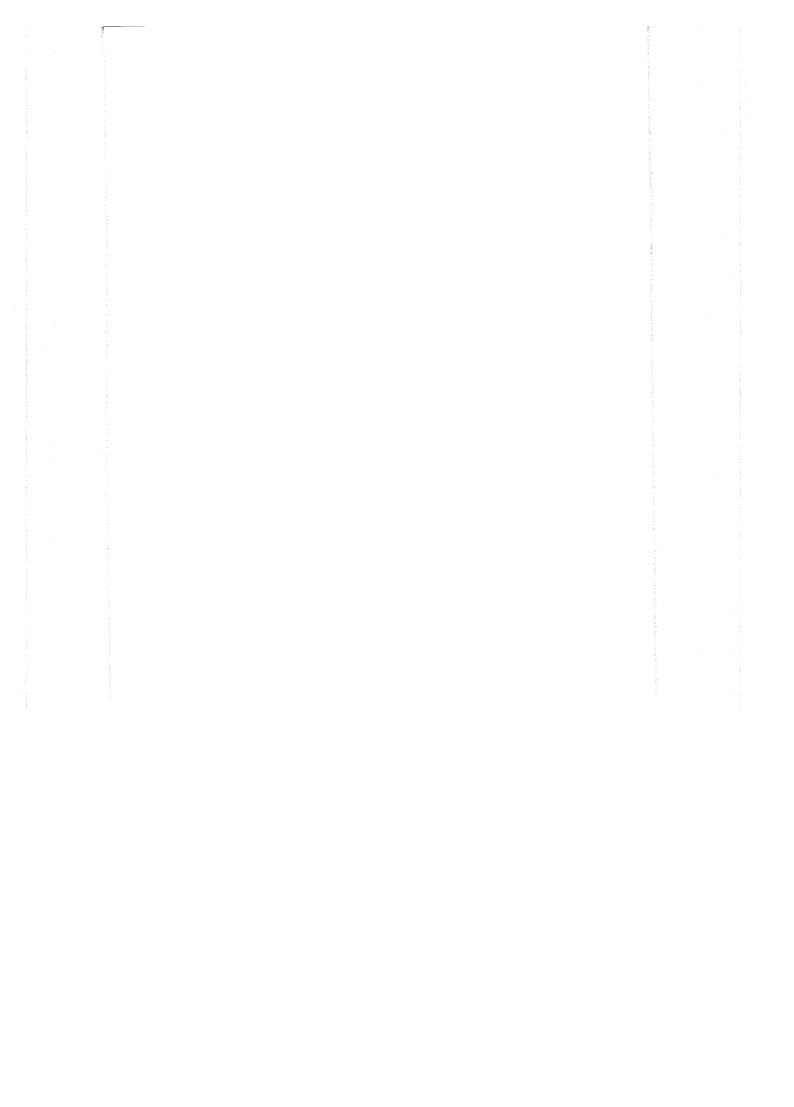
وقد مرت هذه المناهج بأدوار وأطوار متعددة من لدن صاحب الرسالة إلى يومنا هذا، من حفظ للسنة في الصدور، وتدوين لها في الصحف، وجمع لمنثورها، وتهذيب لكتبها، ونفي لما اندس فيها، واستنباط من عيونها، وتأليف بين كتبها، وشرح لغامضها، ونقد لرواتها، إلى غير ذلك مما يعرفه القائمون على خدمتها، والعاملون على نشر رأيتها (٢).

قام بذلك كله أثمةٌ أعلامٌ بذلوا جهوداً جبارةً في العناية بالسنة، سنشير إلى بعضها باختصار.

-

<sup>(</sup>۱) انظركتاب: شفاء الصدور في تاريخ السنة ومناهج المحدثين للدكتور السيد نوح ۲۹/۱ ط دار النذير بالمنصورة سنة ۱۹۸۰م.

<sup>(</sup>٢) تاريخ فنون الحديث. للأستاذ محمد عبد العزيز الخولي صـ٩.



# الفصل الثانى نظرة إجمالية على جهود العلماء في العناية بالسنة والمناهج التي سلكوها لذلك

لقد عرف العلماء قيمة السنة المطهرة في الإسلام، ولذلك أُولُوها عنايةً فائقةً، في مختلف العصور، من لدن القرن الأول إلى يومنا هذا، إذ توافروا عليها حفظاً، وجمعاً وتدويناً وتصنيفاً، كما اجتهدوا في معرفة الرواة وتمييز الصحيح من السقيم، وتسابقوا في خدمة السنة، واستكثروا من الدراسات الدائرة حولها: سنداً ومتناً، رواية ودراية متى إن الناظر إلى جهودهم في ذلك ليقف منبهراً بما كانوا عليه من همم عالية وعزائم ماضية في العمل للسنة الكريمة.

وإن الإنسان لتزداد دهشته وهو يستعرض تلك العلوم الكثيرة التي اهتم بها العلماء لتخدم سنة رسول الله ﷺ، فكان من نتاجها تلك المكتبة الحديثية الضخمة التي لا يتسع عمر المرء لقراءتها؛ بَلْهُ استيعابها.

وكانت مناهجهم فى الرواية والنقد والتصنيف من الدقة والعمق، بحيث لم تلحق بها ثقافة من الثقافات فى القديم والحديث.

ويوضح القاضى أبو محمد الرامهرمزى بعض جوانب هذه الدقة، وهو يرد على من يتهم المحدثين بالجهل وضعف العقل، فيقول:

«وكان الحسن بن على السراج يقول: «يزعمون أن أصحاب الحديث أغمار وحملة أسفار»وكيف يلحق هذا النعتُ قوماً ضبطوا هذا العلم حتى فَرقوا بين الياء والتاء؟

• 1 - فمن ذلك أن أهل الكوفة رووا حديث إسماعيل بن أبي خالد، عن قيس بن أبي حالد، الدنيا في قيس بن أبي حازم، عن المستورد بن شداد؛ أن النبي عَلَيْقٌ قال: «ما الدنيا في الآخرة إلا كما يضرب أحدكم أصبعه في اليم، فلينظر بم ترجع» (١٠).

فقالوا: ترجع، بالتاء؛ جعلوا الفعل للأصبع وهي مؤنثة. وروى أهل البصرة عن إسماعيل هذا الحديث فقالوا: يرجع بالياء؛ جعلوا الفعل لِلْيَمِّ.

قال القاضى [الرامهرمزى]: وضبطوا الحرفين يشتركان فى الصورة، يُعْجَم (١) أخرجه مسلم فى كتاب: الجنة وصفها ونعيمها وأهلها، باب: فناء الدنيا ٢١٩٤/٤ (٥٥٢٨٥٨) والترمذى وقال: حسن صحيح - فى كتاب الزهد، باب ما جاء فى هوان الدنيا على الله ٤٨٦/٤ (٢٤٢٥)، وابن ماجه فى كتاب: الزهد، باب: مثل الدنيا ٢٣٠/١ (٤١٠٨)، وأحمد ٢٢٩/٤)، وأحمد ٢٢٩/٤)، والمحمد تابع الزهد، باب: مثل الدنيا ٢٣/١٧١٤ (٤١٠٨)، وأحمد ٢٢٩/٤)،

أحدهُما، ولا يُعْجَم الآخر.

۱۱ \_ كقوله عليه السلام: «ينضح على بول الصبى»<sup>(۱)</sup> بالحاء غير معجمة، وفى الحديث الآخر: نضخه بالماء، بالخاء، والنضخ بالخاء معجمة فوق النضح<sup>(۲)</sup>.

وأخبرنا أبو خليفة أن التوزي قال: النضخ مجتمع، والنضح متفرق. وكذلك: النهش، والنهس، بالشين والسين (٣). والرضخ، والرضح، والرضح، والقبض والقبص (٥٠).

١٢ \_ وحفظوا من قال: «كيف أنت إذا بقيت في حُفَالة من النَّاس»<sup>(١)</sup> بالفاء، ومن قاله بالثاء<sup>(٧)</sup>.

۱۳ \_ ومن روى: «رحمة مهداة»(^) بكسر الميم، من الهداية، ومن رواه بالضم من الهديَّة.

- (۱) في حديث على رضى الله عنه «يغسل من بول الجارية وينضح من بول الغلام ما لم يطعم» أخرجه أبو داود في كتاب: الطهارة، باب: بول الصبى يصيب الثوب ١٠٣١ (٣٧٧)، والترمذى \_ وقال: حديث حسن \_ في أبواب السفر، باب: ما ذكر في نضح بول الغلام الرضيع ١٠٩١ (١٢٥)، وابن ماجه في كتاب: الطهارة: ما جاء في بول الصبى الذي لم يطعم ١٧٤١ \_ ١٧٥ (٥٢٥)، وأحمد ١٢٧١، ٧٩، وصححه ابن خزيمة ١٤٣١ ـ ١٤٤ (٢٨٤)، وابن حبان ١٢٢٤ (١٣٧٥)، والحساكم على شرطهما ووافقه الذهبي ١١٥١ \_ ١٦٥١. وللحديث شواهد كثيرة في الصحيح. انظر تلخيص الحبير
- (٢) زاد ابن الأثير في النهاية ٥٠/٥ وقيل: هو بالخاء المعجمة فيما ثخن كالطيب، والمهملة فيما رق كالماء، وقيل: هما سواء، وقيل بالمعكس ثم قال: وقد اختلف فيهما أيهما أكثر، والأكثر أنه بالمعجمة أقل من المهملة، وقيل: هو بالمعجمة: الأثر يبقى في الثوب والجسد، وبالمهملة: الفعل نفسه، وقيل: بالمعجمة: ما فعل تعمدًا، وبالمهملة: من غير تعمد.
- (٣) النهس بالمهملة: أخذ اللحم بأطراف الأسنان، والنهش بالمعجمة: الآخذ بجميعها. انظر النهاية ١٣٦/٥.
- (٤) الرضح، بالحاء المهملة: كسر الشيء ودقه كالنوى وما أشبهه، والرضخ بالمعجمة: الكسر. انظر المجمل في اللغة ص ٣٨١ والقاموس المحيط ٢٣٠/١ و ٢٦٠.
- (٥) القبص، بالصاد المهملة: الأخذ باطراف الأصابع، وبالضاد المعجمة: الأخذ بجميع الكف. النهاية ٤/٥، ٦.
- (٦) الحديث عن عبد الله بن عمرو، أخرجه البخارى مختصراً فى كتاب: الصلاة، باب: تشبيك الأصابع فى المسجد وغيره ١٢٥/٥ (-٤٨)، وأخرجه أبو داود فى كتاب الملاحم باب الأمر والنهى ١٢٣/٤ ـ ١٢٤ (٣٩٥٧)، وأحمد (٢٣٤٢)، وابن ماجه فى كتاب: الفتن، باب: التثبت فى الفتنة ٢/٧٠١ ـ ١٣٠٨ (٣٩٥٧)، وأحمد ٢/٢٢، ٢٢٠، ٢٢٠.
- (٧) الحُثالة: الردىء من كل شيء، وحثالة الناس: أراذلهم، وهو نفس معنى الحفالة، انظر النهاية ١/ ٣٣٩ و
   ٤٠٩ .
- (A) من حدیث مرسل عن أبی صالح السمان، أخرجه الدارمی فی المقدمة باب: كیف كان أول شأن النبی
   ۲۱/۱۱ (۱۵).

النهى عن المخاضرة (١) بالضاد، وهي: بيع البقل والكراث قبل أن يجز جزة.

الخاصرة بالصّاد غير معجمة، وروى أيضاً الاختصار (٢)، وهو أن يسك الرجل يده على خاصرته فى الصلاة.

۲۱ - ونهى عن القَزَع، (۳) بالقاف والزاى المعجمة، وهو أن يحلق رأس الصبى، ويترك وسطه.

١٧ ـ وعن الفَرع، (٤) بالفاء والراء غير معجمة، وهو ذبائحهم لآلهتهم.

۱۸ ـ وعن القرع، (٥) بالقاف والراء غير مجمعة، وهو الانتباذ في القرع،
 يعنى ظرف الدُّبَّاء.

<sup>(</sup>۱) حديث النهى عن المخاضرة رواه أنس بن مالك قال: «نهى النبى ﷺ عن المحاقلة والمخاضرة والملامسة لنابذة والمزابنة». أخرجه البخارى فى كتاب: البيوع باب: بيع المخاضرة ٤/٤ (٢٢٠٧).

<sup>(</sup>۲) حديث النهى عن الخصر في الصلاة، عن أبي هريرة، أخرجه البخارى في كتاب: العمل في الصلاة، باب: الخصر في الصلاة ٢/ ١٢١٠ (١٢١٠)، ومسلم في كتاب: المساجد، باب: كراهة الاختصار في الصلاة ١/ ٢٨٧ (١٤٥٥/٤٤)، وأبو داود في كتاب: الصلاة، باب: الرجل يصلي مختصراً ١/ ٢٤٧ (١٤٩٥)، والترمذي في كتاب: الصلاة، باب: ما جاء في النهى عن الاختصار في الصلاة ٢/ ٢٢٢ (١٣٨)، والنسائي في كتاب افتتاح الصلاة، باب: النهى عن التخصر في الصلاة ٢/ ١٢٧، وأحمد (٢٣٨)، والنسائي عن الاختصار في اللهي عن الاختصار في الصلاة ١/ ٢٢٢، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٩، والدارمي في كتاب: الصلاة، باب: النهى عن الاختصار في الصلاة ١/ ٣٩٢ (١٤٤٨).

<sup>(</sup>٣) حديث النهى عن القزع عن ابن عمر، أخرجه البخارى في كتاب: اللباس، باب: القزع ١/٣٦٣ ـ ٣٦٣ ـ ٣٦٥ ( ٥٩٢٠ )، ومسلم في كتاب: اللباس، باب: كراهة القزع ٣/ ١٦٧٥ ( ١٦٧/٢١٢٠)، وأبو داود في كتاب: الترجل، باب: في اللؤابة ٤/٣٨ ( ١٩٩٤ ـ ١٩٩٤)، والنسائي في كتاب: الزينة، باب: النهى عن القزع ٨/ ١٣٠، وباب: النهى عن أن يحلق بعض شعر الصبى ويترك بعضه ٨/ ١٨٠ ـ ١٨٣٨ . ١٨٣٠ وابن ماجه في كتاب: اللباس، باب: النهى عن القزع ٢/ ١٢١١ ( ٣٦٣٧ ـ ٣٦٣٨)، وأحمد ٢/٤، ٩٠، ٥٥، ٢٦، ٢١، ٢٨، ٨٠، ١١٨، ١١٨، ١٥٤، ١٥٣١).

<sup>(</sup>٤) حديث النهى عن الفرع عن أبى هريرة، أخرجه البخارى فى كتاب: العقيقة، باب: الفرع وباب: العتيرة ١٥٦٤/٣ / ١٥٦٥ م ١٩٦٥)، ومسلم فى كتاب: الاضاحى، باب: الفرع والعتيرة ١٥٦٤/٣ (٢٨٣١)، وأبو داود فى كتاب: الضحايا، باب: فى العتيرة ٣/ ١٠٥ (٢٨٣١)، والترمذى ـ وقال: حسن صحيح ـ فى كتاب: الاضاحى، باب: فى الفرع والعتيرة ٤/ ٨٠ ـ ٨١ (١٥١٢)، وابن ماجه فى كتاب: الفرعة والعتيرة ٢/ ١٠٥٨ (٣١٦٨)، وأحمد ٢٣٩/٢، ٤٥.

 <sup>(</sup>٥) حديث النهى عن القرع عن ابن عمر، أخرجه النسائي في كتاب: الأشربة، باب: النهى عن نبيذ الدباء والمزفت ٥/ ٣٠٥، وباب تفسير الأوعية ٥/ ٣٠٨، ٣٠٩، وابن ماجه في كتاب الأشربة، باب النهى عن نبيذ الأوعية ٢/ ١١٢٧ (٣٤٠٢)، وأحمد ٢/٣، ٥٦، ١٠٢.

وضبطوا اختلاف حركة الأسماء المتفقة صورها، فُميِّز عَبيدة من عُبَيْدة، وعُمارة من عمارة، وعُبادة، وحَبَّان من حبان، وسُليم من سَليم، ومَعقل من مُعقَل، ومَعْمَر من مُعَمَّر، وحَبيب من حبيب، وبَشير من بُشيْر.

وتوصلوا إلى معرفة الأسماء والألقاب والأنساب، فقالوا: فلان البدرى شهد بدراً، وأبو مسعود البدرى كان ينزل ماء بدر، وليس ممن شهد بدراً، وفلان القارىء، من قراءة القرآن، وعبد الرحمن بن عبد القارى، من القارة، وهم بنو الهون بن خزيمة، وعمير مولى آبى اللحم، على وزن فاعل، من الأباة، لأنه كان يأبى أن يأكل اللحم، فلُقِّب به، وليس بكنية، ويزيد الفقير، كان يألم فِقار ظهره حتى ينحنى لها، وليس من الفقر.

وعمار الدُّهنَى، مفتوح الهاء من بنى دُهن، حى من بَجِيلة، وهم أحمس بن الغوث بن أغار بن أراش بن الغوث بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ، وبجيلة: أم، فنسب ولدها إليها...»(١).

ثم أخذ القاضى الرامهرمزى يعرض شيئا كثيراً من دقة معرفتهم بالرواة؛ وتمييزهم الأنساب والألقاب والكنى المشتبهة، سواء الذين جمعتهم كنية واحدة أو اسم واحد أو لقب واحد، وهم من عصر واحد، وعاشوا فى بلد واحد، وسمعوا من شيوخ مشتركة، وروى عنهم تلاميذ مشتركون، إلى غير ذلك من ضروب معرفتهم بالمُشْكِل من الأسماء وغيرها، مما يدل على ذهن دقيق، وتمحيص قوى، وتحقيق رائع، ثم علَّق قائلاً:

«فهذا باب من العلم جسيمٌ، مقصورٌ علمُه على أهل الحديث الذين نشأوا فيه، وعُنُوا به صغاراً، فصار لهم رياضة، ولا يلْحَق بهم مَنْ يتكلَّفُه على الكبر»(٢).

وحتى تتضع بعض جوانب تلك الجهود الجبَّارة التى بذلها العلماء أُوجَّهُ القارىء الكريمَ إلى أن يتصفح كتاب «الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة» للعلامة محمد بن جعفر الكتاني (ت ١٣٤٥هـ)، وسوف أستعرض هنا

<sup>(</sup>۱) المحدث الفاصل ص ۲۶۲ \_ ۲۲۴ (۱۷۳ \_ ۱۷۲).

<sup>(</sup>۲) نفسه ص ۳۰۷ ـ ۳۰۸ (۲۰۶).

عناوين مناهج التأليف فى السنة وعلومها، ليتضح شىء من جوانب هذا الكنز الثمين.

فبعد أن ذكر أنَّ أول من دَوَّن الحديثَ هو أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيدالله ابن عبد الله بن شهاب الزهرى(ت ١٢٤هـ)، ثم كثر من بعده التدوين والتصنيف؛ أخذ يعدد جوانب التصنيف في الحديث على النحو التالى:

- ١) من العلماء من صنّف فى الصحيح المجرّد، كالبخارى ومسلم وغيرهما، أو كتب التزم أصحابها فيها الصحة، كصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان وغيرهما.
- ٢) ومنهم من صنّف مستخرجات على الصحيحين، والمستخرج عندهم: أن يأتى المصنف إلى الكتاب، فيخرِّج أحاديثه بأسانيد لنفسه، من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمع معه في شيخه أو فيمن فوقه، ولو في الصحابي، مع رعاية ترتيبه وتبويبه ومتونه وطرق أسانيده، وذلك كمستخرج الإسماعيلي على البخارى، وأبى عوانة على مسلم.
- ٣) ومنها كتب تعرف بالسنن، وهى فى اصطلاحهم: الكتب المرتبة على الأبواب الفقهية من الإيمان والطهارة والصلاة والزكاة إلى آخرها، وليس فيها شىء من الموقوف؛ لأن الموقوف لا يسمى فى اصطلاحهم سنة، وذلك كالسنن الأربعة المشهورة وغيرها.
- ٤) ومنها كتب تعرف بكتب السنة، وهي الكتب الحاضة على اتباعها والعمل بها،
   وترك ما حدث بعد الصدر الأول من البدع والأهواء، ككتاب «السنة» للإمام
   أحمد، وكتاب «السنة» لابن أبي عاصم، وغيرهما.
- ها ومنها كتب مرتبة على الأبواب الفقهية، مشتملة على السنن، وما هو فى حيزها، أوْ لَه تعلُّقُ بها، بعضها يسمى مصنَّفاً، وبعضها جامعاً، كمصنَّف ابن أبى شيبة، ومصنَّف عبد الرزاق، وغيرهما.
- ٦) ومنها كتب مفردة فى أبواب مخصوصة، ككتاب التصديق بالنظر لله للآجُرِّى،
   والإخلاص لابن أبى الدنيا، وغيرهما.

- ٧) ومنها كتب مفردة فى الآداب والأخلاق والترغيب والترهيب والفضائل ونحو
   ذلك، ومنها أربعون كتابا لابن أبى الدنيا وحده.
- ٨) ومنها كتب ليست على الأبواب، ولكنها على المسانيد، جمع مسند، وهى الكتب التى موضوعها جعل حديث كل صحابى على حدة، صحيحاً كان أو حسناً أو ضعيفاً، مُرتَّبين على حروف الهجاء فى أسماء الصحابة، أو على القبائل، أو السابقة فى الإسلام، أو الشرافة النسبية، أو غير ذلك، وقد يقتصر فى بعضها على أحاديث صحابى واحد، كمسند أبى بكر، أو أحاديث جماعة منهم، كمسند الأربعة أو العشرة، أو طائفة مخصوصة جمعها وصف واحد، كمسند المُقلِّين، ومسند الصحابة الذين نزلوا مصر، إلى غير ذلك.
- ٩) ومنها كتب فى التفسير ذكرت فيها أحاديث وآثار بأسانيدها، كتفسير ابن أبى
   حاتم، وعبد الرزاق، وغيرهما.
- ۱) ومنها كتب فى المصاحف والقراءات، فيها أيضا أحاديث وآثار بأسانيد،
   ككتاب المصاحف لابن أبى داود، والمصاحف لابن الأنبارى، وغيرهما.
- 11) ومنها كتب فى الأحاديث القدسية الإلهيَّة الربَّانيَّة، وهى المسندة إلى الله تعالى بأن جُعلت من كلامه سبحانه، ولم يقصد إلى الإعجاز بها، كالأربعين الإلهية لأبى الحسن المقدسى، وككتاب: مشكاة الأنوار فى ما روى عن الله سبحانه وتعالى من الأخبار لابن عربى، وغيرهما.
- 17) ومنها كتب فى الأحاديث المسلسلة، وهى التى تتابع رجال إسنادها على صفة أو حالة، كالمسلسل بالأولية لأبى طاهر السَّلْفَى وغيره.
- 17) ومنها كتب في المراسيل، ككتاب المراسيل لأبي داود، والمراسيل لابن أبي حاتم الرازي، وغيرهما.
- 1٤) ومنها أجزاء حديثية، والجزء عندهم: تأليف الأحاديث المروية عن رجل واحد من الصحابة أو من بعدهم، وقد يختارون من المطالب المذكورة في صفة الجامع مطلباً جزئياً يصنفون فيه مبسوطاً، وفوائد حديثية أيضا، ووحدانيات، وثنائيات إلى العشاريات وأربعونيات وثمانونيات والمائة والمائتين وما أشبه ذلك، وهي كثيرة جداً.

- 10) ومنها كتب في الشمائل النبوية والسير المصطفوية، ككتاب الشمائل للترمذي والسير لابن إسحاق، وغيرهما.
- 17) ومنها كتب في أحاديث شيوخ مخصوصين من المكثرين، كأحاديث الأعمش لأبي بكر الإسماعيلي، وأحاديث الفضيل بن عياض للنسائي وغيرهما.
- ۱۷) ومنها كتب في جمع طرق بعض الأحاديث، كطرق حديث «إن لله تسعة وتسعين اسما» لأبى نعيم الأصبهاني، وطرق حديث الحوض للضياء المقدسي.
- ۱۸) ومنها كتب فى رواة بعض الأئمة المشهورين، أو فى غرائب أحاديثهم ككتاب تراجم رواة مالك للخطيب البغدادى، وغرائب الصحيح وأفراده للضياء المقدسى وغيرهم.
- 19) ومنها كتب في الأحاديث الأفراد، جمع فرد، وهو قسمان: فرد مطلق وهو: ما تفرد به راويه عن كل أحد من الثقات وغيرهم، بأن لم يروه أحد مطلقا إلا هو، أو هو، وفرد نسبي وهو: ما تفرد به ثقة بأن لم يروه أحد من الثقات إلا هو، أو تفرد به أهل بلد بأن لم يروه إلا أهل بلدة كذا، كأهل البصرة، أو تفرد به روايه عن راو مخصوص بأن لم يروه عن فلان إلا فلان، وإن كان مرويا من وجوه عن غيره. ومن الكتب في الأفراد: كتاب الأفراد للدارقطني، والأفراد لأبي حفص بن شاهين، وغيرهما.
- ٢٠) ومنها كتب في المتفق لفظاً وخطاً من الأسماء والألقاب والأنساب ونحوها وهو مفترق معنى، وفي المؤتلف أي المتفق خطا منها، وهو مختلف لفظا، وفي المتشابه المركب من النوعين، وهو المتفق لفظاً وخطاً من اسمين أو نحوهما، مع اختلاف اسم أبيهما لفظا؛ لا خطاً، أو العكس، ككتاب المتفق والمفترق للخطيب البغدادي، وكتاب المؤتلف والمختلف للدارقطني، وغيرهما.
- ۲۱) ومنها كتب فى معرفة الأسماء والكنى والألقاب، أى أسماء من اشتهر بكنيته، وكنى من اشتهر باسمه، وألقاب المحدثين، ونحو ذلك، ككتاب الأسماء والكنى للإمام أحمد بن حنبل، وكتاب الألقاب والكنى لأبى بكر الشيرازى.

- ۲۲) ومنها كتب فى مبهم الأسانيد أو المتون من الرجال أو النساء، ككتاب «الأسماء المبهمة فى الأنباء المحكمة» للخطيب، وكتاب «المستفاد من مبهمات المتن والإسناد» لأبى زرعة ابن العراقى، وغيرهما.
- ۲۳) ومنها كتب فى الأنساب، ككتاب الأنساب للسمعانى، وأنساب المحدثين لابن النجار البغدادى، وغيرهما.
- ٢٤) ومنها كتب في معرفة الصحابة، مُرتَّبين على الحروف أو على القبائل أو غير ذلك، ككتاب معرفة الصحابة لأبى أحمد العسكرى، ومعرفة الصحابة لأبى نعيم الأصبهاني، وغيرهما.
- ۲٥) ومنها كتب فى تواريخ الرجال وأحوالهم، كالتاريخ الكبير والصغير والأوسط للبخارى، وتاريخ يحيى بن معين، وغيرها.
- 77) ومنها كتب المعاجم، جمع معجم، وهو في اصطلاحهم: ما تذكر فيه الأحاديث على ترتيب الصحابة أو الشيوخ أو البلدان أو غير ذلك، والغالب أن يكونوا مرتبين على حروف الهجاء، كمعاجم الطبراني الكبير والأوسط والصغير، وغيرها.
- (۲۷) ومنها كتب الطبقات، وهى التى تشتمل على ذكر الشيوخ وأحوالهم ورواياتهم طبقة بعد طبقة، وعصراً بعد عصر، إلى زمن المؤلف، ككتاب الطبقات لمسلم، والطبقات الكبرى لابن سعد، وغيرهما.
- ۲۸) ومنها كتب المشيخات، وهى التى تشتمل على ذكر الشيوخ الذين لقيهم المؤلف، وأخذ عنهم، أو أجازوه وإن لم يلقهم، كمشيخة الحافظ أبى يعلى الخليلى، ومشيخة أبى يوسف يعقوب بن سفيان الفسوى، وغيرهما.
- ۲۹) ومنها كتب في علوم الحديث، أى مصطلحه، وذكرت فيها أحاديث بأسانيد، ككتاب «المحدِّث الفاصل» للرامهرمزى، وكتاب «الجامع لأدب الشيخ والسامع» للخطيب، وغيرهما.
- ٣٠ ومنها كتب فى الضعفاء والمجروحين من الرواة، أو فى الثقات منهم أو فيهما
   معاً، ككتاب الضعفاء للبخارى، وللنسائى، ولابن حبان، وغيرهم.

- ٣١) ومنها كتب في العلل، أي علل الأحاديث، جمع علة، وهي عبارة عن سبب غامض خفيٌ فاضح في الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه، ككتاب العلل للبخاري، ولمسلم، وللترمذي، وغيرهم.
- ٣٢) ومنها كتب في الموضوعات، ككتاب الأباطيل للجوزقي، وكتاب الموضوعات الكبرى لأبي الفرج بن الجوزي، وغيرهما.
- ٣٣) ومنها كتب فى بيان غريب الحديث، ككتاب غريب الحديث والآثار لأبى عبيد القاسم بن سلام، وغريب الحديث لابن قتيبة، وغيرهما.
- ٣٤) ومنها كتب فى اختلاف الحديث، أو تقول: فى تأويل مختلف الحديث أو تقول: فى مشكل الحديث، أو تقول: فى مناقضة الأحاديث وبيان محامل صحيحها، ككتاب اختلاف الحديث للشافعى، ومشكل الآثار للطحاوى، وغيرهما.
- ومنها كتب تعرف بكتب الأمالى، جمع إملاء، وهو من وظائف العلماء قديما، خصوصاً الحفاظ من أهل الحديث فى يوم من أيام الأسبوع، وطريقتهم فيه: أن يكتب المستملى فى أول القائمة: هذا مجلس أملاه شيخنا فلان بجامع كذا فى يوم كذا، ويذكر التاريخ، ثم يورد المُمْلِى بأسانيده أحاديث وآثاراً، ثم يفسر غريبها، ويورد من الفوائد المتعلقة بها بإسناد أو بدونه ما يختاره ويتيسر له، كالأمالى لأبى القاسم بن عساكر، والأمالى لأبى زكريا بن منده، وغيرهما.
- ٣٦) ومنها كتب رواية الأكابر عن الأصاغر، والآباء عن الأبناء، وعكسه، وهي أنواع مهمة ولها فوائد، ككتاب «ما رواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء» للحافظ أبى يعقوب المنجنيقي، وكتاب «رواية الصحابة عن التابعين» للخطيب البغدادي، وغيرهما.
- ٣٧) ومنها كتب في آداب الرواية وقوانينها، ككتاب «الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع»، وكتاب «الكفاية في معرفة أصول علم الرواية»، كلاهما للخطيب البغدادي، وغيرهما.

- ٣٨) ومنها كتب في عوالى بعض المحدثين، ككتاب عوالى الأعمش لأبى الحجاج يوسف بن خليل، وعوالى عبد الرزاق للضياء المقدسي، وغيرهما.
- ٣٩) ومنها كتب في التصوف وطريق القوم، ذكرت فيها أحاديث بأسانيد، ككتاب «أدب النفوس» لأبي بكر الآجُرِّي، وكتاب «المجالسة»، لأبي بكر الدينوري، وغيرهما.
- ٤) ومنها كتب الأطراف، وهى التى يقتصر فيها على ذكر طرف الحديث الدال على بقيته مع الجمع لأسانيده، إما على سبيل الاستيعاب، أو على جهة التقيد بكتب مخصوصة، كأطراف الصحيحين لأبى مسعود الدمشقى، وأطراف الكتب العشرة لابن حجر المسمى بإتحاف المهرة بأطراف العشرة، وغيرهما.
- (٤١) ومنها كتب الزوائد، أى الأحاديث التى يزيد بها بعض كتب الحديث على بعض آخر معين، ككتاب «مصباح الزجاجة فى زوائد سنن ابن ماجه» للشهاب البوصيرى، و«مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» للهيثمى، وغيرهما.
- 23) ومنها كتب فى الجمع بين بعض الكتب الحديثية، كالجمع بين الصحيحين للصاغانى، وجامع الأصول من أحاديث الرسول لأبى السعادات ابن الأثير، وغيرهما.
- 27) ومنها كتب مجردة أو منتقاة من كتب الأحاديث المسندة خصوصاً أو عموماً، كالتجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح لشهاب الدين الزبيدى، ومصباح السنة لأبى محمد البغوى، وغيرهما.
- 33) ومنها كتب فى تخريج الأحاديث الواقعة فى كلام بعض المصنفين من أهل العقائد ومن المفسرين والأصوليين والفقهاء والصوفية واللغويين، كتخريج أحاديث الكشاف للزيلعى، والتلخيص الحبير فى تخريج أحاديث الرافعى الكبير لابن حجر، وغيرهما.
- 23) ومنها كتب فى الأحاديث المشهورة على الألسنة، كالمقاصد الحسنة فى بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة للسخاوى، وتمييز الطيب من الخبيث فى ما يدور على الألسنة من الحديث لابن الدَّيْبَع الشَّيْبَاني، وغيرهما.

- ٤٦) ومنها كتب في الفتاوى الحديثية، كفتاوى ابن تيمية، وفتاوى ابن حجر العسقلاني وغيرهما.
- ٤٧) ومنها كتب مفردة فى جمع أحاديث بعض أنواع الحديث، ككتاب الفوائد المتكاثرة فى الأخبار المتواترة للسيوطى، ونظم المتناثر من الحديث المتواتر للكتانى، وغيرهما.
- ٤٨) ومنها كتب من التفاسير والشروح الحديثية، لأهلها حفظ للحديث ومعرفة به، واعتناء بشأنه، وإكثار فيما يتعلق به، كتفسير ابن كثير والدر المنثور في التفسير بالمأثور للسيوطي، وغيرهما.
- ٤٩) ومنها كتب فى السيرة النبوية والخصائص المحمدية غير ما سبق، ككتاب «نور العيون فى تلخيص سيرة الأمين المأمون» لأبى الفتح ابن سيد الناس، وكتاب «الدرر فى اختصار المغازى والسير» لابن عبد البر، وغيرهما.
- ٥) ومنها كتب فى أسماء الصحابة من غير ما تقدم، كمختصرات الاستيعاب فى معرفة الأصحاب لابن عبد البر، ومختصرات أسد الغابة فى معرفة الصحابة لابن الأثير، وغيرهه الم
- ٥١) ومنها كتب في بيان حال الرواة غير الكتب المتقدمة، وضبط أسمائهم وأسماء بلدانهم، ككتاب معجم البلدان لياقوت الحموى، ومعجم البلدان لأبي القاسم ابن عساكر، وغيرهما.
- ٥٢) ومنها كتب في الوفيات، ككتاب در السحابة في وفيات الصحابة للصاغاني،
   والإعلام بوفيات الأعلام للذهبي، وغيرهما.
- ٥٣) ومنها كتب في علم المصطلح، كمقدمة ابن الصلاح، والمنهل الرَّوِيّ في علوم الحديث النبوي لابن جماعة، وغيرهما.

وهذه المناهج المتعددة فى التأليف \_ وإن تفاوتت فى البسط أو الاختصار، وتباينت فى الالتزام بالصحيح المقبول أو رواية الضعيف \_ إنما كانت تهدف جميعاً إلى خدمة السنة المشرفة، وتنبىء عن مدى الحب الذى ملأ قلوب المحدِّثين لها، وتكشف عن مدى الجهد الذى بذلوه فى سبيل المحافظة عليها.

ثم إنها تكشف بوضوح المنهجية المحكمة في التعامل مع السنة، فلم تكن تلك الجهود المضنية جهوداً فوضوية، بلا قواعد تحكمها، أو بلا منهج أصيل يحقق مقاصدها، وإنما كانت حبَّات متناسقةً في العقد اللؤلؤى الذي يزين السنة المطهرة، ولَبنَاتٍ متماسكةً في السيِّاج الذي يحميها، فجزاهم الله عن السنة خير الجزاء.

# الفصل الثالث نظرة إجمالية على الأطوار التى مرت بها مناهج المحدثين في نقل السنة

مرت السنة في طريقها إلينا بأدوار متعددة بدءاً من حفظ الصدور، وانتهاء بالتهذيب والترتيب والجمع.

وأسبق من تناول ذلك \_ فيما أعلم \_ فضيلة الأستاذ محمد عبد العزيز الخولى \_ رحمه الله \_ فى كتابه «مفتاح السنة» أو «تاريخ فنون الحديث»، وقد أحسن فيه وأفاد أيما إفادة وسوف أوضح فى اختصار هذه الأدوار، وأبرز ما يميز كلاً منها:

الدور الأول: الحفظ في الصدور، أو مرحلة ما قبل التدوين، وموضوع هذا البحث جزء منه، وسوف أبسط الكلام فيه بعدُ، إن شاء الله تعالى.

الدور الثانى: تدوين الحديث من غير ترتيب أو مع الترتيب مختلطا بغير الحديث من أقوال الصحابة وفتاوى التابعين والأئمة، وقد بدأ ذلك ابن شهاب الزهرى وأبو بكر بن محمد عمرو بن حزم، بأمر وتوجيه عمر بن عبد العزيز في أواخر القرن الأول الهجرى، ثم شاع التدوين في الطبقة التالية، وأقدم ما وصل إلينا من مدونات تلك الفترة موطأ مالك (ت ١٧٩هـ) تلميذ ابن شهاب، الذي صنّفه على مسائل الفقه، جامعاً بين المرفوعات والموقوفات والمقاطيع ورأى علماء المدينة ورأى صاحب الموطأ نفسه (١).

الدور الثالث: إفراد السنة بالتدوين، غير مقرونة بشيء، وكان ذلك مع نهاية القرن الثانى وبداية القرن الثالث الهجرى، حين أخذ العلماء في جمع الحديث مجرداً في مصنفات مستقلة، ويلاحظ على هذا الدور ما يلي:

 ١ ـ هذا الدور يعتبر أزهى أدوار السنة وأزهى عصورها، وهو الذى تم فيه جمع السنن من مختلف الأمصار، وظهرت أهم كتب الحديث التى لم تغادر من السنة إلا النادر اليسير.

<sup>(</sup>۱) انظر قول مالك عن منهجه في: «ترتيب المدارك وتقريب المسالك في معرفة أعلام مذهب مالك» للقاضي عياض ١٩٤/١.

٢ من علماء هذا الدور من اهتم بتمييز الصحيح من غيره، وإفراد الصحيح بالجمع كالبخارى ومسلم وغيرهما، ومنهم من جمع كل ما روى من غير تمييز.

تنوعت مناهج المحدثين في هذا الدور في التصنيف، فمنهم من اتبع طريقة
 التصنيف على الأبواب كأصحاب الكتب الستة وغيرهم، ومنهم من صنف على المسانيد، يعنى مسانيد الصحابة، كأحمد والطيالسي وأبي يعلى وغيرهم.

وقد اخترع ابن حبان طريقة أخرى فى صحيحه الذى سماه «التقاسيم والأنواع» حيث لم يرتبه على الأبواب ولا على المسانيد، وإنما قسم الأحاديث خمسة أقسام:

أولها: الأوامر التي أمر الله بها عباده.

والثاني: النواهي التي نهي الله عنها عباده.

والثالث: إخباره عما احتيج إلى معرفتها.

والرابع: الإباحات التي أبيح ارتكابها.

والخامس: أفعال النبي على التي انفرد بفعلها. ووضع تحت كل قسم أنواعاً كثيرة، وهو ترتيب صعب، والكشف على الأحاديث فيه عَسِرٌ جداً، غير أنه قد رتبه الأمير علاء الدين على بن بلبان الفارسي (ت ٧٣٩هـ) على الأبواب الفقهية وسماه «الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان»، فَيَسَّرَ سبيل الاستفادة من الكتاب.

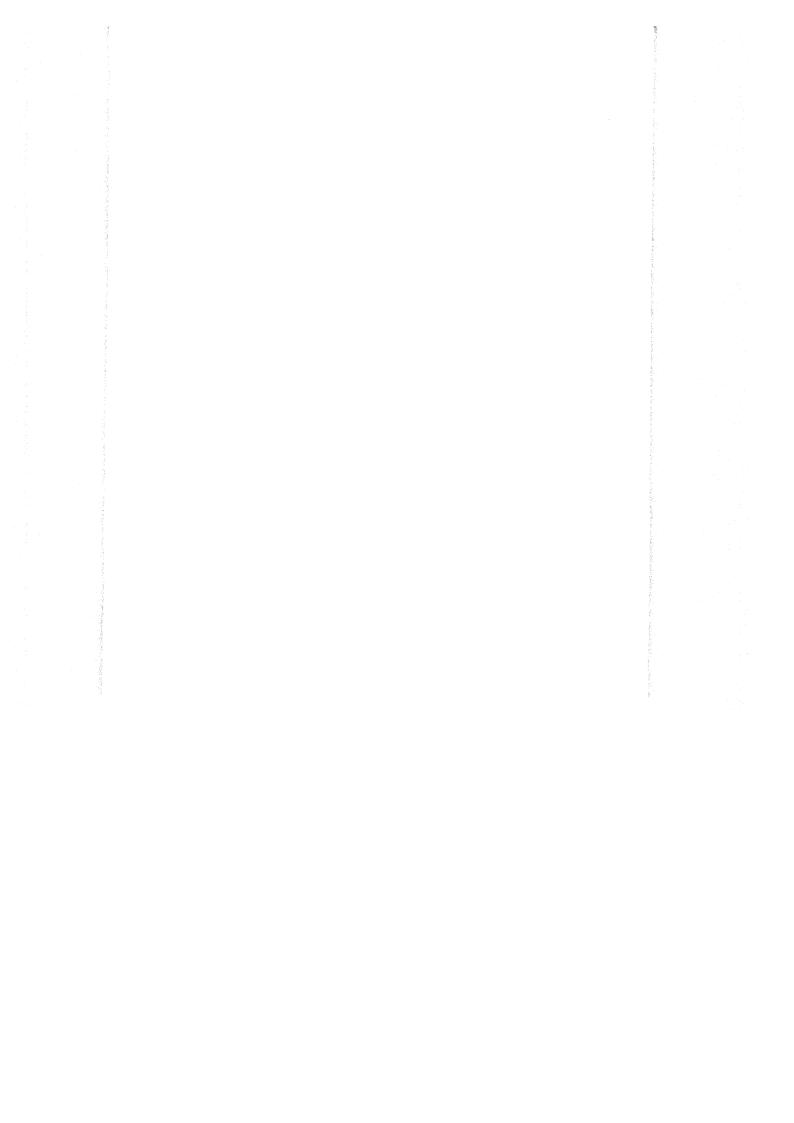
الدور الرابع: دور التهذيب والتقريب بعد القرن الرابع، حيث كانت السنن قد فرغ من جمعها، وبيان عليلها من صحيحها، وكاد جمع السنن من أفواه الرجال ينتهى، وركن الناس إلى التقليد، فأخذوا يسلكون في تصانيفهم مسلك التهذيب أو الترتيب أو جمع المتفرق أو بيان الغريب أو الاختصار والتقريب، وقلما تكلموا على الاسانيد، فظهرت في هذا الطور كتب الأطراف، وكتب الزوائد، وكتب الجمع بين أكثر من كتاب، وكتب الجوامع التي حاولت استقصاء السنة، وكتب الشروح للمتون، وكتب غريب الحديث، وكتب المصطلح، والكتب التي تجمع

نوعاً معينا من الحديث ككتب المبهمات، وكتب المتواتر، وكتب المشتهر على الألسنة، وكتب الفوائد، وغيرها.

أما الأستاذ المستحمد محمد أبو زهو في كتابه «الحديث والمحدثون أو عناية الأمة الإسلامية بالسنة النبوية» فجعل الأدوار سبعة: الأول: في عهد النبوة، والثاني: في زمن الخلافة الراشدة، والثالث: بعد الخلافة الراشدة إلى نهاية القرن الأول، والرابع: في القرن الثاني، والخامس: في القرن الثالث، والسادس: من القرن الرابع إلى سقوط بغداد، والسابع: من سقوط بغداد إلى عصرنا الحاضر».

تلك كانت ـ باختصار شديد ـ الأدوار التى مرت بها السنة المشرفة فى تاريخها من لدن العصر الأول حتى عصرنا هذا.

وسوف أبسط الكلام فيما يلى عن منهج المحدثين من الصحابة وهو ما قبل مرحلة التدوين، وبالله التوفيق.







#### المقدمة

#### التحمل والأداء في اللغة والاصطلاح

أولاً: التحمل في اللغة والاصطلاح:

فى اللغة: التَّحَمُّل مصدر «تَحَمَّل»، يقال: حمَّلتُه الرسالة أى كلَّفتُه حملها (۱۰). وفى القرآن الكريم: ﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُم مَّا حُمِّلْتُمْ ﴾ [النور: ٥٤] أى على النبى ﷺ ما أوحى إليه وكلِّف أن يبينه، وعليكم أنتم الاتباع (٢٠).

وقال تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمَّ التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾ [الجمعة: ٥]، أى كُلِّفُوا أن يتحملوها، أى يقوموا بحقها، فلم يحملوها. ويقال: حَمَّلتُه كذا فتحمَّله، وحمَّلتُ عليه كذا فتحمَّله واحتمله وحمله (٣).

الله عنهما قال: قال لنا حنيفة رضى الله عنهما قال: قال لنا حنيفة رضى الله عنه: «إِنَّا حُمِّلُنا هذا العلمَ، وإِنَّا نؤدِّيه إليكم، وإن  $^{2}$  `` نعمل  $_{0}$   $^{(3)}$ .

ومن ذلك سمى حفاظ القرآن الكريم «حملة القرآن».

٢٠ فعن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إنَّ من إجلال الله تعالى إكرام ذى الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالى فيه، والجافى عنه (٥)، وإكرام ذى السلطان المُقْسِط» (٦).

۲۱ \_ وفى حديث أبى أمامة الباهلى رضى الله عنه في خطبة النبى ﷺ فى حجة الوداع، فى آخره: «..... ألا وإن ذَهابَ العلم ذَهابُ حَمَلَته \_ ثلاث مرات \_\_(٧).

<sup>(</sup>۱) الصحاح ۱۲۷۷/۶. (۲) تاج العروس ۷/ ۲۸۸. (۳) المفردات صـ۱۳۲.

<sup>(</sup>٤) عزاه السيوطي للبيهقي وابن عساكر (أنظر: كنز العمال ٣٤٦/١٣ ِ ٣٤٦).

<sup>(</sup>٥) الغالى فيه: المجاوز للحد، والجافى عنه: البعيد عنه.

 <sup>(</sup>٦) أخرجه أبو داود في كتاب: الأدب، باب: في تنزيل الناس منازلهم ٢٦١ / ٢٦١ (٤٨٤٣)، وحسنًه
النووي في رياض الصالحين (٣٥٤).

 <sup>(</sup>۷) أخرجه أحمد (۲۲۱، والطبراني في الكبير / ۲۱۱ (۷۸۹۷)، وقال الهيثمي في المجمع ۲۰۱۱: «إسناد الطبراني أصح؛ لأن في إسناد أحمد على بن يزيد، وهو ضعيف جداً، وهو عند الطبراني من طرق في بعضها الحجاج بن أرطأة وهو مدلس صدوق يكتب حديثه، وليس ممن يتعمد الكذب، والله أعلم».

«وفى الاصطلاح: أخذ الحديث عمن أضيف إليه بالمباشرة أو الواسطة، بطريق من طرق الأخذ الثمانية (١).

فبالمباشرة مثل أخذ الصحابة المرفوع من رسول الله ﷺ، وأخذ التابعين الموقوف من الصحابة، وأخذ أتباع التابعين المقطوع من التابعين.

أما بالواسطة فكل محدِّث تلقى عن شيخه ما تحمَّله عن شيخه \_ وهلم جراً \_ إلى الرسول ﷺ في المرفوع، أو إلى التابعي في المقطوع.

فالصحابة رضوان الله عليهم قد أخذوا عن رسول الله ﷺ قوله وفعله وتقريره، وشاهدوا صفته وأحواله، فحمَّلهم الرسول ﷺ ذلك كله، فتحمَّلوه تحمُّلًا أصبح أمانةً عندهم إلى أن يبلغوه التابعين.

والتابعون قد أخذوا عن الصحابة ما تحمَّلوه من رسول الله ﷺ، فحمَّلهم الصحابة الأمانة، فتحملوها إلى أن أدَّوْها إلى أتباع التابعين، ثم شاع التدوين والتأليف»(٢).

قلت: قد تلقى الصحابةُ رضوان الله عليهم السنة وتحمَّلوها بالمباشرة وبالواسطة معاً، فسمعوا من النبي ﷺ، وكانت لهم مناهج دقيقة في التحمُّل والتلقيِّ بالمباشرة وبالواسطة، كما كانت لهم آداب مهمة في ذلك، وسوف أتناولها فيما بعد.

٢٢ ـ وقد ورد في الحديث: «يحمل هذا العلم من كل خَلَف عدولُه، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين» (٣).

 <sup>(</sup>١) الطرق الثمانية هي: السماع من لفظ الشيخ، والقراءة على الشيخ، والإجازة، والمناولة، والكتابة، والإعلام، والوصية، والوجادة.

<sup>(</sup>٢) المنهج الحديث في علوم الحديث (قسم الرواية) للشيخ محمد السماحي صـ١٧٢ ـ ١٧٣.

 <sup>(</sup>٣) روى هذا الحديث عن عدد من الصحابة من طرق كلها ضعيفة، غير أنها يمكن أن يقوى بعضها بعضاً،
 فروى عن على بن أبى طالب، وعبد الله بن عمر، وأبى هريرة، وأبى أمامة الباهلى، وإبراهيم بن عبد الرحمن العذرى، وأسامة بن زيد.

فحديث على بلفظ «ليحمل» بصيغة الأمر، أخرجه ابن عدى في الكامل ١٤٥/١.

وحديث ابن عمر أخرجه ابن عدى في الكامل ١/٥٤٥، والعقيلي في الضعفاء الكبير ١/ ٩ ـ ١، والبزار (كشف الأستار) ١/٨٦ (١٤٣)، وقال الهيثمي ١/ ١٤: «فيه عمرو بن خالد القرشي كذَّبه يحيى بن معين وأحمد بن حنبل، ونسبه إلى الوضع.

وقد ورد هذا الحديث بصيغة الأمر «ليَحْمِلُ»، على أنه توجيه للعلماء بتحميل هذا العلم للعدول الثقات، وتوجيه للعدول الثقات بتحمله وحفظه وأدائه، والله أعلم.

#### ثانياً: الأداء في اللغة والاصطلاح:

فى اللغة: أداه تأديةً: أوصله، وأدَّى دَينه تأديةً: قضاه، والاسم: أداء، كسحاب، وتأدى إليه الخبر: أى انتهى (١).

وفي الاصطلاح: رواية الحديث بعد تحمُّله(٢).

ذلك أن تحمل الحديث يعتبر أمانة يلزم أداؤها بتوصيلها وروايتها لمن لم تبلغه، وإلا اعتبر المتحمل آثماً بكتمه العلم وعدم تبليغه الأمانة.

وقد جاءت النصوص بتسمية ذلك تبليغاً وأداءً، كما سبيأتي في أول الفصل التالي إن شاء الله.

وهذا الأداء يكون بلفظ دالً على طريقة التحمل، وأعلاها: «سمعت» و «حدثنى» و «حدثنا»، فإنه لا يكاد يقولها أحد إلا فيما سمع من لفظ الشيخ، أو فيما عرض عليه أو قرأ عليه، كما لا يقولها أحدٌ في تدليس ما لم يسمعه.

وحدیث أبی هریرة، أخرجه ابن عدی فی الكامل ۱٤٦/۱ من عدة طرق. والعقیلی والبزار فی الموضع
 السابق حیث جعلا الحدیث عن ابن عمر وأبی هریرة.

وحديث أبى أمامة الباهلى أخرجه العقيلى فى الضعفاء الكبير ٩/١، وابن عدى فى الكامل ١٤٦/١. وحديث أبراهيم بن عبد الرحمن العذرى ـ وهو مختلف فى صحبته والصواب أنه تابعى فحديثه مرسل ـ أخرجه العقيلى فى الضعفاء الكبير ٢٥٦/٤ (١٨٥٤)، وابن عدى فى الكامل ١٤٦/١، ١٤٧، وابن حبان فى الثقات ٤/١، وهو من رواية معان بن رفاعة السلامي عنه، ومعان ضعيف عند العلماء. وقد أخرجه ابن عدى من رواية العذرى قال: حدثنى الثقة أن رسول الله ﷺ قال، فذكره.

وحديث أسامة بن زيد عزاه ابن حجر فى الإصابة ٣٦٣/١ إلى أبى نعيم والسيوطى فى الجامع (انظر: كنز العمال ١٧٦/١٠ رقم ٢٨٩١٨) إلى الخطيب وابن عساكر، ونقل قول أبى نعيم: «روى عن أسامة بن زيد وأبى هريرة، وكلها مضطربة غير مستقيمة».

وقد سئل الإمام أحمد بن حنبل عن هذا الحديث، وقال له مُهنّا: كأنه كلام موضوع؟ قال: «لا، هو صحيح، سمعته من غير واحد» والله أعلم (انظر:شرف أصحاب الحديث للخطيب ٥٦: ٥٦، لسان الميزان لابن حجر ٧/٧٧، كنز العمال ١٧٦/١٠).

<sup>(</sup>١) القاموس المحيط صـ١٦٢٤ ـ ١٦٢٥، الصحاح ٦/٢٦٦، تاج العروس ١٢/١٠.

<sup>(</sup>۲) المنهج الحديث صـ۲۳۳.

وقد استخدم الصحابة رضى الله عنهم كثيراً من ألفاظ الأداء، فيما أدوه عن رسول الله على ، أو فيما أدى بعضهم عن بعض، فاستخدموا: «سمعت»، «حدثنا»، «حدثنى»، «أخبرنى»، «أخبرنى»، «قال»، «عن»، «أن»، «قرىء علينا كتاب النبى على »، «كتب إلى فلان»، «جاءنا كتاب النبى على »، ومن أرفع وأوثق ألفاظهم «أشهد على رسول الله على »، وربما استخدموا لفظ «زعم فلان» وليس هذا منهم على سبيل التشكيك في الراوى أو المروى، بل على المعنى اللغوى للزعم، والله أعلم.

وسترى أثناء هذا الكتاب معظم ألفاظ الأداء المذكورة إن شاء الله تعالى.

### الفصل الأول ابتداؤه ﷺ أصحابه بالتبليغ

كثيراً ما كان النبي ﷺ يأخذ في تبليغ أصحابه العلم والوحى ابتداءً من نفسه، استجابةً لأمر الله سبحانه ﴿ يَا أَيُهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ ﴾ [المائدة: ٢٧] وعندئذ يهتم الصحابة رضوان الله عليهم بحفظ ما يلقى عليهم؛ لينقلوه إلى الأمة من بعدهم، وإلى من لم يحضر من أصحابهم؛ استجابة للتوجيه النبوى الكريم بوجوب التبليغ:

٢٣ ـ فعن أبى بكرة نفيع بن الحارث رضى الله عنه، عن النبى ﷺ، قال: «ليُبلِّغ الشاهدُ الغائب»(١).

٢٤ ـ وعن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما، عن النبى ﷺ قال: «بلّغوا عنى ولو آية، وحدّئوا عن بنى إسرائيل ولا حرج، ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»(٢).

وأملاً في تحصيل نضرة الوجه التي دعا بها النبي ﷺ لمن بلّغ عنه حديثاً:

• ٢٥ ـ فعن زيد بن ثابت رضى الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «نضّر اللهُ امرءاً سمع مقالتي فوعاها، ثم أدّاها كما سمعها، فرُبَّ حامل فقه غير فقيه، ورُبَّ حامل فقه إلى مَنْ هو أفقه منه» (٣).

<sup>(</sup>۱) جزء من حديث، أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: قول النبى على الرب مبلغ أوعى من سامع المرب المرب

<sup>(</sup>۲) آخرجه البخاری فی کتاب: الانبیاء، باب: ما ذکر عن بنی إسرائیل ۴۹٦/۱ (۳٤٦۱)، والترمذی ـ وقال: حسن صحیح ـ فی کتاب: العلم، باب: ما جاء فی الحدیث عن بنی إسرائیل ۳۹/۵ (۲٦٦٩)، وأبو خیثمة زهیر بن حرب فی کتاب العلم صـ۱٤ (۶۵).

<sup>(</sup>٣) أخرجه أبو داود في كتاب: العلم، باب: فضل نشر العلم ٣٢٣/٣ (٣٦٦٠)، والترمذي \_ وقال: حسن - في كتاب: العلم، باب: في الحث على تبليغ السماع ٢٦٥٦/٣٥(٢٦٥٦)، وصححه ابن حبان ٤٥٤/(٢٨٠)، وله شواهد متعددة، وطرق متكاثرة، جمعها ابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» ١٧٧/١؛ ١٨٥/١٨٩ (١٨٥)، وخصة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد بدراسة مستقلة في كتابه «دراسة حديث «نضر الله أمرءاً سمع مقالتي» رواية ودراية»، وخلص إلى أنه حديث متواتر، رواه أربعة وعشرون صحابياً.

وحذراً من الاندراج تحت الوعيد الذي توعد الشارع به كاتم العلم:

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيْنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيْنَاهُ لِلنَّاسِ في الْكِتَابِ أُولْلِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ . إِلاَّ الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولْلِكَ أَتُوبُ عَلَيْهُمْ وَأَنَا التُواّبُ الرَّحِيمِ ﴾ [البقرة: ١٥٩ - ١٦٠].

٢٦ ـ وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما، عن النبى على الله عنهما، عن النبى على الله عنهما، عن النبى على الله عنهما الله يوم القيامة بلجام من نار (١١).

وهذا الابتداء من النبى ﷺ إما أن يكون توجيها مباشراً، وإما أن يكون تعليقًا على شيء من الوقائع والأحداث التي حدثت أمام الصحابة، وفي كلتا الحالتين كان النبي ﷺ يراعى جملةً من الوسائل التربوية ذات الأثر البالغ في فهم الصحابة للتوجيه وحفظهم إياه، كما كان الصحابة يلتزمون جملة من الآداب المساعدة على الفهم والحفظ، وسآخذ في تفصيل كل ذلك فيما يلى:

<sup>(</sup>۱) أخرجه ابن المبارك في زوائد الزهد (٣٩٩)، والخطيب في تاريخ بغداد ٥/٣٠ ـ ٣٩، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٩/١ ـ ١٠ (٧ ـ ٨)، وصححه ابن حبان ـ واللفظ له ـ ٢٩٨/١ (٩٦)، والحاكم ١٠٢/١ على شرط الشيخين، وسكت عنه الذهبي، وعزاه الهيشمي في المجمع ١٦٣/١ للطبراني في الكبير والأوسط وقال: «رجاله موثقون»، وله شواهد متعددة، ذكر منها ابن عبد البر في «جامع بيان العلم» اثنان، وزاد محقق الجامع سبعة، فبلغت عشرة أحاديث.

# المبحث الأول التوجيه والتبليغ المباشر من النبي عليه

حيث يأخذ النبيُّ ﷺ في تعليم أصحابه، وتذكيرهم بالله عز وجل، وحثِّهم على مكارم الأخلاق، وتوضيح دقائق الشريعة وأحكامها... إلخ.

وهذا التوجيه قد يكون فرديّاً لأحد الصحابة، وقد يكون عامّاً للجميع:

۲۷ \_ فمثال التوجیه الفردی: ما رواه أبو سعید الخدری رضی الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «یا أبا سعید، من رضی بالله ربّاً، وبالإسلام دیناً، وبمحمد نبیاً، وجبت له الجنة...» الحدیث (۱۰).

۲۸ ـ ومثال التوجيه للجميع: ما رواه أبو هريرة رضى الله عنه قال: قام فينا النبى ﷺ، فذكر الغُلول، فعظمه، وعظم أمره، قال: «لا أَلفينَ أحدكم يوم القيامة على رقبته فرسٌ له حَمْحَمة، يقول: يا رسول الله، أغثنى، فأقول: لا أملك لك شيئاً، قد أبلغتُك، وعلى رقبته بعيرٌ، له رُغَاءٌ، يقول: يا رسول الله، أغثنى، فأقول: لا أملك لك شيئاً، قد أبلغتُك، وعلى رقبته صامت (۲)، فيقول: يا رسول الله، أغثنى، فأقول: لا أملك لك شيئاً، قد أبلغتُك، أو على رقبته رقاعٌ تخفق (۳)، فيقول: يا رسول الله، أغثنى، فأقول: لا أملك لك من الله شيئاً».

ففى المثال الأول كان التوجيه لأبى سعيد رضى الله عنه، مع العلم \_ طبعاً \_ أنه سيقوم بمهمة التبليغ، وفى المثال الثانى كان التوجيه عاماً لسائر الحاضرين، الذين يعلمون أنهم مأمورون بتبليغ الغائبين، رضى الله عنهم أجمعين.

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم في كتاب: الإمارة، باب: بيان ما أعده الله تعالى للمجتهد في الجنة من الدرجات (١١٦/١٨٨٤).

<sup>(</sup>٢) الصامت: الذهب والفضة، وقيل: ما لا روح فيه من أصناف المال (فتح البارى ٦/ ١٨٦).

<sup>(</sup>٣) رقاع تخفق: أى تتقعقع وتضطرب إذا حركتها الرياح، وقيل: معناه: تلمع، والمراد بها الثياب. قاله ابن الجوزى. وقال الحميدى: المراد بها ما عليه من الحقوق المكتوبة فى الرقاع. واستبعده ابن الجوزى؛ لأن الحديث سبق أن ذكر الغلول الحسى، فحملُه على الثياب أنسب. (فتح البارى ١٨٦/٦).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى في كتاب: الجهاد، باب: الغلول وقول الله عز وجل ﴿ومن يغلل يأت بما غل﴾ ٦/ ١٨٥٠ (٣٠٧٣)، ومسلم في كتاب: الإمارة، باب: غلظ تحريم الغلول ٣/ ١٤٦١ (٢٤/١٨٣١).

#### من الوسائل التربوية النبوية في التعليم وإلقاء الحديث:

راعى النبيُّ الكريمُ والمعلِّمُ الأعظمُ ﷺ في تعليمه وتوجيهه المبادىءَ والوسائلَ التربويةَ التي تعين على الحفظ وحسن التلقى، وتؤدِّى إلى استقرار الحديث في نفوس وأفئده الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.

وهاك بعض تلك الوسائل والمبادىء العظيمة النافعة:

#### ١ ـ تكرير الحديث وإعادته:

فذلك أسهل في حفظه، وأعُونُ على فهمه، وأدعى لاستيعابه ووَعْي معانيه، ولذلك حرص النبي ﷺ على تكرير الحديث في غالب أحيانه:

٢٩ \_ فعن أنس بن مالك رضى الله عنه، عن النبى عَلَيْهُ، أنه «كان إذا تكلَّم بكلمة أعادها ثلاثاً؛ حتى تُفهم عنه...» الحديث (١١).

مَّ ٣- وعن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه: «أن رسول الله ﷺ كان إذا تكلَّم تكلَّم ثلاثاً؛ لكي يُفْهَم عنه (٢٠).

وقد مَثَل الإمامُ البخاريُّ رحمه الله (٣) لذلك بقوله ﷺ: «ألا وقول الزور» فما زال يكررها، وبقول ابن عمر: قال النبي ﷺ: «هل بلغتُ؟» ثلاثاً، وبحديث عبد الله بن عمرو، عن النبي ﷺ قال: «ويلٌ للأعقاب من النار» مرتين أو ثلاثاً.

قلت: والأمثلة في ذلك كثيرة جداً، وهي أكثر من أن تُحْصى؛ فإن تعبير أنس وأبي أمامة رضى الله عنهما بقولهما: «كان إذا تكلَّم» يفيد أن ذلك كان عادةً غالبةً في كلامه ﷺ.

ويُلاحَظُ من التعليل الوارد في الحديثين أن المقصود كان هو التفهيم لأصحابه رضوان الله عليهم، وإعانتهم على عقل الحديث وحفظه، فإذا تحقَّق هذا المقصود

- (۱) اخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: من أعاد الحديث ثلاثاً ليفهم عنه ١٨٨/ (٤٤، ٩٥)، وكتاب: الاستئذان، باب: التسليم والاستئذان ثلاثاً ٢٦/١١ (٢٢٤٤)، والترمذى فى كتاب: الاستئذان، باب: ما جاء فى كراهية أن يقول عليك السلام مبتدئا ٥/٦٨ (٣٧٢٣)، وفى كتاب: المناقب، باب: فى كلام النبى ﷺ ٥/ ٢٠ ـ ١٠٠ (٣٦٤٠).
- (۲) أخرجه الطبراني في الكبير ۸/۳٤۲ (۸۰۹ه)، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد ۱۲۹/۱: "إسناده حسن»، وأخرجه أبو بكر الشافعي في الغيلانيات ١/٥٤٥ (٣٤١) بسند رجاله ثقات.
- وقد روى الخطيب في «الجامع لاخلاق الراوى وآداب السامع» ١/٣٥٩ (٤٥٨) مثل ذلك عن رجل خدم النہ ﷺ.
  - (٣) في كتاب: العلم، باب: من أعاد الحديث ثلاثا ليفهم عنه ١٨٨/١.

من غير تكرير فلا بأس بعدم التكرير.

قال الحافظ ابن عبد البر رحمه الله:

وذلك عندهم كان ليَفْهَم عنه كلُّ مَنْ جالسه من قريب وبعيد، وهكذا يجب أن يكرر المحدِّثُ الحديثَ حتى يُفهم عنه، وأما إذا فُهم عنه فَلا وجه للتكرير»(١).

وربما دعت الحاجة إلى تحفيظهم بعض النصوص المهمَّة، فيكررها أكثر من ثلاث، حتى يطمئن الى حفظهم إياها، كنصوص بعض الأدعية والتشهد ونحو ذلك.

٣١ ـ فعن سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه قال: كان النبيُّ عَلَيْق يعلمنا هؤلاء الكلمات، كما تُعلَّم الكتابة: «اللهم إنى أعوذ بك من البخل، وأعوذ بك من الجبن، وأعوذ بك أن نُرد إلى أرذل العمر (٢)، وأعوذ بك من فتنة الدنيا وعذاب القيم (٣).

وكذلك كان سعدٌ رضى الله عنه يفعل مع بنيه، فيعلِّمهم هذه الكلمات كما يعلِّم المعلِّمُ الغلمانَ الكتابة (٤٠).

٣٢ ـ وعن ابن عمر ضى الله عنهما قال: «كان رسولُ الله ﷺ يعلِّم الناسَ التشهُّدُ كما يعلِّم المُكتبُ (٥) الغلمان» (٦).

وهذا المنهج التربوى الكريم الذى طبقه النبيُّ ﷺ، ووعاه أصحابه الأكرمون، يبعث على الاطمئنان إلى دقة ما نقلوا عنه وتمام ضبطهم له، إن شاء الله تعالى.

#### ٢ ـ التأنى في الكلام والفصل بين الكلمات:

<sup>(</sup>١) جامع بيان العلم وفضله ١/٥٥٧.

<sup>(</sup>٢) أرذل العمر: آخره، أى في حال الكبر والعجز والخَرَف، والأرذل من كل شيء: الردىء منه. (النهاية في غريب الحديث ٢١٧/٢).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: الدعوات، باب: التعوذ من فتنة الدنيا ١٩٢/١١ ( ٦٣٩٠).

<sup>(</sup>٤) روى ذلك عنه عمرو بن ميمون الأودى، وأخرجه البخارى فى كتاب: الجهاد والسير، باب: ما يتعوذ من الجبن ٦/٨ (٢٨٢)، والنسامي فى كتاب: الاستعاذة، باب: الاستعاذة من البخل ٨/٣٥٦.

<sup>(</sup>٥) المكتب: معلم الصبيان في الكُتَّاب.

 <sup>(</sup>٦) أخرجه الخطيب في كتاب «الفقيه والمتفقه» ١٢٤/٢. ورواه مسدَّد والطحاوى عن ابن عمر بلفظ «كان أبو
 بكر رضى الله عنه يعلمنا التشهد على المنبر، كما يعلِّم المعلِّم الغلمان في المكتب» (كذا في كنز العمال ١٤٩/٨ ـ ١٥٠ ـ رقم ٢٢٢٣٥).

وله شاهد مرفوع عن ابن عباس، رضى الله عنهما، في المصنف لابن أبي شيبة ١/٣٢٨.

كان ﷺ يتأنَّى ولا يستعجل فى كلامه، بل يفصل بين كل كلمة وأخرى، حتى يسهل الحفظ، ولا يقع التحريف والتغيير عند النقل، وبلغ من حرص النبى ﷺ ذلك أنه كان يَسْهُل على السامع أن يَعُدَّ كلماته ﷺ لو شاء.

٣٣ ـ يدل لذلك: ما رواه عروة بن الزبير رحمه الله، أن عائشة رضى الله عنها قالت: «ألا يُعجبكَ أبو هريرة؟ جاء فجلس إلى جنب حجرتى، يحدَّثُ عن النبى ﷺ، يُسْمِعُني ذلك، وكنت أسبِّح (١)، فقام قبل أن أقضى سبُحتى، ولر أدركتُه لرددتُ عليه: إن رسول الله ﷺ لم يكن يسرد الحديث كسردكم» (١).

٣٤ ـ وفى رواية: «ألا تعجبُ إلى هذا وحديثه؟! إنْ كان رسول الله ﷺ ليحدِّث، ولو شاء العادُّ أن يُحصيه أحصاه» (٣).

٣٥ ـ وفى رواية: «ما كان رسول الله ﷺ يسرد كسردكم هذا، ولكنه كان يتكلم بيّن فَصْلٍ، يحفظه من جلس إليه»(٤).

فعائشة رضى الله عنها عابت أبا هريرة باستعجاله في الإلقاء، ومخالفته منهج النبي ﷺ في التأتِّي وفصل بعض الكلام من بعض.

قال ابن حجر رحمه الله: «قوله: «ولو أدركتُه لرددْتُ عليه»: أى لأنكرتُ عليه، وبينتُ له أن الترتيل في التحديث أولى من السرد. قوله «لم يكن يسرد الحديث كسردكم»: أى يتابع الحديث استعجالاً بعضه إثر بعض؛ لئلا يلتبس على المستمع. زاد الإسماعيلي في رواية ابن المبارك عن يونس: «إنما كان حديث رسول الله عليه في في أله القلوب».

<sup>(</sup>۱) أسبح: أصلى نافلة، وهي السبحة .. بضم السين ـ وقيل: المراد هنا صلاة الضحى (انظر: شرح النووى على مسلم ٥/ ٣٦٢، وفتح البارى ٥٧٨/٦).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: المناقب، باب: صفة النبي ﷺ 7/۲۰ (۳۰۲۸) وفيه إبهام أبي هريرة، ومسلم ـ واللفظ له ـ في كتاب: فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي هريرة الدوسي رضى الله عنه الحديث ١٩٤٠ (٢٤٩٣) ١٩٤٠)، وكتاب: الزهد والرقائق باب: التثبت في الحديث ١٩٤٠ (٢٤٩٣) وأحمد (٣١٥٠)، وأبو داود في كتاب: العلم، باب: في سرد الحديث ٣/٠٢٠ (٣٦٥٥)، وأحمد ٦/١١، ١٥٥٧، وابن حبان ٢٠٠١/ (٢٠٠١) و الخطيب في الجامع ١/١٥٠ (٢٠٠٢)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/١٠٠٠ (١٩٠٧).

<sup>(</sup>٣) اخرجه أبو داود في الموضع السابق (٣٦٥٤)، والبخاري مختصراً في الموضع السابق (٣٥٦٧).

<sup>(</sup>٤) أخرجه الترمذى وحسنه فى كتاب: المناقب، باب: فى كلام النبى الله المحمدية المراد (٢٦٣٩)، وفى «الشمائل المحمدية» باب: كيف كان كلام رسول الله هي صـ١١٢ (٢٢٣)، وأحمد ٢٥٧/، والخطيب فى الجامع ٢٠٠١ (٢٠٠٣).

واعتُذر عن أبى هريرة بأنه كان واسع الرواية كثير المحفوظ، فكان لا يتمكن من المَهَلَ عند إرادة التحديث، كما قال بعض البلغاء: أريد أن أقتصر، فتتزاحم القوافى على في (١).

## ٣ ـ الاعتدال وعدم الإملال واختيار الوقت المناسب:

كان ﷺ يقتصد في تعليمه في مقدار ما يلقيه، وفي نوعه، وفي زمانه، حتى لا يمل الصحابة، وحتى ينشطوا لحفظه، ويسهل عليهم عَقْلُه وفهمُه.

وقد مرَّ بك قبل قليلٍ قولُ عائشة عن حديثه ﷺ: «لو شاء العادّ أن يحصيه أحصاه».

وهذا واضح في جملة مستكثرة من حديثه ﷺ، إذ تجد الحديث يتكون من كلمات معدودة محدودة، وسار بكثير منها المثل.

أما اختياره ﷺ أوقات النشاط الذهني، والاستعداد النفسي، لدى أصحابه، ومباعدته بين الموعظة وأختها، حتى تشتاق النفس، وينشرح الصدر للتلقى، فأمرٌ لاحظه الصحابة رضى الله عنهم بوضوح.

٣٦ ـ فعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: «كان النبيُّ ﷺ يتخَولُنا<sup>(٢)</sup> بالموعظة في الأيام؛ كراهة السآمة علينا»<sup>(٣)</sup>.

٣٧ - وفى رواية عن أبى وائل شقيق بن سلمة رحمه الله قال: كان عبد الله (يعنى ابن مسعود) يذكّر الناس فى كل خميس، فقال له رجل: يا أبا عبد الرحمن، لوددتُ أنَّك ذكَّرتنا كلَّ يوم. قال: «أما إنه يمنعنى من ذلك أنى أكره أن أملَّكم، وإنى أتخوَّلكم بالموعظة كما كان النبيُّ ﷺ يتخوَّلنا بها؛ مخافة السآمة علينا»(٤).

\_\_\_

<sup>(</sup>۱) فتح الباری ٦/ ٧٧٨ \_ ٥٧٩ .

 <sup>(</sup>۲) يتخولنا: يتعهدنا، والمعنى: كان يراعى الأوقات فى تذكيرنا، ولا يفعل ذلك كل يوم؛ لئلا نَمَل. (فتح البارى ١٦٢/١).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: ما كان النبى ﷺ يتخولهم بالموعظة والعلم كى لا ينفروا ١٦٢/١ (٨٦).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، باب: من جعل لأهل العلم أياماً معلومة ١٦٣/١ (٧٠)، ومسلم في كتاب: صفة المنافقين، باب: الاقتصاد في الموعظة ٢١٧٣/٤ (٨٣/٢٨٢١)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢١٥٣١ (٣٩٥)، والسمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صـ٣٦.

٣٨ وفي رواية أخرى: قال شقيق: كنا ننتظر عبد الله (يعنى ابن مسعود) إذ جاء يزيد بن معاوية (١)، قلت : ألا تجلس؟ قال: لا، ولكن أدخل فأخرج إليكم صاحبكم، وإلا جئت أنا فجلست ، فخرج عبد الله وهو آخذ بيده، فقام علينا، فقال: «أما إنى أُخبَر بمكانكم، ولكنّه يمنعنى من الخروج إليكم أنَّ رسول الله علينا الله يتخولنا بالموعظة في الأيام؛ كراهية السآمة علينا (٢).

ولا ريب أن مثل هذا الأسلوب يراعى طاقات المتعلّمين، ويطارد المللَ الذى قد يصيب بعضهم، ويبقى النفوس فى حالة من الشوق والترقب، والأذهان فى حالة من النشاط والتحفّر، فتجتهد فى الحفظ والضبط والوعى.

ولله درُّ الجاحظ إذ يقول: «قليل الموعظة مع نشاط الموعوظ خير من كثيرٍ وافق من الأسماع نَبُوةً، ومن البقلوب ملالة»<sup>(٣)</sup>.

#### ٤ \_ ضرب الأمثال:

للمثل أثر بالغٌ في إيصال المعنى إلى العقل والقلب، ذلك أنه يقدم المعنوى في صورة حسيَّة، فيربطه بالواقع، ويقرِّبه إلى الذهن، فضلاً عن أنَّ للمثل بمختلف صوره بلاغة تأخذ بمجامع القلوب، وتستهوى العقول، وبخاصة عقول البلغاء، ولذلك استكثر القرآن من ضرب الأمثال، وذكر حكمة ذلك في آيات كثيرة، فقال تعالى ﴿ وَتَلْكَ الأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا للنَّاسِ وَمَا يَعْقَلُهَا إلاَّ الْعَالَمُونَ ﴾ [العنبكوت: ٣٤] تعالى ﴿ وَتَلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا للنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الحشر: ٢١] إلى غير ذلك من

<sup>(</sup>١) هو يزيد بن معاوية النخعى، قال ابن حجر: «كوفى تابعى عابد، ذكر العجلى أنه من طبقة الربيع بن خُتُيم، وذكر البخارى فى تاريخه أنه قتل غازياً بفارس، كأنه فى خلافة عثمان، وليس له فى الصحيحين ذكر إلا فى هذا الموضع، ولا أحفظ له رواية» (فتح البارى ٣٢٨/١١).

رسر به على عند التاريخ الكبير للبخارى ٣٥٥/٨ (٣٣١٤)، والجرح والتعديل ٢٨٦٨ (٢٢١٦)، والثقات لابن حبان ٥٤٥/٥، وتهذيب الكمال ٢٤٦/٢٤٢ (٥٠٥٠)، وتهذيب التهذيب ٢١/٣٦٠، وتقريب التهذيب صـ٠٥٠ (٧٧٧).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: الدعوات، باب: الموعظة ساعة بعد ساعة ۳۲۸/۱۱ (۱۶۱۱)، ومسلم في كتاب: صفات المنافقين، باب: الاقتصاد في الموعظة ۲۱۷۲/ (۲۱۷۲ (۱۰/۲۸۲۱)، وأحمد ۲۰۰۱۱ والخطيب في الجامع ۲/۱۸۰ (۱۶۱۹).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الخطيب في الجامع ٢/ ١٨١ (١٤٢١).

الأيات. وعلى هذا المنهج الكريم سار النبي ﷺ، فاستكثر من ضرب الأمثال.

٣٩ ـ حتى قال عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما: «حفظتُ عن رسول الله عَنْهِمَا الله مثل ،(١).

وقد أُلِّفت كتبٌ متعددةٌ في الأمثال في الحديث النبوى، من أقدمها كتاب «أمثال الحديث» للقاضى أبى محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزى (ت ٣٦٠هـ).

#### ومن أمثاله ﷺ:

• ٤ - ما رواه النعمان بن بشير رضى الله عنهما، عن النبى ﷺ قال: «مثل المؤمنين في توادِّهم وتراحُمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»(٢).

13 - وما رواه أبو موسى الأشعرى رضى الله عنه، عن النبى على قال: "مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً، فكان منها نقية قبلت الماء، فأنبتت الكلاً والعُشْبَ الكثير، وكانت منها أجادبُ (٣) أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس، فشربوا، وسقوا، وزرعوا، وأصابت منها طائفة أخرى إنما هى قيعان، لا تمسك ماء، ولا تنبت كلاً، فذلك مثل من فقه في دين الله، ونفعه ما بعثنى الله به، فعلم وعلم، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به إذا.

وأخرجه أحمد ٢٠٣/٤ عن عمرو بن العاص وقال الهيشمي في المجمع ٢٦٤/ «إسناده حسن».

 <sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى فى كتاب: الأدب، باب: رحمة الناس والبهائم ۲۸/۱۳ (۲۰۱۱)، ومسلم فى كتاب: البر والصلة، باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم ٤/١٩٩٩ \_ ۲۰۰۰ (۲۰۸۲/۲۳ \_ ۲۷)، وأحمد ٤/۲٥٨٠.

 <sup>(</sup>٣) الأجادب: صلابُ الأرض التي تمسك الماء فلا تشربه سريعاً، وقيل: هي الأرض التي لا نبات لها.
 (النهامة ١/ ٢٤٢).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: فضل من علم وعلَّم ١٧٥/١ (٧٩)، ومسلم فى كتاب: الفضائل، باب: بيان مثل ما بُعث به النبى ﷺ من الهدى والعلم ٤/١٧٨٧ \_ ١٧٨٨ (٢٢٨٥/ ١٥).

وهناك نوع آخر من المثل غير المشابهة المذكورة، ويسمى بالمثل السائر، يتداوله الحكماء في كلامهم، وهو «عبارة عن قول في شيء يشبه قولاً في شيء آخر بينهما مشابهة؛ ليبين أحدُهما الآخر ويصوره، نحو قولهم «الصيف ضيعت اللبن» فإن هذا القول يشبه قولك: أهملت وقت الإمكان أمرك، وعلى هذا الوجه ماضرب الله تعالى من الأمثال»(\*).

وهذا النوع من أبلغ أنواع الكلام، وأيسرها في الحفظ، وأكثرها تداولاً بين الناس.

٢٤ ومن ذلك مارواه أبو هريرة رضى الله عنه، عن النبى ﷺ قال: «الايلدغُ المؤمنُ من جحر مرتين» (\*\*\*).

قال ابن بطال: «فيه أدب شريف أدَّب به النبيُّ عَلَيْ أمتَه، ونبَّههم كيف يحذرون مما يخافون سوء عاقبته. وفي معناه حديث المؤمن كيس حذر» أخرجه صاحب سند الفردوس من حديث أنس بسند ضعيف. وهذا الكلام مما لم يُسبَق إليه النبي عَلَيْقُ »(\*\*\*).

#### ٥ \_ طرح المسائل:

من المعلوم أن توجيه السؤال يفتح ذهن المسؤول، ويركز اهتمامه في الإجابة، ويحدث حالة من النشاط الذهني الكامل، ويحدث لوناً من التواصل القوى بين السائل والمسؤول، وهو لذلك من الوسائل التربوية المهمة.

<sup>(\*)</sup> المفردات في غريب القرآن ص ٤٦٢.

<sup>(\*\*)</sup> أخرجه البخارى في كتاب: الأدب، باب: لايلدغ المؤمن من جحر مرتين ١٩/١٠ (٦١٣٣)، ومسلم في كتاب: الزهد والرقائق، باب: لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين ٢٢٩٥/٤ (٦٣/٢٩٩٨)، وأبو داود في كتاب: الأدب، باب: في الحذر من الناس ٢٦٦/٤ (٢٨٦٤)، وابن ماجه في كتاب: الفتن، باب: العزلة ١٣٨٨/ ١٣٨٨)، وأحمد ٢/٣٧٩، والدارمي في كتاب: الرقائق، باب: لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين ١٢١٨٤ (١٨٨١)، وابن حبان ٢/٣٥٨ (٦٦٣)، وأبو نعيم في الحلية ٢/١٢١، والبيهتي في السنن ١٢/١١، والبغوى في شرح السنة ١٣/ ٨٧ ـ ٨٨ (٣٥٠٧).

وله شاهد بلفظه عن ابن عمر، أخرجه ابن ماجه في الموضع السابق (٨٩٨٣)، وأحمد ١١٠٥/٢. (\*\*\*) فتح البارى ١٠/ ٥٣٠.

وقد استخدم النبي ﷺ السؤال في صور متعددة لتعليم الصحابة، مما كان له كبير الأثر في حسن فهمهم وتمام حفظهم.

أ ـ فأحياناً يوجه النبيُّ ﷺ السؤال، لمجرد الإثارة والتشويق ولفت الانتباه، ويكون السؤال عندئذ بصيغة التنبيه «ألا» غالباً.

27 ـ من ذلك ما رواه أبو هريرة رضى الله عنه، عن النبى على قال: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع به الدرجات؟» قالوا: بلى، يا رسول الله. قال: «إسباغُ الوضوء على المكاره، وكثرةُ الخطا إلى المساجد، وانتظارُ الصلاة بعد الصلاة، فذلكم الرباط، فذلكم الرباط، فذلكم الرباط»(١).

٤٤ \_ وما رواه أبو بكرة نُفَيع بن الحارث رضى الله عنه، عن النبى على قال: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟» (ثلاثاً) قالوا: بلى يا رسول الله. قال: «الإشراكُ بالله، وعقوقُ الوالدين» وجلس \_ وكان متكناً \_ فقال: «ألا وقولُ الزور، ألا وقولُ الزور» فما زال يكررها، حتى قلنا: ليته سكت (٢).

ب \_ وأحياناً يسألهم النبيُّ ﷺ عما يعلم أنهم لا علم لهم به، وأنهم سَيكلُون علمه إلى الله ورسوله، وإنما يقصد إثارة انتباههم للموضوع، ولفت أنظارهم إليه.

• ٤ - من ذلك ما رواه معاذ بن جبل رضى الله عنه، قال: بينا أنا رديفُ النبى الله عنه، قال: بينا أنا رديفُ النبى يستنى وبينه إلا آخرة الرَّحُل (٣)، فقال: «يا معاذ» قلت: لبيْك رسول الله وسعديْك. وسعديْك. ثم سار ساعة، ثم قال: «يا معاذ» قلت: لبيْك رسولَ الله وسعديْك. قال: «هل ثم سار ساعة، ثم قال: «يا معاذ» قلت: الله ورسوله أعلم. قال: «حق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئا». ثم سار ساعة، ثم قال: «يا معاذ بن جبل».

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم فى كتاب: الطهارة، باب: فضل إسباغ الوضوء ٢١٩/١ (٢٥١) والترمذى فى كتاب: الطهارة، باب: ما جاء فى إسباغ الوضوء ٧٣/١ (٥١)، والنسائى فى كتاب: الطهارة، باب: الفضل فى ذلك (يعنى إسباغ الوضوء) ١٩٨، ٩٠.

وله شاهد بلفظ قریب عن أبی سعید الخدری، أخرجه أحمد ۳/۳، وصححه ابن خزیمة ۱/ ۹۰ (۱۷۷)، وابن حبان ۱۲۷/۲ (٤٠٢).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: الشهادات، باب: ما قيل في شهادة الزور ٢٦١/ (٢٦٥٤) (وانظر أرقام ١٩١/١)
 ٢٩١٥، ٣٢٧٣، ٢٢٧٣، ٢٩١٩)، ومسلم في كتاب الإيمان، باب: بيان الكبائر وأكبرها ١٩١/١)
 (٨٤/ ١٤٣٣)، والترمذي في كتاب: الشهادات، باب: ما جاء في شهادة الزور ٤/٨٤٥ (٢٣٠١).

<sup>(</sup>٣) الرَّحْل: ما يوضع على ظهر البعير، وهو كالسُّرْج للفرس (انظر النهاية ٢/ ٢٠٩).

قلت: لبينك رسول الله وسعدينك. فقال: «وهل تدرى ما حق العباد على الله إذا فعلوه؟» قلت: الله ورسوله أعلم. قال: «حق العباد على الله أن لا يعذبهم»(١).

جـ ـ وأحياناً يسألهم النبي ﷺ عن شيء معلوم لديهم، فيجيبون بما يعلمون، فيلفت النبي ۗ ﷺ أنظارهم إلى معنى عريب لم ينتبهوا إليه.

\$7 \_ من ذلك ما رواه أبو هريرة رضى الله عنه، أن رسول الله على قال: «أتدرون من المفلس؟» قالوا: المفلس فينا مَنْ لا درهم له ولا متاع. فقال: «إنّ المفلس من أمتى مَنْ يأتى يوم القيامة بصلاة وصيام، ويأتى قد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا، وسفك دم هذا، وضرب هذا، فيعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يُقضى ما عليه أخذ من خطاياهم، فطرحت عليه، ثم طُرح في النار»(٢).

د \_ وأحياناً يسأل فيحسن أحد الصحابة الإجابة، فيثنى عليه، ويمدحه، تشجيعاً له، وتحفيزاً لغيره، كما فعل مع أبيّ بن كعب رضى الله عنه، حين استحسن إجابته:

٤٧ ـ فعن أبي بن كعب رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا المنذرُ أتدرى أيُّ آيةٍ من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: الله ورسوله أعلم.

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: اللباس، باب: إرداف الرجل خلف الرجل ۹۹/۱۰ (۹۹۲۰)، وفي كتاب: الجهاد، باب: اسم الفرس والحمار ٥٨/١ (٢٨٥٦)، وفي كتاب: الاستئذان، باب: من أجاب بلبيك وسعديك ١١/١١ (٢٢٦٧)، وفي كتاب: الرقاق، باب: من جاهد نفسه في طاعة الله ١٩٧١/ (٢٠٠٠)، وفي كتاب: التوحيد، باب: ما جاء في دعاء النبي على أن من مات على التوحيد دخل الجنة ١٩٧/١٣ (٣٣٧٧)، ومسلم في كتاب: الإيمان، باب: الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة قطعا ١٨٥١ ـ ٥٩ (٣٨/٣٠)، وابن عبد البر في «جامع بيان العلم» (٢٦٤٣).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم في كتاب: البر والصلة، باب: تحريم الظلم ١٩٩٧/٤ (١٩٩٢/٥١)، والترمذي \_ وقال:
 حسن صحيح \_ في كتاب: القيامة، باب: ما جاء في شأن الحساب والقصاص ١٩٠٥٥ (٢٤١٨)، وأحمد
 ٢٢-٣٠٣، ٣٣٤، ٢٣٧، وابن حبان ١٠/ ٢٥٩ \_ ٢٦٠ (٤٤١١) و ٢١/ ٣٥٩ \_ ٣٦٠ (٧٣٥٩) والبيهقي
 في السنن ٢/٩٣، والبغوى ١٤/ (٤١٦٤).

وينظر فى هذا الموضوع: صحيح البخارى، كتاب: العلم، باب: طرح الإمام المسألة على أصحابه ليختبر ما عندهم من العلم ١١٤٧/١، وجامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر، باب: طرح العالم المسألة على المتعلم ٤٧٩/١ وما بعدها.

قال: «يا أبا المنذر، أتدرى أى آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت ﴿الله لا إِله إلا هو الحي القيوم﴾. قال: فضرب في صدرى، وقال: «لِيَهْنِكَ العلمُ(١) أبا المنذر»(٢).

ولا شك أن مثل هذا الاستحسان والتشجيع يبعث المتعلم على الشعور بالارتياح والثقة بالنفس، ويدعوه إلى طلب وحفظ المزيد من العلم وتحصيله.

٦ - إلقاء المعانى الغريبة المثيرة للاهتمام والداعية إلى الاستفسار والسؤال:

وهذا لونٌ رائعٌ من ألوان التعليم، يثير في النفس الرغبة القوية في السؤال، ويدفعها بقوة إلى التطلُّع للمعرفة، واستشراف الجواب، ومن ثَمَّ استيعابه وحفظه؛ لما فيه من طرَّافة وغرابة.

٤٨ ـ من ذلك ما رواه أبو هريرة رضى الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «أسوأ الناس سرقة الذي يسرق صلاته» قالوا: وكيف يسرق صلاته؟ قال: «لا يتم ركوعها ولا سجودها» (٣).

25 \_ وما رواه عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه». قيل: وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: «يسب الرجل أبا الرجل، فيسب أباه، ويسب أمه، فيسب أمه» (٤).

•• ـ ومن ألطف ذلك وأجمله، ما رواه جابر بن عبد الله رضى الله عنهما، أن رسول الله ﷺ مرَّ بالسوق، داخلاً من بعض العالية، والناس كَنْفَتُهُ (٥)، فمرّ

<sup>(</sup>١) أي ليكن العلم هنيئاً لك، ولفظ أبي داود: «ليَهْن لك يا أبا المنذر العلمُ».

<sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم في كتاب: صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل سورة الكهف وآية الكرسي ٥٥٦/١ (١٤٦٠)، وأجود دود في كتاب: الصلاة، باب: ما جاء في آية الكرسي ٧٢/٢ (١٤٦٠)، وأحمد ٥/٤٢.

<sup>(</sup>٣) صححه ابن حبان ٢٠٩/٥ (١٨٨٨)، والحاكم ـ ووافقه الذهبى ـ فى المستدرك ٢٩٩/١، وأخرجه البيهقى في السنن الكبرى ٢/ ٣٨٦، وله شواهد من حديث أبي قتادة، وحديث أبي سعيد الخدري، وحديث عبد الله بن مغفل، ومرسل النعمان بن مرة. انظر: هامش جامع بيان العلم وفضله ١/ ٤٨٠ ـ ٤٨٢.

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى في كتاب: الأدب، باب: لا يسب الرجل والديه ٢٠٣/١ (٩٩٧٣)، ومسلم في كتاب: الإيمان باب: بيان الكبائر وأكبرها ٢/١ (١٤٦/٩)، وأحمد ٢/١٦،١١، ١٩٥، ٢١٢. ٢١٦.

<sup>(</sup>٥) كنفته: يعنى عن جانبيه، والكَنَف، بالتحريك: الناحية والجانب (انظر: النهاية ٤/ ٢٠٥).

بجدي أَسك (١) ميت، فتناوله، فأخذ بأذنه، ثم قال: «أيكم يحب أن هذا له بدرهم؟». فقالوا: ما نحب أنه لنا بشيء وما نصنع به؟ قال: «أتحبون أنه لكم؟» قالوا: والله لو كان حيّاً كان عيباً فيه؛ لأنه أسك، فكيف وهو ميت؟ فقال: «فوالله للدنيا أهون على الله من هذا عليكم»(٢).

#### ٧ ـ استخدام الوسائل التوضيحية:

كان النبى عَلَيْ يَستخدم ما يسمى اليوم بالوسائل التوضيحية؛ لتقرير وتأكيد المعنى فى نفوس وعقول السامعين، وشغل كل حواسهم بالموضوع، وتركيز انتباههم فيه، مما يساعد على تمام وعيه وحسن حفظه بكل ملابساته. ومن هذه الوسائل:

أ ـ التعبير بحركة اليد: كتشبيكه ﷺ بين أصابعه وهو يبين طبيعة العلاقة بين المؤمن وأخيه:

١٥ - فعن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه، عن النبى عَلَيْكُ قال: «المؤمن للمؤمن كالبنيان، يشد بعضه بعضاً» وشبّك بين أصابعه (٣).

ومن ذلك تمثيله ﷺ للقرب بين بعثته وبين قيام الساعة بالقرب بين أصبعيه: السبابة والوسطى.

٧٥ ـ فعن سهل بن سعد رضى الله عنه قال: رأيت رسول الله على قال بإصبعيه هكذا، بالوسطى والتى تلى الإبهام: «بعثُتُ والساعة كهاتين»، وفى رواية: أنه قرن بين السبابة والوسطى(٤).

<sup>(</sup>١) أسك: مصطَلَم الأذنين مقطوعهما. (النهاية ٢/ ٣٨٤).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم فى كتاب: الزهد والرقائق ٤/ ٢٢٧٢ (٢/٩٥٧)، وأبو داود فى كتاب: الطهارة، باب:
 ترك الوضوء من مس الميتة ١/٨٦ (١٨٦)، وأحمد ٣/ ٣٦٥.

<sup>(</sup>۳) أخرجه البخارى في كتاب: المظالم، باب: نصر المظلوم ٩٩/٥ (٢٤٤٦)، وفي كتاب: الأدب، باب: تعاون المؤمنين بعضهم بعضاً ١٠/ ٤٥٠ (٢٠٢٦)، ومسلم في كتاب: البر والصلة، باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم ١٩٩٩/٤ (٢٥٨٥) والترمذي في كتاب: البر والصلة، باب: ما جاء في شفقة المسلم على المسلم ٢٥/٤٤ (١٩٢٨).

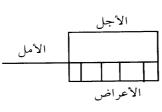
<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى في كتاب التفسير، سورة النازعات ١٩٨/ (٩٩٦)، وفي كتاب: الطلاق، باب: اللعان ٩٩٩/٩ (٥٣٠١)، وفي كتاب: الرقاق، باب: قول النبي ﷺ «بعثت أنا والساعة كهاتين» ١٤٧/١١ (٦٥٠٣)، ومسلم في كتاب: الفتن وأشراط الساعة، باب: قرب الساعة ٢٢٦٨/٤ (١٣٢/٩٥٠).

وفاة نبى الله داود عليه السلام، وفى آخره: «فقال سليمان للطير: أظلِّى على داود. وفاة نبى الله داود عليه السلام، وفى آخره: «فقال سليمان للطير: أظلِّى على داود. فأظلَّت عليه الطير، حتى أظلمت عليهم الأرض، فقال لها سليمان: اقبضى جناحاً جناحاً قال أبو هريرة: يرينا رسول الله على كيف فعلت الطير، وقبض رسول الله على يومئذ المُصرِّحيَّة (۱) (۲).

ب ـ التعبير بالرسم، فكان ﷺ يخُّط على الأرض خطوطاً توضيحيةً تلفت نظر الصحابة ثم يأخذ في شرح مفردات ذلك التخطيط، وبيان المقصود منه.

\$ 0 - فمن ذلك ما رواه عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: "خطاً النبى هذا مربعاً، وخط خطاً فى الوسط خارجاً منه، وخط خططاً صغاراً إلى هذا الذى فى الوسط من جانبه الذى فى الوسط، وقال: "هذا الإنسان، وهذا أجله محيط" به - أو قد أحاط به - وهذا الذى هو خارج ممله، وهذه الخطط الصغار الأعراض، فإن أخطأه هذا نهشه هذا، وإن أخطأه هذا نهشه هذا» (").

ففى هذا الحديث بين لهم النبي على بالرسم على الأرض كيف يُحال بين الإنسان وبين آماله الكثيرة الواسعة بالأجل المفاجىء، أو الحوادث والنوائب المهلكة والفاجعة التى تتواتر عليه يتبع بعضها بعضاً، إذا سلم من واحدة أوجعته أختها، حتى يأتيه الموت، وفى ذلك دعوة لقصر الأمل، وحض على



(صورة الرسم في رياض الصالحين للنووي)

<sup>(</sup>۱) المُصَرِّحيَّة: من التصريح، خلاف التعريض (الصحاح ۳۸۲) والظاهر: أنه اسم فاعل من التصريح لحقته الياء والّتاء المصدريتان، أى غلبت عليه صفة التصريح والإيضاح فى البيان، حتى يوضح المراد بالكلام، ويستعين عليه بالإشارة باليد، والله أعلم (عن هامش الحديث رقم (٩٤٣٣) من مسند أحمد، طبعة مؤسسة الرسالة بإشراف: شعيب الأرناؤوط).

<sup>(</sup>٢) أخرجه أحمد ٢/ ٤١٩، وقال الهيثمى فى المجمع ٨/ ٢٠٧ : "فيه المطلب بن عبد الله بن حنطب، وثقه أبو زرعة وغيره، وبقية رجاله رجال الصحيح" قلت: ذكر البخارى فى التاريخ الأوسط ١٧/١، وابن أبى حاتم عن أبيه فى المراسيل صـ٩٠١ أن المطلب لم يسمع من أبى هريرة.

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: الرقاق باب: في الأمل وطوله ٢١٥/١٣ ـ ٢٣٦ (٦٤١٧)، والترمذى في كتاب: الفيامة، باب: (بدون) ٢٥٥٤ ـ ٣٦٦ (٢٤٥٤)، وابن ماجه في كتاب: الزهد، باب: الأمل والأجل ٢٤٤٢) المراجل ٢٤٤٢ (٤٢٣١) وأخرج الثلاثة نحو، عن أنس بن مالك مختصراً، في نفس المواضع.

الاستعداد للموت قبل هجومه المفاجيء.

ومن ذلك رسمه على صورة للإسلام صراط الله المستقيم بالنسبة للسبل الأخرى.

•٥٥ ـ فعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: خطا رسول الله ﷺ خطا بيده، ثم قال: «هذا سبيل الله مستقيما»، ثم خطا خطوطاً عن يمينه، وعن شماله، ثم قال: «وهذه السبل ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه» ثم قرأ ﴿ وَأَنَ هَذَا صَرَاطِي مُسْتَقِيماً فَاتَبِعُوهُ وَلا تَتَبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِه﴾ [الأنعام: ١٥٣] (١٥٠).

جــ التعبير برفع وإظهار الشيء موضوع الحديث، كما فعل عَلَيْ عند الحديث عن حكم لبس الحرير والذهب:

٥٦ فعن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال: إن نبى الله ﷺ أخذ حريراً فجعله فى عينه، وأخذ ذهبًا فجعله فى شماله، ثم قال: «إن هذين حرام على ذكور أمتى» زاد فى رواية «حل لإناثهم» (٢).

فجمع النبى ﷺ بين القول وبين رفع الذهب والحرير وإظهارهما، حتى يجمع لها السماع والمشاهدة، فيكون ذلك أوضح وأعون على الحفظ.

د ـ التعليم العملى بفعل الشيء أمام الناس، حتى يتعلَّموا من مشاهدتهم له في فعله على عند تعليمهم طريقة الصلاة؛ إذ صعد المنبر فصلًى بحيث يراه الناس أجمعون:

وم فعن سهل بن سعد الساعدى رضى الله عنه قال: رأيتُ رسول الله ﷺ قام على المنبر، فاستقبل القبلة وكبّر، وقام الناس خلفه، فقرأ وركع، وركع الناس

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد ٢ ( ٤٣٥ ، ٤٣٥ ، والبزار (كشف الأستار) ٢٩ /٩ ( ٢٢١٠) وقال الهيشمى فى المجمع ٢ (٢) : ٢٢١٠) وقال الهيشمى فى المجمع ٢ / ٢٢: «فيه عاصم بن بهدلة، وهو ثقة، وفيه ضعف». وأخرجه النسائى فى الكبرى فى كتاب: التفسير، سورة الأنعام ٢ / ٣٤٣ (١١١٧٤) والمدالما على المنافظ قريب عن جن جابر عند أحمد ٣ / ٣٩٧، والمروزى فى «السنة» صـ٦، وابن ماجه فى المقدمة، باب: اتباع سنة رسول الله على المناف ١ / ٢ (١١).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه أبو داود في كتاب: اللباس، باب: في الحرير للنساء ١٤٠٥ (٤٠٥٧)، والنسائي في كتاب: الزينة، باب: تحريم الذهب على الرجال ١٦٠/،١٦١، وابن ماجه في كتاب: اللباس، باب: لبس الحرير والذهب للنساء ١١٨٩/ (٣٥٩٥)، وأحمد ١٩٦/، ١١٥ وصححه ابن حبان ٢٥٠/١٢ (٤٣٥٥)، وحسن النووي إسناده في رياض الصالحين (٨٠٧)، وله شواهد كثيرة يصح بها.

خلفه، ثم رفع رأسه، ثم رجع القَهْقرَى<sup>(۱)</sup>، فسجد على الأرض، ثم عاد إلى المنبر، ثم قرأ، ثم ركع، ثم رفع رأسه، ثم رجع القَهْقرَى، حتى سجد بالأرض. فلما فرغ أقبل على الناس، فقال: «أيها الناس، إنما صنعت هذا لتأتموا بى، ولتَعَلَّموا (٢) صلاتى» (٣).

ومن ذلك تعليمهم كيفية البزاق لمن غلبه ذلك في الصلاة:

معن أنس بن مالك رضى الله عنه، أن النبى ﷺ رأى نُخَامة (١) في القبلة، فشق ذلك عليه، حتى رؤى فى وجهه، فقام فحكّه بيده، فقال: «إن أحدكم إذا قام فى صلاته فإنه يُناجى ربه - أو إن ربه بينه وبين القبلة - فلا يبزُقن أحدكم قبل قبلته، ولكن عن يساره أو تحت قدميه»، ثم أخذ طرف ردائه، فبصق فيه، ثم رد بعضه على بعض، فقال: «أو يفعل هكذا» (٥).

#### ٨ - استعمال لطيف الخطاب ورقيق العبارات:

فإن ذلك مما يؤلف القلوب، ويستميلها إلى الحق، ويدفع المستمعين إلى الوعى والحفظ، كما فعل مع ربيبه عمر بن أبى سلمة رضى الله عنه حين أخذ فى تعليمه آداب الأكل.

٩٥ ـ فعن عِمر بن أبي سلمة رضي الله عنه قال: دخلتُ على النبي عَلَيْتُهِ،

<sup>(</sup>١) القَهْقَرَى: المشي إلى خَلْف، من غير أن يعيد وجهه إلى جهة مشيه. (النهاية ١٢٩/٤).

<sup>(</sup>٢) أي لتتعلَّموا، فحذف إحدى التاءين.

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: الصلاة، باب: الصلاة في السطوح والمنبر والخشب ٢/ ٤٨٦ (٣٧٧)، وفي كتاب: الجمعة، باب: الخطبة على المنبر ٢/ ٣٩٧ (٩١٧)، ومسلم في كتاب: المساجد، باب: جواز الخطوة والخطوتين في الصلاة ١/ ٣٨٦ ـ ٣٨٧ (٤٤/٥٤٤)، وأبو داود في كتاب: الصلاة، باب: في الخطوة المنبر ٢/ ٢٨٣ (١٠٨٠)، والنسائي في كتاب: المساجد، باب الصلاة على المنبر، ٢/ ٥٥، وابن ماجه في كتاب: إقامة الصلاة، باب: ما جاء في بدء شأن المنبر ٢/ ٥٥١).

 <sup>(</sup>٤) النخامة: قيل: هي ما يخرج من الصدر، وقيل: النخاعة ـ بالعين ـ من الصدر، وبالميم من الرأس (فتح البارى ٥٠٨/١).

<sup>(</sup>٥) أخرجه البخارى فى كتاب: الصلاة، باب: حك البزاق باليد من المسجد ٧/١ ه (٤٠٥)، وباب: إذا بدره البزاق فليأخذ بطرف ثوبه ١٩٣١ه (٤١٧)، ومسلم ـ مختصراً ـ فى كتاب: المساجد، باب: النهى عن البصاق فى المسجد ١/ ٣٩٠ (٥٥/٥٥).

وهذه القصة مروية عن عدد من الصحابة منهم عبد الله بن عمر، وأبو هريرة، وأبو سعيد الخدرى وجابر ابن عبد الله، رضى الله عنهم.

فقال: «اجلس يا بُنَيَّ، وسمِّ الله، وكُلُ بيمينك، وكُلُ مما يليك»(١).

كما كان ﷺ يمهًد لكلامه وتوجيهه بعبارة لطيفة رقيقة، وبخاصة إذا كان بصدد تعليمهم ما قد يُستَحيا من ذكره، كما فعل عند تعليمهم آداب الجلوس لقضاء الحاجة، إذ قدَّم لذلك بأنه مثل الوالد للمؤمنين، يعلِّمُهم؛ شفقةً بهم:

٦٠ ـ وفى ذلك روى أبو هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله على: "إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم، فإذا أتى أحدُكم الغائط فلا يستقبل القبلة، ولا يستدبرها، ولا يستطب بيمينه"(٢).

71 ـ وعن ابن عمر رضى الله عنهما، أن عمر رضى الله عنه استأذن النبى على الله عنه استأذن النبى الله في العمرة، فأذن له، وقال: «لا تنسنا من دعائك يا أخى»(٣).

<sup>(</sup>۱) أخرجه أبو بكر الشافعي في «الغيلانيات» ٢/ ٣٥٥ (٩٣٦) بسند حسن، ومن طريقه أخرجه الخطيب في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» ٢/ ٦٦١ (٩٥٨)، وأخرجه الترمذي في كتاب: الأطعمة، باب: ما جاء في التسمية على الطعام ٢٨٨٤ (١٨٥٧)، والسمعاني في أدب الإملاء والاستملاء ص٣٧٠. وأصل الحديث أخرجه البخاري في كتاب: الأطعمة، باب: التسمية على الطعام والأكل باليمين ٩/ ٢١٥ (٣٧٥)، ومسلم في كتاب: الأشربة، باب: آداب الطعام والشراب وأحكامهما ٣١٩٥٣). وأبو داود في كتاب: الأطعمة، باب: الأكل باليمين ٣٤ ٣٤٩ (٣٧٧).

<sup>(</sup>۲) أخرجه أبو داود في كتاب: الطهارة، باب: كراهية استقبال القبلة عند قضاء الحاجة ۲/۱ (۸)، والنسائي في كتاب: الطهارة، باب: الاستطابة بالروث ۲/۵۱ – ۳۱، وابن ماجه في كتاب: الطهارة، باب: الاستنجاء بالحجارة ۱۱۶۱ (۳۱۳)، وأصل الحديث في صحيح مسلم في كتاب: الطهارة، باب: الاستطابة ۲/۲۲ (۲۲۵) ومعنى «لا يستطب بيمينه»: لا يستنجى بيده اليمنى.

<sup>(</sup>٣) أخرجه السمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صـ٣٦.

## من الآداب التي راعاها الصحابة في التلقي والسماع

مثلما حرص النبى ﷺ على استخدام الوسائل التربوية السامية التى سبق ذكرها، حرص الصحابة رضوان الله عليهم على التزام آداب ومبادىء مهمة، كان لها عظيم الأثر في حسن الحفظ وتمام الضبط وجودة التحمل والأخذ، وهاك أهم تلك الآداب.

1 - الإنصات التام وحسن السماع: حتى لا يفوتهم شيء من حديثه ﷺ، وتكون الأذهان من الصفاء بحيث يسهل الحفظ ويكمل الضبط، ومعلوم أن الإنصات مقدمة الحفظ، وأن حسن الاستماع أول أبواب العلم، كما جاء عن عدد كبير من السلف (١).

وقد كان الرسول ﷺ أجل فى نفوس الصحابة وأعظم من أن يلغوا إذا تحدث، أو ينشغلوا عنه إذا تكلم، أو يرفعوا أصواتهم بحضرته، وإنما كانوا يلقون إليه أسماعهم، ويُشْهِدون عقولهم وقلوبهم، ويحفزون ذاكرتهم، لاستقبال ما يلقيه ووعيه وحفظه؛ ليسهل لهم العمل به والتبليغ له.

ولم لا وقد أدبهم بذلك الحق جل وعلا، فقال ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَي اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَرْفَعُوا أَصُواَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتَ النَّبِي وَلا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لا تَشْعُرُونَ . إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُونَ أَصُواتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولْئِكَ الَّذِينَ الْمُتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ للتَّقْوَىٰ لَهُم مَّغْفَرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ [الحجرات: ١، ٣].

ولذلك كانوا يوقرون مجلسه ﷺ، وينصتون بين يديه.

77- فعن أسامة بن شريك رضى الله عنه قال: «أتيتُ النبيُّ ﷺ، وإذا

<sup>(</sup>۱) روى ذلك عن الضحاك بن مزاحم، وعبد الله بن المبارك، ومحمد بن النضر الحارثي، وسفيان الثورى، والفضيل بن عياض، بأسانيد صحيحة إليهم، انظر: جامع بيان العلم لابن عبد البر ١٤٧٦: ٤٧٨، والجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع للخطيب ٢/٢٢: ٣٩٣، وشعب الإيمان للبيهقي ٢/٨٨٢ ـ ٢٨٩ والجامع (١٧٩٠) وأدب الإملاء والاستملاء للسمعاني صـ١٤٤، وقتح البارى ٢١٧٧١.

أصحابه كأنما على رؤوسهم الطير...» الحديث<sup>(١)</sup>.

٦٣ \_ وفي رواية: «كنا جلوساً عند رسول الله ﷺ، كأنما على رؤوسنا الطير، ما يتكلم منا متكلم. . . »(٢).

75 وعن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال: «كنا جلوساً فى المسجد إذ خرج رسول الله ﷺ، فجلس إلينا، فكأن على رؤوسنا الطير، لايتكلم أحدٌ منا»<sup>(٣)</sup>.

77\_ وعن على بن أبى طالب رضى الله عنه فى الحديث عن سيرته على فى جلسائه قال: «... وإذا تكلم أطرق جلساؤه، كأنما على رؤوسهم الطير، فإذا سكت تكلموا...» الحديث(٥).

وفى معنى قوله: «كأنما على رؤوسهم الطير» نقل الخطيب عن أبى بكر بن الأنبارى أن فيه قولان: «أحدهما: أن يكون المعنى يسكنون فلا يتحركون، ويغضون أبصارهم، والطير لا تقع إلا على ساكن. . . والقول الثانى: أن الأصل

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد ٢٧٨/٤، وأبو داود في كتاب: الطب، باب: في الرجل يتداوى ٣/٤ (٣٥٥٠)، والطيالسي صد١٧١ (١٣٣٦)، والطبراني في الكبير ١٧٩/١ (١٣٦٤)، والخطيب في الجامع ١٨٩/١ (٣٦٩)، والخطيب في الجامع ١٨٩/١) (٣٢٥)، واختصره الطبراني فذكر هذا الجزء فقط ١٨٥٠١ (٤٨٦)، وكذا القاضي عياض في الإلماع صد٤٤. والسمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صد١٤.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الطبراني في الكبير ١/ ٨١ (٤٧١) وقال الهيثمي ٢٤/٨: «رجاله رجال الصحيح»، وصححه الحاكم ٤٠٠/٤.

<sup>(</sup>٣) أخرجه الخطيب في الجامع ٢٨٩/١ (٣٢٤).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى في كتاب: الجهاد والسير، باب: فضل النفقة في سبيل الله ٤٨/٦ ـ ٤٩ (٢٨٤٢).

<sup>(</sup>٥) اخرجه الترمذي في الشمائل المحمدية، باب: ما جاء في خلق رسول الله على صـ ٢٢١ ـ ٢٢٤ (٣٣٥) وانظر: الطبقات الكبرى لابن سعد ٢٢/١٤ ـ ٤٢٥، والمعجم الكبير للطبراني ٢٢/٤٤، والأحاديث الطوال في اخر المعجم الكبير ٢٥/ ٢٤٥ ـ ٢٥٠، ودلائل النبوة للبيهقي ١٦١/١ ـ ١٦١، ودلائل النبوة لابي نعيم صـ٥١ ـ ٥٥١، وأسد الغابة لابن الأثير ٣٣/١.

فى قولهم «كأنما على رؤوسهم الطير»: أن سليمان بن داود (عليه السلام) كان يقول للريح: أقلِّينا، وللطير: أظلِّينا، فتقله الريح، وتظلهم الطير. وكان أصحابه يغضون أبصارهم هيبة له وإعظاماً، ويسكنون فلا يتحركون، ولا يتكلمون بشيء إلا أن يسألهم عنه فيجيبوه، فقيل للقوم إذا سكنوا: هم علماء وقراء، كأنما على رؤوسهم الطير؛ تشبهاً بأصحاب سليمان عليه السلام»(١).

وقال الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله: «أصله: أن الغراب يقع على رأس البعير، فيلقط منه القُراد، فلا يتحرك البعير حيننذ، لئلا ينفر عنه الغراب ويبقى القراد في رأس البعير فيؤلمه، فقيل منه: كأن على روَّوسهم الطير»(٢).

وأيّاً ما كان أصل المثل فهو يدل على السكون التام، والإنصات الكامل، هيبةً لرسول الله ﷺ وتعظيماً له، وإجلالاً لحديثه.

77- فعن جرير بن عبد الله البجلى رضى الله عنه، أن النبى ﷺ قال له في حجة الوداع: «استنصت الناس» فقال: «لا ترجعوا بعدى كفاراً، يضرب بعضكم رقاب بعض» (٣).

٦٨ وعن رافع بن عمرو المزنى رضى الله عنه قال: «رأيت رسول الله ﷺ يخطب الناس بمنى ويعنى يوم النحر) حين ارتفع الضحى، على بغلة شهباء (٤)،

<sup>(</sup>۱) الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع ۱/ ۲۹۰ ـ ۲۹۱.

<sup>(</sup>٢) الرسول المعلم ﷺ وأساليبه في التعليم صـ٣٠.

<sup>(</sup>٤) شهباء: بيضاء، والشُّهبة في الألوان: البياض الذي غلب على السواد (انظر: الصحاح ١٥٩/١، والنهاية ٢/٥١٢).

وعلى رضى الله عنه يُعبَّر عنه، والناس بين قاعدٍ وقائم»(١).

٢ ـ ترك التنازع وعدم مقاطعة المتحدث حتى يفرغ: وهذا من تمام الأدب، المفضى إلى ارتياح جميع الجالسين، وإقبال بعضهم على بعض، والمعين على سهولة الحفظ والضبط.

79\_ ففى حديث على بن أبى طالب رضى الله عنه السابق فى سيرته على بن أبى طالب رضى الله عنه السابق فى سيرته على بنازعون عنده الحديث، من تكلَّم عنده أنصتوا له حتى يفرغ، حديثهم عنده حديث أولهم...» الحديث.

أى أن من بدأ منهم الحديث والكلام سكتوا حتى يفرغ أولاً من حديثه، ولم يقاطعوه أو ينازعوه، وبذلك يبقى المجلس على وقاره وهيبته، ولا تختلط فيه الأصوات، ولا يحصل أدنى تشويش.

وقد شهد بذلك عروة بن مسعود الثقفى حينما أتى يوم الحديبية مفاوضاً لرسول الله ﷺ، وسفيراً لقريش، ثم حدَّث به أصحابه حين عاد إليهم:

٧٠ فعن المسور بن مخرمة ومروان بن الحكم رضى الله عنهما، قالا: خرج رسول الله على زمن الحديبية فى بضع عشرة مائة من أصحابه...فذكرا قصة الحديبية إلى مجىء عروة بن مسعود،وفى آخر قصة عروة قالا: «ثم إن عروة جعل يرمُق صحابة النبى على بعينيه. قال: فوالله ما تنخَّم رسول الله على نخامة إلا وقعت فى يد رجل منهم، فَدلَكَ بها وجهه وجلده، وإذا توضأ كادوا يقتتلون على وضُوئه، وإذا تكلَّم خفضوا أصواتهم عنده، وما يُحِدُّون إليه النظر؛ تعظيماً له.

قال: فرجع عروة إلى أصحابه، فقال: أى قوم، والله لقد وفدت على الملوك، ووفدت على قيصر وكسرى والنجاشى، والله إنْ رأيت ملكاً قط يعظمه أصحابه ما يعظم أصحاب محمد على قيصة وجلده، وإذا أو الله إن تنخّم نُخامة إلا وقعت فى كف رجل منهم فدلك بها وجهه وجلده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره، وإذا توضأ كادوا يقتتلون على وضوئه، وإذا تلكم خفضوا أصواتهم عنده، وما يُحِدُّون النظر إليه؛ تعظيماً له . . . » الحديث (٢).

<sup>(</sup>۱) أخرجه أبو داود في كتاب: المناسك، باب: أي وقت يخطب يوم النحر ١٩٨/٢ (١٩٥٦)، والطبراني في الكبير - مطولاً - ١٨/٥ ـ ١٩ (٤٤٥٨)، والخطيب في الجامع ٧٩/٢ (١٢١٤) والسمعاني في أدب الإملاء والاستملاء ص ٨٥ وقد روى عن عامر المزنى، أخرجه أبو داود في كتاب: اللباس، باب: في الرخصة في ذلك (يعني في الحمرة) ٤/٤٥ (٧٣)، وأحمد ٣/٧٧٤، والصواب الأول.

ر التوجه عبد الرزاق بإسناد صحيح في المصنف ٥/ ٣٣٦ (٩٧٢)، وأخرجه البخاري من طريقه في كتاب: الشروط، باب: الشروط في الجهاد ٥/ ٣٣٠ (٢٧٣١ ـ ٢٧٣٢).

٣ - مراجعته على فيما أشكل عليهم حتى يتبين لهم: فمع كمال هيبتهم لرسول الله على وشدة تعظيمهم له؛ لم يكونوا يترددون في مراجعته على لاستيضاح ما أشكل عليهم فهمه، حتى يسهل حفظه بعد ذلك، ولا شك أن هذه المراجعة كانت أعون على الضبط، وأحسن تهيئةً لتمام الوعى والفهم.

٧١- من ذلك ما رواه عبد الله بن أبى مُلَيْكة رحمه الله، أن عائشة زوج النبى عَلَيْهُ كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه، وأن النبي عَلَيْهُ كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه، وأن النبي قال: «مَنْ حُوسب عُدِّب» قالت عائشة: أوليس يقول الله تعالى ﴿ فَسَوْفَ يُحاسبُ حَساباً يَسيراً ﴾ [الانشاق: ٨] قالت: فقال: «إنما ذلك العرضُ، ولكن مَنْ نوقش الحسابَ يَهْلك »(١).

قال ابن حجر: «وفى الحديث: ما كان عند عائشة من الحرص على تفُّهم معانى الحديث، وأن النبى ﷺ لم يكن يتضجر من المراجعة فى العلم»(٢).

٧٧- ومن ذلك حديث حفصة رضى الله عنها قالت: قال النبى ﷺ: "إنى لأرجو ألا يدخل النار أحد إن شاء الله بمن شهد بدراً والحديبية». قالت: قلت يارسول الله، أليس قد قال الله: ﴿وإن منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا ﴾ [مريم: ٧١] قال: "ألم تسمعيه يقول: ﴿ ثم نجى الذين اتقوا ونذر الظالمين فيها جثيا ﴾ [مريم ٧٢] »(\*).

الله بن أنيس، رضى الله عن عبد الله بن أنيس، رضى الله عنهم، الذى رحل جابر إليه فيه، قال ابن أنيس: سمعت رسول الله على يقول:
 "يحشر الله العباد ـ أو قال: الناس ـ عراةً غُرْلاً(") بُهْماً" قال: قلنا: ما بُهماً؟ قال:

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، باب: من سمع شيئاً فراجع فيه حتى يعرفه ١٩٦/١ - ١٩٦ (١٠٠)، وفي كتاب: التفسير، باب: سورة الانشقاق ٨/١٩٦ (١٩٣٩)، وفي كتاب: الرقاق، باب: من نوقش الحساب عذب ١١١/ ٠٠٠ (١٦٥٣، ١٦٥٣)، ومسلم في كتاب: الجنة، باب: إثبات الحساب ١٢٠٤ (٢٠٠٤ (١٩٥٠، ١٠٠٠)، وأحمد ٢٠٠٤، ١٤٥ ، ١٠١، ١١٥ ، ١٩٥، ٢٠٦ وابن حبان ٢١٦٩/٢٠٣: ٣٧١ (٢٣٧٠) والسمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صـ١٠٦.

<sup>(</sup>۲) فتح الباری ۱۹۷٪۱.

<sup>(\*)</sup> أخرجه ابن ماجه في كتاب: الزهد، باب ذكر البعث ١٤٣١/٢ (٤٢٨١)، وقال البوصيرى في الزوائد: «حديث حفصة صحيح رجاله ثقات، إن كان أبو سفيان سمع من جابر بن عبد الله».

قلت: أبو سفيان المذكور هو طلحة بن نافع الواسطى، صدوق، روى له الجماعة وروايته عن جابر صحيفة، وقيل: جاوره ستة أشهر، وروايات الأعمش عنه مستقيمة، وهذا منها.

<sup>(</sup>٣) غُرُلًا ـ بضمُ الغين المعجمة وتسكين الراء ـ: جمعُ أَغْرَل، وهو الأَقْلَف، والغُرْلة: القُلُفة. (الصحاح ٥/ ١٧٨٠)، والقلفة: هي القطعة التي تقطع من الذكر عند الختان، ومعنى "غرلًا" غير مختونين.

«ليس معهم شيءٌ، ثم يناديهم بصوت يسمعه من بَعد، كما يسمعه من قَرُب: أنا الملكُ، أنا الديّان، لا ينبغي لأحد من أهّل الجنة أن يدخل الجنة، ولا ينبغي لأحد من أهّل البنار أن يدخل النار، وعنده مظلمة، حتى أقصّه (١) منه، حتى اللطمة». قال: قلنا: كيف ذا، وإنما ناتى الله غُرلًا بُهْماً؟ قال: «بَالحسنات والسيئات».

قال: وتلا رسول الله ﷺ ﴿ الْيَوْمَ تُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لا ظُلْمَ الْيَوْمِ (٢٠ [غافر: ١٧].

فأنت ترى كيف استفهم الصحابة عما خفى عليهم، واستوضحوا ما أشكل عليهم فهمه، ولا ريب أن هذه المراجعة والمناقشة كان لها أثر كبير في الوعى والحفظ.

عرض الحديث على النبى على النبى الله وترديده بين يديه: وذلك للتأكد من حفظه وضبطه.

٧٤ من ذلك ما رواه البراء بن عازب رضى الله عنهما قال: قال النبى على «إذا أتيت مضجعك فتوضاً وضوءك للصلاة، ثم اضطجع على شقك الأيمن، ثم قل: اللهم أسلمت وجهى إليك، وفوضت أمرى إليك، وألجأت ظهرى إليك، رغبة ورهبة إليك، لا ملجأ ولا منجي منك إلا إليك. اللهم آمنت بكتابك الذى أنزلت، وبنبيك الذى أرسلت. فإن مت من ليلتك فأنت على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به».

(١) أُقِصَّه: أمكَّنه من أخذ القصاص ممن ظلمه، فيفعل به مثل فعلته من قتل أوقطع أو ضرب أو جرح أو غير ذلَك (انظر: النهاية ٧٤/٤).

(٢) أخرجه الحاكم ٢/ ٢٧٧، ٤/ ٢٥ وصححه ووافقه الذهبي، وأخرجه أحمد ٣/ ٤٩٥، والبخارى في الأدب المفرد، باب: المعانقة صـ٢٨٧ ( ٩٧٠) والحارث بن أبي أبي أبي أبي أسامة (بغية الباحث) ١٨٨/ ١ ١٥٠ الأدب المفرد، باب: المعانقة صـ٢٨٧ ( ٩٧٠) والحارث بن أبي أبي أسامة (بغية الباحث) ١٨٩ - ١٨٩ ( ٤٤)، والخطيب في «الرحلة في طلب الحديث» صـ٩٠١ - ١٩٣ ( ٥٦٥)، وقال المهيثمي في المجمع ٣٣٧ ( ١٧٤٨) ، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١/ ٣٨٩ \_ ٣٩٠ ( ٥٦٥)، وقال الهيثمي في المجمع ١/ ٣٤٥ ـ ٣٤٠ عن إسناد أحمد بإسناد حسن ( الترغيب والترهيب ٤/ ٤٠٤)، وحسنه ابن حجر في فتح الباري ١/ ١٧٤، وقال الهيثمي في المجمع ( الترغيب والترهيب ٤/ ٤٠٤)، وحسنه ابن حجر في فتح الباري ١/ ١٧٤، وقال الهيثمي في المجمع ( ١٣٠ عبد الله بن محمد (بن عقيل) ضعيف».

(٣) رددتها: أى رددتُ تلك الكلمات لأحفظهن. وأستذكرهن: أى أتحفظهن. وفى رواية مسلم: فرددتهن لأستذكرهن. انظر: فتح البارى ١١٢/١١.

أرسلت»(١).

فقد قام البراء رضى الله عنه بترديد الحديث، وعرضه على النبي ﷺ، لتأكيد حفظه وضبطه، فصحح له النبي ﷺ اللفظة التي لم يضبطها.

• ـ مذاكرة الحديث: كان الصحابة رضوان الله عليهم إذا سمعوا شيئاً من النبي ﷺ وحملوا عنه علماً، جلسوا فتذاكروه فيما بينهم، وتراجعوه على ألسنتهم، تأكيداً لحفظه، وتقويةً لاستيعابه وضبطه.

 ٧٠ فعن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: «كنا نكون عند النبى عَلَيْةٍ». فنسمع منه الحديث، فإذا قمنا تذاكرناه فيما بيننا حتى نحفظه»(٢).

٧٦ـ وفي رواية: «كنا قعوداً مع النبي ﷺ ـ فعسى أن يكون قال: ستين رجلاً ـ فيحدثنا الحديث، ثم يدخل، فنتراجعه بيننا، هذا ثم هذا، فنقوم كأنما زُرع في

وهذه المذاكرة من أكبر أسباب الحفظ والضبط.

وربما رآهم النبيُّ ﷺ وهم يتذاكرون، فسرّه ذلك، وشجعهم عليه، وحذرهم من الكذب والوضع.

٧٧ ـ فعن رافع بن خديج رضى الله عنه قال: مرَّ علينا رسول الله ﷺ ونحن نتحدث، فقال: «ما تحدّثون؟» فقلنا: نتحدث. فقال: «تحدّثوا، وليتبوأ من كذب على مقعده من النار»<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>١) أخرجه البخارى في كتاب: الوضوء، باب: فضل من بات على وضوء ٧/٣٥٧ (٢٤٧)، وفي كتاب: الدعوات، باب: إذا بات طاهراً ١٠٩/١١ (٦٣١١)، ومسلم في كتاب: الذكر والدعاء، باب: ما يقول عند النوم وأخذ المضجع ٢٠٨١/٤ (٢٧١٠)، وأبو داود في كتاب: الأدب، باب: ما يقال عند النوم ٤/ ٣١١ (٥٠٤٦)، والترمذي في كتاب: الدعوات، باب: ما جاء في الدعاء إذا أوى إلى فراشه ٥/ ٤٣٧)، وابن ماجه في كتاب: الدعاء، باب: ما يدعو به إذا أوى إلى فراشه ٢/ ١٢٧٥ \_ ١٢٧٦ (٣٨٧٦) وأحمد ٤/ ٢٨٥، ٢٩٠، ٢٩٢، ٢٩٣، ٢٩٦، ٢٩٩، ٣٠٠، والقاضي عياض في الإلماع صـ١٧٥ ـ ١٧٦.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الخطيب في الجامع ٣٦٣/١ ـ ٣٦٤ (٤٦٦)، وفيه يزيد الرقاشي، وهو ضعيف.

<sup>(</sup>٣) أخرجه أبو يعلى الموصلي ٧/ ١٣١ (٤٠٩١)، وقال الهيثمي في المجمع ١/ ١٦١: «فيه يزيد الرقاشي، وهو ضعيف»، وأخرجه الخطيب في «الفقيه والمتفقه» ٢/ ١٢٧.

<sup>(</sup>٤) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/ ١١٥٠ (٢٢٦٨) معلقاً، وحديث التحذير من الكذب صحیح متواتر، رواه أكثر من سبعین صحابیاً.

وقد بقى مبدأ المذاكرة قائماً بين الصحابة، حتى بعد وفاته ﷺ:

٧٨ فعن أبى نضرة المنذر بن مالك بن قُطعة رحمه الله قال: «كان أصحاب رسول الله ﷺ إذا اجتمعوا تذاكروا العلم، وقرؤوا سوره» (١١).

٧٩ ـ وعن إبراهيم النخعى رحمه الله قال: «كانوا (يعنى الصحابة) يجلسون ويتذاكرون العلم والخير، ثم يتفرقون، لا يستغفر بعضُهم لبعض، ولا يقول: يا فلان، ادْعُ لى "(٢).

<sup>(</sup>١) أخرجه الخطيب فى الجامع ٢/٨٦ (١٢٢٩) ، والسمعانى فى أدب الإملاء والاستملاء صـ٤٨.

<sup>(</sup>۲) أخرجه أبو خيثمة زهير بن حرب بإسناد صحيح في كتاب العلم صـ٣٦ (١٥٩).

#### المبحث الثاني

# التعليق على الوقائع والأحداث والأفعال التي حدثت أمام الصحابة

كان النبي ﷺ ينتهز الفرص لتعليم الصحابة رضوان الله عليهم، فإذا حدث شيءٌ أمامه علَّق عليه بما يقتضيه المقام، سواء كان هذا الشيء صادراً منه ﷺ، أو صادراً من بعض أصحابه، وسواء سأل الصحابة أم لم يسألوا.

ولا شك أن الدرس والتوجيه الناشىء عن تلك المواقف والتصرفات درس لا يُنسى؛ لارتباطه بالواقع المشاهد، وصلته بمناسبة عايشها المتلقى وشاهدها، فرسخت فى ذهنه بصورتها، ونُقشت فى وعيه وقلبه بأسبابها وملابساتها.

## تعليقه على الأفعال الصادرة منه على أمام الصحابة:

من ذلك بكاؤه ﷺ يوم مات ابنه إبراهيم عليه السلام.

• ٨ - فعن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: دخلنا مع رسول الله على على أبى سيف القين - وكان ظراً (١) لإبراهيم عليه السلام - فأخذ رسول الله عليه إبراهيم، فقبّله وشمّه، ثم دخلنا عليه بعد ذلك، وإبراهيم يجود بنفسه، فجعلت عينا رسول الله عليه تذرفان (٢)، فقال له عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه: وأنت يا رسول الله ؟ فقال: «يا ابن عوف، إنها رحمة» ثم أتبعها بأخرى، فقال: «إن العين تدمع والقلب يحزن، ولا نقول إلا ما يرضى ربنا، وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون» (٣).

<sup>(</sup>١) الظنّر ـ بكسر الظاء المعجمة، وسكون التحتانية المهموزة، بعدها راء ـ: المرضع، وأطلق عليه ذلك لأنه كان زوج المرضعة. وأصل الظنر: من ظارَت الناقة،، إذا عطفت على غير ولدها، فقيل ذلك للتى ترضع غير ولدها، وأطلق ذلك على زوجها؛ لأنه يشاركها في تربيته غالباً (فتح البارى ٣/١٧٣).

<sup>(</sup>٢) تَذْرفان: يجرى دمعهما، يُقَال: ذَرَفَت العينُ تَذْرِف، إذا جرى دمعها. (النهاية ٢/١٥٩).

<sup>(</sup>٣) أخرَجه البخارى فى كتاب: الجنائز، باب: قول َ النبى ﷺ «إنا بك لمحزونون» ١٧٢/٣ (١٣٠٣)، ومسلم فى كتاب: الفضائل، باب: رحمة النبى ﷺ بالصبيان والعيال ١٨٠٧/٤ (٦٢/٢٣١٥)، وأبو داود فى كتاب: الجنائز، باب: فى البكاء على الميت ١٩٣/٣ (٣١٢٦).

ومن ذلك بكاؤه ﷺ حين دخل على سعد بن عبادة رضى الله عنه يعوده فى مرضة مرضها.

#### تعليقه على ما صدر من بعض الصحابة:

من ذلك تعليقه على أفعال النفر الثلاثة الذين أتوا مجلسه ﷺ وقد غَصَّ بالناس، فجلس أثنان، وانصرف الثالث:

٨٢ ـ فعن أبى واقد الحارث بن مالك الليثى؛ أن رسول الله ﷺ بينما هو جالسٌ فى المسجد والناس معه، إذا أقبل ثلاثة نفر، فأقبل اثنان إلى رسول الله ﷺ، وذهب واحد. قال: فوقفا على رسول الله ﷺ، فأما أحدهما فرأى فرجةً فى الحلقة، فجلس فيها، وأما الآخر فجلس خلفهم، وأما الثالث فأدبر ذاهباً.

فلما فرغ رسول الله ﷺ قال: «ألا أخبركم عن النفر الثلاثة؟ أما أحدهم فآوى إلى الله فآواه الله، وأما الآخر فأعرض، فأعرض الله عنه (٣).

<sup>(</sup>۱) غاشية أهله: أى الذين يَغْشُونه للخدمة وغيرها، وسقط لفظ «أهله» في بعض الروايات، على معنى أنه رأى ما يتغشاه من كرب الوجع الذي هو فيه (انظر: فتح الباري ٣/ ١٧٥).

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري.في كتاب: الجنائز، باب: البكاء عند المريض ٣/ ١٧٥ (١٣٠٤).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البيخارى في كتاب: العلم، باب: من قعد حيث ينتهى به المجلس ١٥٦/١ (٢٦)، وفي كتاب: الصلاة، باب: الحلق والجلوس في المسجد ١٥٢/١ (٤٧٤)، ومسلم في كتاب: السلام، باب: من أتى مجلساً فوجد فرجة فجلس فيها وإلا وراءهم ١٧١٣/٤ (٢١٧٦)، والترمذي في كتاب: الاستئذان، باب: حدثنا الانصاري ٥٦/٥ (٢٧٢٤)، ومالك في كتاب: السلام، باب: جامع السلام ٢/ ٩٦٠ ر ٩٦٠، وأحمد ٢١٩/٥.

ومن ذلك تعليقه على اعتقاد بعض الصحابة أن الشمس كسفت لموت ابنه إبراهيم عليه السلام:

مبادىء تربوية استخدمها النبي على في التعليق على ما صدر من بعض الصحابة:

راعى المعلم الأعظم على جملة من المبادىء التربوية الكريمة كانت غاية فى السمو الحُلُقى والكمال العقلى، وذلك فى تعليقه على ماصدر من بعض الصحابة، جعلت الحديث يستقر فى قلوبهم، والتوجيه حاضراً فى حوافظهم وعقولهم، فضبطوا بذلك ما سمعوه، وبقى ماثلاً أمام بصائرهم؛ لما ارتبط به من معان تربوية كريمة.

وهاك بعض هذه المبادىء السامية:

۱ - تشجيع المحسن والثناء عليه: ليزداد نشاطاً وإقبالاً على العلم والعمل،
 مثلما فعل مع أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه، حين أثنى على قراءته وحسن صوته بالقرآن:

٨٤ فعن أبى موسى رضى الله عنه، أن النبى ﷺ قال له: «لو رأيتنى وأنا أستمع لقراءتك البارحة، لقد أوتيت مزماراً من مزامير آل داود»(٢).

٨٥ ـ وفى رواية: أن النبى ﷺ وعائشة مراً بأبى موسى، وهو يقرأ فى بيته، فقاما يستمعان لقراءته، ثم إنهما مضيا، فلما أصبح لقى أبا موسى رسولُ الله ﷺ فقال: «يا أبا موسى، مررت بك البارحة ومعى عائشة، وأنت تقرأ فى بيتك، فقمنا

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: الكسوف، باب: الصلاة في كسوف الشمس ٢٦/٢٥ (٣٠٤)، وفي باب: الدعاء في الخسوف ٢٣.١٥٥ (١٠٦٠)، ومسلم في كتاب: الكسوف، باب: ذكر النداء بصلاة الكسوف: الصلاة جامعة ٢/ ٦٣٠ (٢٩/٩١٥)، والقصة مروية كذلك عن أبي بكرة نفيع بن الحارث رضى الله عنه، عند البخاري (١٠٤٠، ١٠٤٨، ١٠٢١، ٢٠١٦)، ٥٧٨٥)، وغيره.

 <sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم فى كتاب: صلاة المسافرين، باب: استحباب تحسين الصوت بالقرآن ۱۹۲/۹۰
 (۲۳۲/۷۹۳)، وانظر: البخارى فى كتاب: فضائل القرآن، باب: حسن الصوت بالقراءة للقرآن ۱۹۲۹ (۸۰۶).

فاستمعنا». فقال له أبو موسى: أما إنى يا رسول الله لو علمت لجبَّرت (١) لك تحيير ا(٢).

۸٦ - وعن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: قعد أبو موسى فى بيته، واجتمع إليه ناسٌ، وأنشأ يقرأ عليهم القرآن. قال: فأتى رسول الله على رجل، فقال: يا رسول الله، ألا أعجبك من أبى موسى أنه قعد فى بيت، واجتمع إليه ناس، فأنشأ يقرأ عليهم القرآن؟ قال: فقال رسول الله على: «أتستطيع أن تقعدنى بحيث لا يرانى منهم أحد؟» قال: نعم. قال: فخرج رسول الله على. قال: فقال: «إنه فأقعده الرجل بحيث لا يراه منهم أحد، فسمع قراءة أبى موسى. قال: فقال: «إنه يقرأ على مزمار من مزامير آل داود»(٣).

وقد دلّ قُول أبى موسى رضى الله عنه: «أما إنى يا رسول الله لو علمتُ لحبَّرْتُ لك تحبيراً» على أن الثناء الحسن والتشجيع له أكبر الأثر فى دفع المحسن إلى مزيد من الإحسان، وهذه حقيقة تربوية معلومة.

Y ـ الإشفاق على المخطىء وعدم تعنيفه: كان صلوات الله وسلامه عليه يقدِّر ظروف الناس، ويراعى أحوالهم، ويعذرهم بجهلهم، ويتلطّف فى تصحيح أخطائهم، ويترفَّق فى تعليمهم الصواب، ولا شك أن ذلك يملأ قلب المنصوح حبّاً للرسالة وصاحبها، وحرصاً على حفظ الواقعة والتوجيه وتبليغهما، كما يجعل قلوب الحاضرين المعجبة بهذا التصرف والتوجيه الرقيق مهيأة لحفظ الواقعة بكافة ملابساتها.

٨٧ ـ من ذلك ما رواه أبو هريرة رضى الله عنه قال: قام أعرابيٌّ، فبال في المسجد، فتناوله الناس<sup>(٤)</sup>، فقال لهم النبي ﷺ: «دَعُوه، وهَريقُوا على بوله

(١) التَّحبْير: تحسين الصوت وتحزينه، يقال: حبَّرتُ الشيء تحبيراً، إذا حسَّته. (النهاية ٢/٣٢٧).

(۲) أخرجه أبو يعلى ۲٦٦/۱۳ (۷۲۷۹) وقال الهيثمي في المجمع ١٧١/٧: «فيه خالد بن نافع الأشعري، وهو ضعيف».

(٣) أخرجه أبو يعلى ٧/ ١٣٤ (٩٦ - ٤) وقال الهيثمى في المجمع ٩/ ٢٦٠: «إسناده حسن» قلت: في إسناده يزيد بن أبان الرقاشي، وهو ضعيف، لكن يشهد له حديث أبي موسى الذي قبله.

(٤) قال ابن حجر: «قوله «فتناوله الناس» أى بالسنتهم. وللمصنف (البخارى) فى الأدب: «فثار إليه الناس»، وله فى رواية عن أنس: «فقاموا إليه»، وللإسماعيلى: «فأراد أصحابه أن يمنعوه»، وفى رواية أنس فى هذا الباب: «فزجره الناس»، وأخرجه البيهقى... بلفظ «فصاح به الناس»... فظهر أن تناوله كان بالألسنة لا بالأيدى، ولمسلم من طريق إسحاق عن أنس «فقال الصحابة: مَهْ مَهْ...» (فتح البارى ٢١٤١).

سَجْلاً (۱) من ماء \_ أو ذَنُوباً من ماء (۲) \_ فإنما بعثتم ميسرين، ولم تبعثوا معسرين (۳).

۸۸ - وقد روى أنس بن مالك هذه القصة، وفي بعض رواياته: «ثم إن رسول الله ﷺ دعاه فقال له: «إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر، إنما هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن» أو كما قال رسول الله عن وجل والصلاة وقراءة القرآن» أو كما قال رسول الله عن وجل والصلاة وقراءة القرآن» أو كما قال رسول الله عن وجل والصلاة وقراءة القرآن، أو كما قال رسول الله الله الله والمسلمة وقراءة القرآن، أو كما قال رسول الله والمسلمة وقراءة القرآن، أو كما قال رسول الله والمسلمة وقراءة القرآن، أو كما قال رسول الله والمسلمة وقراءة والمسلمة وا

٩٨ - ومن أجمل ذلك ما رواه معاوية بن الحكم السلمى رضى الله عنه قال: «بينا أنا أصلى مع رسول الله ﷺ إذ عطس رجلٌ من القوم، فقلت: يرحمك الله. فرمانى القوم بأبصارهم، فقلت: واثُكُلَ أمِّياه (٥)! ما شأنكم تنظرون إلى ؟! فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يصمتوننى، لكنى سكتُ.

<sup>(</sup>۱) السَّجُل ـ بفتح المهملة وسكون الجيم ـ قال أبو حاتم السجستاني: هو الدلو ملأى، ولا يقال لها ذلك وهي فارغة، وقال ابن دريد: السجل: دلو واسعة، وفي الصحاح: الدلو الضخمة. (فتح البارى ١/٤٣٤).

 <sup>(</sup>٢) الذُّنُّوب: قال الخليل: الدلو ملأى ماء، وقال ابن فارس: الدلو العظيمة، وقال ابن السّكِّيت: فيها ماء قريب من الملء، ولا يقال لها وهي فارغة: ذنوب.

قال ابن حجر: "فعلى الترادف"أو"للشك من الراوى، وإلا فهى للتخيير، والأول أظهر، فإن رواية أنس لم تختلف فى أنها ذنوب". (فتح البارى ٢/ ٣٢٤).

 <sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى فى كتاب: الوضوء، باب: صب الماء على البول فى المسجد ٢٢٣/١ (٢٢٠)، وفى
 كتاب: الأدب، باب: قول النبى ﷺ «يسروا ولا تعسروا» ٢١/٥٢٥ (٦١٢٨)، وأبو داود فى كتاب: الطهارة، باب: الأرض يصيبها البول ٢٣٠١ (٣٨٠).

<sup>(</sup>٤) أخرجه مسلم في كتاب: الطهارة، باب: وجوب غسل البول وغيره من النجاسات إذا حصلت في المسجد ١٢٢/ ١٤٠١) وقد أخرجه \_ مختصراً ١٢٢٠ (١٤٠١) وقد أخرجه \_ مختصراً من غير ذكر هذا الجزء \_ البخارى في كتاب: الوضوء، باب: ترك النبي على والناس الأعرابي حتى فرغ من بوله في المسجد ٢٢٦١) (٢٢١)، وباب: صب الماء على البول في المسجد ٢٢١١) (٢٢١)، وفي كتاب: الأدب، باب: الرفق في الأمر كله ٢٤٥٠)، وعدار (٦٠٢٥)، ومسلم في نفس الموضع (٩٨/٢٨٤)

<sup>(</sup>٥) وا: حرف للنّدبة والحسرة، والتُكُلُ: فقدان المرأة ولدها، وأميّاه: بضم الهمزة وكسر الميم المشددة بعدها ياء ثم ألف ثم هاء ساكنة للسكت، وهي: نُدُبُ أمى بياء المتكلم، فتقلب الياء ألفا لمد الصوت وتلحقها هاء السكت، فيقال: يا أماه، وقد يجمع بين الألف والياء فيقال: يا أميّاه، كما هنا؛ للمبالغة في الندب والتحسر. والمعنى: وافقد أمى إياى فإنى هلكت! أى ما أعظم مصاب أمى بي، فقد هلكت وفقدتنى (الرسول المعلّم ﷺ صـ١٧).

فلما صلى رسول الله عَلَيْ ، فبأبى هو وأمى! ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه ، فوالله ما كَهَرَنى (١) ، ولا ضربنى ، ولا شتمنى قال : «إن هذه الصلاة لا يَصْلُح فيها شيءٌ من كلام الناس، إنما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن ، أو كما قال رسول الله على ... » الحديث (٢) .

فانظر \_ رعاك الله \_ إلى هذا الرفق البالغ في التعليم، وانظر أثر هذا الرفق في نفس معاوية بن الحكم السلمي رضى الله عنه، وتأثره بحسن تعليمه ﷺ.

٣ ـ عدم التصريح والاكتفاء بالتعريض فيما يُذَم: لما فى ذلك من مراعاة شعور المخطىء، والتأكيد على عموم التوجيه، وهو أمر يشرح صدر السامعين للحفظ، ويعينهم على تمام الضبط.

من ذلك ما حدث مع عبد الله بن اللُّتْبِيَّة، حين استعمله النبي على على صدقات بني سليم، فقبل الهدايا من المتصدقين.

٩١ ـ فعن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل رسول الله ﷺ

<sup>(</sup>١) الكَهْرِ والقَهْرِ والنَّهْرُ متقاربة، أي: ما قهرني ولا نهرني (هامش صحيح مسلم ١/ ٣٨١).

<sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم في كتاب: المساجد، باب: تحريم الكلام في الصلاة ١/ ٣٨١ / ٣٨٢ (٣٣/٥٣٧)، وأبو داود في كتاب: الصلاة، باب: تشميت العاطس في الصلاة ٢/ ٢٤٤ (٩٣٠).

<sup>(</sup>٣) الشَّزْر: النظر عن اليمين والشمال، وليس بمستقيم الطريقة، وقيل: هو النظر بمؤخر العين، وأكثر ما يكون النظر الشزر في حال الغضب وإلى الأعداء (النهاية في غريب الحديث ٢/ ٤٧٠).

<sup>(</sup>٤) أخرجه أبو داود في كتاب: الصلاة، باب: تشميت العاطس في الصلاة ١/ ٢٤٥ (٥٣١).

رجلاً على صدقات بنى سليم، يُدْعى ابن اللَّتْبيَّة، فلما جاء حاسبه، فقال: هذا ما لكم، وهذا هدية فقال رسول الله ﷺ: «فهلاً جلست فى بيت أبيك وأمك حتى تأتيك هديتك إن كنت صادقا؟».

ثم خطبنا، فحمد الله، وأثنى عليه، ثم قال: «أما بعد، فإنى أستعمل الرجل منكم على العمل مما ولاًنى الله، فيأتى فيقول: هذا ما لكم، وهذا هدية أهديت لى، أفلا جلس فى بيت أبيه وأمه حتى تأتيه هديته؟ والله لا يأخذ أحد منكم شيئاً بغير حقه إلا لقى الله يحمله يوم القيامة، فلأعرفن أحداً منكم لقى الله يحمل بعيراً له رُغاء، أو بقرة لها خُوار، أو شاةً تَيْعر»(١) ثم رفع يديه حتى رؤى بياض إبطيه يقول: «اللهم بلغت. بصر عينى وسمع أذنى»(١).

٤ - الغضب والتعنيف متى كان لذلك دواع مهمة: وذلك كأن يحدث خطأ شرعى من أشخاص لهم جيثية خاصة، أو تجاوز الخطأ حدود الفردية والجزئية، وأخذ يمثل بداية فتنة أو انحراف عن المنهج، على أن هذا الغضب يكون غضبا توجيهيا، من غير إسفاف ولا إسراف، بل على قدر الحاجة.

<sup>(</sup>١) الرُّغَاء: صوتُ الإبل عند رفع الأحمال عليها وإحساسها بالذل والاستكانة (انظر: النهاية ٢/ ٢٤). الحُوار: صوت البقر. (النهاية ٢/ ٨٧).

تَيِعْر: يقال: يَعَرْت العَنْز تَيْعرِ ـ بالكسر ـ يُعَارِلُ بالضم ـ: يعنى صاحت (النهاية ٥/٢٩٧).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى فى كتاب: الحيل، بابك احتيال العامل ليهدى له ٣٤٨/١٢ (٢٩٧٩)، وفى كتاب: الهبة، باب: من لم يقبل الهدية لعلة ٥/ ٢٢ (٢٥٩٧)، وفى كتاب: الأحكام، باب: هدايا العمال ١٣٤/١٦٤ (٢١٧٤)، وباب: محاسبة الإمام عماله ١٨٩/١٨٩ (٢١٩٧)، ومسلم فى كتاب: الإمارة، باب: تحريم هدايا العمال ٣/ ١٤٦٣ (٢٦٤٦ (٢٦٤٠)، وأبو داود فى كتاب: الحراج والإمارة والفىء، باب: فى هدايا العمال ٣/ ١٣٤ (٢٩٤٦)، وأحمد ٥/ ٤٢٣.

فاتبعتموه وتركتمونى لضللتم عن سواء السبيل، ولو كان حيّاً وأدرك نبوتى  $(1)^{(1)}$ .

ومن ذلك غضبه ﷺ من تطويل بعض أصحابه الصلاة وهم أئمة، بعد أن كان ﷺ نهى عن ذلك؛ لما فيه من تعسيرٍ ومشقة، ولما يؤدى إليه من فتنة لبعض الضعفاء والمعذورين وذوى الأشغال:

97\_ فعن أبى مسعود الأنصارى رضى الله عنه قال: قال رجل: يا رسول الله، لا أكاد أدرك الصلاة ممّا يُطوّل بنا فلان. فما رأيتُ النبيَّ عَلَيْ في موعظة أشدً غضباً من يومئذ، فقال: «أيها الناس، إنكم منفرون، فمن صلى بالناس فليخفّف؛ فإن فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة»(٢).

ومن ذلك غضبه من اختصام الصحابة وتجادلهم في القدر:

29. فعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال: خرج رسول الله على أصحابه، وهم يختصمون فى القدر، فكأنما يُفْقَأُ فى وجهه حبُّ الرمَّان من الغضب، فقال: «بهذا أُمرتم؟ أو لهذا خُلقتم؟ تضربون القرآن بعضه ببعض؟ بهذا هلكت الأمم قبلكم»(٣).

ومن ذلك غضبه ﷺ حين يخالف الصحابة أمره، ويصرون على المغالاة في الدين، والتشديد على أنفسهم؛ ظنّاً أن ذلك أفضل مما أمروا به، وأقرب إلى الله:

90 \_ فعن عائشة رضى الله عنها قالت: كان رسول الله ﷺ إذا أمرهم من

<sup>(</sup>۱) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: ما يتقى من تفسير حديث النبي ﷺ ١٢٦/ (٤٣٥)، وابن أبي شيبة في المصنف ٢٧/ ٤٧٤ (٢٤٧)، وأحمد ٣/ ٣٨٧، والبزار (كشف الاستار) ٧٨/١ (٢٤) وابن عبد البر في «جامع بيان العلم» ٢/ ٨٠٥ \_ ٦٠٦ (١٤٩٧)، وفي الاسناد مجالد بن سعيد، ليس بالقوى، وله شواهد كثيرة تقويه انظر: مجمع الزوائد ١٧٣/١ \_ ١٧٤، والجامع للخطيب ١٥٥/ \_ ١٥٥، وجامع بيان العلم لابن عبد البر ٢/ ٨٠٤ \_ ٨٠٢.

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، باب: الغضب في الموعظة والتعليم إذا رأى ما يكره ١٨٦/١ (٩٠)، وفي كتاب: الأذان، باب: تخفيف الإمام في القيام ١٩٧/ (٧٠٢)، وباب: من شكا إمامه إذا طول ٢/ ٠٠٠ (١٠٤)، وفي كتاب: الأدب، باب: ما يجوز من الغضب والشدة لأمر الله تعالى ١٧/١٠ (١١١٠)، وفي كتاب: الاحكام، باب: هل يقضى القاضى وهو غضبان ١٣٦/١٣ (١٥٥٩).

<sup>(</sup>٣) أخرجه ابن ماجه في المقدمة، باب: في القدر ٢/٣٣ (٨٥)، وقال البوصيرى في «مصباح الزجاجة» ١/٨٥: «هذا إسناد صحيح رجاله ثقات»، وأخرجه أحمد ٢/١٨٧، ١٩٦.

وله شاهد بنحوه من حديث أبي هريرة أخرجه الترمذي في أول كتاب: القدر ٤٤٣/٤ (٢١٣٣).

الأعمال بما يطيقون، قانوا: إنا لسنا كهيئتك يا رسول الله، إن الله قد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر. فيغضب، حتى يُعْرَف في وجهه الغضب، يقول: "إن أتقاكم وأعلمكم بالله أنا»(١).

ولم يكن غضب النبى ﷺ في تلك المواقف إلا عملاً توجيهياً وتعليمياً، تحريضاً للصحابة على التيقظ، وتحذيراً لهم من الوقوع في هذه الأخطاء، فالواعظ «من شأنه أن يكون في صورة الغضبان؛ لأن مقامه يقتضى تكلُّف الانزعاج؛ لأنه في صورة المنذر، وكذا المعلِّم إذا أنكر على من يتعلَّم منه سوء فهم ونحوه؛ لأنه قد يكون أدعى للقبول منه، وليس ذلك لازماً في حق كل أحد، بل يختلف باختلاف أحوال المتعلمين» (٢).

• - انتهاز بعض الوقائع لبيان وتعليم معان مناسبة: كان على ربا تحدث أمامه أحداث معينة، فينتهز مشابهة ما يرى لمعنى معين يريد تعليمه للصحابة، ومشاكلته لتوجيه مناسب يريد بنَّه لأصحابه، وعندئذ يكون هذا المعنى وذلك التوجيه أوضح ما يكون في نُفوسهم رضوان الله عليهم، ويسهل حفظه وضبطه، وذكره كلما حدث مثل ذلك.

97 من ذلك ما رواه عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: قدم على النبى على النبى سَبْمُ (۲) ، إذْ وجدتْ صبياً فى السَبْى ، أخذتُه فألصقتْه ببطنها، وأرضعتْه، فقال لنا النبي عَلَيْهِ: «أَتُرَوْنَ (۲) هذه طارحةً ولدها فى النار؟». قلنا: لا، وهى تقدر على أن لا تطرحه (۷).

<sup>(</sup>١) أخرجه البخارى في كتاب: الإيمان، باب: قول النبي ﷺ «أنا أعلمكم بالله» ١/ ٧٠ (٢٠).

<sup>(</sup>۲) فتح الباری ۱۸۷/۱.

<sup>(</sup>٣) السبى: الأسرى، والسبى المقصود في الحديث سبى هوازن (فتح البارى ١٠/ ٤٣٠).

<sup>(</sup>٤) تَحلَّبُ ثدياها: بفتح الحاء، وتشديد اللام: أى تهيآ لأن يحلباً. ويروى «تَحلُبُ ـ بضم اللام ـ ثَدَيْها»، وروى «تحلَّب ثديُها» (انظر: فتح البارى ١٠/ ٣٠٤).

<sup>(</sup>٥) تسعى: من السَّعى، وهو المشمى بسرعة، وروى «تَسْقى» بفتح المثناة الفوقية وكسر القاف، وروى «بسقى» بكسر الموحدة الجارة، وفتح السين المهملة وسكون القاف. (انظر: فتح البارى ١٠٠).

<sup>(</sup>٦) أَتُرَوْن: بضم التاء المثناة، أي أنظنون. (فتح الباري ١٠/ ٤٣١).

<sup>(</sup>٧) أى لا تطرحه ما دامت تقدر على حفظه معها ووقايته وعدم طرحه فى النار.

فقال: «لله أرحم بعباده من هذه بولدها»(١).

«فانتهز عَلَيْ المناسبة القائمة بين يديه مع أصحابه، المشهودَ فيها حنان الأم الفاقدة على رضيعها إذْ وجدتُه، وضرب بها المشاكلة والمشابهة برحمة الله تعالى؛ ليعرِّف الناس رحمة رب الناس بعباده»(٢).

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: الأدب، باب: رحمة الولد وقبلته ومعانقته ٢٦/١٠ (٥٩٩٩)، ومسلم في كتاب: التوبة، باب: في سعة رحمة الله وأنها سبقت غضبه ٢١٠٩/٤ (٢٢/٧٧٤).

<sup>(</sup>٢) الرسول المعلم ﷺ صـ١٦٠.

# الفصل الثانى التحداء الصحابة وإجابة النبى ﷺ أو تعليقه

كان حرص الصحابة رضوان الله عليهم على اتباع الحق وطلب الخير ومعرفة الصواب يدفعهم إلى سؤال النبى عَلَيْ المعرفة ما غاب عنهم، واستيضاح ما هم بحاجة ماسة إلى معرفته من شؤون الدين والدنيا، ومن ثَمَّ كانوا يحفظون ما يجيبهم به رسول الله عَلَيْ كما كانوا يجتهدون في معرفة أحكام ما ينزل بهم أحياناً، ويعرضون اجتهادهم هذا على رسول الله عَلَيْ ، فيقره أو يصححه، وسأتناول فيما يلى هاتين الصورتين:

#### المبحث الأول: السؤال المباشر للنبي ﷺ:

كان الصحابة رضوان الله عليهم يحرصون على سؤال النبى ﷺ عما يلزمهم، وبخاصة الذين اشتُهروا منهم بجمع العلم وحفظ الحديث، كأبى هريرة رضى الله عنه، الذى كان النبى ﷺ يثنى على طلبه للعلم ويشجعه على ذلك:

99- فعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، مَنْ أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟ قال: «لقد ظننت يا أبا هريرة أن لا يسألنى عن هذا الحديث أحدٌ أول منك؛ لما رأيتُ من حرصك على الحديث، أسعد الناس بشفاعتى يوم القيامة من قال لا إله إلا الله، خالصاً من قبل نفسه»(١).

بل إن بعض الصحابة من شدة حرصه على السؤال والتعلُّم، كان يبقى مع النبى على كالزائر في المدينة، لا يختار الهجرة، حتى لا يمتنع من سؤال النبي على:

٩٨ ـ فعن النواس بن سمعان الكلابى رضى الله عنه قال: «أقمت مع رسول الله ﷺ بالمدينة سنةً، ما يمنعنى من الهجرة إلا المسألة، كان أحدُنا إذا هاجر لم يسأل رسول الله ﷺ عن شىء. قال: فسألته عن البر والإثم؟ فقال رسول الله

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى فى كتاب: الرقاق، باب: صفة الجنة والنار ۲۸۱/۱۱ (۲۵۷۰)، وفى كتاب: العلم، باب: الحرص على الحديث ۱۹۳/۱ (۹۹)، وأحمد ۲/ ۳۷۳، ۳۷۳، والنسائى فى الكبرى (۵۸٤٢)، وابن أبى عاصم فى السنة (۸۲۵).

﴿ البرُّ: حسن الْحُلُق، والإِثمُ: ما حاك في نفسك (١١)، وكرهت أن يطَّلع عليه الناس » (٢٠).

قال الإمام النووى رحمه الله: «قال القاضى وغيره: معناه: أنه أقام بالمدينة كالزائر، من غير نقلة إليها من وطنه لاستيطانها، وما منعه من الهجرة - وهى الانتقال من الوطن واستيطان المدينة - إلا الرغبة في سؤال رسول الله على عن أمور الدين، فإنه كان سُمح بذلك للطارئين دون المهاجرين، وكان المهاجرون يفرحون بسؤال الغرباء الطارئين من الأعراب وغيرهم؛ لأنهم يُحتملون في السؤال ويُعذرون، ويستفيد المهاجرون الجواب، كما قال أنس في الحديث الذي ذكره مسلم في كتاب الإيمان: وكان يعجبنا أن يجيء الرجل العاقل من أهل البادية فيسأله "".

99\_ فعن على رضى الله عنه قال: كنتُ رجلاً مَذَّاءً، فاستحييتُ أن أسأل رسول الله ﷺ، فأمرتُ المقداد بن الأسود، فسأله، فقال: «فيه الوضوء»(٤).

وقبل الاستطراد في ذكر آداب السؤال التي راعاها الصحابة، والوسائل التربوية

<sup>(</sup>۱) حاك في نفسك: وفي رواية: حاك في صدرك: أي تحرك وتردّد، ولم ينشرح له الصدر، وحصل في القلب منه الشك وخوف كونه ذنبا. (انظر شرح النووي على مسلم ۲۱۲ ٣٤٦).

<sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم في كتاب: البر والصاة والآداب، باب: تفسير البر والإثم ١٩٨٠/٤ (١٥٥٣)، والدارمي في كتاب: والترمذي في كتاب: الزهد، باب: ما جاء في البر والإثم ١٧٧٤ (٢٣٨٩)، والدارمي في كتاب: الرقاق، باب: في البر والإثم ٢/ ٤١٥ (٢٧٨٩، ٢٧٩٠)، وأحمد ١٨٢/٤، وابن حبان ٢/٣٢٢ (٣٩٧)، والطحاوي في مشكل الآثار ٢/ ٢٧٩، والبيهقي في السنن الكبري ١٩٢/١٠.

<sup>(</sup>٣) شرح النووي على مسلم ٢١/ ٣٤٦ ـ ٣٤٧.

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، باب: من استحيا فأمر غيره بالسؤال ٢٠٠١ (١٣٢)، وفي كتاب: الوضوء، باب: فيمن لم ير الوضوء إلا من المخرجين القبل والدبر ٢٨٣١ (١٧٨)، وفي كتاب: الغسل، باب: غسل المذى والوضوء منه ٢٩٩١ (٢٦٩)، ومسلم في كتاب: الحيض، باب: المذى ٢٤٧/ (٢٠٨) وأبو داود في كتاب: الطهارة، باب: في المذى ٢٤٥ (٢٠٨)، والنسائى في كتاب: الطهارة، باب: ما ينقض الوضوء وما لا ينقض الوضوء من المذى ٢٩٧١، وأحمد ٢٨٠١،

التي اتبعها النبي عَلَيْ في الإجابة؛ لابد من الإجابة على هذا السؤال: هل صحيح أن أصحاب رسول الله عَلَيْ لم يسألوه إلا قليلا؟

١٠٠ ـ والدافع إلى ذلك ما رواه عطاء بن السائب، عن عبد الله بن عباس رضى الله عنهما قال: «ما رأيت قوماً كانوا خيراً من أصحاب رسول الله عليه ما سألوه إلا عن ثلاث عشرة مسألة حتى قُبض، كلهن في القرآن، منهن ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ ﴾ [البقرة: ٢٢٧]، ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ ﴾ [البقرة: ٢٢٢] قال: ما كانوا يسألون إلا عما ينفعهم».

وهذا أثرٌ ضعيفٌ من جهة السند، لأنه من رواية عطاء بن السائب، وقد اختلط (١).

وهو أيضًا منكر المتن؛ لأنه يخالف الواقع من جهات متعددة:

فالأسئلة المقصودة هي الأسئلة التي وردت في القرآن بلفظ ﴿وَيَسْأَلُونَكُ ﴾ ، وليست هي الأسئلة الواردة في السنة ، بل إن في القرآن أسئلة أخرى بغير لفظ ﴿وَيَسْأُلُونَك ﴾ .

ثم إن هذه الأسئلة المذكورة في القرآن ليست كلها من الصحابة، بل منها ما كان من اليهود، كالسؤال عن الروح، وعن ذي القرنين، ومنها ما كان من المشركين كالسؤال عن الساعة، وغيرها، ولا ريب أن ترجمان القرآن رضى الله عنه يعرف ذلك تمام المعرفة.

ثم إن ابن عباس رضى الله عنهما نفسه كثيراً ما سأل، وكثيراً ما سئل، فلم يتبرم ولم يعتنع، ولم يعاتب أحدًا ممن سألوه.

والصواب: أنهم إنما نُهُوا عن كثرة السؤال عما لا فائدة فيه، ولا يندرج تحته عمل، وما يفتح أبواب الفتن، وعن الأسئلة الافتراضية التقديرية المفضية إلى

<sup>(</sup>۱) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: كراهية الفتيا ١/٦٣ (١٢٥)، والطبراني في الكبير ١٠٤/١٥ (١٢٨)، والطبراني في الكبير ١٠٤/١١)، وابن عبد البر في «جامع بيان العلم» ٢/٢٦٠ (٣٠٥)، قال الهيثمي في المجمع ١/٩٥١: «فيه عطاء بن السائب، وهو ثقة، ولكنه اختلط، وبقية رجاله ثقات» قلت: والحديث من رواية جرير بن عبد الحميد ومحمد بن فضيل عنه، وهما ممن روى عنه بعد الاختلاط، فالإسناد ضعيف. انظر دراسة الدكتور/ مصطفى أبو عمارة لهذا الأثر في كتابه «دراسات في الصحابة رضي الله عنهم» صـ١٩٦ ـ ١٩٩٩.

التحريج والتضييق على المسلمين، وعن السؤال عن المتشابه، ونحو ذلك(١).

ر السؤال المفيد عن حكم شرعى في أمرٍ واقعٍ أو متوقع، فكثيرٌ كثيرٌ تمتلىء به كتب السنة، سأذكر بعضه فيما يلى:

#### الآداب التي التزمها الصحابة في السؤال:

التزم الصحابة رضى الله عنهم فى أسئلتهم آدابًا كريمة، وجَّههم إليها النبى عَلَيْهِ، ودلَّهم على بعضها حسن أدبهم، وجميل أخلاقهم، وسلامة أذواقهم وفطرهم، وهاك أهم هذه الآداب:

ا \_ السؤال بقصد العلم والعمل؛ لا للعبث واللعب: فكانت أسئلتهم مشفوعة بهذا القصد؛ لما علموا من كراهة النبي على الله العبثية التي لا يحتاج إليها، ولما سمعوا من تحذيره على من كثرة السؤال.

ا ۱۰۱ ـ فعن الحجاج بن عامر الثمالي ـ وكان من أصحاب رسول الله ﷺ ـ أن رسول الله ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «إياكم وكثرة السؤال» (٢).

۱۰۲ ـ وعن سهل بن سعد الساعدى رضى الله عنه قال: «كَرِهَ رسولُ الله عَنْهُ عَالَى: «كَرِهَ رسولُ الله عَنْهُ المسائلُ وعَابَهَا» (۳).

قال النووى: «المراد: كراهة المسائل التي لا يحتاج إليها، لا سيما ما كان فيه هتك ستر مسلم، أو إشاعة فاحشة أو شناعة على مسلم أو مسلمة.

قال العلماء: أما إذا كانت المسائل مما يُحتاج إليه في أمور الدين، وقد وقع، فلا كراهة فيها»<sup>(٤)</sup>.

ولذلك كان ﷺ يعجبه أسئلة بعض الصحابة المجيدين في أسئلتهم، كأبي

 <sup>(</sup>١) انظر «السنة النبوية بين أهل الحديث وأهل الرأى» للدكتور عبد الرحمن عبد الحميد البر صـ ٢٩٠ وما
 بعدها (رسالة دكتوراه في كلية أصول الدين بالقاهرة).

<sup>(</sup>٢) أخرجه ابن عبد البر في «جامع بيان العلم» ٢/ ١٠٥٩ (٢٠٤٦) بإسناد حسن.

<sup>(</sup>۳) أخرجه أبو خيثمة زهير بن حرب بإسناد صحيح في كتاب «العلم» صد ۲ (۷۷)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ۱۰۵۸/ (۳۰ ۲ - ۲۰۶۶)، وهو جزء من الحديث في قصة اللعان، أخرجه البخارى في كتاب: الطلاق، باب: من جوز الطلاق الثلاث ۱۳۲۹ (۲۲۵۹)، ومسلم في كتاب: اللعان ۲/۲۲۹ (۲۲۵۹)، وأجو داود في كتاب: الطلاق، باب: في اللعان ۲/۲۲۷ (۲۲۲۵)، وأحمد مر ۲۲۶۹

<sup>(</sup>٤) شرح النووي على مسلم ٣/ ٧٤١ طبعة الشعب.

رَزِين العُقَيلي لَقِيط بن صبرة رضي الله عنه:

۱۰۳ ـ فعن أبى رَزِينِ رضى الله عنه قال: «كان رسول الله ﷺ يكره المسائل ويعيبها، فإذا سأله أبو رزينُ أجابه وأعجبه ذلك» (۱).

ولذلك كان سؤالهم إياه ﷺ سؤالاً عمليّاً، فيسألون عما يلزمهم مما وقع ومما يتوقعون حصوله بالفعل، خوفاً من التصرف الخاطيء إذا وقع.

<sup>(</sup>۱) أخرجه الطبرانى فى الكبير ۲۰۸/۱۹ ـ ۲۰۹ (٤٧٢)، وعزاه الهيثمى فى المجمع ١٦٠/١ إليه فى الأوسط أيضا، وقال: «إسناده حسن»، وأخرجه الطيالسى فى المسند ص ١٤٧ (١٠٩٣).

<sup>(</sup>٢) الشراك: أحد سيور النعل التي تكون على وجهها. (النهاية في غريب الحديث ٢/٤٦٧ \_ ٤٦٨). والشُّسع، بكسر الشين المعجمة وسكون المهملة: أحد سيور النعل، وهو الذي يدخل بين الأصبعين، ويدخل طرفه في الثقب الذي في صدر النعل المشدود في الزمام، والزمام: السير الذي يعقد فيه الشسع. (النهاية في غريب الحديث ٢/٤٧٢).

 <sup>(</sup>٣) البَطر، بفتح الباء والطاء: هو أن يجعل ما جعله الله حقًا من توحيده وعبادته باطلا. وقيل: هو أن يتجبر عند الحق، فلا يراه حقا. وقيل: هو أن يتكبر عن الحق فلا يقبله. (النهاية ١/١٣٥).

<sup>(</sup>٤) الغمص، بالصاد، ويروى بالطاء، وهما واحد، معناه: الاستهانة والاستحقار. (النهاية ٣/ ٣٨٧، والفائق في غريب الحديث ٢/ ١٨٢).

<sup>(</sup>٥) أخرجه أبو داود في كتاب: اللباس، باب: ما جاء في الكبر ٥٩/٤ (٤٠٩٢)، وصححه ابن حبان 1/٢ (٢٨) (٥٤٦٧)، وأخرجه الخطيب البغدادي في «الأسماء المبهمة» صـ٣٦٩ (١٨١). والرجل المبهم هو: سَوَاد بن عمرو الانصاري رضى الله عنه. انظر: «المستفاد من مبهمات المتن والإسناد» ١٠٥/١ (٣٠)، وله شواهد متعددة انظرها هناك.

يقول كلمته التي قال»(١).

تلك هي الأسئلة المشروعة، أما الأسئلة التي لا فائدة منها، أو الافتراضات التي يبعد حصولها، فإنها تجرُّ إلى التهاون بالأحكام الشرعية، وغالباً ما تقترن بها نيَّةُ المغالبة، وطلبُ العلو والمباهاة، وصرفُ وجوه الناس، ويترتب عليها حصول الفتن، والاشتغال بصورة العلم عن العمل، ومن ثم نُهِي عنها الصحابة، فانتهوا رضى الله عنهم.

107 \_ فعن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال: قال رسول الله على: «لا تعجلوا بالبليَّة قبل نزولها، فإنكم إن لا تفعلوا أوشك أن يكون فيكم مَنْ إذا قال سُدِّد ووُفِّق، وإنكم إن عجلتم تشتت بكم الطرق هاهنا وهاهنا»(٢).

٢ ـ ترك التنطُّع (٣)، وعدم السؤال عن المتشابه: وذلك تطبيقاً لتحذير النبى ﷺ
 من ذلك، وتشديده على المتنطِّعين، ونهيه عن مجالستهم.

١٠٧ - فعن عائشة رضى الله عنها قالت: تلا رسول الله على هذه الآية ﴿ هُو الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتِ ﴾ [آل عمران: ٧] فقال رسول الله على الله عنه فأولئك الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمَّى الله ، فاحذروهم » (٤٠).

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: المغازى، باب: حدثنى خليفة ٧/ ٣٢١ (٤٠١٩)، وفي كتاب: الديات، باب: قول الله تعالى ﴿ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم﴾ ١٨٧/١٢ (٦٨٦٥)، ومسلم في كتاب: الإيمان، باب: تحويم قتل الكافر بعد أن قال: لا إله إلا الله ١٩٥١ - ٩٦ (٩٥١/١٥٥) (١٥٧)، وأبو داود في كتاب: الجهاد، باب: على ما يقاتل المشركون ٣/ ٤٥ (١٤٤).

<sup>(</sup>۲) أخرجه الطبراني في الكبير ۱٦٧/۲ (٣٥٣)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١٠٦٣/٢ (٢٠٥٥)، بإسناد ضعيف. وأخرجه الدارمي في المقدمة، باب: من هاب الفتيا وكره التنطع ١٨٨١ (١٥٣)، والآجري في أخلاق العلماء صـ١٠٦ ـ ١٠٠ موقوفاً على معاذ، وعزاه ـ موقوفاً ـ ابن حجر في المطالب العالية (٢٠٠٩) لإسحاق بسند حسن.

وللمرفوع شاهد مرسل من حديث وهب بن عمرو الجمحى، أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: التورع عن الجواب فيما ليس فيه كتاب ولا سنة ١١/١ (١٤٦).

 <sup>(</sup>٣) التنطّع: التعمق والمغالاة في الكلام، ماخوذ من «النطع» وهو الغار الأعلى من الفم؛ لأن المتنطع يتكلم باقصى حلقه. ثم استعمل في كل تعمق قولاً وفعلا. (انظر: النهاية ٥/٤٧).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى في كتاب: التفسير، سورة آل عمران، باب: منه آيات محكمات ٢٠٩/٨ (٥٤٧)، ومسلم في كتاب: العلم، باب: النهى عن اتباع متشابه القرآن ٢٠٥٣ (٢٠٦٦٥)، وأبو داود في كتاب:السنة، باب:مجانبة أهل الأهواء ١٩٨/٤ (٤٥٩٨)، وابن ماجه في المقدمة، باب: اجتناب البدع =

۱۰۸ ـ وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: «والله الذى لا إله إلا هو ما رأيتُ أحداً كان أشدَّ على المتنطعين من رسول الله ﷺ، وما رأيتُ أحداً كان أشدَّ عليهم من أبى بكر، وإنى لأرى عمر كان أشدَّ خوفاً عليهم أوْ لهم» (١).

لذلك امتنع الصحابة رضى الله عنهم عن التنطُّع في الأسئلة أو السؤال عن المتشابهات.

" - ترك السؤال عما سكت عنه الشارع: وذلك حتى لا يؤدى السؤال عن ذلك إلى إيجاب ما لم يوجبه الشرع، أو تحريم ما لم يحرمه، فيكون السؤال قد أفضى إلى التضييق على المسلمين، كما قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنزَّلُ الْقُرْآنُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ. قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِّن قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُوا بِهَا كَافِرِين اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

كما حذَّر الرسول عَلَيْكُ من مثل ذلك:

١٠٩ فعن سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه قال: قال رسول الله على: "إنَّ اعظم المسلمين جُرْماً مَنْ سأل عن شيء لم يُحَرَّم، فحُرِّم من أجل مسألته»(٢).

وقد أدّب النبيُّ ﷺ أصحابه عمليّاً بذلك، حين سأله أحدهم عن الحج، أفي كل عام هو؟

• ١١٠ فعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: خطبنا رسول الله على فقال: «أيها الناس، قد فرض الله عليكم الحج، فحُجوا». فقال رجل: أكلَّ عام يا رسول الله؟ فسكت، حتى قالها ثلاثاً، فقال رسول الله على «لو قلتُ نعم لوجبتْ، ولما استطعتم» ثم قال: «ذَرُونى ما تركتكم، فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم، وإذا نهيتكم عن واختلافهم على أنبيائهم، فإذا أمرتكم بشيء فأتُوا منه ما استطعتم، وإذا نهيتكم عن

<sup>=</sup> والجدل ۱۸/۱ ـ ۱۹ (٤٧)، والدارمي في المقدمة، باب: من هاب الفتيا وكره التنطع ٦٦/١ (١٤٥)، وابن حبان ١/ ٢٧٤ (٧٣)، وأحمد ٢٥٦٦.

<sup>(</sup>١) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: من هاب الفتيا وكره التنطع ١/ ٦٥ (١٣٨).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: الاعتصام، باب: ما يكره من كثرة السؤال وتكلف ما لا يعنيه ٢٦٤/١٣ (٢٢٨)، ومسلم في كتاب: الفضائل، باب: توقيره وَ الله وترك إكثار سؤاله عما لا ضرورة إليه أولا يتعلق به تكليف وما لا يقع ونحو ذلك ٤/١٨٦١ (١٣٥٨) ١٣٢/ ١٣٣)، وأبو داود في كتاب: السنة، باب: لزوم السنة ٤/٢٠١ - ٢٠٢ (٤٦١٠)، والآجرى في «أخلاق العلماء» صـ١٠٨، وابن حبان الماء المراد، الهرد الهر

ش*ىء*ِ فَلَاعُوهِ<sup>(١)</sup>.

وقد التزموا رضوان الله عليهم بهذا الأدب، فلم يتكلَّفوا السؤال عما سكت عنه الشارع الحكيم.

٤ ـ ترك السؤال عن العُضَلِ والأغلوطات: إذ السؤال عن هذه الأشياء لا يُقْصَد به العلم والعمل، بل التعنت والسخرية والاستهزاء، والإيقاع في الخطأ، ولهذا نهى النبي عليه عليه عنها:

۱۱۱ ـ فعن معاوية بن أبي سفيان رضى الله عنهما قال: «نهى رسول الله ﷺ عن الغَلُوطات ـ وفي رواية: الأُغلوطات ـ »(۲).

وقد فسَّرها الأوزاعي في بعض الروايات، بأنها صعاب المسائل وشدادها<sup>(٣)</sup>، وفسَّرها عيسى بن يونس بأنها ما لا يحتاج إليه من كيف وكيف؟<sup>(٤)</sup>

وقال الخطابى: «الغَلُوطات أو الأغلوطات: جمع غَلُوطة، أو أُغلوطة، وهى المسألة التى يَعْيَا بها المسؤول، فيغلط فيها، كره ﷺ أن يُعْتَرض بها العلماء، فيغالطوا، ليُستَزلوا ويُستَسْقَط رأيُهم فيها»(٥).

وقد كان الصحابة رضى الله عنهم أجلُّ من أن يقعوا في ذلك، لكن النبي عليه نهاهم من باب التعليم والتوجيه لهم وللأمة من ورائهم.

• \_ اغتنام خلوة رسول الله علي ومراعاة وقت سؤاله: كان الصحابة رضى الله عنهم يراعون الوقت المناسب للسؤال، ومن ذلك اغتنامُ ساعة خلوته علي ، حتى لا يكون في السؤال إثقالٌ أو إرهاق أو نحو ذلك:

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم في كتاب: الحج، باب: فرض الحج مرة في العمر ٢/٩٧٥ (٤١٢/١٣٣٧)، والنسائى في كتاب: المناسك، باب: وجوب الحج ٥/١١٠، وأحمد ٢/٥٠٨).

<sup>(</sup>۲) أخرجه أبو داود في كتاب: العلم، باب: التوقى في الفتيا ۳۲۱/۳ (٣٦٥٦)، وأحمد ٤٣٥/٥؛ والحارث ابن أبي أسامة (بغية الباحث) ٢/٢١ (٦٢) والطبراني في الكبير ٢٩/ ٣٨٠ (٩٩١) و ٣٨٩ (٩١٩)، والآجرى في «أخلاق العلماء» صـ٩٠١، والخطابي في «غريب الحديث» ٢/ ٣٥٤، وابن عبد البر في «جامع بيان العلم» ٢/ ١٠٥٥ - ١٠٥١ (٢٠٣٧ - ٢٠٣١)، والخطيب في الفقيه والمتفقه ٢/١ - ١١، وفي إسناده ضعف؛ لأن فيه عبد الله بن سعد، قال فيه الحافظ ابن حجر: مقبول. ولم أجد له متابعاً.

<sup>(</sup>٣) أخرج هذا التفسير الطبراني (٨٩٢).

 <sup>(</sup>٤) أخرج هذا التفسير عنه الآجرى والحارث بن أبي أسامة، في روايتهما.
 (٥) غريب الحديث للخطابي ١/ ٣٥٤، وانظر: النهاية لابن الأثير ٣/ ٣٧٨.

۱۱۲ فعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: أقبلت إلى رسول الله عنه ألى وسول الله عنه أله وجهى عند الأرض، حتى جلست مستقبل وجهه، أو وجهى عند ركبته، فاغتنمت خلوة رسول الله على فقلت: يا رسول الله، أى الذنوب أكبر؟ فأعرض عنى، حتى قلتُها ثلاث مرات، ثم أقبل بوجهه، فقال: «أن تجعل لله نداً، وهو خلقك»(۲).

ومن ذلك أيضاً: اختيار دبر صلاة الفجر لسؤاله ﷺ؛ إذ يكون ﷺ في هذا الوقت أكثر قبولاً للسؤال، وأحسن استعداداً للجواب:

الله عنه قال: «كان النبى عَلَيْهُ إذا صلى الله عنه قال: «كان النبى عَلَيْهُ إذا صلى الفجر انحرفنا إليه، فمنًا مَنْ يسأله عن القرآن، ومنا مَنْ يسأله عن الفرائض، ومنا مَنْ يسأله عن الرؤيا» (٣).

٦ ـ مراعاة أحواله على وعدم الإلحاح عليه بالسؤال: وبخاصة بعد أن نُهُوا عن السؤال، ولذلك كانوا يدفعون الأعراب لسؤاله على ويتحينون وينتظرون مجىء العقلاء منهم؛ ليسألوا رسول الله على وهم يسمعون:

2112 فعن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: «نُهينا أن نسأل رسولَ الله عَلَيْ عن شيء، فكان يعجبنا أن يجيء الرجلُ من أهل البادية العاقلُ، فيسأله ونحن نسمع، فَجاء رجلٌ من أهل البادية، فقال: يا محمد، أتانا رسولك فزعم لنا أنك تزعم أن الله أرسلك. قال: «صدق»...» الحديث(٤).

<sup>(</sup>١) النَّشَزَ: المرتفع من الأرض، وقد تسكن الشين. (النهاية ٤/٥٥).

 <sup>(</sup>٢) أخرجه البزار (كشف الأستار) ١/ ٩٤ (١٦١)، وقال الهيثمى في المجمع ١/ ١٦٠: «فيه السَّرِيُّ بن إسماعيل، وهو متروك»، وقال في الكشف ١/ ٩٤: «هو في الصحيح بغير هذا السياق».

قال البزار: لا نعلم رواه عن الشعبي إلا السرى، وليس بالقوى، وقد حدَّث عنه جماعة من أهل العلم». (٣) قال الهيشمي في المجمع ١/١٥٩: «رواه الطبراني في الكبير، وفيه محمد بن عمر الرومي، ضعفه أبو داود وأبو زرعة، ووثقه ابن حبان».

<sup>(</sup>٤) أخرجه مسلم في كتاب: الإيمان، باب: السؤال عن أركان الإسلام ١٠/١١ \_ ٢٤ (١/١٠ \_ ١١)، والبوخارى في كتاب: العلم، باب: القراءة والعرض على المحدث ١٤٨/١ \_ ١٤٩ (٣٦)، وأبو داود في كتاب: الصلاة، باب: ما جاء في المشرك يدخل المسجد ١٣١١ (٤٨٦)، والترمذى في كتاب: الزكاة، باب: ما جاء في المشرك يدخل المسجد ١٣١١ (١٣١)، والنسائي في كتاب: الصام، باب: ما جاء إذا أديت الزكاة فقد قضيت ما عليك ١٥/٥ \_ ٦ (١٦٩)، والنسائي في كتاب: الصام، باب: وجود الصام ١١/١٤ ، ١٢١، ١٢٢، ١٢٢، وأجمد (١٤٣/٣)، وأحمد (١١٣/٣)، وابن أبي شيبة في المصنف الصلوات الخمس ١٨/١٤ \_ ١٤٤ (١٤٠١)، وأحمد (١٤٣/٣)، ١١/١ (١٥٠)، والدارمي في كتاب: الوضوء، باب: فرض الوضوء والصلاة ١١/١١ (١٥٠)، وابن حبان ١١/١٣ - ٢٠٠ (١٥٠).

كما كانوا رضوان الله عليهم لا يكثرون من سؤاله ﷺ رفقاً به، وإشفاقاً عليه.

110 فعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: «سألت رسول الله على الله على الله على الله على الله على العمل أفضل؟ قال: «الصلاة لوقتها» قال: قلت: ثم أيٌّ؟ قال: «الجهاد في سبيل الله» فما تركت أستزيده إلا إرعاءً عليه ورفقاً به.

قال النووى: «وفيه بيان رفق المتعلِّم بالمعلم، ومراعاة مصالحه، والشفقة عليه»(۲).

### الوسائل التربوية التي راعاها النبي على في إجابة المسائل

إضافةً إلى الوسائل التربوية السابقة ـ عند الحديث عن التوجيه المباشر ـ فقد استخدم النبى ﷺ وسائل تربوية أخرى في إجابته على مسائل الصحابة رضوان الله عليهم، كان لها أثرٌ بالغٌ في إعانتهم على حسن الفقه وتمام الحفظ والضبط، وتدفعهم إلى التعلق بالحديث النبوى الشريف حفظاً وضبطاً وعملاً.

وهاك أهم تلك الوسائل الكريمة:

1\_ تشجيع السائل إذا أحسن والثناء عليه: فلم يكن النبي على يتبرم بسؤال الصحابة، بل كان يثنى على المحسن منهم، تشجيعاً له ولغيره على حسن السؤال، كما فعل مع أبى هريرة حين سأله: من أسعد الناس بشفاعتك يا رسول الله؟ (٣).

ومن ذلك ثناؤه ﷺ على البدوى الذي سأله عن أركان الإسلام:

117 فعن طلحة بن عبيد الله رضى الله عنه قال: جاء رجلٌ إلى رسول الله عنه أهل نَجْد ثائرُ الرأس، يُسْمَع دَوِى صوته (٤)، ولا يُفْقَه ما يقول، حتى دَنَا، فإذا هو يسألُ عن الإسلام، فقال رسول الله عليه: «خمسُ صلوات في اليوم

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم في كتاب: الإيمان، باب: كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال ۸۹/۱ (۱۳۷/۸۰: ۱۳۷) و والبخارى في كتاب: مواقيت الصلاة، باب: فضل الصلاة لوقتها ۹/۲ (۵۲۷) وانظر أرقام (۲۷۸۲، ۵۹۷، ۷۵۳۶).

<sup>(</sup>٢) شرح النووى ٢/ ٤٣٩.

<sup>(</sup>۳) سبق تخریجه رقم (۹۷)

<sup>(</sup>٤) دَرِىّ صوته: الدَّوِىَّ، بفتح الدال المهملة، وكسر الواو، وتشديد اليَّاء، بوزن عَلَىّ، وهو: صوت ليس بالعَالَى، كصوت النحل وغيره (النهاية ٢/١٤٣)، وقال الخطابى: الدوىُّ صوَّت مرتفع متكرر، ولا يُفْهم، وإنما كان كذلك لأنه نادى من بُعْد. (فتح البارى ١٠٦/١).

وأوضح من ذلك وأصرح مسألة خطيبة النساء أسماء بنت يزيد رضى الله عنها، وثناء النبي ﷺ على حسن مسألتها:

11۷ فعن مسلم بن عُبيد، عن أسماء بنت يزيد الأنصارية الأشهلية رضى الله عنها، أنها أتت النبي على وهو بين أصحابه، فقالت: بأبى وأمى أنت يا رسول الله، أنا وافدة النساء إليك، إن الله عز وجل بعثك إلى الرجال والنساء كافة، فآمنًا بك وبإلهك، وإنا معشر النساء محصورات مقصورات قواعد بيوتكم، ومقضى شهواتكم، وحاملات أولادكم، وإنكم معشر الرجال فُضًلتم علينا بالجُمع والجماعات، وعيادة المرضى، وشهود الجنائز، والحج بعد الحج، وأفضل من ذلك الجهاد في سبيل الله عز وجل، وإن الرجل إذا خرج حاجاً أو معتمراً أو مجاهداً حفظنا لكم أموالكم، وغَزَلُنا أثوابكم، وربينا لكم أولادكم، أفما نشارككم في هذا الأجر والخير؟

فالتفت النبى ﷺ إلى أصحابه بوجهه كله، ثم قال «هل سمعتم مقالة امرأة قط أحسن من مسألتها في أمر دينها من هذه؟». فقالوا: يا رسول الله، ما ظنناً أنَّ امرأةً تهتدى إلى مثل هذا.

فالتفت النبي ﷺ إليها، فقال: «افهمي أيتها المرأة، وأَعْلمي مَنْ خَلْفَك من النساء أن حسن تَبَعُّل المرأة لزوجها، وطلبَها مرضاته، واتباعها موافقته، يعدل ذَلَك

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: الإيمان، ياب: الزكاة من الإسلام ١٠٦/١ (٤٦)، وفي كتاب: الصوم، باب: وجوب صوم رمضان ١٠٢/١ (١٨٩١)، وفي كتاب: الشهادات، باب: كيف يستحلف ١٨٧٧ (٢٨٧٨) وفي كتاب: الشهادات، باب: كيف يستحلف ١٨٧٥ (٢٨٧٨)، ومسلم ٢١/١)، وفي كتاب: الحيل، باب: بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام ٢١/١ (١٨٨ ـ ٩)، وأبو داود في كتاب: الصلاة ١٦٦/١ (٣٩١ ـ ٣٩٢)، والنسائي في كتاب: الصلاة، باب: كم فرضت في اليوم والليلة ٢٦٦١، وفي كتاب: الإيمان وشرائعه، باب: الزكاة ١١٨٨، وأحمد ٢٦٦١، وانظر الأقوال في بيان اسم الرجل البدوى في الخبر الأول والثاني من كتاب «المستفاد من مبهمات المتن والإسناد» بتحقيقي.

كله» فانصرفت المرأة وهي تُهَلِّل<sup>(١)</sup>.

٢ ـ الصبر على جفوة الغريب في منطقه والرفق بالسائل وإن أساء: كان شأنه على جفوة الغريب لنفسه أو الانتصار لها، ومهما كان السائل جافيا في كلامه، أو مسيئًا في طريقة عرض السؤال؛ فإنه على كان يرفق به، ويعلمه بلين وإشفاق.

11. وفى حديث علي بن أبى طالب رضى الله عنه عن سيرته على فى جلسائه قال: «... ويصبر للغريب على الجَفُوة من منطقه ومسألته، حتى إنْ كان أصحابه ليستجلبونهم...»(٢).

ومن ذلك: رفقه ﷺ بضمام بن ثعلبة وافد بنى سعد بن بكر حين شدَّد عليه في المسألة، ولم يخاطبه بما يليق به من التعظيم:

119 فعن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: «بينما نحن جلوس مع النبى الله عنه قال: «بينما نحن جلوس مع النبى على جمل، فأناخه فى المسجد، ثم عَقَله، ثم قال لهم: أيكم محمد؟، والنبى على متكىء بين ظَهْرَانَيْهم (٣) فقلنا: هذا الرجل الأبيض المتكىء فقال له الرجل: ابن عبد المطلب؟ فقال له النبى على الله النبى على المثلث فم فقال الرجل للنبى على المثلث فمشدّد عليك فى المسألة، فلا تَجِدُ (٥) على فن نفسك فقال:

 <sup>(</sup>۱) ذكره ابن الأثير في «اسد الغابة في معرفة الصحابة» ۱۹/۷. وابن الجوزى في تلقيح فهوم أهل الأثر صـ٣١٦ ـ ٣١٧. وله شاهد من حديث ابن عباس عند البزار ١٨١/٢ (١٤٧٤)، وشاهد آخر عن أنس. انظر: مجمع الزوائد ٣٠٤/٤ ٣٠٠ ـ ٣٠٠٦.

<sup>(</sup>٢) سبق تخريج هذا الحديث برقم ( ٦٩).

<sup>(</sup>٣) ظَهْرَانَيهم \_ بفتح النون \_: أى بينهم، وزيد لفظ الظّهر، ليدل على أن ظهراً منهم قدامه، وظهراً وراءه، فهو محفوفٌ بهم من جانبيه، والألف والنون فيه للتأكيد. (فتح البارى ١/ ١٥٠ \_ ١٥١، وانظر: الفائق في غريب الحديث للزمخشرى ١/ ٤١).

<sup>(</sup>٤) قال ابن حجر فى الفتح ١٠١١: «وقد قيل: إنما لم يقل له: نعم؛ لأنه لم يخاطبه بما يليق بمنزلته من التعظيم، لا سيما مع قوله تعالى ﴿لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا﴾ والعذر عنه ـ إن قلنا: إنه قدم مسلما ـ أنه لم يبلغه النهى، وكانت فيه بقية من جفاء الأعراب».

<sup>(</sup>٥) فلا تُجد: أى لا تغضب، ومادة «وجد» متحدة الماضى والمضارع، مختلفة المصادر، وبحسب اختلاف المعانى، يقال فى الغضب «موجدة»، وفى المطلوب «وجوداً»، وفى الضالة «وجدانا»، وفى الحب «وجُداً» بالفتح ـ وفى المال «وجُداً» بالضم، وفى الغنى «جِدة» بكسر الجيم وتخفيف الدال المفتوحة، على الأشهر فى جميع ذلك (فتح البارى ١/١٥١).

«سَلُ عمَّا بَدَا لك» فقال: أسألك بربِّك وربِّ مَنْ قبلك، آلله أرسلك إلى الناس كلهم؟ فقال: «اللهم نعم». قال: أنشُدك (١) بالله، آلله أمرك أن نصلى الصلوات الخمس في اليوم والليلة؟ قال: «اللهم نعم». قال: أنشُدُك بالله، آلله أمرك أن نصوم هذا الشهر من السنة؟ قال: «اللهم نعم». قال: أنشُدُك بالله، آلله أمرك أن تأخذ هذه الصدقة من أغنيائنا، فتقسمها على فقرائنا؟ فقال النبي عليه: «اللهم نعم». فقال الرجل: أمنتُ بما جئتَ به، وأنا رسول مَنْ ورائى من قومى، وأنا ضمام بن ثعلبة، أخو بني سعد بن بكر»(٢).

وربما سأله السائل، وهو ﷺ منشغلٌ بحديث آخر، ولم يراع السائل أدب السؤال في مراعاة الحال، فلم يزجره ولم يعنفه، بل يكتفى بالإعراض عنه، وتأخير الجواب على سؤاله، ثم يرفق به، فيجيبه على مسألته بعد أن ينتهى من حديثه.

• ١٢٠ فعن أبي هريرة رضى الله عنه قال: بينما النبي ﷺ في مجلس يحدث القومَ جاءه أعرابيٌ ، فقال: متى الساعة؟ فمضى رسول الله ﷺ يحدث، فقال بعض القوم: سمع ما قال، فكره ما قال، وقال بعضهم: بل لم يسمع الما إذا قضى حديثه قال: «أين أُراه السائل عن الساعة؟» قال: ها أنا يا رسول الله. قال: «فإذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة». قال: كيف إضاعتُها؟ قال: «إذا وُسدًد في المنافقة ال

- (۱) أَنْشُدُك: بفتح الهمزة، وضم المعجمة، وأصله من النشيد، وهو رفع الصوت، والمعنى: سألتك رافعاً نشيدتى. قاله البغوى فى شرح السنة. وقال الجوهرى: نشدتك بالله، أى سألتك بالله، كأنك ذكرته فنشد، أى تذكر. (فتح البارى ١/١٥١).
- (۲) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: القراءة والعرض على المحدث ۱٤۸/۱ ـ ۱٤۹ (۲۳)، والنسائى
   فى كتاب: الصيام، باب: وجوب الصيام ۱۲۲/٤، وابن ماجه فى كتاب: إقامة الصلاة، باب: ما جاء
   فى فرض الصلوات الخمس والمحافظة عليها ٤٤٨/١ ـ ٤٤٩ (١٤٠٢)، وأحمد ١٦٨/٣.
- وقد روى الحديث بإبهام البدوى السائل، بلفظ: «نُهِينا أن نسأل رسول الله ﷺ عن شيء، فكان يعجبنا أن يجيء الرجل من أهل البادية العاقلُ، فيسأله ونحن نسمع، فجاء رجل من أهل البادية، فقال...» فذكر القصة. أخرجه مسلم في كتاب: الإيمان، باب: السؤال عن أركان الإسلام ١/١١ ـ ٢٢ (١٠/ ١٠ ـ ١١)، والترمذي في كتاب: الزكاة، باب: ما جاء إذا أديت الزكاة فقد قضيت ما عليك ٣/٥ ـ ٦ (١١٢)، والنسائي في كتاب:الصيام، باب:وجوب الصيام ١٢١/، وأحمد ٣/١٤١ وقد سبق برقم (١١٤)
- (٣) إنما حصل لهم التردد في ذلك، لما ظهر من عدم التفات النبي ﷺ إلى سؤاله وإصغائه نحوه، ولكونه كان يكره السؤال عن هذه المسألة بخصوصها» (فتح البارى ١٤٣/١).
- (٤) وُسُد: أسند، وأصله من الوسادة، وكان من شأن الأمير عندهم إذا جلس أن تثنى تحته وسادة، فقوله «وُسُد»؛ أى جعل له غير أهله وساداً، فتكون «إلى» بمعنى اللام، وأتى بها ليدل على تضمين معنى «أسند» (فتح البارى ١/٤٣/١).

الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة»(١).

قال ابن حجر فى التعليق على هذا الحديث: «محصله: التنبيه على أدب العالم والمتعلم. أما العالم: فلما تضمنه من ترك زجر السائل، بل أدّبه بالإعراض عنه أولاً، حتى استوفى ما كان فيه، ثم رجع إلى جوابه، فرفق به؛ لأنه من الأعراب وهم جفاة، وفيه العناية بجواب سؤال السائل ولو لم يكن السؤال متعيناً ولا الجواب.

وأما المتعلم: فلما تضمنه من أدب السائل أن لا يسأل العالم وهو مشتغل بغيره؛ لأن حق الأول مقدم»(٢)

ولا شك أن هذا الخلُقَ منه ﷺ يشرح صدور المتعلمين، ويكون أعون لهم على حفظ ما يصدر عنه ﷺ.

**٣ ـ مطالبة السائل بإعادة السؤال الحسن**: وذلك تعليماً لأصحابه، وتوجيهاً لهم إلى إحسان السؤال، ولفتًا لأنظارهم إلى أهمية المسؤول عنه، وضرورة وعيه وحفظه.

171 من ذلك ما رواه أبو أيوب الأنصارى رضى الله عنه، أن أعرابياً عَرَضَ لرسول الله عليه أن أعرابياً عَرَضَ لرسول الله عليه وهو في سفر، فأخذ بخطام ناقته \_ أو بزمامها (٣) \_ ثم قال: يا رسول الله، أو قال: يا محمد، أخبرني بما يقربني من الجنة، وما يباعدني من النار. قال: فكف النبي عليه أنه نظر في أصحابه، ثم قال: «لقد وُفِّق، أو لقد هُدى» قال: «كيف قلت؟». قال: فأعاد، فقال النبي عليه : «تعبد الله، لا تشرك به

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: من سئل علماً وهو مشتغل فى حديثه فاتم الحديث ثم أجاب السائل ١/١٤٦ - ١٤٢ (٥٩)، وفى كتاب: الرقاق، باب: رفع الأمانة ١٠/٣٣٣ (٦٤٩٦)، وابن حبان السائل ١/١٤٦ - ١١٨/١٠)، وأحمد ٤/٣٦١، والبيهقى ٢/ ٣٦١ و ١١٨/١٠.

<sup>(</sup>۲) فتح البارى ۱۲/۱ .

<sup>(</sup>٣) الحِطَّامُ والزَّمام ـ بكسر الحاء والزاى ـ: قال الهروى فى "الغريبين": قال الازهرى: الحَطام هو الذى يخطم به البعير، وهو أن يؤخذ حبلٌ من ليف أو شعر أو كتان، فيجعل فى أحد طرفيه حلقة يُسلَك فيها الطرف الآخر حتى يصير كالحلقة، ثم يُقلَد البعير، ثم يثنى على مخطمه، فإذا ضفر من الادم فهو جرير، فأما الذى يجعل فى الانف دقيقا فهو الزمام. هذا كلام الهروى عن الازهرى، وقال صاحب المطالع: الزمام للإبل: ما تشد به رؤوسها من حبل وسير ونحوه؛ لتُقاد. (هامش صحيح مسلم ٢٣/١).

شيئاً، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة، وتَصل الرحم، دُع الناقة» $^{(1)}$ .

فأنت ترى كيف أعجب السؤال رسول الله ﷺ، فلفت نظر أصحابه إليه، واستعاد السائلَ إيَّاه، ليقرَّ في أذهان الحاضرين، ويرسخ في ذاكرتهم، ويحفظه الجميع.

٤ - إجابة السائل بأزيد من سؤاله أحياناً: وذلك استثماراً لحالة التفتح الذهني،
 والإقبال العقلي والنفسي من السائل؛ إذ يكون قبوله لكل ما يتعلق بسؤاله وما
 يتصل به أمرًا واقعيّاً، وذلك أدعى للضبط والحفظ والتجويد.

۱۲۲ من ذلك ما رواه عبد الله بن عمر رضى الله عنهما، عن النبى على الله عنهما، عن النبى الله أن رجلاً سأله: ما يلبس المحرم؟ فقال: «لا يلبس القميص، ولا العمامة، ولا السراويل، ولا البرنس (۲)، ولا ثوباً مسه الورس أو الزعفران، فإن لم يجد النعلين فليلبس الخفين، وليقطعهما حتى يكونا تحت الكعبين» (۳).

فقد سأل الرجل عما يلبسه المحرم، فأجابه بما يحرم لبسه، ليستفيد حِلَّ ما عدا المذكور، ثم زاد حكم من لم يجد نعلين؛ لتعلقه بالموضوع.

قال ابن حجر: "يؤخذ منه: أن المفتى إذا سئل عن واقعة، واحتمل عنده أن يكون السائل يتذرع بجوابه إلى أن يعدِّيه إلى غير محل السؤال تعيَّن عليه أن يفصل الجواب، ولهذا قال: "فإن لم يجد نعلين"، فكأنه سأل عن حالة الاختيار، فأجابه عنها، وزاده حالة الاضطرار، وليست أجنبية عن السؤال؛ لأن حالة السفر تقتضى ذلك"(٤).

١٢٣\_ ومن ذلك ما رواه أبو هريرة رضى الله عنه قال: جاء رجلٌ إلى النبي

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم فى كتاب: الإيمان، باب: بيان الإيمان الذى يدخل به الجنة ۲۱٪ ٤٣ ـ ٤٣ (١٣/١٣: ١٤)، والبخارى فى كتاب الزكاة، باب: وجوب الزكاة ٣/ ٢٦١ (١٣٩٦).

 <sup>(</sup>۲) البُرنُس: كل ثوب رأسه منه ملتزق به، من دراعة أوجبة أو غيره. وقيل: هو قلنسوة طويلة كان النساك يلبسونها في صدر الإسلام. (انظر: النهاية ١٩٢٢).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في آخر كتاب: العلم، باب: من أجاب السائل باكثر مما سأله ١/ ٣٣١ (١٣٤)، وانظر أرقام (٣٦٦، ١٨٤٧، ١٨٤٥، ١٨٤٥، ٥٨٠٥، ٥٨٠٥، ٥٨٤٥، ٥٨٤٥)، ومسلم أرقام (٣٦٦، ١٨٤٧، ١٨٣٨، ١٨٤٤)، ومسلم في كتاب: الحج، باب ما يباح للمحرم بحج أو عمرة وما لا يباح ٢/ ٨٣٤ \_ ٨٣٥ (١١٧٧ / ١ \_ ٢)، وأبو داود في كتاب: المناسك، باب: ما يلبس المحرم ٣/ ١٦٥ (١٨٢٣).

<sup>(</sup>٤) فتح الباري ١/ ٢٣١.

وَ الله عَلَيْ الله الله الله الله الله الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله

فقد سأل الرجل عن حكم التوضؤ بماء البحر، فأجابه بطهارة ماء البحر، وزاد على ذلك" بيان حل ميتته أكلاً وانتفاعاً، لأن راكب البحر في حاجة إلى معرفة هذا الحكم؛ لاضطراره إليه أحياناً.

• ـ مراعاة الفروق الفردية بين السائلين: وهذا من أهم آداب التعليم وقيمه، فإن ما يصلُح لتوجيه شخصٍ ما قد لا يصلُح لتوجيه غيره، ولذلك كان شأنه على مع السائلين شأن الطبيب مع المرضى، يصف لكل واحد منهم الدواء المناسب لعلته، والمحقق لبُرئه، فتجد الإجابة على السؤال الواحد تختلف من شخص إلى شخص، إذ يجيب النبى على كلاً بما يحتاج إليه، أو بما لم يكمله بعد من دعائم الإسلام، ولا بلغه علمه، أو بما هو الأفضل من غيره في وقت سؤاله، أو بما هو الأليق بحاله.

فمن ذلك: اختلاف الإجابة عن السؤال عن أفضل الإسلام.

١٢٤ فعن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال: قالوا: يا رسول الله،
 أيُّ الإسلام أفضل؟ قال: «مَنْ سلم المسلمون من لسانه ويده» (٢).

• ١٢٥ وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما، أن رجلاً سأل النبى ﷺ: أى الإسلام خير؟ قال: «تطعم الطعام، وتقرأ السلام على مَنْ عرفت

(۱) أخرجه مالك في كتاب: الطهارة، باب: الطهور للوضوء ٢٢/١ (١٢) بإسناد صحيح، ومن طريقه: أبو داود في كتاب: الطهارة، باب: الوضوء بماء البحر ٢١/١ (٨٣)، والترمذي \_ وقال: حسن صحيح \_ في كتاب: الطهارة، باب: ما جاء في ماء البحر أنه طهور ٢١٠١ \_ ١٠١ (٢٩)، والنسائي في كتاب: الطهارة، باب: ماء البحر ١٠٠١ وكتاب: المياه، باب: الوضوء بماء البحر ٢١/١١، وابن ماجه في كتاب: الطهارة، باب: الوضوء بماء البحر ٢١/١١ (٣٦٦)، وابن شيبة ٢/١١ وصححه ابن خزيمة ١/٩٥ (٢١١)، وابن حبان ٤٩٤ (١٢٤٠)، وابن أبد الماد وأخرجه البهقي في السنن ٢/١٠

(۲) أخرجه البخارى في كتاب: الإيمان، باب: أي الإسلام أفضل ١/٥٥ (١١)، ومسلم في كتاب: الإيمان،
 باب: بيان تفاضل الإسلام ١/ ٢٦ (٢٦/٤٢).

وروی عبد الله بن عمرو بن العاص مثله عند مسلم ۲/ ۲۰ (۲۶/۶۰)، وأحمد ۲/۱۸۷ . وروی جابر بن عبد الله مثله أيضا عند الدارمی فی کتاب: الرقاق، باب: فی حفظ اللسان ۲/۳۸۷ (۲۷۱۲)، وأحمد ۲/ ۳۷۲، والطيالسی صـ۲۶ (۷۷۷)، وابن أبی شيبة ۲۶/۹ (۲۰٤۷)، وأبو يعلی

٤/ ١٨٦ (٢٢٧٣)، ومسلم (مختصراً) ١/ ٦٥ (٤١/ ٦٥).

ومَنْ لم تعرف»<sup>(۱)</sup>.

فهذا الاختلاف في إجابة السؤال الواحد محمولٌ على «اختلاف حال السائلين أو السامعين، فيمكن أن يراد في الجواب الأول: تحذيرُ مَنْ خشى منه الإيذاء بيد أو لسان، فأرْشِد إلى الكف، وفي الثاني: ترغيب مَنْ رجي فيه النفع العام بالفَعل والقوَّل، فأرَّشد إلى ذلك، وخصَّ هاتين الخصلتين بالذكر لمسيس الحاجة إليهما في ذلك الوقت؛ لما كانوا فيه من الجهد، ولمصلحة التأليف»(٢).

ومن ذلك: اختلاف فتواه ﷺ في حكم تقبيل ومباشرة الصائم امرأته، إذ رخّص فيها للشيخ دون الشاب.

١٢٦\_ فعن أبى هريرة رضى الله عنه «أن رجلاً سأل رسول الله عَلَيْكُ عن المباشرة للصائم، فرخّص له، وأتاه آخر، فسأله، فنهاه، فإذا الذي رَخُّص له شیخ، والذی نهاه شاب»(۳).

١٢٧\_ وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال: كنا عند النبي عَيْظِيُّهُ، فجاء شابٌّ فقال: يا رسول الله، أُقبِّل وأنا صائم؟ قال: «لا»، فجاء شيخٌ فقال: أقبِّل وأنا صائم؟ قال: «نعم». فنظر بعضُنا إلى بعض، فقال رسول الله عَيِّلِيَّةِ: «قد علمتُ لمَ نظر بعضُكم إلى بعض، إن الشيخ يملك نفسه» (٤٠)

ومن ذلك: وصايا النبي ﷺ المختلفة لأناس استوصوه، فأوصى كلَّ واحد بوصية غير الاخر، مراعياً اختلاف أحوالهم.

١٢٨\_ فعن أبى ذرِّ رضى الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، أوصنى. قال: «اتق الله حيثُما كنتَ، وأتبع السيئة الحسنة تَمْحُها، وخالِق الناسَ بخلُقِ حسن» (٥٠ُ.

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في كتاب: الإيمان، باب: إطعام الطعام من الإسلام ١/٥٥ (١٢)، وباب: إفشاء السلام من الإسلام ١/ ٨٢ (٢٨)، ومسلم في كتاب: الإيمان، باب: بيان تفاضل الإسلام ١/ ٦٥ (٣٩/٣٩). (٢) فتح الباري ١/ ٥٦.

<sup>(</sup>٣) أخرجه أبو داود.في كتاب: الصوم، باب: كراهيته للشاب ٢/ ٣٢١ (٢٣٨٧)، وابن أبي شيبة في المصنف ٩/ ٣٦٣ (٧٨٠٣)، وفي إسناده أبو العنبَس الكوفي، واسمه: الحارث بن عبيد، وثقه ابن معين وابن حبان، وقال ابن حجر: مقبول. ويشهد له الحديث التالي بعده.

<sup>(</sup>٤) أخرجه أحمد ٢/ ١٨٠، ٢٥٠)، وفي سنده عبد الله بن لَهيعة، ويشهد له الحديث قبله.

<sup>(</sup>٥) أخرجه أحمد ١٥٨/٥، والترمذي ـ وقال: حسن صحيح ـ في كتاب: البر والصلة، باب: ما جاء في معاشرة الناس ٤/ ٥٥٥ (١٩٨٧).

١٢٩ وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: جاء رجلٌ إلي النبى ﷺ قال: علَّمنى شيئاً، ولا تكثر على لَعلَّى أعيه. قال: «لا تغضب»، فردد ذلك مراراً، كلُّ ذلك بقول: «لا تغضب» (١).

1۳۰ وعن أبى هريرة رضى الله عنه أيضاً أنَّ أعرابياً أتى النبيَّ عَلَيْ فقال: دُلَّنى على عملِ إذا عملتُه دخلتُ الجنة. قال: «تعبد الله، لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة المكتوبة، وتؤدى الزكاة المفروضة، وتصوم رمضان» قال: والذى نفسى بيده لا أزيد على هذا.

فلما ولَّى قال النبى ﷺ: «مَنْ سَرَّه أن ينظر إلى رجلٍ من أهل الجنة فلينظرُ إلى هذا» (٢).

۱۳۱\_ وعن عبد الله بن بُسْرِ رضى الله عنه، أن رجلاً قال: يا رسول الله، إن شرائع الإسلام قد كثُرت على ، فأخبرنى بشيء أتشبَّث به. قال: «لا يزال لسانُك رطباً من ذكر الله» (۲).

وأحاديث أخر من هذا الباب، جاءت فيها وصايا النبى ﷺ الجامعة المختلفة مراعاةً لأحوال السائلين وحاجاتهم (٤).

7 - إظهار الغضب أحياناً عند السؤال عما لا منفعة فيه: وكذلك عند السؤال عما لا ينبنى عليه عمل، ويفتح باب الفتنة، لكنه غضب المعلم الناصح الذى يغرس معانى ومشاعر النفور من مثل هذا السؤال، دون تعنيف أو توبيخ يقطع بالسائل، أو استهزاء بالسائل يمنعه من الانتفاع بالإجابة.

1۳۲\_ من ذلك : ما رواه أبو موسى الأشعرى رضى الله عنه قال: «سُئل النبيُّ عن أشياء كرهها، فلما أكثر عليه غضب، ثم قال للناس: «سلونى عما سَئتم». قال رجل: مَنْ أبى؟ قال: «أبوك حذافة» فقام آخر، فقال: مَنْ أبى يا رسول

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: الأدب، باب: الحذر من الغضب ١٩/١٥ (٦١١٦)، والترمذي في كتاب: البر والصلة، باب: ما جاء في كثرة الغضب ٢٠١٤، ٣٧١/، واللفظ للترمذي.

 <sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: الزكاة، باب: وجوب الزكاة ٣/ ٢٦١ (١٣٩٧) ومسلم في كتاب: الإيمان،
 باب: بيان الإيمان الذي يدخل به الجنة ١/ ٤٤ (١٥/ ١٥).

<sup>(</sup>۳) أخرجه الترمذى \_ وقال: حسن غريب \_ فى كتاب: الدعوات، باب: ما جاء فى فضل الذكر ٥/٥٥/ (٣٣٧٥)، وابن ماجه فى كتاب: الأدب، باب: فضل الذكر ١٢٤٦/٢ (٣٧٩٣).

<sup>(</sup>٤) الرسول المعلم ﷺ صـ٨٩.

الله؟ فقال: «أبوك سالم مولى شيبة». فلما رأى عمرُ ما في وجهه قال: يا رسول الله، إنا نتوب إلى الله عز وجل $^{(1)}$ .

وإنما غضب ﷺ لأن الأسئلة التي سألوها كانت عن الساعة أو الروح، ونحوهما، ثم هي \_ كما ترى \_ أسئلة قد تفتح باب فتنة وهتك أسرار، ولا فائدة فيها.

٧ - لفت السائل إلى أولى مما سأل عنه: وهذا ما يسميه البلاغيون «أسلوب الحكيم»، وذلك بأن يسأل السائل عن شيء، فيجيبه النبي على بشيء آخر مما يهمه، أو مما هو أهم مما سأل عنه، أو مما هو أنفع له، كإجابته على الساعة، فلفته عن هذا السؤال إلى ما هو أحوج إليه وأفضل نفعاً، وهو إعداده العمل الصالح لهذا اليوم، أما وقته فأمر اختص الله بعلمه.

الساعة، فقال: متى الساعة؟ قال: «وماذا أعددت لها؟» قال: لا شيء إلا أنى أحب الله ورسوله على الله . فقال: «أنت مع مَنْ أحببت ».

قال أنس: فما فرحنا بشيء فرحَنا بقول النبي ﷺ: «أنت مع مَنْ أحببت».

قال أنس: فأنا أحب النبى ﷺ وأبا بكر وعمر، وأرجو أن أكون معهم بحبًى إياهم، وإن لم أعمل بمثل أعمالهم»(٢).

فأنت ترى كيف لفته النبي ﷺ إلى ما هو الأنفع له، ثم زاده تبصيراً بفضيلة

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: الغضب فى الموعظة والتعليم إذا رأى ما يكره ١/١٨٧ (٩٢)، وفى كتاب: الاعتصام، باب: ما يكره من كثرة السؤال ومن تكلف ما لا يعنيه ٢٦٤/١٣ (٢٦٩١)، ومسلم فى كتاب: الفضائل، باب: توقيره ﷺ ١/١٨٣٤ (٢٣٦٠).

وروى أبو فراس رجل من أسلم نحوه، أخرجه الطبراني في الكبير ٥/ ٠٠ (٤٥٨) وقال الهيثمي في المجمع ١٦١/١) «رجاله رجال الصحيح» وأخرج السمعاني نحوه من حديث أنس بن مالك في أدب الإملاء والاستملاء صـ١٣٦.

حب الصالحين، والتحذير من اتخاذ قرناء السوء، وترى كيف فرح الصحابة رضوان الله عليهم بمضمون الإجابة فرحاً بالغاً، ولا شك أنهم حفظوا ذلك، وتناقلوه فيما بينهم، وبشر به بعضهم بعضاً.

تلك كانت بعض المبادىء التربوية الكريمة التى استعملها النبي ﷺ فى توجيه الصحابة رضى الله عنهم، وتحميلهم السنة، حتى حفظوها، ووعَوْها، بوقائعها وظروفها ومناسباتها، وأدوَّها لمن وراءهم.

## المبحث الثاني المجتهاد الصحابة وتعليق النبي على اجتهادهم

كان الصحابة رضوان الله عليهم يجتهدون في معرفة أحكام بعض الوقائع، في حياته ﷺ يعلق علي هذا النبى ﷺ يعلق علي هذا الاجتهاد، إما بالإقرار، وإما بالتصويب والتصحيح، ومتى فعل ﷺ ذلك فقد صار هذا الاجتهاد المقر الله المعدل سنة تتبع، كما هو معلوم.

وهذا التدريب العمليُّ للصحابة رضوان الله عليهم على الاجتهاد كان ذا أثرِ بالغ في النفوس، وكان من دواعي حفظ الحوادث والأحاديث والأحكام.

وقد اتخذ تعليق النبي ﷺ على اجتهاد الصحابة صوراً متعددة على النحو التالى:

١ ـ إقرار الاجتهاد الذي حدث في حضوره ﷺ: من ذلك إقراره اجتهاد أبي
 بكر الصديق رضي الله عنه في إعطاء سلب القتيل للقاتل:

الله التقينا كانت للمسلمين جَوْلة (١) ، فرأيتُ رجلاً من المشركين عَلاَ رجلاً من المشركين عَلاَ رجلاً من المسلمين، فلما التقينا كانت للمسلمين، فاستدبرتُ حتى أتيتُه من ورائه، حتى ضربته بالسيف على حبل عاتقه (٢) ، فأقبل على ، فضمنى ضمّة وجدتُ منها ريح الموت، ثم أدركه الموت فأرسلنى، فلحقتُ عمر بن الخطاب، فقلت: ما بالُ الناس؟ قال: أمرُ الله. ثم إن الناس رجعوا، وجلس النبى عليه ، فقال: "مَنْ قتل قتيلاً له عليه بينةٌ فله سلَبُه "(١) فقمتُ فقلتُ: مَنْ يشهدُ لى؟ ثم جلستُ، ثم قال: "مَنْ قتل قتيلاً له عليه بينةٌ فله سلبه". فقمتُ فقلتُ: مَنْ يشهدُ لى؟ ثم جلستُ، ثم قال الثالثة مثله، فقمتُ فقال رسول الله عليه : "ما أبا قتادة "؟ . فاقتصصتُ عليه القصة، فقال رجل: صدق يا رسول الله عندى، فأرضه عنى. فقال أبو بكر الصديق رضى الله

<sup>(</sup>١) جَوْلَة: أي حركة فيها اختلاف. (فتح الباري ٨/٣٧).

<sup>(</sup>٢) حبل العاتق: عصبه، والعاتق: موضّع الرداء من المنكب (فتح البارى ٨/٣٧).

 <sup>(</sup>٣) السّلَب، بفتح السين المهملة واللام، بعدها باء موحدة: هو ما يوجد مع المحارب من ملبوس وغيره عند الجمهور. وعن أحمد: لا تدخل الدابة، وعن الشافعى: يختص بأداة الحرب (فتح البارى ٢٤٧/٦).

عنه: لاَهَا اللهُ (١) إذاً، لا يَعْمد (٢) إلى أسد من أسد الله، يقاتل عن الله ورسوله، يعطيك سلبه. فقال النبي ﷺ: «صدق، فأعطه»، فابتعت مَخْرَفاً (٣) في بني سَلِمة، فإنه لأوَّلُ مالٍ تأثَّلتُهُ (٤) في الإسلام» (٥).

وربما كان هذا الاجتهاد بين يدى النبى عَلَيْ بإذنه وأمره، كاجتهاد سعد بن معاذ رضى الله عنه فى الحكم على بنى قريظة، حين طلبوا النزول على حكمه، فأمره النبى عَلَيْ بذلك:

1۳0 فعن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال: لما نزلت بنو قريظة على حكم سعد \_ هو ابن معاذ \_ بعث رسول الله على \_ وكان قريباً منه \_ فجاء على حمار، فلما دَنَا قال رسول الله على: «قوموا إلى سيدكم»، فجاء، فجلس إلى رسول الله على نقال له: «إن هؤلاء نزلوا على حكمك». قال: فإنى أحكم أن تُقْتَل المقاتلة ، وأن تُسبَى الذرية . قال: «لقد حكمت فيهم بحكم الملك»، وفي رواية: «قضيت بحكم الله»(١).

- (۱) لاها الله: يعنى لا والله، وفيها شاهد على جواز الاستغناء عن واو القسم بهاء التنبيه، وقد قيل: إن ذلك لا يكون إلا مع لفظ الجلالة، ولها مع لفظ الجلالة أربعة أوجه: بقطع همزة «هاء» قبل لفظ الجلالة، أو وصلها، كلاهما مع إثبات الألف في «هاء»، أو حذفها. ولفظ الجلالة مجرور بهاء التنبيه؛ لأنها عوض عن واو القسم. وقال ابن مالك: ليست عوضاً عنها، وإن جر ما بعدها بمقدر لم يلفظ به (انظر: إرشاد السارى للقسطلاني ٥/٢٢٢، فتع البارى ٧/٣٧).
- (۲) فاعل «يعمد»: رسول الله ﷺ، و«يعمد» بمعنى «يقصد»، أى لا يقصد رسول الله ﷺ إلى رجل كأنه أسد فى الشجاعة، يقاتل عن دين الله ورسوله، فيأخذ حقه ويعطيكه بغير طيبة من نفسه. انظر: فتح البارى ٨/٠٤.
- (٣) المخرف، بفتح الميم والراء، ويجوز كسر الراء: البستان، سُمى بذلك لأنه يُختَرف منه التمر أى يجتنى،
   وأما بكسر الميم فهو اسم الآلة التى يخترف بها (فتح البارى ١/٠٤).
  - (٤) تَأَثَّلْتُه: أي أصَّلْتُه، وأثلةً كل شيء: أصله. (فتح الباري ٨/٤١).
- (ه) أخرجه البخارى في كتاب: فرض الخمس، بآب: من لم يخمس الأسلاب ٢٤٧/٦ (٢١٤٣)، وفي كتاب: كتاب: المغازى، باب: قول الله تعالى ﴿ويوم حنين...﴾ ٨/٣٤، ٣٦ (٤٣٢١)، وفي كتاب: الأحكام، باب: الشهادة تكون عند الحاكم في ولايته القضاء ١٥٨/٣ (٧١٧٠)، ومسلم في كتاب: الجهاد والسير، باب: استحقاق القاتل سلب القتيل ٣/ ١٣٧٠ ـ ١٣٧١ (١٧٥١/١٤)، وأبو داود في كتاب: الجهاد، باب: السلب يعطى للقاتل ٣/ ٧٠ (٢٧١٧)، وأحمد ٥/٣٠٦.
- (٦) أخرجه البخارى في كتاب: الجهاد والسير، باب: إذا نزل العدو على حكم رجل ٦/ ١٦٥ (٣٠٤٣)، وفي كتاب: مناقب الأنصار، باب: مناقب سعد بن معاذ ١٢٣/ (٣٨٠٤)، وفي كتاب: المغازى، باب: مرجع النبي على من الأحزاب ١١٥/ ٤١١)، وفي كتاب: الاستئذان، باب: قول النبي المحلية: "قوموا إلى سيدكم" ٤٩/١١ (٢٩٦٢)، ومسلم في كتاب: الجهاد والسير، باب: جواز قتل من نقض العهد ٣/ ١٧٨١ (١٧٦٨).

٢ - إقرار الاجتهاد الذي حدث في غيبته ﷺ: من ذلك إقراره ﷺ اجتهاد على ابن أبي طالب رضى الله عنه في قضية «زُبية (١) الأسد»:

٣ ـ تصحيح الخطأ في اجتهاد الصحابة في حضوره على قد يجتهد بعض الصحابة في مسألة، والنبي على موجود في المدينة بين ظَهْرانَيْهم، فإذا رُفعت تلك المسألة والاجتهاداتُ إليه على بين لهم خطأ الاجتهاد، وذكر لهم الصواب، مثلما حدث في اجتهاد أبي السنابل بن بعنكك في عدة الحامل المتوفّى عنها زوجها:

1۳۷ فعن سُبيعة بنت الحارث الأسلمية رضى الله عنها «أنها كانت تحت سعد بن خَوْلَة، وهو من بنى عامر بن لؤى، وكان ممن شهد بدراً، فتوفى عنها فى حجة الوداع، وهى حاملٌ، فلم تَنْشَبُ (٣) أن وضعت حملها بعد وفاته، فلما تَعَلَّت من نفاسها (٤) تجمَّلت للخُطَّاب، فدخل عليها أبو السنابل بن بَعْكَك \_ رجل

<sup>(</sup>١) الزُّبيَّة، بضم الزاى: حُفَيْرة تحفر للأسد وللصيد، يُغَطَّى رأسها بما يسترها ليقع فيها (النهاية ٢/ ٢٩٥).

<sup>(</sup>۲) أخرجه أبو داود الطيالسي صـ۱۸ (۱۱٤)، وأحمد ٧/٧، ١٢٨، والبزار (كشف الأستار) ٢٠٧/٢ (١٩٣٢)، وإسناده حسن.

<sup>(</sup>٣) لم تَنْشَب: أي لم تلبث. (النهاية ٥٢/٥).

<sup>(</sup>٤) تَعَلَّت من نفاسها، بتشدید اللام فی «تعلَّت»، ویروی «تعالت»: أی ارتفعت وطهرت، ویجوز أن یکون من قولهم «تعلی الرجل من علته» إذا بریء، والمعنی: خرجت من نفاسها وسلمت. (النهایة ۲۹۳/۲).

من بنى عبد الدار \_ فقال لها: ما لى أراك تجمَّلْتِ للخُطَّاب، تُرَجِّين النكاح؟ فإنك والله ما أنتِ بناكح حتى تمرَّ عليك أربعة أشهر وعُشرا.

قالت سُبَيعة : فلما قال لى ذلك جمعت على ثيابى حين أمسيت ، وأتيت رسول الله ﷺ فسألتُه عن ذلك ، فأفتانى بأنّى قد حللت حين وضعت حملى ، وأمرنى بالتزوّج إنْ بَدا لى (١٠).

فقد فهم أبو السنابل رضى الله عنه أن الحامل المتوفي عنها زوجها داخلة فى عموم قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفُّونَ مَنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ عموم قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوفُّونَ مَنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُر وَعَشْواً ﴾ [البقرة: ٢٣٤] باعتبار ذلك أبعد الأجلين للحامل في هذه الحالة التي وضعت فيها الحامل بعد مدة يسيرة من وفاة الزوج، فصحح النبي على الاجتهاد، وبيّن أن الحوامل قد استثنين من عموم هذه الآية بآية سورة الطلاق: ٤، وهي قوله تعالى ﴿ وَأُولاتُ الأَحْمَالُ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُن ﴾، وأن الحامل متى وضعت حملها فقد حلَّت، سواء كان ذلك أقرب الأجلين أو أبعدهما، والله أعلم.

٤ \_ تصحیح الاجتهاد الذی حدث فی غیبته ﷺ: فربما سافر بعض الصحابة، أو غاب عنهم النبی ﷺ، أو غابوا عنه، ثم عَرَضَ لهم أمرٌ، وجدت عليهم مسألةٌ لا تحتمل التأجيل، فاجتهدوا فی التعرف علی الحکم الشرعی فیها، فإذا لقوا النبی ﷺ عرضوا علیه اجتهادهم، فصحَّح لهم ما وقعوا فیه من خطأ.

1۳۸\_ من ذلك: ما رواه عبد الرحمن بن أَبْزَى رضى الله عنه قال: جاء رجلٌ إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه، فقال: إنى أجنبتُ فلم أُصب الماء؟ فقال عمار بن ياسر رضى الله عنهما لعمر بن الخطاب رضى الله عنه: «أَمَا تذكر أنّا كنّا في سفر، أنا وأنت، فأما أنت فلم تُصلٌ، وأما أنا فتمعّكت (٢) فصليّت، فذكرتُ ذلك للنّبي عَلَيْ فقال النبي عَلَيْ : «إنما كان يكفيك هكذا» فضرب النبي عَلَيْ بكفيّه بكفيّه

<sup>(</sup>۱) علّقه البخارى في كتاب: المغازى، باب: فضل من شهد بدراً ۱/ ۳۱۰ (۳۹۹۱)، وأخرجه وصولاً في كتاب: الطلاق، باب: وأولات الاحمال أجلهن أن يضعن حملهن ۲۹/۹ (۳۲۹۵)، ومسلم في كتاب: الطلاق، باب: انقضاء عدة المتوفى عنها زوجها وغيرها بوضع الحمل ۲/۲۲۲ (۵۲/۱۶۸ ، ۵۷)، وأبو داود في كتاب: الطلاق، باب: في عدة الحامل ۲۹۳/۲ (۲۳۰۱)، والنسائي في كتاب: الطلاق، باب: عدة الحامل المتوفى عنها زوجها ۲/۱۹۲ (۱۹۲۰)، وأحمد ۲/۲۳۱.

<sup>(</sup>٢) تمعَّكْت: أي تمرُّغتُ في التراب. (النهاية ٣٤٣/٤).

الأرضَ، ونفخ فيهما، ثم مسح بهما وجهه وكفَّيه»(١).

ففى هذه المسألة اجتهد عمر وعمار رضى الله عنهما، فأما عمر فرأى أن التيمم لا يجزىء فى رفع الحدث الأكبر، فأخر الصلاة إلى أن يجد الماء، وأما عمار فقاس الطهارة الترابية على الطهارة المائية فى رفع الحدث الأكبر، وفى عموم الجسم بها لذلك، فتمرغ فى التراب، وصلى.

فلما رجعا وذكرا ذلك للنبى ﷺ بيَّن لهما الصواب في المسألة، فأشار إلى خطأ اجتهاد عمر في ظنه أن التيمم لا يجزىء في رفع الحدث الأكبر، كما أشار إلى خطأ قياس عمار في غمر الجسد بالتراب كالماء، وبين لهما أن الصواب: إجزاء التيمم في رفع الحدث الأكبر، من غير تعميم الجسد بالتراب، بل بمسح الوجه والكفين فقط(٢).

يبقى أن أعيد التأكيد على أن هذه الاجتهادات من الصحابة رضوان الله عليهم في عصر النبى ﷺ راجعة إلى السنة أيّاً كان شكلها وأيّاً كانت صورتها، ما دام النبى ﷺ قد أقرها وصوبها، أوسكت عنها ولم يردّها، فإذا عدَّل شيئاً منها أوصحّحه فإن هذا التصحيح هو السنة.

ثم أعيد التأكيد على أن هذه الوقائع بهذه الصورة مما يُضبَط فلا يُسى؛ لما يصاحبها من ظروف، وما يقترن بها من ملابسات، تعين على حفظها وضبطها.

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى فى كتاب: التيمم، باب: المتيمم هل ينفخ فيهما ١٩٣٨) (٢٣٨)، ومسلم فى كتاب: الحيض، باب: التيمم ١٠/ ٢٨٠ (٣٦٨) ١١٢)، وأبو داود فى كتاب: الطهارة، باب: التيمم ١٨/ ٣٢١)، والنسائى فى كتاب: الطهارة، باب: التيمم فى الحضر ١٦٦١، وابن ماجه فى كتاب: الطهارة، باب: ما جاء فى التيمم ضربة واحدة ١٨٨/١ (٥٦٥).

<sup>(</sup>٢) انظر قصصاً أخرى فيما اجتهد فيه الصحابة، فأخطأوا، فصحح لهم النبي على في كتاب «إحكام الأحكام» لابن حزم ٢/ ٢٤٦.



# الفصل الثالث مشاهدة الصحابة لأحواله عليه المساهدة المعايشة المعايشة المعايشة الماد الم

من المعلوم أن الصحابة رضوان الله عليهم عايشوا النبى على وعاينوا أحواله، وعرفوا صفاته، وشاهدوا كل ما صدر عنه، وعلموا أن من واجبهم حفظ هذا كله، وتبليغه للناس من بعدهم قولا وعملاً وتحققاً، لذلك لم يدعوا شيئاً كبيراً ولا صغيراً يتصل برسول الله عليه إلا تتبعوه، وعرفوه، فحفظوا أقواله، وأفعاله، ونومه ويقظته ومغازيه، ومزاحه، وزجره، وخطبه، وأكله، وشربه، ومعاملته أهله، وتأديبه فرسه، وكتبه إلى المسلمين والمشركين، وعهوده، ومواثيقه، وألحاظه، وأنفاسه، وصفاته (۱).

١٣٩\_ فمن ذلك حديث عائشة رضى الله عنها قالت: «ما خُيِّر رسول الله عنها أمرين إلا اختار أيسرهما، ما لم يكن إثماً، فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه، وما انتقم لنفسه، إلا أن تُنتَهك حرمة الله، فينتقم لله بها»(٢).

ففى هذا الحديث وصفت عائشة رضى الله عنها بعض أحوال النبى ﷺ من خلال معايشتها ومعاشرتها لرسول الله ﷺ.

كما وصفت أخلاقَه ﷺ ببعض ما رأتُ من ذلك:

الله عنها حين سئلت عن أخلاقه ﷺ: «لم يكن فاحشاً ولا متفحشاً، ولا صخاًباً<sup>(۱)</sup> في الأسواق، ولا يجزى بالسيئة السيئة، ولكنه يعفو ويصفح<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>١) انظر: السنة قبل التدوين صـ٦٨.

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: المناقب، باب: صفة النبي ﷺ ٢٦/٦٦ (٣٥٦٠)، وفي كتاب: الأدب، باب: قول النبي ﷺ فيسروا ولا تعسروا ١٧٤ (٢١٢٦)، وفي كتاب: الحدود، باب: إقامة الحدود والانتقام لحرمات الله ٢١/٦٨ (٢٧٨٦)، وباب: كم التعزير والأدب ١٧٦/١٧ (١٨٥٣)، ومسلم في كتاب: الفضائل، باب: مباعدته ﷺ للآثام ١٨١٣/٤ (١٨١٣ (٧٧ ـ ٧٧)، وأبو داود في كتاب: الأدب، باب: في التجاوز في الأمر ٤٠/٥٢ (٤٧٥).

<sup>(</sup>٣) الصَّخَّاب، بالصاد، ويروى بالسين: هو كثير الصياح والضجيج (النهاية ٢/ ١٥٢، ٢٥٤).

<sup>(</sup>٤) أخرجه الترمذي ـ وقال: حسن صحيح ـ في كتاب: البر والصلة، باب: ما جاء في خلق النبي ﷺ =

بل كان الصحابة رضوان الله عليهم إذا غاب عنهم شيء من أحواله عليه سألوا من ظنوا أن عنده من ذلك علماً، كما حدث من النفر الثلاثة الذين ذهبوا إلى أزواجه يسألون عن عبادته عليه في بيته:

الا النبى على الله عنه قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبى على الله عنه قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبى على الله عن عبادة النبى على النبى على النبى على النبى الله السر \_ فلما أخبروا كأنهم تقالُوها(٢)، فقالوا: وأين نحن من النبى على الله قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. قال أحدهم: أما أنا فأنا أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر، ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء، فلا أتزوج أبدا.

فجاء رسول الله ﷺ، فقال: «أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟ أَمَا والله إلى لأخشاكم لله، وأتقاكم له، ولكنى أصوم وأفطر، وأصلى وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتى فليس منى»(٣).

<sup>= 1/377 (</sup>T1.7), e = 1/371, TT7, T37.

<sup>. (</sup>٣٥٦٨ : ٣٥٤٢) ٥٦٧ \_ ٥٦٣ /٦ (١

<sup>(</sup>٢) تقالُّوها: أي استقلُّوها، وهو تفاعل من القلة (النهاية ٤/٤).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: النكاح، باب: الترغيب في النكاح ٩/ ١٠٤ (٦٣٠٥)، ومسلم في كتاب: النكاح، باب: استحباب النكاح لمن تاقت نفسه إليه ٢/ ١٠٢٠ (١٠٤٠).

قال ابن حجر: «فيه: تتبعُ أحوال الأكابر، للتأسَّى بأفعالهم، وأنه إذا تعذرت معرفته من الرجال جاز استكشافه من النساء»(١).
وقد أعانهم على حفظ من ""

الله ﷺ، واستشعارهم المسؤولية الجسيمة أمام الله تعالى في نقل ذلك لمن وراءهم، بعد التأسى والاقتداء بها .

(۱) فتح الباری ۱۰٦/۹.



# الفصل الرابع رحلة الوفود اليه وبعثه البعوث الى الأقطار المختلطة

كان للرحلة إلى النبى ﷺ والوفادة إليه لطلب العلم، ولبعوثه إلى القبائل والأقطار المختلفة أبلغ الأثر في تحمُّل العلم والسنة، إذ كان الغرض الأساسيُّ من الرحلة والبعث: تبليغ الدين ونشر الدعوة.

وقد اتخذ التحمل عن رسول الله ﷺ بهذه الوسيلة صوراً متعددة على النحو التالى:

187 ففى حديث عمرو بن سلمة رضى الله عنهما: «... وكانت العرب تَلَوَّم (۱) بإسلامهم الفتح، فيقولون: اتركوه وقومه، فإنه إن ظهر عليهم فهو نبى صادق، فلما كانت وقعة أهل الفتح بادر كلُّ قوم بإسلامهم، وبَدَر (۲) أبى قومى بإسلامهم...» الحديث (۳).

وقال ابن إسحاق رحمه الله: «لما افتتح رسولُ الله ﷺ مكة، وفرغ من تبوك، وأسلمت ْ ثقيفُ وبايعت ْ؛ ضربت إليه وفود العرب من كل وجه»(٤).

وقد كثرت هذه الوفود كثرةً بالغةً، وكان لها دورٌ عظيمٌ في نشر السنة وحفظ

<sup>(</sup>١) تَلَوَّم: أي تنتظر، أراد «تتلوَّم»، فحذف إحدى التاءين تخفيفا، وهو كثير في كلامهم. (النهاية ٢٧٨/٤). (٢).د.: أي سـ :

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: المغازى، باب: وقال الليث: حدثني يونس ٢٢/٨ (٤٣٠٢)، والنسائى في كتاب: الأذان، باب: اجتزاء المرء بأذان غيره في الحضر ٢/ ١٠\_٠، وأحمد ٥/ ٣٠.

<sup>(</sup>٤) السيرة النبوية لابن هشام ٤/٥٥٩.

العلم، ويمكن أن تتبيَّن أثر هذا العدد الضخم من الوفود ـ فرادى وجماعات ـ إذا طالعت أخبارهم في كتاب «الطبقات الكبرى» لابن سعد، حيث ذكرهم تحت عنوان: «ذكر وفادات العرب على رسول الله يَنْ الله الله عنوان الله عنوان الله على رسول الله على المدل الهدى والرشاد» للصالحى (٢٠).

ثم كانت حجة الوداع التى وفد إليها المسلمون من مختلف أنحاء الجزيرة العربية، حتى زاد عددهم على المائة ألف، سعوا إلى نَيْل شرف الحج مع المصطفى وقف النبي على النبي عليه فيهم خطيباً يوم عرفة ويوم النحر وغيرهما بكلام جامع سمعه هذا العدد الكثير، فضلاً عن إجاباته على الأسئلة الكثيرة التى وُجَّهتُ إليه في تلك الأيام، وقد حمَّهم النبي عَلَيْ إذ ذاك أمانة التبليغ، في آخر خطبته حيث قال لهم: «ليُبلِّغ الشاهدُ الغائب»(٣)، فحفظوا ما سمعوا، وَعَوْا ما أَلْقي عليهم، وتهيَّؤوا لنقلَ ذلك كله إلى الآفاق.

187 فعن أبى هريرة وزيد بن خالد الجهنى رضى الله عنهما قالا: "إن رجلاً من الأعراب أتى رسول الله عنهما قالا: "إن رجلاً بكتاب الله. فقال الخصم الآخر \_ وهو أفقه منه \_: نعم، فاقض بيننا بكتاب الله، وائذن لى (٤٠). فقال رسول الله على: قال: إنَّ ابنى كان عسيفاً (٥) على هذا، فزنى بامرأته، وإنى أخبرت أنّ على ابنى الرجم، فافتديت منه بمائة شاة ووليدة (١٠) فسألت أهل العلم، فأخبرونى أنما على ابنى جلد مائة وتغريب عام، وأن على

<sup>(</sup>١) من صـ٢٢٢ إلى صـ٢٦٩ من الجزء الأول.

<sup>(</sup>٢) من صـ ٣٨٦ إلى صـ ٦٨٠ من الجزء السادس.

<sup>(</sup>٣) سبق تخريجه برقم ( ٢٣ ).

<sup>(</sup>٤) يعنى: ائذن لى فى الكلام.

<sup>(</sup>٥) العسيف: الأجير. (النهاية ٣/٢٣٧).

<sup>(</sup>٦) الوليد: الجارية والأمة، وإن كانت كبيرة. (النهاية ٥/ ٢٢٥).

امرأة هذا الرجم. فقال رسولُ الله ﷺ: «والذى نفسى بيده لأقضينَّ بينكم بكتاب الله، الوليدة والغنم ردَّ، وعلى ابنك جلدُ مائة وتغريبُ عام. اغْدُ يا أُنَيْس إلى امرأة هذا، فإن اعترفت فارجمها».

قال: فغدا عليها، فاعترفت، فأمر بها رسولُ الله ﷺ، فُرِجمَت ، (١٠).

مبادىء تربوية استعملها النبي ع مع الوفود:

١ - الترحيب والتشجيع على طلب العلم: كان النبى ﷺ يرحب أيما ترحيب
 بمن جاء طالباً للعلم، وراغباً في المعرفة:

182 فعن صفوان بن عسَّال المرادىِّ رضى الله عنه قال: أتيتُ رسولَ الله ﷺ أسأله عن المسح على الخُفيَّن، فقلت: يا رسول الله، جئتُ أسألك عن العلم، فقال: «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يطلب. . . » الحديث (٢).

1 1 وفى رواية قال: أتيتُ النبى ﷺ وهو فى المسجد متكىءٌ على بُرْد له أحمر، فقلت له: يا رسول الله، إنى جثتُ أطلب العلم، فقال: «مرحباً بطالب العلم، إن طالب العلم لتحفَّه الملائكة بأجنحتها، ثم يركب بعضهم بعضاً، حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم لما يطلب» (٣).

ولا ريب أن هذا الترحيب والتشجيع حفز الكثيرين على الرحلة في طلب العلم وفي نشره.

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: الشروط، باب: الشروط التي لا تحل في الحدود ٥/ ٣٢٤ (٢٧٢٤ ـ ٢٧٢٥)، وفي كتاب: الصلح، باب: إذا اصطلحوا على جَوْر فالصلح مردود ١/٠٥ (٢٦٩٥ ـ ٢٦٩٥)، وفي كتاب: الأيمان والنذور، باب: كيف كانت يمين النبي على ١٣/١ (١٦٣٣، ١٦٦٣)، وانظر أيضا أرقام (١٦٨٢، ١٦٨٢، ١٦٨٥، ١٨٣٠، ١٨٨٠)، وانظر أيضا أرقام (١٨٧٠، ١٨٧٠، ١٨٣٥، ١٨٣٥، ١٨٥٠، ١٨٥٠، ١٨٥٠)، وانظر أيضا أرقام (١٦٥٠، ١٨٥٠)، وأبو داود في كتاب: الحدود، باب: من اعترف على نفسه بالزنا ٣/١٤١٤ (١٦٩٧) ١٦٩٧)، وأبو داود في كتاب: الحدود، باب: المرأة التي أمر النبي من جمها من جهينة (١٥٥٤).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه الطبراني في الكبير ۸/ ۷۵ (۷۳۷۳) بإسناد حسن، وقال الهيثمي في المجمع ۱۳۱/: «رجاله رجال الصحيح»، وأخرجه الحاكم ۱/ ۱۰۰ وصححه. وله طرق كثيرة مرفوعاً وموقوفاً. انظر الخبر (۱۷) من كتاب «المستفاد من مهمات المتن والإسناد» بتحقيقي.

<sup>(</sup>۳) أخرجه الطبراني في الكبير ۱۳/۸ ـ ٦٤ (۷۳٤٧، ۷۳٤٧)، وقال الهيثمي في المجمع ١٩٦١: «رجاله رجاله المسحيح». وأخرجه عبد الرزاق ٢٠٤١، (٩٣٧)، وأحمد ٢٩٩/٤ ـ ٢٤٠، والدارقطني ١٩٦/١ ـ ١٩٢، والبيهقي في السنن ٢/٢٨١، و ابن عبد البر في جامع بيان العلم ١٥٥/ (١٦٢)، والأجرى في أخلاق العلماء» صـ٧٧. وصححه ابن حبان ٤/ ١٤٨، ١٤٩ ـ ١٥٠، ١٥٥ (١٣١٩، ١٣٢١، ١٣٢٥)

٢ ـ الرفق بهم وتهيئة سبل الإقامة والعيش لهم، حتى يتفرغوا لتعلم العلم: ذلك أنهم كانوا يمكثون عنده فى وفادتهم إليه على محدودة، فكان لابد أن يهيىء لهم سبيل تحصيل أكبر قدر ممكن من العلم، حتى يعودوا به إلى أقوامهم معلمين مبشرين ومنذرين.

187 فعن مالك بن الحويرث رضى الله عنه قال: «أتينا النبي على ونحن شببة متقاربون، فأقمنا عنده عشرين يوماً وليلة ، وكان رسول الله على رحيماً رفيقا، فلما ظن أنا قد اشتقنا أهلنا \_ أو قد اشتقنا \_ سألنا عمن تركنا بعدنا، فأحبرناه، قال: «ارجعوا إلى أهليكم، فأقيموا فيهم، وعلموهم، ومُرُوهم» \_ وذكر أشياء أحفظها أولا أحفظها (١) \_ «وصلوا كما رأيتمونى أصلى، فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدُكم، وليؤمّكم أكبركم» (١).

۱٤٧ وفى رواية: «لو رجعتم إلى بلادكم، فعلمتموهم، ومروهم فليُصلُّوا صلاة كذا فى حين كذا، وإذا حضرت الصلاة فليؤذنْ لكم أحدكم، وليؤمَّكُم أكبركُم»(٣).

ولا شك أن هذا الإحسانَ النبوى الكريم كان مثار إعجاب هؤلاء الوافدين، مما دعاهم لحسن الأخذ والتلقّي بقلب مفتوح، وصدر منشرح، فلم ينسَوا شيئاً مما سمعوه أو رأوه، ورجعوا إلى أهليهم مشغوفين بهذا الدين وبهذا النبى الكريم وحريصين على نقل علومهم ومشاعرهم تلك إلى سائر الناس.

۱٤۸ ففی حدیث عمرو بن سلمة السابق قال: «... وبَدَرَ أبی قومی بإسلامهم»، فلما قدم قال: جئتُكم ـ والله ـ من عند النبی ﷺ حقا، فقال: «صَلُّوا صلاة كذا فی حین كذا، فإذا حضرت الصلاة ُ

 <sup>(</sup>۱) قاتل هذه العبارة هو أبو قلابة عبد الله بن زيد الجَرْمي، راوى الحديث عن مالك بن الحويرث. (انظر: فتح البارى ۲۳۲/۱۳).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: الأذان، باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة ۱۱۱/۲ (۱۳۱)، وباب: من قال: ليؤذن في السفر مؤذن واحد ۲/ ۱۱۰ (۲۲۸)، وفي كتاب: الأدب، باب: رحمة الناس والبهائم ۱۲۷/۷۶ (۲۰۰۸)، وفي كتاب: أخبار الأحاد، باب: ما جاء في إجازة خبر الواحد الصدوق ١٢/ ٢٣١ (۲۲۲)، والطحاوى في مشكل الآثار ۲/ ۲۹۱، ۲۹۷).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: الأذان، باب: إذا استووا في القراءة فليؤمهم أكبرهم ٢/ ١٧٠ (٢٨٥)، وفي باب: المكث بين السجدتين ٢/ ٣٠٠ (٨١٩)، ومسلم في كتاب: المساجد، باب: من أحق بالإمامة ١/ ٥٦٥ (٢٩٢/٦٧٤).

فليؤذِّنْ أحدُكم، وليؤمَّكم أكثركُم قرآنا...» الحديث(١)

وربما احتاج أحد هؤلاء الوافدين إلى تعليم من نوع خاص، فيتواضع له النبي ويترفق به، ويتغاضى عن عدم إحسانه المسألة، أو اختياره التوقيت المناسب، حتى إنه ليترك الخطبة أحياناً، ويقبل على الغريب؛ ليعلمه، ثم يعود ليتم خطبته.

9.1- فعن أبى رفاعة العدوى رضى الله عنه قال: «انتهيتُ إلى النبى ﷺ، وهو يخطب، قال: فقلت: يا رسول الله، رجلٌ غريبٌ جاء يسألُ عن دينه، لا يدرى ما دينُه. قال: فأقبل على رسول الله ﷺ، وترك خطبته، حتى انتهى إلى، فأتى بكرسي حسبتُ قوائمه حديداً. قال: فقعد عليه رسول الله ﷺ، وجعل يعلمنى عمّا علّمه الله، ثم أتى خُطبته، فأتم آخرها»(٢).

" - توصية المهاجرين والأنصار بالوافدين ودعوتهم إلى تعليمهم: من البدهى أن النبي على لم يكن يتسع وقته لتعليم كل هؤلاء الوافدين كل شرائع الإسلام، ومن ثَم كان يعهد بهم إلى أصحابه الذين حفظوا عنه وتعلموا على يديه، ليكملوا هذه المهمة، ويضطلعوا بعبء التبليغ، ويتدربوا على الدعوة والتعليم بين يديه على أن م كان على على على حسن تلقيهم، ويطلب منهم أن يعرضوا عليه ما تعلموه، ويشتد فرحه بنجاح أصحابه في حمل الرسالة وتبليغها، مثلما حدث مع وفد عبد القيس:

<sup>(</sup>۱) سبق تخریجه برقم ( ۱٤۲ ).

<sup>(</sup>۲) أخرجه مُسلم في كتاب: الجمعة، باب: حديث التعليم في الخطبة ۲/۸۷۲ (۲۰/۸۷۲)، والبخارى في الأدب المفرد، باب: الجلوس على السرير صـ ۳۲۰ (۱۱۲۶)، والنسائي في كتاب: الزينة، باب: الجلوس على السرير ۲/ ۲۲، والمزى في تهذيب الكمال ۳۳/۳۳.

 <sup>(</sup>٣) عُيْبته: بفتح العين المهملة وسكون الياء المثناة تحت، بعدها باء موحدة: هي ما يجعل المسافر فيه الثياب.
 (الترغيب والترهيب ٣/ ٣٧٣).

وقالوا: ها هنا يا أشج، فقال النبى ﷺ وقلما دنا منه الأشج أوسع القوم له، وقالوا: ها هنا يا أشج، فقال النبى ﷺ وقبض رجله \_: «هاهنا يا أشج»، فقعد عن يمين النبى ﷺ، واستوى قاعداً، فرحّب به، والطفه، ثم سأل عن بلاده، وسمّى له قرية الصفا، والمشقر، وغير ذلك من قرى هجر، فقال: بأبى وأمى يا رسول الله، لأنت أعلم بأسماء قرانا منا، فقال: «إنى قد وطئت بلادكم، وفُسح لى فيها».

قال: ثم أقبل على الأنصار، فقال: «يا معشر الأنصار، أكرموا إخوانكم، فإنهم أشباهكم في الإسلام، وأشبه شيء بكم شعاراً (١) وأبشاراً، أسلموا طائعين غير مكرهين، ولا موتورين، إذ أبى قوم أن يسلموا حتى قتلوا».

فلما أن قال: «كيف رأيتم كرامة إخوانكم لكم، وضيافتهم إياكم؟» قالوا: خير إخوان، ألانُوا فُرُشْنَا، وأطابوا مطعمنا، وباتوا وأصبحوا يعلموننا كتاب ربنا، وسنة نبينا ﷺ، فأعجب النبى ﷺ وفرح بها، ثم أقبل علينا رجلاً رجلاً، يعرضنا على ما تعلمنا وعلمنا، فمنا من تعلم التحيات، وأم الكتاب، والسورة والسورتين، والسُنتين، ثم أقبل علينا بوجهه، فقال: «هل معكم من أزوادكم شيع؟» ففرح القوم بذلك، وابتدروا رحالهم. . . » الحديث (٢).

ثالثاً: إرسال البعوث إلى الأماكن المختلفة لتبليغ الدعوة وتعليم الناس:

من الواضح البيِّن أن كل الوفود الذين قدموا على رسول الله ﷺ اعتبروا مبعوثين إلى أقوامهم، ومتحمِّلين أمانة التبليغ لمن وراءهم.

إلا أنه مع ذلك كان النبى على يبعث من لدنه رسلاً إلى القبائل القريبة والنائية، يدعونهم إلى الإسلام، ويعلمونهم أحكام الدين، وربما بعثت القبيلة من القبائل إليه على تطلب منه أن يبعث إليها من يعلمها، ويُفَقِّهها، ويقضى بينها، وكان على يستجيب لهذا الطلب، مزوداً إياهم بالنصائح التربوية القيمة ذات الأثر البالغ في حسن أدائهم لمهمتهم، وتمام قيامهم برسالتهم.

وهاك أهم تلك الوسائل والنصائح والتوجيهات التربوية:

<sup>(</sup>١) الشُّعَار: الثوب الذي يلي الجسد، لأنه يلي شعره (النهاية ٢/ ٤٨٠).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه أحمد ٤/٢٠٦، و٣/ ٤٣٢، وقال الهيثمى في المجمع ٥٩/٥ و ٨/١٧٨: «رجاله ثقات»، وقال المنذري في الترغيب والترهيب ٣/٣٧٣ (١٥): «هذا الحديث بطوله رواه أحمد بإسناد صحيح».

۱ ـ الأمر بالتيسير وترك التعسير: فكان صلوات الله وسلامه عليه يوجههم إلى أول أصول الدعوة والتعليم، وهو الرفق والتبشير والتيسير، كما فعل مع أبى موسى الأشعرى ومعاذ بن جبل رضى الله عنهما، حين بعثهما إلى اليمن:

۱۰۲ وفى رواية عن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ إذا بعث أحداً من أصحابه فى بعض أمره قال: «بشروا ولا تنفروا، ويسرُّوا ولا تعسرُوا» (٣).

وقد كان هذا توجيهه ﷺ لكل معلِّم:

الله على الله على الله عنهما، قال: قال رسول الله على: «علموا، ويسرّوا، ولا تعسرّوا، وإذاً غضبت فاسكت». وفي بعض الروايات أنه قال ذلك ثلاثاً(٤).

ولا ريب أن التيسير مفتاح القلوب الغليظة والمغلقة، وسبيل كسب الأفئدة إلى الحق، واستمالتها إلى الهدى.

<sup>(</sup>۱) المخلاف ـ بكسر الميم وسكون المعجمة وآخره فاء ـ هو بلغة أهل اليمن، وهو الكورة والإقليم (فتح البارى / ۱۲).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: المغازى، باب: بعث أبي موسى ومعاذ إلى اليمن قبل حجة الوداع ١٠/٨ (٢٣٤) و ٢٦ (٤٣٤٤)، وفي كتاب: الأحكام، باب: أمر الوالى إذا وجه أميرين إلى موضع أن يتطاوعا ولا يتعاصيا ١٦٢/١٣ (٢١٧٢)، /ومسلم في كتاب: الأشربة، باب: بيان أن كل مسكر خمر / ١٥٨٦ - ١٥٨٨ (١٧٣٣ / ٧٠ - ٧١)، روكتاب: الجهاد والسير، باب: في الأمر بالتيسير وترك التنفير / ١٥٨٨ - ١٣٥٨ (١٣٥٣ / ٧).

 <sup>(</sup>٣) أخرجه مسلم فى السابق ٣/ ١٣٥٨ (١٧٣٢)، وأبو داود فى كتاب: الأدب، باب: فى كراهية المراء
 ٢٦٠ / ٢٦٠).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البزار (كشف الأستار) ١/ ٩ (١٥٢، ١٥٣)، وأحمد ٢٣٩/١ ، ٣٦٥، ٣٦٥، والبخارى في الأدب المفرد، باب: العفو والصفح عن الناس صـ ٨٦ (٢٤٥) وباب: يسكت إذا غضب صـ ٣٨١ (١٣٢٠)، والطيالسي صـ ٣٤٠ (٢٠٤٨)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/٣٠٥ (٤٠٤)، ١٦، ٥١٦ (٨٣٤) قال الهيثمي في المجمع ٢/ ١٣١: "فيه ليث بن أبي سليم، وهو ضعيف». قلت: يشهد له ما قبله.

### ٢ \_ الأمر بالتدرُّج في الدعوة ومراعاة حال الناس، وتقديم الأهم فالمهم:

ولا شك أن ترتيب الأولويات، وبراعة الاستهلال، وحسن التدرُّج بالدعوة، من أهم أسباب النجاح، ولذلك حرص النبى ﷺ على توجيه رسله ومبعوثيه إلى مراعاة ذلك، ورسم لهم خطة الدعوة السليمة المناسبة لحال من بُعثوا إليهم:

الله عنه الله عنه الله عنهما، أن النبي على بعث معاذاً رضى الله عنه الله الله الله الله وأنى رسول الله فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة، توَّخذ من أغنيائهم، ورُدَّ على فقرائهم (۱).

100\_ وفى رواية: «إنك تقدم على قوم أهل كتاب، فليكن أول ما تدعوهم إليه عبادة الله، فإذا عرفوا الله فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات فى يومهم وليلتهم، فإذا فعلوا الصلاة فأخبرهم أن الله فرض عليهم زكاةً من أموالهم، تؤخذ من أغنيائهم، وترد على فقرائهم، فإذا أطاعوا بها فخذ منهم وتووق كرائم أموال الناس»(٢).

زاد في رواية: «واتَّق ِ دعوةَ المظلوم، فإنه ليس بينه وبين الله حجاب» (٣).

٣ ـ تثبيتُهم والدعاء لهم بالتسديد والتأييد: فكان عَلَيْ يثبت مبعوثيه ويشجّعهم ويطمئنهم، ويدعو لهم بسداد الرأى ونجاح المهمة:

107 \_ فعن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال: «بعثنى رسول الله ﷺ إلى اليمن قاضياً، فقلت: يا رسول الله، ترسلنى وأنا حديثُ السن، ولا علم لى

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخاري في كتاب: الزكاة، باب: وجوب الزكاة ٣/ ٢٦١ (١٣٩٥).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: الزكاة، باب: لا تؤخذ كرائم أموال الناس في الصدقة ۴/ ۳۲۲ (۱٤٥٨)، وفي كتاب: التوحيد، باب ما جاء في دعاء النبي ﷺ أمته إلى التوحيد لله تبارك وتعالى ۴٤٧/۱۳ (۷۳۷۷)، ومسلم في كتاب: الإيمان، باب: الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام ١/١٥ (١/ ٢٩).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: الزكاة، باب: أخذ الصدقة من الأغنياء وترد في الفقراء حيث كانوا ٣٥٧/٣ (٢٤٦)، ومسلم في كتاب: المغازى، باب: بعث أبى موسى ومعاذ إلى اليمن ١٤/٨ (٢٣٤٧)، ومسلم في كتاب: الإيمان، باب: الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام ١١/٥٥ (١٩١/ ٢٩ ـ ٣٠)، وأبو داود في كتاب: الزكاة، باب: في دكاة السائمة ٢/ ١٠٨ (١٥٨٤).

وأخرج هذه الزيادة وحدها دون بقية الحديث: البخارى في كتاب: المظالم، باب: الاتقاء والحذر من دعوة المظلوم ٥/ ١٠٠ ـ ١٠٠ (٢٤٤٨).

بالقضاء؟ فقال: «إنَّ الله سيهدى قلبَك، ويثبتُ لسانك، فإذا جلس بين يديك الخصمان فلا تقضينَّ حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنه أحرَى أن يتبين لك القضاء». قال: فما زلت قاضياً، أو ما شككْتُ في قضاء بعد»(١).

٤ - اختيار المبعوث المناسب لكل قوم: بحيث يكون معروفاً لديهم، مقبولاً قوله ونصحه عندهم، ولذلك اختار لليمن أبا موسى الأشعرى رضى الله عنه، لأنه من اليمن، كما اختار لباهلة الصحابي الجليل أبا أمامة الصلدكي بن عَجْلان الباهلي رضى الله عنه:

الله عن أبى أمامة رضى الله عنه قال: «بعثنى رسول الله على إلى قومى، أدعوهم إلى الله تبارك وتعالى، وأعرض عليهم شرائع الإسلام، فأتيتهم وقد سقَوا إبلهم، واحتلبوها، وشربوا، فلما رأونى قالوا: مرحباً بالصُدّى بن عَجْلان، وقالوا: بلغنا أنك صبَوْت إلى هذا الرجل. قلت: لا، ولكن آمنت بالله وبرسوله، وبعثنى رسوله على الإسلام وشرائعه (٢).

• ـ اختبار كفاءة المبعوث والاطمئنان على سلامة منهجه وجودة أدائه: فكان و ـ اختبار كفاءة المبعوث والاطمئنان على معرفته فإن أصاب وأحسن أثنى عليه وشجعه، تقديراً له وتشجيعا:

\_\_\_

 <sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود في كتاب: الأقضية، باب: كيف القضاء ٣٠١/٣ (٣٥٨٢)، وابن ماجه في كتاب: الأحكام، باب: ذكر القضاة ٢/ ٧٧٤ (٢٣١٠)، وأحمد ٨٨/١، ١٣٦، ١١٤٩، ١٥٦، وابن سعد في الطبقات الكبرى ٢/٣٣٠، من طرق ترفعه إلى الصحة، والله أعلم.

<sup>(</sup>۲) أخرجه الحاكم ٣/ ٦٤١ - ٦٤٢ وسكت عليه، وعقَّب الذَّهبي بأن فيه صدقة بن هرمز، ضعفه ابن معين. وقد تابع صدقةً عليه: بشير بن سريج - وهو ضعيف - عند الطبراني في الكبير ٨/ ٣٣٥ (٩٠ (١٠٠٤)، كما تابعهما - بالفاظ مختلفه - الحسين بن واقد، عند الطبراني في الكبير ٨/ ٣٤٣ (٩٩ ٨). قال الهيثمي في المجمع ٩/ ٣٤٧: «رواه الطبراني بإسنادين، وإسناد الأولى حسن، فيها أبو غالب، وقد وُثْق».

وقال: «الحمد لله الذي وفَّق رسولَ رسولِ الله لما يرضي رسولَ الله»(١).

وقد كانت هذه البعوث رسل خير، ومنارات هداية، حملت الرسالة بأمانة، وأدتها بغاية الضبط والإتقان، وفي حديث ضمام بن ثعلبة وافد بني ثعلبة ما يدل على سلامة الأداء وإتقانه:

109\_ ففيه أنه قال: يا محمد، أتانا رسولك فزعم لنا أنك تزعم أن الله أرسلك. قال: «صدق». قال: وزعم رسولك أن علينا خمس صلوات في يومنا وليلتنا. قال: «صدق» قال: وزعم رسولك أن علينا صوم شهر في سنتنا ـ قال: «صدق». قال: وزعم رسولك أن علينا حج البيت من استطاع إليه سبيلا. قال: «صدق»... الحديث (٢).

(۱) آخرجه أبو داود في كتاب: الأقضية، باب: اجتهاد الرأى في القضاء ٣٠٣/٣ (٣٥٩٢)، ٣٥٩٣)، والترمذي \_ وقال ليس إسناده عندى بمتصل \_ في كتاب: الأحكام، باب: ما جاء في القاضي كيف والترمذي \_ وقال ليس إسناده عندى بمتصل \_ في كتاب: الأحكام، باب: الفتيا وما فيه من الشدة ٢/٧١ يقضي ٥٥٦/٤، والحده / ١٣٤٠، ١٣٤٠، والدارمي في المقدمة، باب: الفتيا وما فيه من الشدة ٢/٧١ (١٦٨)، وأحمد ٥/ ٢٣٠، ٢٣٦، ٢٦٢، والطيالسي ص ٢٧(٥٩٥)، والطبراني في الكبير ٢٠/ ٢٦٣ (١٠٠١)، وابن سعد في الطبقات الكبرى ٢٤/ ٤٣٧، والبيهقي في السنن الكبرى ١/ ١٨٤، وابن عبد البر في «جامع بيان العلم» ٢٤٤٨: ١٨٤١ (١٥٩١: ١٥٩٤)، والخطيب في «الفقيه والمتفقه» ١/٨٨١ \_ ١٨٩

وقول الترمذي: «ليس إسناده عندي بمتصل»، لأنه من رواية الحارث بنِ عمرو، عن أناس من أهل حمص من أصحاب معاذ، عن معاذ. قال ابن حجر: «أراد بنفي الاتصال المشَّى على اصطلاح من يرى أن الإسناد إذا كان فيه مبهم ـ لم يُسَمُّ ـ يكوِن منقطعاً، وإلا فالجمهور على أنه متصل في سنده مبهم" (النكت الظراف ٨/ ٤٢١ ـ ٤٢١). وقد تكلُّم جماعة في ردُّ هذا الحديث لهذا السبب، وصحَّحه آخرون، فقال ابن عبد البر في الجامع ٢/ ٨٩٤: «وتكلم داود في إسناد حديث معاذ، ودفعه من أجل أنه عن أصحاب معاذ، ولم يسمّوا. قال: وحديث معاذ صحيح مشهور، رواه الاثمة العدول»، وقال الخطيب فى «الفقيه والمتفقه» ١/ ١٨٩٠: «وقد قيل: إن عُبادة بن نُسيّ رواه عن عبد الرحمن بن غَنْم عن معاذ، وهذا إسناد متصل، ورجاله معروفون بالثقة، على أن أهل العلم قد تقبلوه واحتجوا به، فُوقفنا بذلك على صحته عندهم، كما وقفنا على صحة قول رسول الله ﷺ: «لا وصية لوارث» وقوله في البحر «هو الطهور ماؤه الحل مينته»، وإن كانت هذه الأحاديث لا تثبت من جهة الإسناد، لكن لما تلقتها الكافة عن الكافة غَنُوا بصحتها عندهم عن طلب الإسناد لها، فكذلك حديث معاذ، لما احتجوا به جميعا غنوا عن طلبِ الإسناد له». وقال ابن القيم في «إعلام الموقعين» ٢٠٢١ ـ ٢٠٣: «فهذا حديث، وإنِّ كان عن غير مسمَّين، فهم أصحاب معاذ، فلا يضره ذلك؛ لأنه يدل على شهرة الحديث، وأن الذي حدَّث به الحارثُ ابن عمرو عن جماعة من أصحاب معاذ؛ لا واحد منهم، وهذا أبلغ في الشهرة من أن يكون عن واحد لو سُمّى، كيف وشهرة أصحاب معاذ بالعلم والدين والفضل والصدق بالمحل الذي لا يخفى، ولا يُعرف في أصحابه متهمٌ ولا كذابٌ ولا مجرُوحٌ، بل أصحابه من أفاضل المسلمين وخيارهم، ولا يشك أهل العلم بالنفل في ذلك. كيف وشعبة حامل لواء هذا الحديث؟ وقد قال بعض أئمة الحديث: إذا رأيت شعبة في إسناد حديث فاشدد يديك به». وقال ابن كثير في التفسير ١/ط دار الشعب: «هذا الحديث في المسانيد والسنن بإسنادِ جيدِ، كما هو مقرر في موضعه».

(٢) سبق تخريجه برقم (١١٤).

فهذا يبيِّن مدى الصدق والدقة والضبط في نقل الرسالة إلى مَنْ بُعِث أولئك الرسل رضى الله عنهم إليهم.

رابعاً: بعث الرسل بالكتب إلى الملوك وإلى المسلمين وإلى الناس فى قبائل العرب المختلفة: فقد أرسل النبى على كتبا إلى مختلف ملوك الأرض فى زمنه، يدعوهم إلى الإسلام، ويعرض عليهم الحق الذى جاء به، وبخاصة بعد صلح الحديبية، حين هدأت حدة المواجهة بينه على وبين قريش، حتى إنه على أخرج ستة نفر بكتب إلى الجهات المختلفة فى يوم واحد، وذلك فى المحرم سنة سبع من الهجرة، وأصبح كل رجل منهم يتكلم بلسان القوم الذين بعثه إليهم، وكان أول رسول بعثه النبى على عمرو بن أمية الضمرى، رضى الله عنه، إلى النجاشي (۱).

وقد تتبع ابن سعد فى كتابه «الطبقات الكبرى» هذه الكتب، وأسماء المبعوثين بها، والمبعوث إليهم، وما جاء فى كل كتاب من تلك الكتب، وما كان من ردً الملوك والأمراء الذين وصلتهم تلك الكتب والرسائل، وذلك تحت عنوان: «ذكر بعثة رسول الله عليه الرسل بكتبه إلى الملوك يدعوهم إلى الإسلام، وما كتب به رسول الله عليه لناس من العرب وغيرهم»(٢).

كما كتب النبي ﷺ إلى بعض المسلمين ببعض الأحكام الشرعية:

١٦٠ من ذلك حديث عبد الله بن عُكنيم رضى الله عنه قال: «قُرىء علينا كتاب رسول الله ﷺ بأرض جُهينة، وأنا غلامٌ شابٌ: أن لا تستمتعوا من الميتة بإهاب(٣) ولا عصب (٤).

<sup>(</sup>١) انظر: الطبقات الكبرى لابن سعد ١٩٨/١.

<sup>(</sup>۲) الطبقات الكبرى ۱۹۸/۱: ۲۲۱.

 <sup>(</sup>٣) الإهاب: هو الجلد قبل الدّباغ، والجمع: أُهُب، بضمتين. (النهاية ٨٣/١) والعَصَب: أطناب مفاصل الحيوانات، وهي شيء مدور (النهاية ٣٥/٥٢٤).

<sup>(</sup>٤) أخرجه أبو داود \_ بإسناد صحيح \_ في كتاب: اللباس، باب: من روى أن لا ينتفع بإهاب الميتة ٤/٧٢ (٢٧٢٩)، والترمذى في كتاب: اللباس، باب: ما جاء في جلود الميتة إذا دبغت ١٩٤/٤ (١٧٢٩)، والنسائى في كتاب: الفرع والعتيرة، باب: ما يدبغ به جلود الميتة ١٧٥/١، وابن ماجه في كتاب: اللباس، باب: من قال: لا ينتفع من الميتة بإهاب ولا عصب ١١٩٤/٢ (٣٦١٣)، وعبد الرزاق ١/٥١ ـ الرزاق ١/٥١.

وكذلك كتب النبي عَلَيْ إلى عُمَّاله بما ينبغى عليهم فعله، وكتب للمصدِّقين الذين أرسلهم لجمع الصدقات. وقد أخرج الإمام أبو داود السجستاني رحمه الله في سننه (١) بعضَ ما جاء في كتبه ﷺ إلى عماله في أنصبة الزكاة ومقاديرها.

(١) في كتاب: الزكاة، باب: في زكاة السائمة ٢/ ٩٦: ٩٩ (١٥٦٧: ١٥٧٠).

#### الفصل الخامس

### السماع من غيرالنبي على النبي على

لم يكن من الممكن أن يكون كلُّ الصحابة مع النبي ﷺ في كل الأحوال، وأن يتلُقُّوا عنه كل العلم، إذْ كانت لهم أعمالهم، وتجارتهم، وزراعتهم، كما لم يكونوا جميعاً من سكان المدينة المنورة، ومن ثَمَّ كان لابد أن يأخذ غائبهم عن حاضرهم، وأن يحمل بعضهم عن بعض، وهم العدول الصادقون الذين لا يكذِّب بعضهم بعضاً، ولا يتهم بعضهم بعضا.

١٦١ ـ فعن البراء بن عازب رضى الله عنهما قال: «ما كلُّ الحديث سمعناه من رسول الله ﷺ، كان يُحدِّثنا أصحابُنا عنه، وكانت تشغلُنا عنه رعْيةُ الإبلِ»(١).

١٦٢\_ وفي رواية: «ما كلُّ الحديث سمعناه من رسول الله ﷺ، كان يحدِّثنا أصحابُنا، وكنا مشتغلين في رعاية الإبل».

وقال الحاكم: وأصحاب رسول الله ﷺ كانوا يطلبون ما يفوتُهم سماعُه من رسول الله ﷺ، فيسمعونه من أقرانهم، وممن هو أحفظُ منهم، وكانوا يشدِّدون على مَنْ يسمعون منه»(٢).

١٦٣ وفي رواية ثالثة: «ليس كلُّنا كان يسمع حديثُ رسول الله ﷺ، كانت لنا ضَيْعَةٌ (٣) وأشغال، ولكنَّ الناس لم يكونوا يكذبون يومئذ، فيحدِّث الشاهدُ

١٦٤ وعن حُمَيْد الطَّويل، أنَّ أنسَ بنَ مالك رضى الله عنه حدَّث بحديث عن رسول الله ﷺ؛ فقًال رِجلٌ: أنت سمعتَه من رسول الله ﷺ؛ فغضب غضباً شديداً، وقال: «والله ما كلُّ ما نحِّدثكم به سمعناه من رسول الله ﷺ، ولكن كان

<sup>(</sup>١) أخرجه أحمد ٢٨٣/٤، وقال الهيثمي في المجمع ١/١٥٤: «رجاله رجال الصحيح»، وصححه الحاكم على شرط الشيخين في المستدرك ١/ ٩٥، ووافقه الذهبي.

<sup>(</sup>٢) أخرِجه الحاكم في معرفة علوم الحديث صـ١٤ في النوع الثالث وابن عدى في الكامل ١٥٧/١.

<sup>(</sup>٣) الضَّيُّعة:العقار والأرض المُغلَّة. (القاموس المحيط صـ٩٦٠).

<sup>(</sup>٤) أخرجه الرامهرمزي في «المحدث الفاصل» صـ٢٣٥ (١٣٣)، والخطيب في الجامع ١/١٧٤ (١٠٢)، وفي

يحدِّث بعضنا بعضاً، ولا يتّهم بعضنا بعضاً»(١).

170 وفى رواية: كنا مع أنس بن مالك رضى الله عنه، فقال: «والله ما كلَّ ما نحدً ثكم عن رسول الله ﷺ سمعناه منه، ولكن لم يكن يُكذّب بعضنا بعضنا.
 بعضا» (۲).

١٦٦ وفي رواية أنه قال حين سئل: أنت سمعت هذا من رسول الله ﷺ?
 «نعم، أو حدثني مَنْ لا يكذبني، والله ما كنا نكذب، ولا ندرى ما الكذب» (٣).

وكان النبي على يحرِّضهم على ذلك، ويحثهم على أن يبلغ بعضهم بعضاً، فيقول: «ليبلغ الشاهد الغائب»(٤).

١٦٧ وعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ كان يقول: (إنّى مُحدّثُكم الحديث، فليتُحدّث الحاضر منكم الغائب» (٥).

ولم يكن الصحابة رضى الله عنهم يلتزمون بذكر إسنادهم عن الصحابة الذين أخذوا عنهم، عن رسول الله على الله على الله على مباشرة، فإذا سئلوا أو روجعوا ذكروا عمن سمعوا الحديث عن النبى على وذلك لئقة بعضهم التامة في بعض، ولتمام صدقهم، وظهور عدالتهم.

17۸ ـ فعن أبي بكر بن عبد الرحمن بن الحارث قال: سمعت أبا هريرة رضى الله عنه يقص ، ويقول فى قصته: «مَنْ أدركه الفجر جُنُباً فلا يَصُمْ»، فذكرت ذلك لعبد الرحمن بن الحارث (يعنى أباه) فأنكر ذلك، فانطلق عبد الرحمن، وانطلقت معه حتى دخلنا على عائشة وأم سلمة رضى الله عنهما، فسألهما عبد الرحمن عن ذلك، قال: فكلتاهما قالت: «كان النبى على مروان (يعنى جُنُباً من غير حُلم (٢٠)، ثم يصوم». قال: فانطلقنا حتى دخلنا على مروان (يعنى

(۱) أخرجه الحاكم ۳/ ٥٧٥، وسكت عليه هو والذهبى، وابن سعد فى الطبقات الكبرى ٧/ ٢١، والخطيب فى الجامع ١/١٧٤ ـ ١٧٥ (١٠٣).

(٢) أخرجه الطبراني في الكبير ٢٤٦/١ (١٩٩)، وقال الهيثمي في المجمع ١٥٣/١: «رجاله رجال الصحيح».

(٣) أخرجه البزاز (كشف الاستار) ٣/ ٣٥١ ( ٢٩٢٢)، وقال الهيثمي في المجمع ٥٢/٥: «رجاله ثقات»
 وأخرج نحوه ابن عدى في الكامل ١/ ١٥٧/٠.

(٥) أخرجه الطبراني في الكبير، وقال الهيثمي في المجمع ١٣٩/١: «رجاله موثقون»، وأخرجه الرامهرمزي في «المحدث الفاصل» صـ١٧١ (١٤).

(٦) من غير حُلُم، بضم الحاء، وبضم اللام وإسكانها: يعنى احتلام، والمراد: يصبح جُنباً من جماع، ولا يجنب من احتلام؛ لامتناعه منه (هامش صحيح مسلم ٢/ ٧٨٠).

ابن الحكم)، فذكر ذلك له عبد الرحمن، فقال: عزمتُ عليك إلا ذهبتَ إلى أبى هريرة، فرددْتَ عليه ما يقول. قال: فجئنا أبا هريرة، وأبو بكر حاضر ذلك كله \_ قال: فذكر له عبد الرحمن، فقال أبو هريرة: «أهما قالتاه لك؟» قال: نعم. قال: «هما أعلم».

ثم ردَّ أبو هريرة ما كان يقول في ذلك إلى الفضل بن العباس رضى الله عنهما، فقال أبو هريرة: «سمعت ذلك من الفضل بن العباس، ولم أسمعه من النبي عَلَيْكُ " قال: فرجع أبو هريرة عما كان يقول في ذلك (١).

ولعلَّ مثل هذا هو ما حَداً بشعبة رحمه الله أن يقول: «كان أبو هريرة رضى الله عنه يُدلِّس» $(\Upsilon)$ .

قال ابن كثير رحمه الله: «وكأن شعبة يشير بهذا إلى حديثه: «من أصبّح جنباً فلا صيام له» فإنه لما حُوقق عليه قال: أخبرنيه مخبر، ولم أسمعه من رسول الله عليه الله (۳).

وتعقب الذهبي كلام شعبة، فقال: «تدليس الصحابة كثيرٌ، ولا عيب فيه، فإن تدليسهم عن صاحب أكبر منهم، والصحابة كلهم عدول»(٤).

وقال ابن حبًّان رحمه الله: «وإنما قبلنا أخبار أصحاب رسول الله على ما رَوَوْ، وبيقين نعلم أن أووُها عن النبى على الله عن النبى على ما رَوَوْ، وبيقين نعلم أن أحدهم ربما سمع الخبر عن صحابي آخر، ورواه عن النبي على من غير دكر ذلك الذي سمعه منه، لأنهم - رضى الله عنهم أجمعين - كلهم أثمة سادة قادة عدول، نزّه الله عز وجل أقدار أصحاب رسول الله على عن أن يُلزَق بهم الوَهَن.

وفي قوله ﷺ: «ألا لِيبُلِّغ الشاهدُ منكم الغائب» أعظمُ الدليل على أن

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم فی کتاب: الصیام، باب: صحة صوم من طلع علیه الفجر وهو جنب ۲/ ۷۷۹ \_ ۷۸۰ \_ ۷۸۰ \_ (۱۹۲۹)، (۷۰/۱۱۰۹) واللفظ له \_ والبخاری فی کتاب: الصیام، باب: الصائم یصبح جنبا ۱۶۳۸ (۱۹۲۹)، ومالك فی کتاب: الصیام، باب: ما جاء فی صیام الذی یصبح جنباً فی رمضان ۱/ ۲۹۰ (۱۱) بإبهام من أخبر أبا هريرة، وعبد الرزاق ۱۷۹۴ (۷۳۹۲)، وابن خزيمة ۳/ ۲۰۰ (۲۰۱۱)، والطحاوی فی شرح معانی الآثار ۲/۳۲، ۱۰۹۱، وابن حبان ۲۱۲/، ۲۲۲، ۳۲۸ (۳۶۸۳)، والبیهقی فی السنن الکبری ۱۱۶۲، ۲۱۵، و وابن حبان ۲۱۲، ۳۰۸، ۳۱۳.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء ٣/ ٦٠٨.

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية ٨/ ١٠٩.

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء ٢٠٨/٣.

الصحابة كلَّهم عدولٌ، ليس فيهم مجروحٌ ولا ضعيف، إذْ لو كان فيهم مجروح أو ضعيف أو كان فيهم أحدٌ غيرُ عَدْل لاستثنى في قوله ﷺ، وقال: ألا ليُبلِّغُ فلانٌ وفلانٌ منكم الغائب. فلما أجملهم في الذكر بالأمر بالتبليغ مَنْ بعدهم ولا ذلك على أنهم كلهم عدولٌ، وكفي بمن عدَّله رسول الله ﷺ شرفاً»(١).

وأحياناً يذكر الصحابيُّ الواسطة بينه وبين رسول الله ﷺ:

179\_ من ذلك حديث ابن عباس رضى الله عنهما، سمع عمر رضى الله عنه يقول على المنبر: سمعت رسول الله ﷺ: «لا تُطرُوني (٢) كما أَطْرت النصارى ابنَ مريم، فإنما أنا عبدُه، فقولوا: عبد الله ورسولُه» (٣).

ورواية الصحابة بعضهم عن بعض كثيرة تمتلىء بها الكتب، سواء ذكروا الواسطة أم لا:

۱۷۰ قال أبو سعید الخدری رضی الله عنه: «كُنَّا نغزو ونَدَعُ الرجلَ والرجلین لحدیث رسول الله ﷺ، فنجیء من غزاتنا، فیحدثونا بما حدَّث به رسول الله، فنحدث به، نقول: قال رسول الله ﷺ (٤).

وفضلاً عن أخذهم المباشر بعضهم عن بعض، بعد حضور الشاهد منهم مجلس النبى ﷺ، أو أخذهم عن طريق سؤال بعضهم بعضا؛ فقد كانت هناك طرائق أخرى لتحملُ بعضهم الرواية عن بعض سأذكرها فيما يلى:

1- التناوب في حضور مجلس النبي ﷺ: بحيث يتفرغ بعضهم لحضور المجلس والصلاة وسماع الحديث والعلم، بينما يشتغل الآخر بمصالحه وأعماله، فإذا أمسوا حدّث الشاهد الغائب بكل ما رأى وسمع من رسول الله ﷺ في ذلك اليوم، وفي اليوم الثاني يتبادلان المواقع، كما كان يفعل عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو وجاره الأنصارى:

<sup>(</sup>١) مقدمة الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان ١٦١/١ ـ ١٦٢.

<sup>(</sup>٢) الإطراء: المدح بالباطل، تقول: أطريت فلاناً: مدحته فأفرطت في مدحه (فتح الباري ٦/ ٤٩٠).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: الأنبياء، باب: واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها ٢/ ٤٧٨ (٣٤٤٥).

<sup>(</sup>٤) عزاه في كنز العمال ٢٩٦/١٠ (٢٩٤٩٣) لابن أبي شيبة وابن عساكر.

1۷۱\_ فعن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: «كنتُ أنا وجارٌ لى من الأنصار فى بنى أمية بن زيد، وهى من عوالى المدينة، وكنا نتناوب النزول على رسول الله ﷺ، ينزل يوماً، وأنزل يوماً، فإذا نزلتُ جئتُه بخبر ذلك اليوم من الوحى وغيره، وإذا نزل فعل مثلَ ذلك...» الحديث(١).

۱۷۲ وفى رواية: «وكان لى صاحبٌ من الأنصار إذا غبتُ عن رسول الله على الله الله أتانى بالخبر، وإذا غاب كنتُ أنا آتيه بالخبر» (٢).

۱۷۳ وفى رواية: وكان رجلٌ من الأنصار إذا غاب عن رسول الله ﷺ وشهد أتانى بما يكون من رسول الله ﷺ وشهد أتانى بما يكون من رسول الله ﷺ وشهد أتانى بما يكون من رسول الله ﷺ "").

Y - سؤال من شهد الواقعة وحضرها: كان الصحابة رضوان الله عليهم شديدى الحرص على الوقوف على كل ما يتصل برسول الله على فإذا غابوا عن مشهد معين أحبوا أن يعرفوا تفاصيله ودقائقه، فيلجؤون إلى سؤال من حضر ذلك المشهد، والاستفسار منه عن تفاصيل ذلك الحدث، كما فعل عازب بن الحارث الأنصارى رضى الله عنه، حين سأل أبا بكر الصديق رضى الله عنه، عن تفاصيل رحلة الهجرة مع النبى على .

1 \lambda 1 فعن البراء بن عازب رضى الله عنهما قال: «جاء أبو بكر رضى الله عنه إلى أبى فى منزله، فاشترى منه رَحْلاً، فقال لعازب: ابعث ابنك يحمله معى. قال: فحملتُه معه، فقال له أبى: يا أبا بكر، كيف صَنعتما حين سرَيْتَ مع رسول الله ﷺ؟ قال: نعم، أسْرَيْنا ليلتنا ومن الغد، حتى قام قائم الظّهيرة (٤٠)،

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، باب: التناوب في العلم ١/١٨٥ (٨٩)، وفي كتاب: المظالم، باب: الغرفة والعلية المشرفة ١١٤/٥)، وفي كتاب: النكاح، باب: موعظة الرجل ابنته لحال زوجها الغرفة والعلية المشرفة ٥/٢٤٢)، وفي كتاب: النكاح، باب: في الإيلاء واعتزال النساء وتخييرهن ٢/١١٢/٢ (٢٤٨٩)، ومسلم في كتاب: التفسير، سورة التحريم ٥/٣٣١).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى فى كتاب: التفسير، سورة التحريم ٨/٢٥٨ (٤٩١٣)، ومسلم فى الموضع السابق (٣١/١٤٧٩).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى فى كتاب: اللباس، باب: ما كان النبى ﷺ يتجوز من اللباس والبسُط ٢٠١/١٠ (٣٠٥). (٥٨٤٣)، وفى كتاب: أخبار الآحاد، باب: ما جاء فى إجازة خبر الواحد الصدوق ٢٣٢/١٣ (٧٢٥٦).

 <sup>(</sup>٤) قام قائم الظهيرة: جاء وقت زوال الشمس عن كبد السماء (انظر: النهاية ٣/١٦٤)، وسمى «قائم الظهيرة» لأن الظل لا يظهر حال استواء الشمس، فكأنه واقف قائم.

وخَلا الطريقُ لا يمرُّ فيه أحدٌ، فرُفعتُ لنا صخرة طويلةٌ لها ظلٌّ لم تأت عليه الشمس، فنزلنا عنده، وسوَيَّتُ للنبي عَلَيْ مكاناً بيدى ينام عليه، وبسطت عليه فروة...» فذكر الحديث في قصة الراعى وقصة سراقة (١).

ومن ذلك سؤال ابن عباس لعمر رضى الله عنهما عن قصة المرأتين اللتين قال الله لهما ﴿إِن تتوبا إلى الله﴾ [التحريم: ٤].

مر رضى الله عنه عن المرأتين من أزواج النبى بي الله الله لهما: ﴿إِنَ مَعْمَ رَضَى الله عنه عن المرأتين من أزواج النبى بي الله الله لهما: ﴿إِنَ تَتُوبِا إِلَى الله فقد صغت قلوبكما ﴿ فحجَجْتُ معه ، فَعَدَل وعَدَلْتُ معه بالإِدَاوة (٢) ، فتبرَّ (، حتى جاء ، فسكبتُ على يديه من الإداوة ، فتوضأ ، فقلت : يا أمير المؤمنين ، من المرأتان من أزواج النبى الله الله الله اللهما ﴿إِن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما ﴾؟ فقال : واعجبى لك يا ابن عباس! عائشة وحفصة . ثم استقبل الحديث يسوقه ، فقال : إنى كنت وجارٌ لى من الأنصار في بنى أمية بن زيد ، وهي من عوالى المدينة ، وكنا نتناوب النزول على النبي الله الله الحديث في إيلاء النبي الله الله شهرًا ، ثم نزول آية التخيير (٣) .

٣ ـ سؤال أكابر الصحابة وجمع ما عندهم من العلم والحديث عن النبي عليه: فبعد انتقال النبي عليه إلى الرفيق الأعلى نشط بعض الصحابة، وبخاصة الصغار منهم كعبد الله بن عباس رضى الله عنهما، إلى جمع سنن رسول الله عليه

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: المناقب، باب: علامات النبوة ٢/٦٢٦ (٣٦١٥)، وفي كتاب: فضائل الصحابة، باب: مناقب المهاجرين وفضلهم ٧/٨ (٣٦٥٣)، ومسلم في كتاب: الزهد والرقائق، باب: في حديث الهجرة ٤/٣٠٩ ـ ٢٣١١ (٢٠٠٩/٥)، وأحمد ١/ ٢ ـ ٣، وابن أبي شيبة في المصنف ع٢٧/١٤ ـ ٣٢٩ (١١٦)، وابن حبان ١٨٨/١٤ ـ ١٩١ (١١٦)، وابن حبان ١٨٨/١٤ ـ ١٨٨/١٤ . (٦٢٨)، والبيهقي في دلائل النبوة ٢/٣٨٤ ـ ٤٨٥، وأبو القاسم الأصبهاني في دلائل النبوة ٢/٣٨٤ ـ ٥٠٥، وأبو القاسم الأصبهاني في دلائل النبوة ٢/٨٥٠ ـ ٥٠٥ ،

<sup>(</sup>٢) يعني مال إلى ناحية ليتبرز، وملتُ أنا معه ومعى الإداوة، وهى بكسر الهمزة: إناء صغير من جلد، يتخذ للماء، وجمعها أَدَاوَى (النهاية ٢/٣٣).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: المظالم، باب: الغرفة والعُليَّة المشرفة وغير المشرفة (١١٤/٥)، (وانظر: أرقام ٨٩، ٤٩١٣، ٤٩١٤، ٤٩١٥، ١٩١٥، ٥٨٤٣، ٥٨٤٣، ٢٢٥١، (٤٩١٥، ٤٩١٥)، ومسلم في كتاب: الطلاق، باب: في الإيلاء، واعتزال النساء وتخييرهن ١١٠٨/ ١١١٣ (١٤٧٩) - ٣٤)، والترمذى في كتاب: التفسير، سورة التحريم ٥٩٣٧ (٣٣١٨)، والنسائي في كتاب: الصوم، باب: كم الشهر ١٣٧/٤، وأحمد ٣٣١٨).

وأحاديثه من كبار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين، وتكبَّدوا في سبيل ذلك المشاق الكثيرة، التي سهَّلَتُها هممهُم العالية، وعزائمهُم الماضية، وحرصُهم البالغ على الدين والسنة.

وأشهر مثال لذلك الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما:

1٧٦ فعنه رضى الله عنه قال: «وجدتُ عامةَ علم رسول الله على عند هذا الحى من الأنصار، إنْ كنتُ لأقيلُ (١) عند باب أحدهم، ولو شئتُ أن يُؤْذَن لى عليه لأذن، ولكن أبتغى بذلك طَيب نفسه (٢).

1۷۷ وفى رواية: «طلبت العلم، فلم أجده أكثر منه فى الأنصار، فكنتُ آتى الرجل منهم، فأسأل عنه، فيقال لى: نائم. فأتوسد ردائى، ثم أضطجع، حتى يخرج إلى الظهر، فيقول: متى كنتَ هاهنا يا ابن عم رسول الله ﷺ؟ فأقول: منذ طويل. فيقول: بئس ما صنعت، هلا أعلمتنى؟ فأقول: أردتُ أن تخرج إلى وقد قضيت حاجتك»(٣).

١٧٨ وعنه رضى الله عنه قال: «إن كنتُ لأسألُ عن الأمر الواحد ثلاثين من أصحاب النبى ﷺ (٤).

۱۷۹\_ وعنه رضى الله عنه قال: «لما فتحت المدائن أقبل الناس على الدنيا،
 وأقبلت على عمر، فكان عامة حديثه عن عمر»(٥).

وربما دفعته هذه الهمة العالية إلى دعوة غيره من شباب المسلمين إلى متابعته في تلقى العلم من الأكابر، جمعاً للسنة، وحفظاً لها، وحفاظاً عليها، حتى لا تموت جوت حامليها، ولا يؤثر في عزيمته ولا يضع من همته أن لا تقبل دعوتُه،

\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) يعنى يجلس في وقت القيلولة.

<sup>(</sup>۲) أخرجه أبو خيثمة زهير بن حرب بإسناد حسن في كتاب العلم صـ۳۱ ـ ۳۲ (۱۳۳)، وابن سعد في الطبقات الكبرى ۲۱۸۳/۲، والدارمي في المقدمة، باب: الرحلة في طلب العلم واحتمال العناء فيه // ۱۵۰ (۱۰۰۷)، والخطيب في الجامع ۲۹۳/۱ (۲۲۰). وانظر: جامع بيان العلم ۲۹۳/۱ ـ ۳۹۴ ـ ۳۹۲).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الدارمي في الموضع السابق (٥٦٦).

<sup>(</sup>٤) قال الذهبي في «سير أعلام النبلاء» ٣٤٤/٣: إسناده صحيح.

 <sup>(</sup>٥) أخرجه البزار (كشف الأستار) ٩٤/١ (١٦٢)، وقال ألهيثمى في المجمع ١٦١١١: «رجاله رجال الصحيح».

بل يمضى منفرداً يطلب العلم، ويجمع الحديث، حتى بلغ ما بلغ من العلم والفضل:

الأنصار \_ (وفى رواية: قلت لشاب من الأنصار) \_: يا فلانُ، هلم ً فلنسأل الأنصار \_ (وفى رواية: قلت لشاب من الأنصار) \_: يا فلانُ، هلم ً فلنسأل أصحاب رسول الله ﷺ، فإنهم اليوم كثير. فقال: واعجباً لك يا ابن عباس! أترى الناس يحتاجون إليك، وفى الناس من أصحاب النبي ﷺ مَنْ ترى؟

فترك ذلك، وأقبلت على المسألة، فإن كان لَيَبْلُغنى الحديث عن الرجل، فأتيه، وهو قائل (١)، فأتوسَّد ردائى على بابه، فتسفى الريح على وجهى التراب، فيخرج، فيرانى، فيقول: يا ابن عمِّ رسول الله، ما جاء بك؟ ألا أرسلت إلىً فأتيك؟ فأقول: أنا أحق أن آتيك. فأسأله عن الحديث.

قال: فبقى الرجل، حتى رآنى وقد اجتمع الناسُ على ، فقال: كان هذا الفتى أعقلَ منى  $^{(7)}$ .

وقد تابع ابن عباس على هذا الصنيع مَنْ دونه من كبار التابعين والمخضرمين، ومن هؤلاء: الوليد بن عبادة بن الصامت رضى الله عنهما، وقد وُلد في حياة النبي ﷺ.

ا ۱۸۱ فعن عبادة بن الوليد بن عبادة بن الصامت قال: «خرجتُ أنا وأبى نطلب العلمَ في هذا الحيِّ من الأنصار، قبل أن يهلكوا، فكان أولُ ما لقينا أبا اليَسَر صاحب رسول الله ﷺ، ومعه غلامٌ له». . فذكر سماعهما لحديثين منه، ثم قال: «ثم مضيناحتى أتينا جابر بن عبد الله» فذكر الحديث في سماعهما سبعة أحاديث منه رضى الله عنه (۳).

<sup>(</sup>١) يعنى نائماً في وقت القيلولة.

<sup>(</sup>۲) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: الرحلة في طلب العلم واحتمال العناء فيه ١/١٥١ ( (0.0) وابن سعد في الطبقات الكبرى (0.01) والطبراني في الكبير (0.01) وقال الهيثمي في الكبير (0.01) وقال الهيثمي في المجمع (0.01) ورحاله رجال الصحيح»، وصححه الحاكم (0.01) و (0.01) و (0.01) و الخطيب في الجامع الذهبي، وأخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم (0.01) (0.01) (0.01) والخطيب في الجامع (0.01) والذهبي في سير أعلام النبلاء (0.01) (0.01) والذهبي في سير أعلام النبلاء (0.01) (0.01) والذهبي في سير أعلام النبلاء (0.01)

<sup>(</sup>٣) أخرجه مسلم في كتاب: الزهد والرقائق، باب: حديث جابر الطويل وقصة أبى اليسر ٢٣٠١: ٢٣٠٩: ٢٣٠٩ (٣) أخرجه مسلم في كتاب: الزهد والرقائق، باب: حديث أبى اليسر الأول: ابن حبان ٢٣٠١١ ٤٢٤ ـ ٤٢٤ (٤٠٠٥)، والطبراني في الكبير ١٦٨/١٩ ـ ١٦٩ (٣٧٩)، والحاكم ٢٨/٢ ـ ٢٩، والبيهقي في السنن=

وربما اختلف صحابیان فی مسألة، فتوجّها بالسؤال إلی أحد كبار الصحابة، ليحدثهما بما سمع فی ذلك من النبی علیه، كما حدث بین عبد الله بن عباس رضی الله عنه، حین اختلفا فی صاحب موسی، فسألا أبی بن كعب، فروی لهما ما سمع من النبی علیه فی ذلك:

۱۸۲ ـ فعن ابن عباس رضى الله عنهما، أنه تمارى (۱) هو والحُرُّ بن قيس بن حصن الفزارى فى صاحب موسى، قال ابن عباس: هو خَضِرٌ، فمرَّ بهما أُبَى بن كعب، فدعاه ابن عباس، فقال: إنى تماريت أنا وصاحبى هذا فى صاحب موسى الذى سأل موسى السبيل إلى لُقيّه، هل سمعت النبى عَلَيْ يذكر شأنه؟ .

قال: نعم، سمعت رسول الله ﷺ يقول: «بينما موسى فى ملإ من بنى إسرائيل جاءه رجل فقال: هل تعلم أحداً أعلم منك؟ قال موسى: لا. فأوحى الله إلى موسى: بلى، عبدُنا خَضِرٌ، فسأل موسى السبيلَ إليه، فجعل الله له الحوت آنة...» الحدث (٢).

٤ ـ رحلة بعضهم إلى بعض لسماع الحديث: كان الصحابة رضوان الله عليهم يرحل بعضهم إلى بعض المسافات الطويلة؛ لسماع الحديث، أو للتثبت والتأكد منه.

فمن رحلتهم لسماع الحديث: ما فعله جابر بن عبد الله، حيث رحل مسيرة شهرٍ إلى عبد الله بن أُنيْسٍ في حديثٍ واحد<sup>(٣)</sup>:

الله عنهما، أنه بلغه حديثٌ عن رجلٍ من عبد الله رضى الله عنهما، أنه بلغه حديثٌ عن رجلٍ من أصحاب النبي ﷺ، فابتعتُ بعيرًا، فشددتُ إليه رَحْلي شهراً، حتى قدمتُ الشّام،

الكبرى ٥/٣٥٧ ـ كما أخرج أحاديث أبى اليسر وجابر الأخرى كثير من المصنفين كأبى داود وابن حبان
 وأبى نعيم فى الحلية وفى الدلائل وغيرهم.

<sup>(</sup>۱) تماری: تجادل. (فتح الباری ۱۹۹/۱).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، باب: ما ذكر في ذهاب موسى في البحر إلى الخضر ١٦٨/ (٧٤)، وانظر أرقام (٧/ ١٦٢، ٢٢٢٥)، ٢٧٢٨، ٣٤٠، ١٣٤٠، ١٣٤٠، ٢٧٢٥، ١٦٦٢، ١٦٧٢، ٢٧٢٥، ١٩٤٠، ١٩٤٠، ١٩٤٠، ١٩٤٠، ١٨٥٢، ١٨٥٢، ١٨٥٢)، ومسلم في كتاب: الفضائل، باب: من فضائل الخضر عليه السلام ١٨٥٢/٤ ١٨٥٠ ـ ١٨٥٣.

<sup>(</sup>٣) ذكره البخاري تعليقاً في كتاب: العلم، باب: الخروج في طلب العلم ١٧٣/١.

فإذا عبد الله بن أُنيس (١) فبعثت إليه أن جابراً بالباب، فرجع الرسول، فقال: جابر ابن عبد الله؟ فقلت: نعم، فخرج، فاعتنقنى. قلت: حديث بلغنى، لم أسمعه، خشيت أن أموت أو تموت. قال: سمعت النبى عليه يقول: «يحشر الله العباد \_ أو الناس \_ عُراة غُرلاً بُهماً...» الحديث (١).

ومن رحلتهم لتأكيد الحفظ وتثبيت المسموع وضبطه: رحلة أبى أيوب خالد بن زيد الأنصارى رضى الله عنه إلى عقبة بن عامر رضى الله عنه، في حديث الستر على المسلم:

11.2 فعن أبى سعد الأعمى أنه حدَّث عطاء بن أبي رباح قال: «رحل أبو أيوب الأنصاري إلى عقبة بن عامر، فأتى مسلمة بن مُخلَد، فخرج إليه، فقال: دُلُّونى، فأتى عقبة بن عامر، فقال: حدِّثنا ما سمعت من رسول الله عَلَيْ، لم يبق أحد سمعه عيرى وغيرك \_ قال: سمعت رسول الله عَلَيْ يقول: «من ستر على مؤمنٍ فى الدنيا ستره الله يُعلِي يوم القيامة». فأتى راحلته، فركب ورجع»(٣).

۱۸٥\_ ومن ذلك: ما رواه عبد الله بن بُريْدة: «أن رجلاً من أصحاب النبى على الله بن بُريْدة: «أن رجلاً من أصحاب النبى رحل إلى فضالة بن عُبَيْد، وهو بمصر، فقدم عليه، وهو يَمدُ لناقة له (٤)، فقال: مرحباً. قال: أما إنى لم آتك زائراً، ولكن سمعت أنا وأنت حديثاً من رسول الله على رجوت أن يكون عندك منه علم. قال: ما هو؟ قال: كذا وكذا» (٥).

فهذه الأحاديث وغيرها دالَّةٌ على ما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم من الحرص على جمع وتحصيل السنن النبوية، مهما كلَّفهم ذلك من عناء ورحلة وبحث ومشقة، فجزاهم الله عنا وعن السنة المباركة خير الجزاء.

<sup>(</sup>١) في بعض طرق الحديث: حتى قدمت مصر.

<sup>(</sup>٢) سبق تخريجه برقم (٧٣).

<sup>(</sup>٣) أبو سعد الأعمى مجهول، والإسناد ضعيف لأجله، والحديث أخرجه أحمد ١٥٣/٤، ١٥٩، والحميدى في المسند ١٨٩/١ - ١٩٠ (٣٨٤)، والحاكم في معرفة علوم الحديث صـ٧ - ٨ والخطيب في الرحلة صـ١١٨ (٣٤)، وفي الأسماء المبهمة صـ٣٦ - ٦٤ (٣٧)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١٩٢/١ (٧٦٥) وللحديث طرق يرتقى بها إلى الحسن. انظر «المستفاد من مبهمات المتن والإسناد» بتحقيقي ١٥٦/١ - ١٥٦ الحبر رقم (٢٢).

<sup>(</sup>٤) يعنى يملأ كفيه بالطعام ويمدها للناقة؛ ليعلفها.

 <sup>(</sup>٥) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: الرحلة في طلب العلم واحتمال العناء فيه ١/١٥١ (٧٧١)، وأبو داود
 في كتاب: الترجل، ٧٥/٤ (٤١٦٠).

• مذاكرة بعضهم العلم مع بعض: من أهم أسباب تحصيل العلم وحفظه: مدارسته ومذاكرته فيما بين طلبته، ومن ثُمَّ كان الصحابة رضى الله عنهم حريصين على هذا الأمر، داعين إليه، موجِّهين طلابَ العلم إلى القيام به:

۱۸۲ـ فعن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال: «تذاكروا هذا الحديث وتزاوروا، فإنكم إن لم تفعلوا يَدْرُس»(۱).

وروى مثلُ ذلك عن ابن مسعود<sup>(۲)</sup>، وابن عباس<sup>(۳)</sup>، وأبى سعيد الخدرى<sup>(٤)</sup>، وفَضَالة بن عُبيد<sup>(٥)</sup>، رضى الله عنهم أجمعين، وذلك لما فى المدارسة والمذاكرة من حفظ العلم وإحيائه، واكتساب الجديد منه، وغير ذلك من الفوائد المهمة.

وقد كانت المذاكرةُ باباً من أبواب تحمُّل الصحابة للسُّنَّة، فيسمعُ أحدهم في مجلس المذاكرة ما غاب عنه سماعُه من النبي ﷺ.

1۸۷ فمن ذلك ما رواه أبو وائل شقيق بن سلمة، عن حذيفة بن اليمان رضى الله عنه قال: أيكم يحفظ قول رضى الله عنه قال: أيكم يحفظ قول رسول الله عنه قال. قال: هات، إنك رسول الله عنه قال: هات، إنك لجرىء. قال: قال رسول الله عنه: "فتنة الرجل في أهله وماله وجاره تَكفِّرها الصلاةُ والصدقةُ والأمرُ بالمعروف والنهى عن المنكر».

قال (یعنی عمر): لیست هذه، ولکن التی تموج کموج البحر. قال: یا أمیر المؤمنین، لا بأس علیك منها، إن بینك وبینها باباً مغلقاً. قال: یُفْتَح أو یُکْسَر؟ قال: لا، بل یُکْسَر. قال: ذلك أحرى أنْ لا یُغْلَق. قلنا: عَلم الباب؟ قال: نعم،

- (۱) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: مذاكرة العلم ١٥٨/ (٦٢٦)، وابن أبي شبيبة ٥/ ٥٤٥ (٦١٨٥)، والخطيب والرامهرمزي في المحدث الفاصل صـ٥٤٥ (٧٢١)، والحاكم في معرفة علوم الحديث صـ١٤١، والخطيب في الجامع ١٣٦٤/ ٣٦٤ (٣٢٤، ٣٦٤)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢٢٢١٤ (٣٢٣، ٣٦٤) و ٤٤٣ (٣٨٧)، وإسناده صحيع.
- (۲) أخرجه الدارمي في الموضع السابق (٦١٩)، والرامهرمزى في المحدث الفاصل صـ٤٦٥ (٧٢٦)، والحاكم
   في معرفة علوم الحديث صــ١٤١، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢٤٤/١ (٦٢٨)، وإسناده صحيع.
- (٣) أخرجه الدارمي في الموضع السابق ١/١٥٥ ـ ١٥٦ (٦٠٠)، وأخرجه الرامهرمزي في المحدث الفاصل صـ٥٤٧ (٧٢٩)، والخطيب في الجامع ١/٣٦٤ (٤٦٩).
- (٤) أخرجه الدارمي في الموضع السابق ١٥٥/١ (٥٩٥: ٥٩٨)، وابن أبي شيبة ٥٤٥/٨، والرامهرمزى في المحدث الفاصل صــ٥٤٥ ـ ٥٤٦ (٧٢٣ ـ ٧٢٣)، وعزاه الهيشمي في المجمع ١٦١١ للطبراني في الأوسط وقال: «رجاله رجال الصحيح»، والحاكم في معرفة علوم الحديث صــ١٤٠، والخطيب في الجامع ١٣٥٥ (٣٦٠)، وإبناده صحيح.
  - (٥) أخرجه الطبراني في الكبير ٢٩٩/١٩ (٧٦٧)، وقال الهيثمي في المجمع ١٦١/١: «رجاله موثقون».

كما أنَّ دون غد الليلةَ، إنِّى حدثتُه حديثاً ليس بالأغاليط. فهِبْنا أن نسأله، وأمرْنا مسروقاً فسأله، ُفقال: من الباب؟ قال: عمر»<sup>(١)</sup>.

1۸۸\_ ومن ذلك ما روى أبو محمد البجلى، قال: «التقى على بن أبى طالب وكعب الأحبار، فقال كعب: يا على أن أسمعت رسول الله على يقول فى المنجيات؟ قال: ولكن سمعته يقول فى الموبقات. فقال كعب لعلى الحديث بالموبقات حتى أحدثك بالمنجيات. فقال على رضى الله عنه سمعت رسول الله على يقول: «الموبقات: ترك السنّة، ونكث البيعة (٢)، وفراق الجماعة». فقال كعب لعلى المنجيات: كَفُ لسانك، وجلوس فى بيتك، وبكاؤك على خطيئتك (٢).

11.9 ومن ذلك: ما رواه ابن عباس رضى الله عنهما قال: جلسنا مع عمر رضى الله عنه، فقال: هل سمعت عن رسول الله ﷺ شيئاً أَمَرَ به المرء المسلم إذا سَهَا في صلاته، كيف يصنع؟ فقلت: لا، والله، أَوَمَا سمعت أنت يا أمير المؤمنين من رسول الله ﷺ في ذلك شيئاً؟ فقال: لا والله.

فبينا نحن في ذلك أتى عبدُ الرحمن بنُ عوف، فقال: فيم أنتما؟ فقال عمر: سألته. فأخبره، فقال له عبد الرحمن: لكنى قد سمعتُ رسول الله على يأمر في ذلك. فقال له عمر: فأنت عندنا عَدْلٌ، فماذا سمعت؟ قال: سمعت رسول الله على يقول: «إذا سها أحدُكم في صلاته، حتى لا يدرى أزاد أم نقص، فإن كان شك في الواحدة والثنتين فليجعلها واحدة، وإذا شك في الثنتين أو الثلاث فليجعلها ثنتين، وإذا شك في الثلاث والأربع فليجعلها ثلاثاً، حتى يكون الوهم في الزيادة، ثم يسجد سجدتين، وهو جالس، قبل أن يسلم، ثم يسلم "(٤).

<sup>(</sup>۱) آخرجه البخارى في كتاب: مواقيت الصلاة، باب: الصلاة كفارة ۲/۸(۲۰)، وفي كتاب: الزكاة (۱۶۳۰)، وكتاب: الضوم (۱۸۹۰)، وكتاب: المناقب (۳۸۹۳)، وكتاب: الفتن (۱۸۹۱)، وكتاب: الفتن، باب: في الفتنة التي تموج كموج البحر ۲۲۱۸۲۲ (۱۲۱۶۲ – ۲۷)، والترمذى في كتاب الفتن؛ ۲۲٤ عـ ۲۲ (۲۲۵۸)، وابن ماجه في الفتن، باب:ما يكون في الفتن؛ ۱۳۰۵(۳۹۰۰).

<sup>(</sup>٢) نكث البيعة: نقضها. (انظر: النهاية ٥/١١٤).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الرامهرمزى في المحدث الفاصل ص٩٥ ( ٨٤٥). (٤) أخرجه أحمد ١/ ١٩٠ بلفظ قريب، وأخرجه من غير قصة المذاكرة:الترمذي ـ وقال: حسن غريب صحيح ـ في كتاب: الصلاة، باب: ما جاء في الرجل يصلى فيشك في الزيادة والنقصان ٢٤٤/ ٢ - ٢٤٥ م

<sup>(</sup>٣٩٨)، وابن ماجه في كتاب: إقامة الصلاة، باب: ما جاء فيمن شك في صلاته ١/ ٣٨١ ـ ٣٨٢ ـ ٣٨٢)، وصححه الحاكم ١/ ٣٨١ ـ ٣٨٩ .

وأخرجه الذهبي بتمامه بسنده في سير أعلام النبلاء ٧١/١ ـ ٧٢ وقال: «هذا حديث حسن، صححه الترمذي»، واللفظ للذهبي.

وهكذا كانت المدارسة والمذاكرة للحديث سبباً من أسباب تحمُّل الصحابة بعضهم عن بعض، رضى الله عنهم أجمعين.

7 - مكاتبة بعضهم بعضاً: من المعلوم أن الصحابة تفرقوا في الأمصار المختلفة، ولم يكن بإمكان كثير الرحلة لسماع الحديث من إخوانهم من الصحابة، فكاتب بعضُهم بعضاً في شأن تلقِّي حديث النبي عَيَالِيَّةٍ.

• ١٩٠ ـ فمن ذلك ما رواه وَرَاّدٌ كاتب المغيرة بن شعبة رضى الله عنه قال: كتب معاوية إلى المغيرة بن شعبة: اكتُبُ إلىَّ بشيء سمعته من رسول الله ﷺ يقول في دُبُر صلاته فكتب إليه: سمعت رسول الله عِيْكِيْ يقول في دُبر صلاته إذا قضاها: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملكُ وله الحمدُ، بيده الخير، وهو على كل شيء قدير، اللهم لا مانع لما أعطيتَ، ولا مُعْطَى لما منعتَ، ولا ينفع ذا الحَدِّ منك الحدُّ»(١).

١٩١ ـ وفي رواية أخرى قال: كتب معاوية إلى المغيرة بن شعبة: أن اكتب إلى بشيء سمعته من النبي عليه، فكتب إليه: سمعت النبي عليه يقول: «إن الله كره لكم ثلاثاً، قيل وقال، وإضاعة المال، وكثرة السؤال»(٢).

وقد استمرت هذه السنة فيما بعد، بين الصحابة والتابعين ومن بعدهم، فكتب بعضهم إلى بعض يطلب بعض الأحاديث، ويرويها.

<sup>(</sup>١) أخرجه البخارى في كتاب: الأذان، باب: الذكر بعد الصلاة ٢/ ٣٢٥ (٨٤٤) وانظر (٣٣٠، ٣٤٧٣، ٦٦١٥، ٢٢٩٢)، ومسلم ـ واللفظ له ـ في كتاب: المساجد، باب: استحباب الذكر بعد الصلاة وبيان صفته ١/٤١٤ ـ ٤١٥ (١٣٧/٥٩٣ ـ ١٣٨)، وأبو داود في كتاب: الصلاة، باب: ما يقول الرجل إذا سلم ٢/٢ (١٥٠٥)، والنساثي في كتاب: السهو، باب: نوع آخر من القول عند انقضاء الصلاة ٣/ ٧٠، وأحمد ٢٤٥/٤، ٢٤٧، ٢٥٠، ٢٥٤، والحميدي ٢/ ٣٣٧ (٧٦٢) وابن السني في "عمل اليوم والليلة» صـ٦١ (١١٥)، والخطيب في الكفاية صـ٠٤٠.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخارى في كتاب: الزكاة، باب: قول الله تعالى ﴿لا يسألون الناس إلحافا﴾ ٣/ ٣٤٠ (١٤٧٧).

آداب الصحابة في تحمُّل بعضهم عن بعض:

كان الصحابة رضوان الله علهيم شديدى الحرص على جمع السنة وحفظها، وتحلُّوا في سبيل ذلك بالآداب الكريمة التي تحقق لهم هذا الغرض العظيم، وهاك بعض هذه الآداب.

ا ـ التأدُّب والترفُّق مع مَنْ يسمعون منه العلم: وهذا واضح تمام الوضوح فى فعل عبد الله بن عباس الذى كان لا يوقظ الرجلَ القائلَ ليسمع منه، وينتظر على بابه حتى يخرج للصلاة، فيمشى معه، ويسأله، ويسمع منه.

بل كان ابن عباس رضى الله عنهما يفعل ما هو أكثر من ذلك فى التواضع لشيوخه من الصحابة رضوان الله عليهم، حتى ليمسك بركاب بعضهم، توقيراً واحتراما:

19۲\_ فعن أبى سلمة، عن ابن عباس رضى الله عنهما: «أنه أخذ لزيد بن ثابت بالرِّكاب، فقال: هكذا نفعل بعلمائنا وكبر أَننا»(١).

**۱۹۳** وعن الشعبى قال: «أمسك ابن عباس بركاب زيد بن ثابت، فقال: أتمسك لى، وأنت ابن عم رسول الله ﷺ؟ قال: إنا هكذا نصنع بالعلماء»<sup>(۲)</sup>.

19.٤ وفى رواية قال: «صلى زيد بن ثابت على جنازة، ثم قُرِّبت له بغلةٌ ليركبها، فجاء ابن عباس، فأخذ بركابه، فقال له زيد: خَلِّ عنه يا بن عم رسول الله ﷺ. فقال ابن عباس: هكذا يفعل بالعلماء والكبراء».

وهذه الزيادة من أهل العلم من ينكرها، والجنازة كانت جنازة أم زيد بن ثابت، صلَّى عليها زيدٌ وكبَر أربعاً، وأخذ ابن عباسِ بركابه يومئذ»<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>۱) أخرجه ابن سعد ـ بإسناد حسن ـ فى الطبقات الكبرى ٢/ ٣٦٠، وصححه الحاكم ٣٢٣/٣، ووافقه الذهبى، وأورده ابن عساكر (تهذيب تاريخ دمشق ٥/ ٤٥١، ٤٥٢)، والذهبى فى سير أعلام النبلاء ٢٣٧/٢.

<sup>(</sup>۲) أخرجه ابن سعد ـ بإسناد صحيح ـ فى السابق ۲/ ۳٦٠، والخطيب فى الجامع ۲۸۳/۱ (۳۱۰) واللفظ له و (۳۱۱)، وفى الفقيه والمتفقه ۷/۹۹.

<sup>(</sup>٣) جامع بيان العلم وفضله ١/ ١١٥ (٨٣٢).

١٩٥ وعن الحسن قال: «أتى ابنُ عباسٍ يأخذ بركاب أبىً بن كعب، فقيل له: أنت ابنُ عمِّ رسول الله ﷺ، تأخذ بركاب رجلٍ من الأنصار؟! فقاًل: إنه ينبغى للحبر أن يُعظَّم ويُشرَف» (١).

Y ـ التثبّت والاحتياط في التحمّل: لا يعنى تواضع الصحابة وتأدُّبهم في سماع بعضهم من بعض؛ أنهم كانوا يحملون ما يسمعون من غير تثبّت وتأكّد، بل كانوا شديدى الحرص على ذلك؛ خشية أن يحدث خطأ أو غلط، واحتياطاً لسنة النبي وتعليما لمن بعدهم بضرورة التثبّت عند التحمل وعند الأداء.

قال الإمام الذهبي رحمه الله: «كان (أبو بكر رضي الله عنه) أول من احتاط في قبول الأخبار:

197 فروى ابن شهاب، عن قبيصة بن ذُويب: أن الجدة جاءت إلى أبى بكر تلتمس أن تُورَّث، فقال: «مَا أجدُ لَكَ في كتاب الله شيئاً، وما علمت أن رسول الله على ذكر لك شيئاً»، ثم سأل الناس، فقام المغيرة (بن شعبة) فقال: حضرت رسول الله على يعطيها السدس. فقال له: هل معك أحده فشهد محمد بن مسلمة بمثل ذلك، فأنفذه لها أبو بكر رضى الله عنه (٢٠).

وهذا من الصديق رضوان الله عليه من باب التثبت والتحرى في الأخبار، وليس سداً لباب الرواية. قاله الذهبي<sup>(٣)</sup>.

وقال رحمه الله في ترجمة عمر بن الخطاب رضى الله عنه: «وهو الذي سنَّ للمحدِّثين التثبتَ في النقل، وربما كان يتوقف في خبر الواحد إذا ارتاب»<sup>(٤)</sup>.

19۷\_ واستدل لذلك بما رواه أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه قال: «كنتُ فى مجلس من مجالس الأنصار، إذ جاء أبو موسى (الأشعرى رضى الله عنه) كأنه مذعور (٥٠)، فقال: أستأذنت على عمر ثلاثاً، فلم يُؤْذَن لى، فرجعت فقال: ما منعك؟ قلت: استأذنت ثلاثاً فلم يؤذن لى، فرجعت، وقال رسول الله ﷺ: «إذا

<sup>(</sup>۱) الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع ١/ ٢٨٤ (٣١٢).

<sup>(</sup>۲) تذكرة الحفاظ ۲/۱، والحديث أخرجه أبو داود في كتاب: الفرائض، باب: في الجدة ٣/ ١٢١ (٢٨٩٤)، والترمذي في كتاب: الفرائض، باب: ما جاء في ميراث الجدة ٤/ ٤١٩ ــ ٤٢٠ (٢١٠٠)، وابن ماجه في كتاب: الفرائض باب: ميراث الجدة ٢/ ٤٠٩ ــ ٩١٠ (٢٧٢٤)، ومالك في الموطأ في كتاب: الفرائض، باب: ميراث الجدة صـ٧٠٤ (٤)، والحاكم في معرفة علوم الحديث صـ١٥، والخطيب في الكفاية صـ٢٠. (٣) انظر: تذكرة الحفاظ ٢/٣.

<sup>(</sup>٤) السابق ٦/١. (٥) مذعور: فزع وخائف، والذَّعْر: الفزع. (انظر: النهاية ٢/١٦١).

استأذن أحدُكم ثلاثاً فلم يُؤذَن له فليرجع». فقال: والله لتقيمن عليه ببينة \_ وفي رواية: أقم عليه البينة، وإلا أوجعتُك \_ أمنكم أحدٌ سمعه من النبي ﷺ؟ فقال أبي ابن كعب: والله لا يقوم معك إلا أصغر القوم. فكنتُ أصغر القوم، فقمتُ معه، فأخبرتُ عمر أن النبي ﷺ قال ذلك».

زاد في رواية: «فقال عمر لأبي موسى: أما إنى لم أتَّهِمْك، ولكن خَشْيِتُ أن يتقوَّل الناسُ على رسول الله ﷺ (۱).

وقال رحمه الله تعالى في ترجمة على بن أبي طالب رضى الله عنه: «كان إماماً عالماً متحرياً في الأخذ، بحيث إنه يستحلف من يحدِّثه بالحديث»(٢).

199\_ ومن ذلك: ما رواه أبو أمامة الباهلي رضى الله عنه قال: قال عمرو بن عَبْسة السُّلَمى رضى الله عنه: «كنت وأنا في الجاهلية وأظن أن الناس على ضلالة، وأنهم ليسوا على شيء، وهم يعبدون الأوثان، فسمعت برجل بمكة يخبر أخباراً، فقعدت على راحلتى، فقدمت عليه، فإذا رسول الله عَلَيْ مستخفياً جُراء \_

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: الاستئذان، باب التسليم والاستئذان ثلاثاً ۲۱/ ۲۱ ـ ۲۷ (۲۲۶۰)، ومسلم في كتاب: البر والصلة والآداب، باب: الاستئذان ٣/ ١٦٩٤ ـ ١٦٩٦ (٢١٥٣/ ٣٣: ٣٦) وأبو داود في كتاب: الأدب، باب: كم مرة يسلم الرجل ٤/ ٣٤٥: ١٥١٨، ١٥١٥)، والترمذى في كتاب: الاستئذان، باب: ما جاء في الاستئذان ثلاثاً ٥/ ٣٥ \_ ٥٤ (٢٦٩٠)، وابن ماجه في كتاب: الأدب، باب: الاستئذان ١٢٢١/ (٣٠٠٦)، والدارمي في كتاب: الاستئذان ، باب: الاستئذان ثلاثاً ٢/ ٣٥٥ (٢٦٢٩)، وأحمد ٤/ ٣٥٠)، والدارمي في كتاب: ١٤٠١١).

<sup>(</sup>٢) تذكرة الحفاظ ١/ ١٠. وانظر: معرفة علوم الحديث للحاكم صـ١٥.

<sup>(</sup>٣) أخرجه أحمد \_ بإسناد صحيح \_ ١/ ١٠ وأبو داود \_ واللفظ له \_ في كتاب: الصلاة، باب: في الاستغفار ٢/ ٨٦ (١٣٥١)، والترمذي في كتاب: الصلاة، باب: ما جاء في الصلاة عند التوبة ٢/ ٢٥٧ ـ ٢٥٨ (٢٠٤)، وفي كتاب: التفسير، باب: ومن سورة آل عمران / ٢٢٨ (٢٠٠٦)، وابن ماجه في كتاب: إقامة الصلاة، باب: ما جاء أن الصلاة كفارة ١/ ٦٤١ (١٣٩٥)، والطيالسي صـ ٢ (١)، وابن المبارك في الزهد ص ٣٨٥ (١٠٨٨) وصححه ابن حبان ٢/ ٤٠٩ (١٤٣٦)، وأخرجه الخطيب في الكفاية صـ ٢٨، وحسنه الذهبي في تذكرة الحفاظ ١/ ١١.

وفى رواية: حراء (١) عليه قومه، فتلطَّفْتُ حتى دخلتُ عليه بمكة، فقلت له: ما أنت؟ قال: «نبى». فقلت: وبأى شيء أرسلنى؟ قال: «أرسلنى الله». فقلت: وبأى شيء أرسلك؟ قال: «أرسلنى بصلة الأرحام، وكسر الأوثان، وأن يُوحَد الله لا يُشْرَك به شيء» فذكر الحديث فى إسلامه، ثم قدومه على النبى علي في المدينة بعد ذلك، وإخباره عن مواقيت الصلاة، وعن فضيلة الوضوء، إلى أن قال:

"فحدَّث عمرُو بنُ عبسة بهذا الحديث أبا أمامة صاحبَ رسول الله على فقال له أبو أمامة: يا عَمْرُو بنَ عبسة ، انظر ما تقول. في مقام واحد يُعظَى هذا الرجلُ؟ فقال عمرو: يا أبا أمامة ، لقد كبرتْ سنيً ، ورقَّ عظمى ، واقترب أجلى ، وما بى حاجة أن أكذب على الله ، ولا على رسول الله \_ لو لم أسمعه من رسول الله على الله مرَّة أو مرَّتين أو ثلاثاً (حتى عدّ سبع مرات) ما حدَّثتُ به أبداً ، ولكنى سمعتُه أكثرَ من ذلك (۲).

۱۹۹ ومن ذلك أيضا ما روى عمرو بن أبى سفيان بن أسيد الثقفى أن أبا هريرة قال لكعب الأحبار: إن نبى الله على قال: «لكل نبى دعوة يدعوها، فأنا أريد إن شاء الله أن أختبىء دعوتى شفاعة لأمتى يوم القيامة». فقال كعب لأبى هريرة: أنت سمعت هذا من رسول الله على قال أبو هريرة: «نعم»(٣).

وهكذا كان الخلفاء وسائر الصحابة يتثبتون في الأخذ، ويحتاطون في التحمل، احتياطاً للدين، وحفاظاً على السنة (٤).

- (۱) جرآء: جمع جرىء من الجراءة وهى الإقدام والتسلط. و«حراء» بالحاء المهملة المكسورة، ومعناه: غضاب،
   ذوو غم، قد عيل صبرهم به، حتى أثر فى اجسامهم، من قولهم «حرَى جسمه يَحْرِى» كضرب يَضرب،
   إذا نقص من ألم وغيره. والصحيح أنه بالجيم (انظر: شرح النووى ٣٦٣٦، والنهاية ٢٥٣/١، ٧٥٥).
- (۲) أخرجه مسلم فى كتاب: صلاة المسافرين، باب: إسلام عمرو بن عبسة ١/٩٦٥ ـ ٥٦١ (٢٩٤/٢٩٤)،
   وأحمد ٤/٢٢/، وابن سعد فى الطبقات الكبرى ١٢٥/٤، ٢١٧.
- (٣) أخرجه مسلم فى كتاب: الإيمان، باب لكل نبى دعوة يدعوها ١٨٩/١ (١٩٩٨/٣٣٧)، وأخرج القصة عن القاسم بن محمد: أحمد ٢/٥٧٥، وابن منده فى الإيمان (٩٠٠).
- وقد روى أبو هريرة الحديث من غير حواره مع كعب في نفس الموضع (١٩٨/ ٣٣٤، ٣٣٥، ٣٣٥) و (٣٤/ ١٩٩) و (٣٤/ ١٩٩) و (٣٤/ ٣٤٠)، وأخرجه البخارى في كتاب: الدعوات، باب: لكل نبى دعوة مستجابة (١٩٨/ ٣٤٤)، وفي كتاب: التوحيد، باب: في المشيئة والإرادة ٤٤٧/١٣)، وولى كتاب: القرمذى في كتاب: القرقات، باب: فصل لا حول ولا قوة إلا بالله ٥/ ٥٨٠ (٣٦٠)، ومالك في كتاب: القرآن، باب: ما جاء في الدعاء ١/ ٨٦ (٢٦)، وأحمد ٢٧٥/٢، ٣١٣، ٣٨١، ٣٩٦، ٩٠٤، ٤٢٦، ٤٣٠، ٤٨٦، ٤٨٦).
- (٤) انظر ما كتبه الدكتور محمد عجاج الخطيب في «السنة قبل التدوين» صـ٩٢ وما بعدها تحت عنوان: «احتياط الصحابة والتابعين في رواية الحديث»، فهو فصل مهم نفيس.

٣ ـ سؤال أهل العلم قبل تحميل ما لم يسمعوه: فكان الصحابة رضى الله عنهم إذا سمع أحدهم من الآخر حديثاً لم يسمعه هو من رسول الله على مع توفر الدواعى لسماعه ومعرفته، كأن يكون الحديث في مسألة شائعة أو أمر عام؛ فإنهم كانوا يتثبتون بسؤال مَنْ يُظن أنه عنده من ذلك علماً، ولم يكونوا يفعلون ذلك لشك بعضهم في صدق بعض، كلا، بل لتمام التثبت والتأكد والضبط.

201 \_ من ذلك ما رواه سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه «أنه كان قاعداً عند عبد الله بن عمر رضى الله عنهما إذا طلع خبّابٌ صاحب المقصورة (١٠)، فقال: يا عبد الله بن عمر، ألا تسمع ما يقول أبو هريرة، إنه سمع رسول الله عليها يقول: «من خرج مع جنازة من بيتها، وصلى عليها، ثم اتبعها حتى تدفن كان له قيراطان من أجر، كلَّ قيراطً مثلُ أُحُد، ومَنْ صلى عليها ثم رجع كان له من الأجر مثلُ أحد، ؟!

فأرسل ابنُ عمر خبَّاباً إلى عائشة رضى الله عنها يسألها عن قول أبى هريرة، ثم يرجع إليه فيخبره ما قالت، وأخذ ابن عمر قبضةً من حصباء المسجد يقلِّبُها في يده، حتى رجع إليه الرسول، فقال: قالت عائشة: صدق أبو هريرة.

فضرب ابنُ عمر بالحصى الذى كان فى يده الأرضَ، ثم قال: لقد فَرَّطْنا فى قراريط كثيرة»(٢).

٣٠٢ زاد في رواية أخرى للقصة: «فقال أبو هريرة: إنه لم يكن يشغلنا عن رسول الله على عن أسس ولا صَفْقٌ (٣) بالأسواق، إنما كنت أطلب من رسول الله على كلمة يُعلِّم منيها، أو أكْلة (٤) يطعمنيها. فقال ابن عمر: يا أبا هريرة، كنت ألزمنا لرسول الله على وأعلمنا بحديثه (٥).

<sup>(</sup>١) خَبَّابِ هذا هو ابن السائب.

 <sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم في كتاب: الجنائز، باب: فضل الصلاة على الجنازة واتباعها ۲۰۳/۲ - ۲۰۶ (۲۹٤٥).

 <sup>(</sup>٣) الصُّفْق: البيع والشراء، وأصله: من الضرب باليد، لأن المتبايعين يضرب كل منهما يده على يد الآخر.
 (انظر مادة «صفق» في الصحاح ١٥٠٧/٤).

<sup>(</sup>٤) الأكُلة: اللقمة، وبالفتح: المرة من الأكل (انظر: النهاية ٧/١، ٥٨).

<sup>(</sup>٥) صححه الحاكم ٣/ ١٠ - ٥١١، وأخرجه ابن سعد في الطبقات الكبرى ٣٦٣/٢.

وروى الترمذي كلام ابن عمر في آخر الحديث فقط في كتاب المناقب: باب: مناقب لأبي هريرة رضي الله عنه ٥/ ٦٨٤ (٣٨٣٦) وقال: حديث حسن».

وأصل القصة في البخاري في كتاب: الجنائز، باب: فضل اتباع الجنائز ٣/ ١٩٢ (١٣٢٣ ، ١٣٢٤).

# الفصل السادس كتابة الصحابة الحديث عن النبي ﷺ

كانت كتابة السنة إحدى وسائل الحفظ لها عند الصحابة رضى الله عنهم، وإن لم تكن هي الأساس، بل كان الاعتماد الأساسيُّ على الحفظ والذاكرة، ولم تكن الكتابة للسنة شائعة بمثل شيوع كتابة القرآن، لكنها ثابتة ثبوتًا متواتراً يقطع بحدوثها في عهد النبي علمه، وبإذنه، وبأمره، كما سنرى.

وقد جاء عن رسول الله ما يفيد النهى عن الكتابة، فحمل جماعة من الصحابة ثم من التابعين النهى على ظاهره، وكرهوا أن يُكْتَب شيءٌ من الحديث وغيره في الصحف، وشددوا في ذلك.

وأجاز أكثر الصحابة والتابعين، ثم أجمع سائر العلماء بعد ذلك على الكتابة.

۲۰۳ ـ فأما ما استدلَّ به المانعون فأصح حديث مرفوع فى ذلك حديثُ أبى سعيد الخُدْرى رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تكتبوا عنِّى شيئاً غير القرآن، ومن كتب عنى شيئاً غير القرآن فليَمْحُه»(١).

وهناك أحاديث أخرى ضعيفة، عن أبى سعيد الخدرى، وزيد بن ثابت، وأبى هريرة، رضى الله عنهم (٢).

وأما الموقوفات في ذلك فمنها الصحيح وغيره، وهي منسوبة إلى أبي سعيد

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم في كتاب: الزهد، باب: التثبت في الحديث ٢٢٩٨/٤ ـ ٢٢٩٩ (٢٠ ٣٠/ ٢٧)، والنساتي في فضائل القرآن (٣٣)، وأحمد ٢/١٢، ٢١، ٣٩، ٥٦، والدارمي في المقدمة، باب: من لم ير كتابة الحديث ١/ ١٣٠ ـ ١١٣ ( ٤٥٠)، وابن حبان ٢٦٥/١ (١٤)، والحاكم ١٢٦١/١ ـ ١٢٧، وأحمد ٢/ ٢٢، ٢١، ٣٩، ٥٦ وأبو يعلى في مسنده ٢/ ٢٦١ (١٢٨٨)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١٢٦٨ (٢٥٥)، والخطيب في «تقييد العلم» صـ ٢٠ : ٣٢.

<sup>(</sup>۲) حديث أبى سعيد أخرجه الدارمي في الموضع السابق (٤٥١)، وأحمد ٣/ ٢١، ٣٩ (انظر مجمع الزوائد / ١٥١)، والخطيب في «تقييد العلم» صـ٣٣، ٣٣.

وحديث زيد بن ثابت أخرجه أبو داود في كتاب: العلم، باب: في كتاب العلم ٣١٨/٣ ـ ٣١٩ ـ ٣٠٥)، والخطيب في «تقييد (٣٦٤)، والخطيب في «تقييد العلم ٢٧١/١)، والخطيب في «تقييد العلم» صـ٣٥.

وحديث أبى هريرة أخرجه البزار (كشف الأستار) ١٠٨/١ ـ ١٠٩ (١٩٤) (انظر: مجمع الزوائد ١/٥١)، والخطيب في "تقييد العلم" صـ٣٣، ٣٤.

الخدرى، وعبد الله بن مسعود، وأبى موسى الأشعرى، وأبى هريرة، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وعلى بن أبى طالب، وعمر بن الخطاب، رضى الله $^{(1)}$  عنهم.

وأما الأحاديث الدالة على الإباحة فكثيرة أورد البخارى منها في كتاب العلم (٢) أربعة على الترتيب التالى:

٢٠٤ عن أبى جُحَيْفة قال: قلت لعكلى تاب عندكم كتاب قال: «لا، إلا كتاب الله، أو فَهم أعطيه رجل مسلم ، أو ما فى هذه الصحيفة». قال: قلت: فما هذه الصحيفة ؟ قال: «العقل (٣)، وفكاك الاسير، ولا يُقتل مسلم بكافر) (٤).

• ٢٠٥ \_ وعن أبى هريرة رضى الله عنه: أن خزاعة قتلوا رجلاً من بنى ليث عام فتح مكة بقتيل منهم قتلوه، فأخبر بذلك النبى على الله ورحب راحلته، فخطب، فقال: "إنَّ الله حبس عن مكة القتل \_ أو الفيل. شك أبو عبد الله \_ وسلَّط عليهم رسول الله على والمؤمنين، ألا وإنها لم تحلَّ لأحد قبلى، ولم تحلَّ لأحد بعدى، ألا وإنها حلَّت لى ساعة من نهار، ألا وإنها ساعتى هذه حرام؛ لا يُختلَى شوكها (٥)، ولا يُعضَد شجرها (٢)، ولا تُلتقط ساقطتها إلا لمُنشد (٧)، فمَن قتل فهو بخير

وانظر ما ذكر عن كراهة بعض التابعين للكتابة في نفس المواضع.

<sup>(</sup>۱) انظر: الدارمي (٤٧١، ٢٧٤، ٤٧٣، ٤٧٧) وجامع بيان العلم (٣٣٧، ٣٣٨، ٣٣٩، ٣٤٠، ٢٤١، ٢٤١، ٢٤٣، ٢٤١، ٢٤٣، ٢٤١، ٢٤٣ ٣٤٣، ٤٤٤، ٣٤٥، ٣٤٦، ٣٤٤، ٣٤٧، ٣٤٩، ٣٥٠، ٣٥١، ٣٥٦، ٣٥٦، ٣٥٨)، و«تقييد العلم» م. ٣٦٠ ١٤٤

<sup>(</sup>٢) باب: كتابة العلم ١/ ٢٠٤: ٢٠٨ (١١١: ١١١٥).

<sup>(</sup>٣) العقل: الدية، وإنما سُمِّيت به لانهم كانوا يعقلون فيها الإبل، ويربطونها بفناء دار المقتول بالعقال وهو الحبل. (فتح البارى ٢٠٥/١).

<sup>(</sup>٤) اخرجه البخارى أيضاً (١٨٧٠، ٣٠٤٧، ٣١٧٦، ٣١٧٩، ٢٧٥٥، ٣٠٤٠، ٢٩١٥، ٢٩٠٥، ٧٣٠٠، المدنى أن المسلم بالكافر ٢٣/٨ ـ ٢٤، والترمذى في كتاب: الديات، باب: ما جاء لا يقتل مسلم بكافر ٢٤/٤ ـ ٢٥ (١٤١٢)، وأحمد ٢٩/١، والحميدى ٢٣/١ ـ ٢٤ (٤٠٠)، وأبن عبد البر في جامع بيان العلم ٢٠/١ ٣٠٠).

<sup>(</sup>٦) لا يُعْضَد شجرها: لا يُقْطَع، من عَضَده يعضده، يعنى قطعه (انظر: القاموس المحيط صـ٣٨٢).

 <sup>(</sup>٧) ساقطتها: اللقطة الساقطة فيها، والمنشِد: المعرِّف، أى لا يحل التقاط لقطتها إلاَّ لمن يلتقطها ليعرِّف بها،
 والله أعلم.

النَّظَريْن: إمَّا أن يُعْقَل<sup>(١)</sup>، وإمَّا أن يُقاد أهلُ القتيل».

فجاء رجلٌ من اليمن (في رواية: يقال له: أبو شاه) فقال: اكتب لي يا رسول الله. فقال: «اكتبوا لأبي فلان» (في روايةً: لأبي شاه)، فقال رجلٌ من قريش: إلاَّ الإِذْخِرَ يا رسول الله، فإنّا نجعله في بيوتنا وقبورنا. فقال النبي ﷺ: «إلاّ الإِذْخِر». قال أبو عبد الله (البخاري): يقال: يُقَاد، بالقاف. فقيل لأبي عبد الله: أي شيء كُتَبَ له؟ قال: كتب له هذه الخطبة (٢).

۲۰۲ - وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: «ما من أصحاب النبى عليه أحد أكثر حديثاً عنه منى، إلا ما كان من عبد الله بن عمرو، فإنه كان يكتب ولا أكتب» (۳).

۲۰۷ ـ وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال: «لما اشتدَّ بالنبى عَلَيْ وَجَعُه قال: «الم اشتدَّ بالنبى عَلَيْ وَجَعُه قال: «ائتونى بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تَضلُّوا بعده». قال عمر: إن النبى عَلَيْ غلبه الوَجَعُ، وعندنا كتاب الله حسبنا. فاختلفوا، وكثر اللَّغَط. قال: «قوموا عنِّى، ولا ينبغى عندى التنازع». فخرج ابن عباس يقول: «إن الرَّزِيَّة (٤) كلَّ الرَّزِيَّة ما

<sup>(</sup>١) من العقل، وهو الدية.

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى أيضا (۲۶۳، ۱۸۸۰)، ومسلم في كتاب: الحج، باب: تحريم مكة وصيدها وخلاها وشجرها ولقطتها ۹۸۸/۲ م ۹۸۹ (۱۳۵۵ ـ ۶۶۸)، وأبو داود في كتاب: المناسك، باب: تحريم حرم مكة ۲۲/۲۲ (۲۰۱۷) وفي كتاب: العلم، باب العلم ۱۳۱۳ (۳۱۶۹ ـ ۳۱۵۰)، والترمذي في كتاب: العلم، باب العلم ۱۳۱۷ (۲۲۲۷)، وأحمد ۲۲۸/۲)، والخطيب كتاب: العلم، باب: ما جاء في الرخصة فيه (كتابة العلم) ۳۹/۵ (۲۲۲۷)، وأحمد ۲۲۸/۲)، والخطيب في «تقييد العلم» صـ۸۵.

وأخرجه الرامهرمزى فى المحدث الفاصل صـ٣٦٣ (٣١٤) وفى كثير من روايات الحديث: قال الوليد بن مسلم: قلت للأوزاعى: ما قوله «اكتبوا لأبى شاه؟» قال: هذه الخطبة التى سمعها من رسول الله ﷺ.

<sup>(</sup>٣) أخرجه الترمذى \_ وقال: حسن صحيح فى كتاب: العلم، باب: ما جاء فى الرخصه فيه (كتابة العلم) ٥/٤ (٢٦٦٨)، وفى كتاب: المناقب، باب: مناقب لأبى هريرة رضى الله عنه ١٨٦/٥ (٣٨٤١)، والمدارمي فى المقدمة، باب: من رخص فى كتابة العلم ١٣٦/١ (٤٨٣)، وعبد الرزاق فى المصنف ١٩٩/١ (٢٥٩٠)، وابن حبان ٢٩٩/١ (٢١٥٧)، وابن عبد البر فى جامع بيان العلم ٢٩٩/١ (٢٥٨)، وابن عبد البر فى جامع بيان العلم ٢٩٩/١ (٣٨٧)، والخطيب فى «تقييد العلم» صـ٨٦، وأحمد ٢٤٨/٢ \_ ٢٤٩، وابن عدى فى مقدمة الكامل صـ٥٤ \_ ٢٤.

<sup>(</sup>٤) الرزيَّة، ويقال: الرزيثة، بفتح الراء وكسر الزاى بعدها ياء ثم همزة: المصيبة (فتح البارى ٢٠٩/١).

حال بين رسول الله ﷺ وبين كتابه»(١).

ويضاف إلى أربعة البخارى رحمه الله حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما، في إذن رسول الله ﷺ له في الكتابة:

۲۰۸ - فعنه رضى الله عنه قال: كنتُ أكتبُ كلَّ شيء أسمعه من رسول الله الله أريدُ حفظه، فنهننى قريشٌ وقالوا: أتكتب كلَّ شيء تسمعه من رسول الله على أريدُ ورسول الله على بشرٌ يتكلم في الغضب والرضا؟ فأمسكتُ عن الكتاب، فذكرتُ ذلك لرسول الله على أوما بأصبعه إلى فيه، فقال: «اكتب، فوالذي نفسى بيده ما خرج منه إلا حق»(٢).

قال ابن حجر رحمه الله فى التعليق على ترتيب البخارى لأحاديثه الأربعة: «قدَّم حديث علىِّ: أنه كتب عن النبى ﷺ، ويطرقه احتمالُ أن يكون إنما كتب ذلك بعد النبى ﷺ ولم يبلغه النهى.

وثنَّى بحديث أبي هريرة، وفيه الأمرُ بالكتابة وهو بعد النهي فيكون ناسخاً.

وثلَّث بحديث عبد الله بن عمرو، وقد بيَّنْتُ أن في بعض طرقه إذنَ النبي يَّالِيُّ له في ذلك، فهو أقوى في الاستدلال للجواز من الأمر أن يكتبوا لأبي شاه؛ لاحتمال اختصاص ذلك بمن يكون أمِّياً أو أعمى.

وختم بحديث ابن عباس الدَّالِّ على أنه ﷺ همَّ أن يكتب لأمته كتاباً يحصل معه الأمن من الاختلاف، وهو لا يهمُّ إلا بحق "(٣).

وأما الموقوفات في ذلك فمنها الصحيح وغير الصحيح، وهي منسوبة إلى سائر من ذُكر عنهم المنع وعن غيرهم (٤).

(۱) أخرجه البخارى أيضاً (۳۰۵، ۳۱٦۸، ۴٤٣١، ٤٤٣١، ٥٦٦٩، ۳۷٦٦)، ومسلم في كتاب: الوصية، باب: ترك الوصية لمن ليس له شيء يوصى فيه ١٢٥٩/٣ (١٦٣٧/ ٢١ \_ ٢٢)، وأحمد ١/ ٣٢٥، ٣٣٦، وعبد الرزاق في المصنف ٥٣٨/١ عـ٣٩ (٩٧٥٧)، وابن حبان ٢١/١٥٥ (١٥٩٧).

(۲) آخرجه أبو داود في كتاب: العلم، باب: في كتاب العلم ۳۱۸/۳ (۳۶۲)، وابن أبي شيبة في المصنف / ۲۹ (۳۲۶)، والدارمي في المقدمة، باب: من رخص في كتابة العلم ۱۳۲۱ (۶۸۶)، والحاكم //۱۳۲ (۶۸۶)، والحاكم //۱۳۲ واحمد ۲/۱۲۲، ۱۹۲، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ۱/۰۰۰ (۳۸۹)، والخطيب في «تقييد العلم» صـ۸۰ ـ ۸۱ وإسناد الحديث صحيح.

(۳) فتح الباری ۱/۲۱۰.

(٤) انظر: مقدمة سنن الدارمي باب: من رخص في كتابة العلم صـ١٣٦ وما بعدها، وجامع بيان العلم لابن عبد البر ٢٠٩١: ٣١٩ (٣٩٦: ٣٩٩، ٣٠٥، ٥٠٥، ٤٠٩: ٤١٢)، والخطيب في «تقبيد العلم» صـ٨٧: ٩٨.

### التوفيق بين أحاديث النهى وأحاديث الإباحة:

ذهب العلماء مذاهب شتى فى التوفيق بين الأحاديث المتعارضة فى كتابة العلم.

فقال ابن حبان: «زجرُه ﷺ عن الكتبة عنه سوى القرآن أراد به الحثَّ على حفظ السنن، دون الاتكال على كتبتها وترك حفظها والتفقه فيها»(١).

أما الخطيب البغدادي فذكر أن النهي كان لثلاثة أسباب:

الأول: خوفُ الانكباب على درس غير القرآن، واستدل على ذلك بعُدُول عمر بن الخطاب عن كَتْب السنن، ثم قال: «فقد ثبت أن كراهة من كره الكتاب من الصدر الأول إنما هي لئلا يُضاهي بكتاب الله تعالى غيره، أو يشتغل عن القرآن بسواه...»(٢).

الثاني: خوف الاتِّكال على الكتاب وترك الحفظ، كما ذكر ابن حبان.

الثالث: خوف صيران العلم إلى غير أهله (٣).

۲۰۹ و بعد أن ذكر حديث أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه: «ما كنا نكتب شيئاً غير القرآن والتشهد»<sup>(٤)</sup> قال:

"وأبو سعيد هو الذي رُوى عنه عن رسول الله ﷺ قال: "لا تكتبوا عنى سوى القرآن، ومَنْ كتب عنى غير القرآن فليَمْحُه"، ثم هو يخبر أنهم كانوا يكتبون القرآن والتشهد، وفي ذلك دليل أن النهى عن كتب ما سوى القرآن إنما كان على الوجه الذي بيَّنَاه: من أن يُضاهى بكتاب الله تعالى غيره، وأن يُشتغَل عن القرآن بسواه، فلما أمن ذلك، ودَعَت الحاجة ألى كتب العلم لم يُكُره كتبه، كما لم تكره الصحابة كتب التشهد، ولا فرق بين التشهد وبين غيره من العلوم في أن الجميع ليس بقرآن، ولن يكون كتب الصحابة ما كتبوه من العلم، وأمروا بكتبه إلاً

<sup>(</sup>١) الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان ١/ ٢٦٥ ـ ٢٦٦.

<sup>(</sup>٢) هذا هو رأى الإمام الحافظ الذهبي رحمه الله في المسألة، فإنه قال في سير أعلام النبلاء ١٨١/٣. "والظاهر أن النهي كان أولاً؛ لتتوفّر هممهم على القرآن وحده، وليمتاز القرآن بالكتابة عما سواه من السنن النبوية، فيؤمن اللّبس، فلما زال المحذور واللّبس، ووضح أن القرآن لا يشتبه بكلام الناس أذن في كتابة العلم والله أعلم».

<sup>(</sup>٣) انظر: تقييد العلم، صـ ٤٩: ٦٣.

<sup>(</sup>٤) أخرجه من طريقين في «تقييد العلم» صـ٩٣.

احتياطاً، كما كان كراهتهم لكتبه احتياطاً، والله أعلم»(١).

وقال ابن حجر: «الجمع بينهما: أن النهى خاصٌ بوقت نزول القرآن؛ خشية التباسه بغيره، والإذن في غير ذلك.

أو أن النهى خاص بكتابة غير القرآن مع القرآن في شيءٍ واحد، والإذن في تفريقهما.

أو النهى متقدم والإذن ناسخٌ له عند الأمن من الالتباس، وهو أقربها مع أنه لا ينافيها»(٢).

قلت: القول بالنسخ (٣)، وإن كان أقرب فعلاً، حيث إن أبا هريرة روى كتابة عبد الله بن عمرو للسنة دونه، وأبو هريرة متأخر الإسلام سنة سبع، وكذلك الأمر بالكتابة لأبى شاه كان فى فتح مكة سنة ثمان، ثم إن همه على بالكتابة فى مرض وفاته قاطع بالإباحة فى آخر عمره؛ إلا أنه مع ذلك يمكن أن تكون كل تلك التعليلات صحيحة، بل ويمكن أن يكون النهى فى البداية عاماً مع الإذن لمن لا تتحقق فيه العلة بالكتابة، أو أن يكون النهى غير عام وكذا الإباحة غير عامة فى أول الإسلام، ثم زال النهى تماماً بالإباحة العامة والمطلقة للكتابة، وكان ذلك آخر الأمرين منه على الله النهى عماماً بالإباحة العامة والمطلقة للكتابة، وكان ذلك آخر الأمرين منه على الله النهى المنابقة المكتابة، وكان ذلك آخر الأمرين منه المنابقة المكتابة المنابقة ا

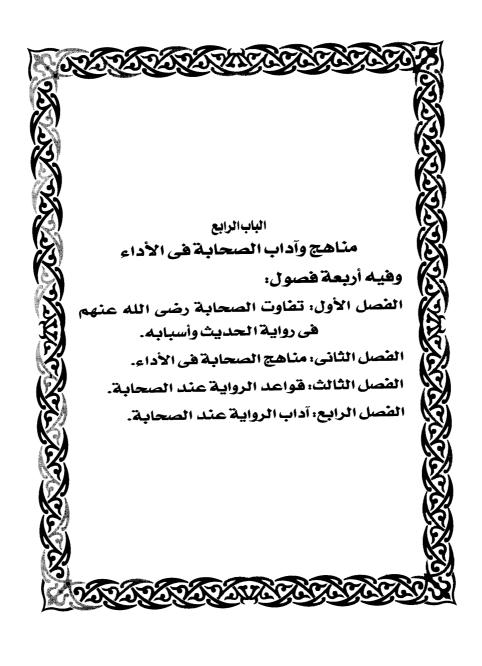
وقد تواتر عن الصحابة الكتابة، سواءً في عهد النبي ﷺ، أو فيما بعد وفاته ﷺ، ثم اجتمعت كلمة العلماء على الإباحة، بل على الوجوب في بعض الأحيان، والله أعلم.

<sup>(</sup>١) السابق ص-٩٣ - ٩٤.

<sup>(</sup>۲) فتح الباری ۲۰۸/۱.

 <sup>(</sup>٣) ممن قال بالنسخ ابن قتيبة في تأويل مختلف الحديث صـ٣٦٥، والرامهرمزى في المحدث الفاصل صـ٣٦٣ وما بعدها، وابن القيم في "تهذيب السنن" ٥/٢٤٥، والأستاذ محمد عبد العزيز الخولى في "تاريخ فنون الحديث" صـ٣١٦، والاستاذ الشيخ المحدث أحمد شاكر في «الباعث الحثيث» صـ٣١٨.

<sup>(</sup>٤) انظر: السنة قبل التدوين صـ٧٠٨ ـ ٣٠٩، ودراسات في الحديث النبوى وتاريخ تدوينه للدكتور محمد مصطفى الأعظمي صـ٧٩.





# الفصل الأول تضاوت الصحابة رضى الله عنهم هى رواية الأحاديث وأسبابه

ذكرت فيما سبق أنه ليس كل الصحابة رووا الحديث، أو بالأدق: لم يصلنا عن جميع الصحابة روايات، وأن عدد الرواة من الصحابة كان دون الألفين (١).

وهؤلاء الذين وصلت إلينا مروياتهم تفاوت عدد ما روى عنهم من الأحاديث، وسوادهم الأعظم ممن روى ما دون عشرة أحاديث، وما يقرب من نصف الأحاديث روى عن عدد قليل لا يتجاوز العشرة، إذ أن الرواة الذين تجاوزت مروياتهم الألف حديث هم سبعة فقط، والذين تجاوزت مروياتهم المائتى حديث هم أحد عشر فقط، أما أصحاب المائة فكانوا واحداً وعشرين صحابياً، وذلك على حسب مسند بقيِّ بن مخلد رحمه الله(٢).

### المكثرون من الصحابة:

أعنى بالمكثرين الذين تجاوزت مروياتهم الألف حديث وهم سبعة على النحو التالي:

ابو هریرة رضی الله عنه، روی عنه (۵۳۷۶) خمسة آلاف وثلاثمائة وأربعة وسبعون حدیثاً، حسب مسند بقی بن مخلد، وله فی مسند أحمد (۳۸٤۸)، واتفق الشیخان له علی (۳۲۱) وانفرد البخاری بروایة (۹۳)، ومسلم بروایة (۹۸) حدیثاً.

۲ عبد الله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهما، روى عنه (۲۲۳۰) ألفا
 حدیث وستمائة وثلاثون حدیثاً، وله فی مسند أحمد (۲۰۱۹)، واتفق الشیخان له
 علی (۱۲۸) وانفرد البخاری بروایة (۸۱)، ومسلم، بروایة (۳۱) حدیثا.

---

<sup>(</sup>١) انظر ما سبق في الفصل الأول من الباب الأول صد ٢٠، ٢١

 <sup>(</sup>۲) انظر فى ذلك: أسماء الصحابة وما لكل واحد منهم من العدد، لابن حزم الأندلسى، وتلقيح فهوم أهل
 الأثر، لابن الجوزى ص٣٦٣ وما بعدها وبحوث فى تاريخ السنة للدكتور أكرم ضياء العمرى صـ٣٩٠:
 ٣٩٢.

۳ ـ أنس بن مالك رضى الله عنه، روى عنه (۲۲۸٦) ألفان ومئتان وستة
 وثمانون حديثاً، وله فى مسند أحمد (۲۱۹۲)، واتفق الشيخان له على (۱۸۰)،
 وانفرد البخارى برواية (۸۰) ومسلم برواية (۹۰) حديثا.

٤ ـ أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها، روى عنها (٢٢١٠) ألفان ومئتان وعشرة أحاديث، ولها فى مسند أحمد (١٣٤٠)، واتفق الشيخان لها على
 (١٧٤)، وانفرد البخارى برواية (٥٤)، ومسلم برواية (٦٩) حديثا.

مبد الله بن العباس بن عبد المطلب رضى الله عنهما، روى عنه (١٦٦٠)
 ألف وستمائة وستون حديثا، وله فى مسند أحمد (١٦٩٦)، واتفق الشيخان له على (٧٥)، وانفرد البخارى برواية (١٢٠)، ومسلم برواية (٩) أحاديث.

۲ \_ جابر بن عبد الله رضى الله عنهما، روى عنه (١٥٤٠) ألف وخمسمائة وأربعون حديثاً، وله فى مسند أحمد (١٢٠٦)، واتفق الشيخان له على (٥٨)، وانفرد البخارى برواية (٢٦)، ومسلم برواية (١٢٦) حديثاً.

۷ - أبو سعيد سعد بن مالك بن سنان الخدرى رضى الله عنهما، روى عنه
 (١١٧٠) ألف ومائة وسبعون حديثاً، وله فى مسند أحمد (٩٥٨)، واتفق الشيخان
 له على (٤٣)، وانفرد البخارى برواية (١٦)، ومسلم برواية (٥٢) حديثاً.

۸ \_ ویلی هؤلاء المكثرین السبعة: عبد الله بن مسعود رضی الله عنه، وله فی مسند بقی (۸٤۸) ثمانمائة وثمان وأربعون حدیثا، وفی مسند أحمد(۸۹۲)، واتفق الشیخان له علی (۲۶)، وانفرد البخاری بروایة (۲۱)، ومسلم بروایة(۳۵) حدیثا.

٩ ـ ثم عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما، وله فى مسند بقى
 (٧٠٠) سبعمائة حديث وفى مسند أحمد (٦٢٧)، واتفق الشيخان له على (٧)، وانفرد البخارى برواية (٨)، ومسلم برواية (٢٠) حديثاً (١).

وربما بداً أن ثمة تعارضاً بين هذا الذي روى عن عبد الله بن عمرو بن العاص، وبين حديث أبي هريرة السابق برقم (٢٠٤): «ما من أصحاب النبي على أحدٌ أكثر حديثاً عنه منيً، إلا ما كان من عبد الله بن عمرو بن العاص، فإنه كان يكتب، ولا أكتب»؛ فأبو هريرة رضى الله عنه يجزم في هذا الحديث بأنه ليس

<sup>(</sup>۱) انظر المصادر السابقة، وتراجم التسعة في سير أعلام النبلاء للذهبي، والباعث الحثيث صـ١٨٠: ١٨٣، وتدريب الراوي ٢/٧١٧.

أحد فى الصحابة أكثر حديثاً عن النبى على منه إلا عبد الله بن عمرو، فى حين أن المروى عن أبى هريرة أضعاف أضعاف المروى عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما.

وقد أجاب العلماء عن ذلك بعدة أجوبة(١):

- فقيل: الاستثناء منقطع، والتقدير: لكن الذى كان من عبد الله وهو الكتابة لم يكن منى، ولا يلزم من ذلك أنه كان أكثر حديثاً من أبى هريرة.

- وقيل: الاستثناء متصل، وعبد الله بن عمرو أكثر حديثاً وتحمُّلاً من أبى هريرة، ولكن أبا هريرة كان أكثر رواية منه للأسباب الآتية:

ان عبد الله بن عمرو كان مشتغلاً بالعبادة أكثر من اشتغاله بالتعليم،
 فقلّت الرواية عنه.

۲ - أن عبد الله بن عمرو كان أكثر مقامه بعد فتوح الأمصار بمصر أو بالطائف، ولم تكن الرحلة إليهما ممن يطلب العلم في ذلك العصر كالرحلة إلى المدينة، حيث كان أبو هريرة متصديًا فيها للفتوى والتحديث إلى أن مات، ويظهر هذا من كثرة من حمل العلم عن أبي هريرة، فقد قال البخارى: «روى عنه نحو من ثماغائة رجل أو أكثر من أهل العلم من أصحاب النبي سيس والمناه وغيرهم»(۲). ولم يقع هذا لغير أبي هريرة رضى الله عنه.

٣ ـ ما اختُص به أبو هريرة رضى الله عنه من دعوة النبى ﷺ له بأن لا ينسى
 ما يحدثه به.

• ٢١٠ - فعنه رضى الله عنه قال: «قلت: يا رسول الله، إنى أسمع منك حديثاً كثيراً أنساه، قال: «أبسط رداءك» فبسطتُه. قال: فغرف بيديه، ثم قال: «ضُمه». فضممتُه، فما نسيتُ شيئاً بعده (٣٠).

<sup>(</sup>۱) انظر في ذلك: فتح الباري ۲۰۷/۱.

<sup>(</sup>٢) تهذيب الكمال ٣٤/ ٣٧٧، وانظر: سير أعلام النبلاء ٢/ ٥٨٦.

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، بأب: حفظ العلم ٢١٥/١ (١١٩)، وفي كتاب: البيوع، باب: ما جاء في قول الله تعالى ﴿فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض﴾ ٢٨٧/٤ ـ ٢٨٨ (٢٠٤٧)، وفي كتاب: النبوء، باب: الحجة على من كتاب: الأنبياء، باب: علامات النبوة ٢٣٣٦ (٣٦٤٨)، وفي كتاب: التوحيد، باب: الحجة على من قال إن أحكام النبي كانت ظاهرة ٣١/١٣ (٣٥٤٤)، ومسلم في كتاب: المناقب، باب: مناقب لأبي هريرة = فضائل أبي هريرة ٤ / ١٩٣٩ (٢٤٩٢) والترمذي في كتاب: المناقب، باب: مناقب لأبي هريرة =

فهذا الحديث يدل على أن أبا هريرة لم ينس شيئاً سمعه، ولم يثبت ذلك لأحد غيره من الصحابة.

٤ ـ أن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما كان قد ظفر في الشام بحمل جمل من كتب أهل الكتاب، فكان ينظر فيها، ويحدِّث منها، فتجنَّب كثير من التابعين الأخذ عنه لهذا السبب.

## أسباب تفاوت الصحابة في الرواية:

يرجع التفاوت الكبير بين الصحابة في عدد ما أثر من الرواية عنهم عن النبي على إلى جملة من الأسباب أوجزها فيما يكي :

التفاوت الطبيعى في قوة الذاكرة والحفظ، فطبيعة الناس أن يكون فيهم الحافظ وغير الحافظ، فإذا حدَّثهم النبي ﷺ حفظ البعض ونسى البعض.

٢١١ \_ عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: "قام فينا النبي على الله مقاماً، فأخبرنا عن بدء الخلق، حتى دخل أهل الجنة منازلهم وأهل النار منازلهم، حفظ ذلك مَنْ حفظه، ونسيه مَنْ نسيه (١).

٣١٢ ـ وعن أبى زيد عمرو بن أخطب الأنصارى رضى الله عنه قال: "صلى بنا رسول الله على الفجر، وصعد المنبر، فخطبنا حتى حضرت الظهر، فنزل فصلى، ثم صعد المنبر، فخطبنا، حتى حضرت العصر، ثم نزل فصلى، ثم صعد المنبر، فخطبنا حتى غربت الشمس، فأخبرنا بما كان وبما هو كائن، فأعلمنا أحفظنا»(٢).

٢١٣ \_ وعن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال: «صلى بنا رسول الله ﷺ يوماً صلاة العصر بنهار، ثم قام خطيباً، فلم يَدَعُ شيئاً يكون إلى قيام الساعة إلا

رضى الله عنه ٥/ ٦٨٤ (٣٨٣٥)، وابن سعد في الطبقات الكبرى ٢١٢٧، وأحمد ٢٠٤٠، ٢٧٤، وابن عدى في وابن حبان ٢١١ / ١٩١ (١١١)، وابن عدى في مقدمة الكامل صد٥٤.

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: بدء الخلق، باب: ما جاء في قول الله تعالى ﴿وهو الذي يبدؤ الخلق ثم يعيده﴾ ٦/ ٢٨٦ \_ ٢٨٢ (٢١٩٢) تعليقاً.

<sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم في كتاب: الفتن، باب: إخبار النبي ﷺ فيما يكون إلى قيام الساعة ٢٢١٧/٤ (٢٥/٢٨٩٢) وأحمد ٥/٣٤١.

أخبرنا به، حفظه من حفظه، ونسيه من نسيه...» الحديث (١).

٢١٤ ـ وعن حذيفة بن اليمان رضى الله عنهما قال: «قام فينا رسول الله ﷺ مقاماً، ما ترك شيئاً يكون في مقامه ذلك إلى قيام الساعة إلا حدَّث به، حفظه من حفظه، ونسيه من نسيه، قد علمه أصحابي هؤلاء، وإنه ليكون منه الشيء قد نسيتُه، فأراه، فأذكره كما يذكر الرجل وجه الرجل إذا غاب عنه، ثم إذا رآه عرفه»<sup>(۲)</sup>.

فهذه الأحاديث تدلُّ على أن النبيُّ عَلَيْ قَام فيهم مقامات متعددة، يذكر فيها الفتن وما هو كائن، وأن منهم من حفظ، ومنهم من نسى، ولا شك أن المكثرين كانوا أحفظ من غيرهم وأوعى لما سمعوا، فكثرت مروياتهم.

٢ ـ تفرغ الصحابي لمجالسة النبي ﷺ وملازمته أو عدم تفرغه لذلك، فالذي تفرغ لهذا الأمر لابد أنه حمل علماً أكثر وحديثاً أوفر ممن شغلته تجارته أو زراعته أو حرفته أو غير ذلك، وقد ذكر أبو هريرة رضى الله عنه أن فراغه وملازمته للنبي عَلَيْكُ كانت سبباً مباشراً لكثرة حفظه:

 ۲۱۰ فعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: "إن الناس يقولون: أكثر أبو هريرة. ولولا آيتان في كتاب الله ما حدَّثت حديثاً، ثم يتلو ﴿إِن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات \_ إلى قوله \_ الرحيم﴾ [البقرة: ١٥٩، ١٦٠] إن إخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصَّفْق بالأسواق، وإن إخواننا من الأنصار كان يشغلهم العمل في أموالهم، وإن أبا هريرة كان يلزم رسول الله ﷺ بشبع بطنه، ويحضر ما لا يحضرون، ويحفظ ما لا يحفظون»<sup>(٣)</sup>.

وقد شهد له بذلك كبار الصحابة رضى الله عنهم، فقد سبق عن ابن عمر

<sup>(</sup>١) أخرجه الترمذي وقال : حسن صحيح في كتاب: الفتن، باب: ما جاء ما أخبر النبي ﷺ أصحابه بما هو كائن ٤٨٣/٤ (٢١٩١)، وصححه الحاكم ٤/٥٠٥، ووافقه الذهبي، وأخرجه البيهقي ١/٤٤٢.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري في كتاب: القدر، باب: وكان أمر الله قدراً مقدوراً ٤٩٤/١١ (٦٦٠٤)، ومسلم ـ واللفظ له ـ في كتاب: الفتن، باب: إخبار النبي ﷺ فيما يكون إلى قيام الساعة ٢٢١٧/٤ (۲۳/۲۸۹۱)، وأبو داود في كتاب: الفتن، باب: ذكر الفتن ودلائلها ٩٤/٤ (٤٢٢٠)، وأحمد

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخاري في كتاب: العلم، باب: حفظ العلم ٢/٣١٦ ـ ٢١٤ (١١٨)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١/ ٤٠٩ (٥٩٣)، وانظر تخريج الحديث السابق قبل قليل برقم (١٠) في دعاء النبي ﷺ بالحفظ، فإنه جزء منه.

رضى الله عنهما قوله: «يا أبا هريرة، كنت ألزمنا لرسول الله ﷺ، وأعلمنا بحديثه»(۱).

عُبَيْد الله رضى الله عنه، فقال: يا أبا محمد أرأيت هذا اليمانى \_ يعنى أبا هريرة \_ عبيّد الله رضى الله عنه، فقال: يا أبا محمد أرأيت هذا اليمانى \_ يعنى أبا هريرة \_ هو أعلم بحديث رسول الله على منكم؟ نسمع منه ما لا نسمع منكم؟ قال: «أما أن يكون سمع من رسول الله على ما لم نسمع من رسول الله على من رسول الله على من رسول الله على من رسول الله على وذاك أنه كان مسكيناً لا شيء له، ضيفاً لرسول الله على وكنا نأتى رسول الله على الله على الله على الله على اله على الله على اله

وهكذا ترى أن التفرغ لملازمة النبى ﷺ كان له أثر كبيرٌ في زيادة تحمل الملازم عمن سواه.

٣ ـ تقدم وفاة الصحابى أو تأخرها، ومدى حاجة الناس إلى ما عنده من العلم، فمن تقدمت وفاتهم كانوا ـ غالباً ـ أقل روايةً بمن تأخرت وفاتهم، واحتاج الناس إلى سؤالهم ومعرفة ما عندهم من العلم، فى الحوادث التى تكثر وتتجدد، وبخاصة مع اتساع نطاق الفتوح الإسلامية، وكثرة الداخلين فى الإسلام، ولذلك تجد أن المكثرين جميعاً كانوا من أحداث الصحابة، فباستثناء عبد الله بن عمرو بن العاص وعبد الله بن مسعود اللذين كانا فى نحو الأربعين عند وفاة النبى كلي كان سائر المكثرين دون الثلاثين، فكان جابر وأبو هريرة فى نحو السابعة والعشرين، وابن عمر فى نحو الحادية والعشرين، وأنس وأبو سعيد الخدرى فى العشرين، وعائشة فى الثمانى عشرة وابن عباس فى الثالثة عشرة، فتهيأ لهم أن يحملوا عن النبى كلي وعن أكابر الصحابة، وتأخرت وفاتهم حتى احتاج الناس إلى ما جمعوا من العلم، فكثرت مروياتهم.

<sup>(</sup>١) سبق برقم (٢٠٢) في آخر الفصل الخامس من الباب الثالث.

 <sup>(</sup>۲) أخرجه الترمذي \_ وقال: حديث حسن غريب \_ في كتاب: المناقب، باب: مناقب لأبي هريرة رضى الله عنه ٥/ ١٨٤ (٣٨٣٧)، وصححه الحاكم ٣/ ٥١١ - ٥١١، ووافقه الذهبي.

«قال محمد بن عمر الأسلميّ: إنّما قلّت الروايةُ عن الأكابر من أصحاب رسول الله، ﷺ، لأنَّهم هلكوا قبلَ أن يُحتاج إليهم، وإنَّما كثرت عن عمر بن الخطَّابِ وعلىَّ بن أبي طالب لأنَّهما وَليَا فسُئلًا وقَضَيَا بين الناس. وكلِّ أصحاب رسول الله، ﷺ، كانوا أئمَّةً يُقتَدَى بهم ويُحفظ عليهم ما كانوا يفعلون ويُستَفتُون فيُفتُون، وسمعوا أحاديث فأدّوها، فكان الأكابرُ من أصحاب رسول الله ﷺ أقلّ حديثاً عَنْه من غيرهم مثل أبي بكر وعثمان وطلحة والزبير وسعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن عوف وأبي عبيدة بن الجرّاح وسعيد بن زيد بن عمرو بن نُفيل وأبيُّ بن كعب وسعد بن عبادة وعبادة بن الصامت وأُسيَد بن الحُضير ومُعاذ بن جبل ونَظُرائهم. فلم يأت عنهم من كثرة الحديث مثلُ ما جاء عن الأحداث من أصحاب رسول الله ﷺ، مثل جابر بن عبد الله وأبي سعيد الخدريّ وأبي هريرة وعبد الله بن عمر بن الخطّاب وعبد الله بن عمرو بن العاص وعبد الله بن العبّاس ورافع بن خديج وأنس بن مالك والبَراء بن عازب ونَظَرائهم، وكلُّ هؤلاء كان يُعَدُّ من فُقهاء أصحاب رسول الله، ﷺ ، وكانوا يَلزمون رسول الله، ﷺ، مع غيرهم من نُظرائهم، وأحدَثُ منهم مثلُ عَقبة بن عامر الجَهنيّ وزيد بن خالد الجهنيّ وعمران بن الحَصين والنَّعمان بن بشير ومعاوية بن أبي سفيان وسهل بن سعد الساعديّ وعبد الله بن يزيد الخَطْميّ ومَسلمة بن مخلّد الزَّرَقيّ وربيعة بن كعب الأسلميّ وهند وأسماء ابنَى حارثة الأسلميّيْن، وكانا يَخدمان رسولَ الله، ﷺ، ويَلزمانه، فكان أكثرُ الرواية والعلم في هؤلاء ونَظرائهم من أصحاب رسول الله، عَيْكُمْ ، لأنَّهم بَقُوا وطالت أعْمارُهم واحتاج الناسُ إليهم. ومضى كثيرٌ من أصحاب رسول الله، ﷺ، قبله وبعده بعلمه، لم يؤثر عنه بشيءٍ، ولم يُحتَج إليه؛ لكثرة أصحاب رسول الله ﷺ<sup>(۱)</sup>.

٤ - تحرُّج بعض الصحابة وتهيبُّهم من الرواية عن رسول الله ﷺ، حذراً من الخطأ أو الزيادة أو النقصان، ونحو ذلك. وسيأتي بيان ذلك عند الحديث عن ضوابط الرواية إن شاء الله.

قال محمد بن عمر الواقدى: «ومنهم \_ أى الصحابة \_ من تأخر موته بعد وفاة رسول الله ﷺ، وهم أكثر، فمنهم من حُفِظ عنه ما حدّث به عن رسول الله ﷺ،

<sup>(</sup>١) الطبقات الكبرى لابن سعد ٢/ ٣٧٦ \_ ٣٧٧.

 وقوع الفتنة وظهور الكذب والوضع من الفرق التى انحرفت عن جادة الصواب، كالخوارج والشيعة، جعل المرويات التى ينقلونها عن بعض الصحابة مردودة ومرفوضة من الصحابة والتابعين، فأفسدوا بذلك مرويات كثيرة.

٢١٧ ـ فعن طاووس قال: «أُتِي ابن عباس بكتابٍ فيه قضاء على رضى الله عنه، فمحاه إلا قَدْرَ» وأشار سفيان بن عيينة بذراعه.

۲۱۸ \_ وعن أبى إسحاق السبيعى قال: «لما أحدثوا تلك الأشياء بعد على رضى الله عنه قال رجل من أصحاب على قاتلهم الله، أي علم أفسدوا».

119 وقال المغيرة بن مقسم الضبَّى: «لم يكن يصدق (1) على على رضى الله عنه في الحديث عنه إلا من أصحاب عبد الله بن مسعود» (1).

فكان من أثر رواية الكذابين من الشيعة عن على بن أبى طالب رضى الله عنه أن أُهُمك كثير من مروياته، والله أعلم.

7 ـ اشتغال عدد كبير من الصحابة بالعبادة أو الجهاد في سبيل الله وفتوح الأمصار، شغلهم عن التحديث بكل ما سمعوا من رسول الله على فقلت مروياتهم، بينما كان لغيرهم من المكثرين مجالس للتحديث يجتمع فيها طلبة العلم، فيحدثونهم، ويؤدون إليهم كل ما سمعوه من الحديث، ومن ثم كثرت الروايات عنهم.

تلك كانت باختصار أهم أسباب تفاوت الصحابة في الرواية، والله أعلم<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>١) السابق ٢/ ٣٧٧.

 <sup>(</sup>۲) ضبطت هذه اللفظة على وجهين: «يَصْدُق» بفتح الياء وإسكان الصاد وضم الدال، و«يُصَدَّق» بضم الياء وفتح الصاد والدال المشددة (شرح النووى ١/ ٧٥).

<sup>(</sup>٣) أخرج هذه الثلاثة مسلم في المقدمة، باب: النهي عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تحملها ١٤/١.

 <sup>(</sup>٤) انظر: الحديث والمحدثون للشيخ محمد أبى زهو صـ١٤٧ ـ ١٤٨، والفكر المنهجى عند المحدثين للدكتور
 همام سعيد صـ٣٥ ـ ٣٦.

# الفصل الثاني مناهج الصحابة في الأداء

علم الصحابة رضوان الله عليهم أن من أهم واجباتهم أداء أمانة العلم الذى حُمِّلوه، وأنهم لا نجاة لهم من المأثم إلا بتبليغه وروايته، ومن ثَم نشط كثير منهم لتوريث من وراءهم هذا العلم وتحميلهم هذه الأمانة.

۲۲۰ ـ فعن ابن عباس رضى الله عنهما، عن النبى ﷺ قال: «تَسمَعون، ويُسْمَع منكم، ويُسْمَع ممن يَسَّمَع منكم» (۱).

وهذا الحديث خبر بمعنى الأمر، أى لتسمعوا منى الحديث، ولتبلغوه عنى، ولْيسمعه منكم مَنْ بعدى، وهكذا، أداء للأمانة.

قال ابن عبد البر: «في هذا الحديث دليل على تبليغ العلم ونشره»(٢).

۲۲۱ ـ وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مثل علمٍ لا يُنتفع به كمثل كنز لا يُنفَق منه فى سبيل الله»(٣).

- (۱) أخرجه أبو داود بإسناد صحيح في كتاب: العلم، باب: فضل نشر العلم ٣٢١٣ ـ ٣٢٢ (٣٦٥٩)، وأحمد ٢١١٨، والرامهرمزي في المحدث الفاصل صـ٧٠٧ (٩٢)، والبيهتي في دلائل النبوة ٢٧٥٠، وأبي وفي شعب الإيمان ٢٧٥/٢ (١٧٤٠)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١١٩١١ (٣٠٠)، و ٢٠٣١، و ١٠١٣/١ (٢٠٣)، والخطيب في شرف أصحاب الحديث (٧٠)، وصححه ابن حبان ٢٦٣/١ (٢٦)، والحاكم ١/ ٩٥، ووافقه الذهبي، وأخرجه في معرفة علوم الحديث صـ٧٧، والقاضي عياض في الإلماع صـ١٠ وله شاهد بلفظه عن ثابت بن قيس، أخرجه البزار (كشف الاستار) ٢/٧٨ ـ ٨٨ (١٤٦)، والطبراني في الكبير ٢/٢١ (١٣٢١)، والرامهرمزي في المحدث الفاصل صـ٢٠١ (٩١)، والحلكم في معرفة علوم الحديث صـ٠٦، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/١٠١ (١٩٣١)، والخطيب في شرف أصحاب الحديث (٢٩)، وقال الهيثمي في المجمع ٢/١١٠ (١٩٣١)، والحلي لم يسمع من ثابت بن قيس، يعنى فالإسناد منقطع.
  - (٢) جامع بيان العلم ١٩١/١.
- (٣) أخرَجه الدارمي في المقدمة، باب: البلاغ عن رسول الله ﷺ وتعليم السنن ١٤٨/١ (٥٥٦)، وأحمد ٢/ ٤٩٩، وفيه إبراهيم بن مسلم الهجرى، وهو ضعيف.

وأخرجه الطبراني في الأوسط (٦٩٣)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٤٨٩/١ (٧٧٤) وفي الإسناد ابن لهيعة، والراوى عنه عبد الله بن وهب، وأخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم صـ٣٦ ـ ٣٧ (١٦٢) وفيه ابن لهيعة، والراوى عنه الحسن بن موسى. وابن عبد البر (٧٧٧) والراوى عنه إسحاق بن الفرات والإسناد بطريقيه حسن إن شاء الله.

وإذا كان الكنز محرَّماً، فإن جمع العلم وتخزينه وعدم التحديث به كذلك يكون محرماً.

ومن ثَم اتجهت همة الصحابة رضوان الله عليهم إلى الرواية والتبليغ.

وقد اتخذ أداء الصحابة صوراً متعددة، فكانوا يعقدون المجالس للتحديث، ويتعرضون للإجابة على الأسئلة والإفتاء في القضايا، ويخطبون في الجمع والأعياد والمناسبات المختلفة:

### ١ \_ مجالس التحديث:

كان بعض الصحابة يعقد مجلساً لرواية الحديث عن النبى ﷺ، ويتواعد مع تلامذته على ذلك، فيفدون إليه متهيئين للسماع والحفظ، ومن هؤلاء راوية الإسلام أبو هريرة رضى الله عنه، وابن مسعود رضى الله عنه، وعمران بن حصين رضى الله عنه، وعبد الله بن عباس رضى الله عنهما، وغيرهم.

٢٢٢ - عن مححول قال: «تواعد الناسُ ليلةً إلى قُبَّة من قباب معاوية، فاجتمعوا فيها، فقام فيهم أبو هريرة يحدثهم عن رسول الله ﷺ حتى أصبح»(١).

 $\Upsilon \Upsilon \Upsilon = 0$  وعن محمد بن سیرین، عن أبی هریرة، أنه کان یقوم کل خمیس فیحدثهم $(\Upsilon)$ .

٢٢٤ ـ وعن محمد بن زيد بن عبد الله بن عمر بن الخطاب، قال: «رأيت أبا هريرة يخرج يوم الجمعة، فيقبض على رمانتي المنبر قائماً، ويقول: حدثنا أبو القاسم على الصادق المصدوق، فلا يزال يحدث حتى يسمع فتح باب المقصورة لخروج الإمام فيجلس»(٣).

<sup>(</sup>۱) أخرجه أبو خيثمة فى كتاب العلم صـ13 (٣٤)، ومن طريقه الخطيب فى الجامع ٢٧/٦ (١١٩٠)، والسمعانى فى أدب الإملاء والاستملاء صـ٣٩،ورجال الإسناد ثقات، إلا أن رواية مكحول عن أبى هريرة مرسلة، فإنه لم يسمع منه، وذكره الذهبى فى سير أعلام النبلاء ١٩٩/،

<sup>(</sup>۲) أخرجه الخطيب في الجامع ۲/ ٦٤ (١١٨١).

<sup>(</sup>٣) صححه الحاكم ٣/ ٥١٢ ووافقه الذهبي، وأورده في سير أعلام النبلاء ٢/ ٦٢٣ .

وعن محمد بن عُمارة بن عمرو بن حزم، أنه قعد في مجلسٍ فيه أبو هريرة، وفيه مشيخة من أصحاب النبي ﷺ، بضعة عشر رجلاً، فجعل أبو هريرة يحدثهم عن النبي ﷺ فلا يعرفه بعضهم، ثم يتراجعون فيه، فيعرفه بعضهم، ثم يحدثهم، فلا يعرفه بعضهم، ثم يعرفه بعض، حتى فعل ذلك مراراً.

فعرفت يومئذ أنه أحفظ الناس عن رسول الله ﷺ (١).

وقد سبق فى أول الكتاب أنه كان يأتى المسجد النبوى، فيجلس بجوار حجرة عائشة ويأخذ فى التحديث، يُسْمعها ذلك.

وكذلك كان ابن مسعود رضى الله عنه يجلس يحدث أصحابه، ويضرب لهم المواعيد على ذلك.

 $^{(7)}$  فعن أبى وائل شقيق بن سلمة قال: «كان عبد الله يذكّرنا كل يوم خميس»

وقد سبق ذكر طرف من ذلك في أول الكتاب، وتمنِّي أصحابه أن يجلس إليهم فيحدثهم في كل يوم.

وكذلك كان عمران بن حصين رضى الله عنه يقعد للناس فى مسجد البصرة فيحدثهم:

٧٢٧ فعن هلال بن يساف، قال: «قدمت البصرة، فدخلت المسجد، فإذا أنا بشيخ أبيض الرأس واللحية، مستند إلى أسطوانة، في حلقة يحدثهم، فسألتُ: من هذا؟ قالوا: عمران بن حصين رضى الله عنهما»(٣).

وكان عمران رضى الله عنه قد بعثه عمر إلى أهل البصرة ليفقههم.

وكان أبو أمامة صُدَى بن عجلان الباهلى رضى الله عنه يحض جلساءه على حفظ ما يلقى إليهم في مجلسه، وتبليغه لمن وراءهم.

۲۲۸ ـ فعن مكحول قال: دخلت أنا وابن أبي زكريا، وسليمان بن حبيب،

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى فى تاريخه الكبير ١٨٦/١ ـ ١٨٧، ومحمد بن عمارة لم يذكر فيه البخارى جرحاً ولا تعديلا، وكذلك لم يذكر فيه أبو حاتم جرحاً ولا تعديلا (انظر: الجرح والتعديل ١٤٥/٨)، وعزاه ابن حجر فى الفتح ١٤٤/١ للبيهتى فى المدخل.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الخطيب في الجامع ٢/ ٦٣ ـ ٦٤ (١١٨٠)، وهو جزء من الحديث الذي سبق برقم (٣٧).

<sup>(</sup>٣) أخرجه ابن سعد في الطبقات الكبرى ٤ /٢١٨.

على أبى أمامة رضى الله عنه بحمص، فسلَّمْنا عليه، فقال: «إن مجلسكم هذا من إبلاغ الله لكم، واحتجاجه عليكم، وإن رسول الله ﷺ قد بلَّغ، فبلِّغوا» (١).

۲۲۹ \_ وعن سُلَيم بن عامر قال: كان أبو أمامة إذا قعدنا إليه يجيئنا من الحديث بأمر عظيم (في رواية: كنا نجلس إلى أبى أمامة فيحدثنا حديثا كثيراً) ويقول للناس: «اسمعوا واعقلوا، وبلِّغوا عنا ما تسمعون، وفي رواية «بلِّغوا عنا فقد بلِّغناكم» يرى أن حقاً عليه أن يحدث بكل ما سمع (۲).

وكذلك كان عبد الله بن سلام رضى الله عنه يحدِّث الناس في مسجد النبي الله :

• ٢٣٠ فعن خَرَشة بن الحُرِّ، قال: «كنت جالساً في حلقة في مسجد المدينة. قال: وفيها شيخ حسن الهيئة، وهو عبد الله بن سلام، قال: فجعل يحدثهم حديثاً حسناً. قال: فلما قام قال القوم: من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا. . . » فذكر الحديث في سؤاله عن قولهم ورؤيا عبد الله بن سلام رضى الله عنه وتأويل النبي ﷺ إياها (٣).

أما البحر عبد الله بن عباس رضى الله عنهما، فمجالسه أكثر وأشهر من غيره، وكان يحضرها أصحاب الفنون المختلفة من حديث، وتفسير، وشعر، ومغارى، وغيرها.

وقد كان التابعون رحمهم الله إذا سمعوا برجل من الصحابة نزل ببلدهم اجتمعوا إليه، وسألوه أن يحدثهم بحديث رسول الله عَلَيْكُ.

۲۳۱ \_ فعن أبى السليل القيسى قال: «قدم علينا رجلٌ من أصحاب النبى عليه، فإذا كثروا صعد أعلى ظهر بيت، فحدَّثهم»(٤).

<sup>(</sup>١) أخرجه الطبراني في الكبير ٨/ ١٣٥ (٧٦١٤) وقال الهيثمي في المجمع ١/ ١٤٠: «سنده حسن».

 <sup>(</sup>۲) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: البلاغ عن رسول الله على وتعليم السنن ١٤٦/١ (٤٤٥)، والطبراني في الكبير ٨/١٦٠ (٣٧٦٧)، وإبن عبد البر في جامع بيان العلم ١٩٥/١ (٢٨٨)، وقال الهيثمى في المجمع ١/٠١٤ عنه وعن سابقه: «إسنادهما حسن».

 <sup>(</sup>٣) أخرجه مسلم في كتاب: فضائل الصحابة، باب: من فضائل عبد الله بن سلام رضى الله عنه ٣/ ١٩٣١ (١٩٣٠) وأحمد (١٢٩١ / ١٢٩١ (٣٩٢٠)، وأحمد ٥/ ٢٥٨)، وابن ماجه في كتاب: تعبير الرؤيا، باب: تعبير الرؤيا ٢/ ١٢٩١ (٣٩٢٠)، وأحمد ٥/ ٤٥٤، ٥٥٤، والحاكم ٣/ ٤١٤.

<sup>(</sup>٤) أخرجه السمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صـ٥٠، وأبو خيثمة في كتاب العلم صـ٧٨ (١١٧).

ومما ينبغى التنبيه عليه هنا أن تعيين يوم للجلوس والتحديث مما يساعد على حسن الأخذ والتحمل؛ وذلك لئلا ينقطع الطلاب عن أشغالهم، وليستعدوا لإتيانه، ويعد بعضهم بعضاً به، وأن الأصل في تعيين يوم أو ساعة للتحديث فعل النبي عليه.

۲۳۲ – وذلك فيما رواه أبو هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «احشدوا(۱) – زاد فى رواية: غداً – فإنى سأقرأ عليكم ثُلث القرآن» فحشد مَنْ حَشد، ثم خرج نبى الله ﷺ، فقرأ ﴿قل هو الله أحد﴾ ثم دخل، فقال بعضنا لبعض: إنى أرى هذا خبر جاءه من السماء، فذاك الذى أدخله، فخرج نبى الله ﷺ فقال: «إنى قلت لكم سأقرأ عليكم ثُلث القرآن، ألا إنها تعدل ثلث القرآن» (۲).

وغنيٌّ عن البيان أنهم كانوا يحرصون أن تكون أكثر تلك المجالس في المساجد؛ لما للجلوس في المسجد من الفضل والشرف<sup>(٣)</sup>.

#### ٢ \_ الفتيا وإجابة الأسئلة:

كان الصحابة رضوان الله عليهم شديدى الحرص على اتباع سنة النبى على الله وأن ولذلك كانوا إذا سئلوا أو استفتوا حرصوا على أن يبينوا مأخذ فتواهم، وأن يذكروا دليل إجابتهم، بل ربما كان الجواب على السؤال مجرد رواية الحديث فقط.

ولا شك أن كثرة الحاجات التي جدَّتُ للناس ألجأتهم إلى سؤال واستفتاء أصحاب رسول الله ﷺ، فانفتح بذلك بابٌ واسعٌ للرواية والتبليغ والأداء.

وكان الصحابة يحثون تلامذتهم على السؤال، باعتباره مفتاح خزائن العلم، كما ذكر ابن شهاب الزهرى رحمه الله (٤).

- (١) احشُدوا: اجتمعوا، يقال: حشد القومُ: أى خَفُّوا فى التعاون، أو دُعُوا فأجابوا، أو اجتمعوا لأمرٍ واحد. (القاموس المحيط صـ٣٥٣) وقال ابن الآثير فى النهاية ٣٨٨/١: «احشدوا: أى اجتمِعوا، واستحضرِوا الناس».
- (۲) أخرجه مسلم في كتاب: صلاة المسافرين، باب: فضل قراءة ﴿قل هو الله أحد﴾ ١/٥٥٧ (٢٦١/٨١٢)،
   والترمذي في كتاب: فضائل القرآن، باب: ما جاء في سورة الإخلاص ١٦٩/٥ (٢٩٠٠) والخطيب في
   الجامع ٢/٦٩ (١٩٤٤)، والسمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صـ٣٨.
  - (٣) انظر: قطوف من الأدب النبوى للدكتور عبد الرحمن البر صـ٧٩: ٨١، و صـ١٣٣: ١٣٣.
- (٤) روى ذلك عنه الدارمي في المقدمة، باب: البلاغ عن رسول الله ﷺ وتعليم السنن ١٤٧/١ (٥٤٥)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١/ ٣٧٤ (٥٢٤)، و ٣٧٩ (٣٣٥: ٣٣٥).

777 فعن ابن مسعود رضى الله عنه قال: «زيادة العلم الابتغاء، ودرك العلم السؤال، فتعلَّم ما جهلتَّ، واعمل بما علمتَ (١١).

۲۳٤ ـ وعن عكرمة قال: قال لى على رضى الله عنه: «خمس احفظوهن، لو ركبتم الإبل لأنْضَيْتُموهن من قبل أن تصيبوهن: لا يخاف عبد إلا ذنبه، ولا يرجو إلا ربّه، ولا يستحى جاهل أن يسأل، ولا يستحى عالم إن لم يعلم أن يقول: الله أعلم، والصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، ولا خير في جسد لا رأس له، ولا إيمان لمن لا صبر له (۳).

وكان التابعون حريصين على السؤال؛ لاستخراج العلم من الصحابة رضوان الله عليهم.

٧٣٥ ـ فعن إبراهيم النَّخَعى قال: «كان عَبيدة (ابن عمرو السَّلْماني) يأتى عبد الله (ابنَ مسعود) كلَّ خميس، فيسأله عن أشياء غاب عنها، فكان عامة ما يحفظ عن عبد الله مما يسأله عبيدة عنه (١٤).

وهاك بعضَ الأمثلة من إجابات بعض الصحابة وفتاواهم بذكر مروياتهم عن رسول الله ﷺ في المسألة المطروحة أو القضية محل الفتوى:

٣٣٦ \_ عن ابن عمر، أن رجلاً سأله: أرأيت الوتر، أسنةٌ هو؟ قال: «ما سنة؟ أوتر رسول الله ﷺ، وأوتر المسلمون»، فقال الرجل: أسنة هو؟ فقال: «مَهْ، أتعقل؟ أوتر رسول الله ﷺ، وأوتر المسلمون» (٥).

٧٣٧ ــ وعنه أيضاً أن رجلاً سأله عن الأضحية، أواجبة هي؟ فقال: «ضحّى رسول الله ﷺ والمسلمون»، فأعادها عليه، فقال: «أتعقل؟ ضَحَّى رسول الله ﷺ والمسلمون» (١).

<sup>(</sup>١) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ١/ ٣٧٤ (٥٢٣).

 <sup>(</sup>٢) أنضيتموهن: أهزئتموهن، والنُّضُو من الإبل وغيرها: المهزول، وأنضاه: هَزَلَه (انظر: القاموس المحيط صد ٢٧٢).

<sup>(</sup>٣) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/٣٨٣ (٥٤٧) بإسناد حسن.

<sup>(</sup>٤) أخرجه الدارمي في المقدمة، بّاب: البلاغ عن رسول الله ﷺ وتعليم السنن ١٤٦/١ ـ ١٤٧ (٥٤٧).

<sup>(</sup>٥) اخرجه أحمد ٢/ ٢٩، وابن أبي شيبة في المصنف ٢/ ٢٩٥، و ٢٣٦ / ٢٣٦ (١٨٢٠٩) بإسناد صحيح، وأخرجه مالك في الموطأ بلاغاً في كتاب: صلاة الليل، باب: الأمر بالوتر ١٨٤١ (١٧).

<sup>(</sup>٦) أخرجه الترمذي \_ وقال:حديث حسن صحيح \_ في كتاب الأضاحي، باب:الدليل على أن الأضحية سنة ٤/٤/٢٥)،وابن ماجه في كتاب:الضحايا،باب:الأضاحي واجبة هي أم لا ٢/٤٤)١٠(٢١٢٤).

۲۳۸ ـ وعن زید بن جبیر قال: سمعت رجلاً سأل ابن عمر عن بیع الثمرة؟ فقال: «نهی رسول الله ﷺ عن بیع الثمرة حتی یبدو صلاحها»(۱).

۲۳۹ - وعن أنس بن سيرين قال: سألت ابن عمر، قلت: أرأيت الركعتين قبل صلاة الغداة، أأطيل فيهما القراءة؟ قال: «كان رسول الله على يصلى من الليل مثنى مثنى، ويوتر بركعة» قال: قلت: إنى لست عن هذا أسألك. قال: «إنك لضخم، ألا تَدَعنى أستقرىء لك الحديث؟ كان رسول الله على من الليل مثنى مثنى، ويوتر بركعة، ويصلى ركعتين قبل الغداة كأن الأذان بأذنيه» (٢٠).

والوصف بالضخامة إشارة إلى الغباوة والبلادة وسوء الأدب، قالوا: لأن هذا الوصف يكون للضخم. وإنما قال ابن عمر له ذلك لأنه قطع عليه الكلام، وأعجله قبل تمام حديثه، وقوله: «كأن الأذان بأذنيه» إشارة إلى تخفيفها بالنسبة لسائر صلاته، والمراد بالأذان: الإقامة (٣).

والأمثلة عن ابن عمر في هذا المضمار كثيرة جداً.

• ۲٤٠ \_ وعن أنس بن مالك رضى الله عنه، أنه سئل عن كسب الحجام، فلم يقل فيه حلالاً ولا حراماً، قال: «قد احتجم رسول الله على حجمه أبو طيبة، فأمر له بصاعين من طعام، وكلَّم رسول الله على \_ يعنى أهلَه \_ فخفَّفوا عنه من غَلَّته، أو من ضريبته، وقال: «خيرُ ما تداويتم به الحجامةُ، والقُسْطُ البحرى (٤٠). ولا تعذبوا صبيانكم بالغَمْز» (٥٠).

\_

<sup>(</sup>۱) أخرجه أبو يعلى بإسناد صحيح ۸۲/۱۰ (۵۷۱۹) وبإسناد حسن ۶/۳۲۹ (۵۲۱۱)، وأخرجه عبد الله ابن أحمد وجادة في كتاب أبيه، في المسند ۶/۲۲.

<sup>(</sup>۲) اخرجه مسلم فی کتاب صلاة المسافرین، باب: صلاة اللیل مثنی ۱۹/۱۵ (۱۵۷/۷٤۹ \_ ۱۵۷)، وأبو یعلی ۱٤٦/۱۰ \_ ۱٤٦ (۷۷۲۹)، وانظر: مسند احمد ۲۹/۲، وصحیح البخاری فی کتاب: الوتر، باب: ساعات الوتر ۲/۲۸۲ (۹۹۰)، والترمذی فی کتاب: الوتر، باب: ما جاء فی الوتر برکعة ۲/۵۰۰ (۲۰۵).

<sup>(</sup>٣) انظر: شرح النووي على مسلم ٢/٤٠٤ طبعة الشعب.

<sup>(</sup>٤) القُسُط، بضم القاف: عود هندى، وعربى، معروف في الأدوية، طيب الريح، تبخَّر به النفساء والاطفال، وهو مُدرٌّ نافع للكبد والمغص والدود وحُمِّى الرُّبع شربا، وللزكام والنزلات والوباء بخوراً، وللبهق والكلف طلاءً. (انظر: النهاية في غريب الحديث ١٠٤/، والقاموس المحيط صـ ٨٨١).

<sup>(</sup>٥) الغَمْز: العصر والكبس باليد (النهاية ٣/٥٨) والحديث أخرجه أبو يُعلى ٣/٦ ٤ . ٤ . ٣/٦) بإسناد صحيح.

الله عنهما ، إذ أتاه رجلٌ ، فقال يا ابن عباس ، إنما أنا رجل إنما معيشتى من صنعة الله عنهما ، إذ أتاه رجلٌ ، فقال يا ابن عباس ، إنما أنا رجل إنما معيشتى من صنعة يدى ، وإنى أصنع هذه التصاوير؟ فقال ابن عباس: لا أحدثك إلا ما سمعت رسول الله عليه مسعت يقول: «من صور صورةً فإن الله معذبه حتى ينفخ فيها الروح ، وليس بنافخ فيها أبدا » قال: فَرَبَا الرجلُ رَبُوةٌ (١) شديدة ، واصفر وجهه ، فقال له ابن عباس: «ويحك! إن أبيت إلا أن تصنع فعليك بهذا الشجر وكل شيء ليس فيه روح »(١).

۲٤٢ \_ وعن زَهْدَم بن مُضَرِّب الجَرْمي قال: كُنَّا عند أبي موسى، فأتى ذكر دجاجة (في رواية: فأتى بلحم دجاًج) وعنده رجلٌ من بني تَيْم الله أحمرُ، كأنه من الموالي، فدعاه للطعام، فقال: إني رأيتُه يأكل شيئاً، فقذرتُه، فحلفت أن لا آكل. فقال: هلم فلأحدُّثكم عن ذلك: إنى أتيتُ رسولَ الله ﷺ في نفر من الأشعريين، نستحمله، فقال: «والله لا أحملكم، وما عندى ما أحملكم»، وأتى رسول الله ﷺ بنهُب إبل (٣)، فسأل عنَّا، فقال: «أين النفر الأشعريون؟» فأمر لنا بخمس ذود غرَّ الذرى (٤)، فلما انطلقنا قلنا: ما صنعنا؟ لا يُبارك لنا. فرجعنا إليه، فقلنا: إنا سألناك أن تحملنا، فحلفت أن لا تحملنا، أفنسيت؟ قال: «لستُ أنا حملتكم، ولكنَّ الله حملكم، وإني \_ والله \_ لا أحلف على يمينِ فأرى غيرها خيراً منها إلا أتيتُ الذي هو خير وتحلَّلتُها» (٥).

<sup>(</sup>١) ربا الرجل: أصابه نفس في جوفه، وهو الربو والربوة. وقيل: معناه: ذُعِر وامتلأ خوفا. (فتح البارى ١٤١٣).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في كتاب: البيوع، باب: بيع التصاوير التي ليس بها روح ٢٢٢٥) (٢٢٢)، ومسلم في كتاب: اللباس، باب: تحريم تصوير صورة الحيوان ٢١١٠/ ١٦٧١ ( ٢٩١٠)، والنسائي في كتاب: الزينة، باب: ذكر ما يكلَّف أصحاب الصور يوم القيامة ٢١٥٨، وأحمد ٢٤١/، ٢٥٠، ٣٥٠، وأبو يعلى ٥/٨٧ \_ ٨٨ (٢٦٩١)، والذهبي في السير ١٩٥/ ٤٥١. وأخرج المرفوع منه البخاري في كتاب: اللباس، باب: من صور صورة كلف يوم القيامة أن ينفخ فيها الروح وليس بنافخ ١٩٣/ ٣٩٣ (٣١٥)، ومسلم في الموضع نفسه (٢١١٠/ ٢٠١٠).

<sup>(</sup>٣) نَهْبِ إبل: أَى غنيمة إبل، والنَّهْب: الغنيمة (القاموس المحيط صـ١٧٩).

<sup>(</sup>٤) الذُّود من الإبل: ما بين الثنتين إلى التسع، وقيل: ما بين الثلاث إلى العشر، واللفظة مؤنثة، ولا واحد لها من لفظها كالنَّعَم (النهاية ٢/ ١٧١).

<sup>(</sup>٥) أخرجه البخارى فى كتاب: فرض الخمس، باب: ومن الدليل على أن الخمس لنوائب المسلمين ٦/ ٢٣٦ ـ ٢٣٧ (٣١٣٣) وانظر أيضا (٤٣٨٥، ٤٤١٥، ٥٥١٨، ٥٦٢٣، ٥٥١٨، ٢٦٢٨، ٢٦٨٠، ٢٦٧٨، ٢٦٧٨، ٢٦٧٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٧١٨، ٢٠١٨، ٢٠١٨، ٢٠١٨، ٢٠١٨،

وربما سئل أحدُهم عن مسألة لا يحفظ فيها حديثًا، فتوقف ولم يفت:

٣٤٣ ـ ومن هؤلاء أنس بن مالك رضى الله عنه، فقد سأله قتادة عن النبيذ؟ فقال: «ما سمعتُ من رسول الله ﷺ فيه شيئاً»(١).

### ٣ ـ خطب الجمعة والعيدين:

لا شك أن الخطب الجامعة في الجمعة والعيدين من أكثر صور رواية الصحابة للحديث انتشاراً، ومن البدهي أن يستدل الصحابي في خطبته بالقرآن والحديث، ويسمع منه الجمع الكثير الذي يحضر للصلاة:

۲٤٤ ـ فمن ذلك ما رواه علقمة بن وقاص الليثيُّ قال: سمعت عمر بن الخطاب رضى الله عنه على المنبر، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرىء ما نوى، فمن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها، أو إلى امرأة ينكحها، فهجرتُه إلى ما هاجر إليه»(٢).

٢٤٥ ـ وعن خالد بن عُمير العدوى قال: خطبنا عتبة بن غزوان رضى الله عنه، فحمد الله، وأثنى عليه، ثم قال: «أما بعد؛ فإن الدنيا قد آذنت بصرم (٣)،

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد ٣/ ٢٧٧، ٢٧٩، وأبو يعلى ـ بإسناد صحيح ـ ٥/ ٤٤٢ (٣١٤٥)، و ٢/٧١ (٣٢٤١)، وقال الهيشمي في المجمع ٥/ ٦٦: (رجاله رجال الصحيح».

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخارى في أول الصحيح كتاب بدء الوحى: آ/۹ (۱) وفي مواضع متعددة: أنظر أرقام (٤٥) و ١٩٧٨، ٢٥٢٩ (٢٠٠٥) و السلم في كتاب: الإمارة، باب: قوله ﷺ: "إنما الأعمال مالئيات، ١٥١٥/ (١٥٠١) (١٥٥/١٩٠٧) وأبو داود في كتاب الطلاق، باب: فيما عنى به الطلاق والنيات ٢٦٩/٢ (٢٢٠١)، والترمذى في كتاب الجهاد، باب: ما جاء يقاتل رياء وللدنيا ١٥٣/٤ - ١٥٤ (١٦٤٤) والنسائي في كتاب الطهارة، باب: النية في الوضوء ١٨٥٠ - ٥٩، وابن ماجه في كتاب: الزهد، باب: النية في المسند (٢٨)، والطحاوى في شرح باب: النية ٢٤١٨ (٢٢٠)، والطحاوى في شرح معانى الأثار ٣٦/٩، وابن خزيمة في صحيحه (١٤٢، ٥٥٤) والدارقطني في سننه ١/٥٥، والقضاعي معانى الأثار ٣٦/٩، وابن خزيمة في صحيحه (١٤٢، ٥٥٤) والدارقطني في سننه ١/٥٥، والقضاعى في مسند الشهاب (٣١٧)، والبيهتي في السنن الكبرى ١/١٤، ٢١٥، ٢٥، ٢٥ وفي شعب الإيمان (١٨٣٧) وأبو نعيم في الحلية ٢/٤٤ و ١/٤٢، والخطيب في تاريخ بغداد ٤/٤٤٤، و ٢/٥٠١، و٣٢٦.

والحديث تفرد بروايته يحيى بن سعيد الأنصارى، عن محمد بن إبراهيم التيمى، عن علقمة بن وقاص الليثي عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه، ورواه عن يحيى أكثر من مائتى إنسان أكثرهم أئمة من أمثال مالك بن أنس، وسفيان الثورى، وعبد الرحمن الأوزاعى، وعبد الله بن المبارك، والليث بن سعد، وحماد بن زيد، وشعبة بن الحجاج، وسفيان بن عيينة، وغيرهم. وقد ذكرهم جميعا الذهبى في سير أعلام النبلاء ٥/ ٤٧٦.

<sup>(</sup>٣) آذنت بصُرَم: أعلمت بانقطاع وذهاب.

وولّت حذّاء (۱)، ولم يبق منها إلا صبابة كصبابة الإناء (۲)، يتصابّها صاحبها، وإنكم منتقلون منها إلى دار لا زوال لها، فانتقلوا بخير ما بحضرتكم، فإنه قد ذُكر لنا: «أن الحجر يُلقَى من شفة جهنم، فيهوى فيها سبعين عاماً لا يدرك لها قعراً، ووالله لتملكان»، أفعجبتم؟ ولقد ذُكر لنا: «أن ما بين مصراعين من مصاريع الجنة مسيرة أربعين سنة، وليأتين عليها يوم وهو كظيظ (۳) من الزحام». ولقد رأيتنى سابع سبعة مع رسول الله عليها يوم وما لنا طعام إلا ورق الشجر، حتى قرحت أشداقنا (٤)، فالتقطت بردة فشققتُها بينى وبين سعد بن مالك، فاتزرت بنصفها، واتزر سعد بنصفها، فما أصبح اليوم منا أحد إلا أصبح أميراً على مصر من الأمصار، وإنى أعوذ بالله أن أكون في نفسي عظيماً، وعند الله صغيراً، وإنها لم تكن نبوة قط الا تناسخت، حتى يكون آخر عاقبتها مُلكاً، فستَخبُرون وتجربون الأمراء بعدنا» (٥).

ففي هذه الخطبة ذكر عتبة رضي الله عنه عدة أحاديث.

7٤٦ ـ وعن أوسط بن إسماعيل ـ ويقال: ابن عامر ـ البجلى قال: خطبنا أبو بكر رضى الله عنه (فى رواية بعدما قبض النبى على بسنة) فقال: قام فينا رسول الله على مقامى هذا عام الأول وبكى أبو بكر فقال: «سلوا الله المعافاة ـ أو قال: العافية ـ فلم يُؤْتَ أحدٌ قط بعد اليقين أفضل من العافية ـ أو المعافاة ـ عليكم بالصدق؛ فإنه مع البر، وهما فى الجنة، وإياكم والكذب؛ فإنه مع الفجور، وهما فى النار، ولا تحاسدوا، ولا تباغضوا، ولا تقاطعوا، ولا تدابروا، وكونوا إخوانا كما أمركم الله».

<sup>(</sup>١) حذًّاء: مسرعة الانقطاع.

 <sup>(</sup>٢) الصبابة، بضم الصاد المهملة: البقية من الماء أو من اللبن، ويتصابها: يشربها (انظر: القاموس المحيط - صـ١٣٣).

 <sup>(</sup>٤) قَرِحت: خرجت بها القروح، وذلك لخشونة الأوراق (انظر: القاموس المحيط صـ٣٠) وانظر في تفسير
 الألفاظ السابقة: هامش صحيح مسلم ٢٢٧٨/٤ ـ ٢٢٧٩.

<sup>(</sup>۰) أخرجه مسلم في كتاب: الزهد والرقائق، باب: الزهد والرقائق ۲۲۷۸/۲ ـ ۲۲۷۹ ـ (۲۲۹۷)، وابن ماجه في كتاب: الزهد، باب: معيشة أصحاب النبي ﷺ ۲۲۸۲/۲ (٤١٥٦)، وأحمد ٢٧٤/٤، و٥/ ٦١ وابن المبارك في الزهد صـ ١٨٨ ـ ١٨٩ (٥٣٤) وعبد الرزاق ٢١/ ٤٢١ ـ ٤٢٢ (٢٠٨٩١) من رواية رجل عن عتبة به..

وأخرجه الترمذى من رواية الحسن عن عتبة فى كتاب: صفة جهنم، باب: ما جاء فى صفة قعر جهنم ٧٠٢/٤ (٢٥٧٥).

<sup>(</sup>٦) أخرجه أحمد١/٣، ٧، بإسناد صحيح، والطيالسي صـ٣ (٥)، والحميدي ١/٣، ٦ (٢، ٧)، وابن أبي =

٣٤٧ ـ وعن سعيد بن المسيب قال: سمعت عثمان يخطب على المنبر، وهو يقول: كنت أبتاع التمر من بطن من اليهود يُقال لهم بنو قينقاع، فأبيعه بربح، فبلغ ذلك النبي عَلَيْ ، فقال: «يا عثمانُ، إذا اشتريتَ فاكْتَلْ، وإذاً بعْتَ فكلْ (١).

۲٤٨ - وعن ربعى بن حراش، أنه سمع عليّاً رضي الله عنه يخطب يقول:
 قال رسول الله ﷺ: «لا تكذبوا على، فإنه من يكذب على يَلج النار»(٢).

٧٤٩ \_ وعن حُميد بن عبد الرحمن قال: سمعت معاوية خطيباً يقول: سمعت النبى ﷺ يقول: سمعت النبى ﷺ يقول: «مَنْ يُرد الله به خيراً يُفقّهه في الدين، وإنما أنا قاسم، والله عطى، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله، لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر ألله (٣٠).

وخُطب الصحابة رضوان الله عليهم التي ضمَّنوها رواياتهم عن رسول الله عليهم التي ضمَّنوها رواياتهم عن رسول الله عليه كثيرة جداً، وانظر في ذلك الباب السادس عشر من كتاب «حياة الصحابة» للكاندهلوي، بعنوان: باب خطب الصحابة، فقد أورد من ذلك شيئاً كثيراً.

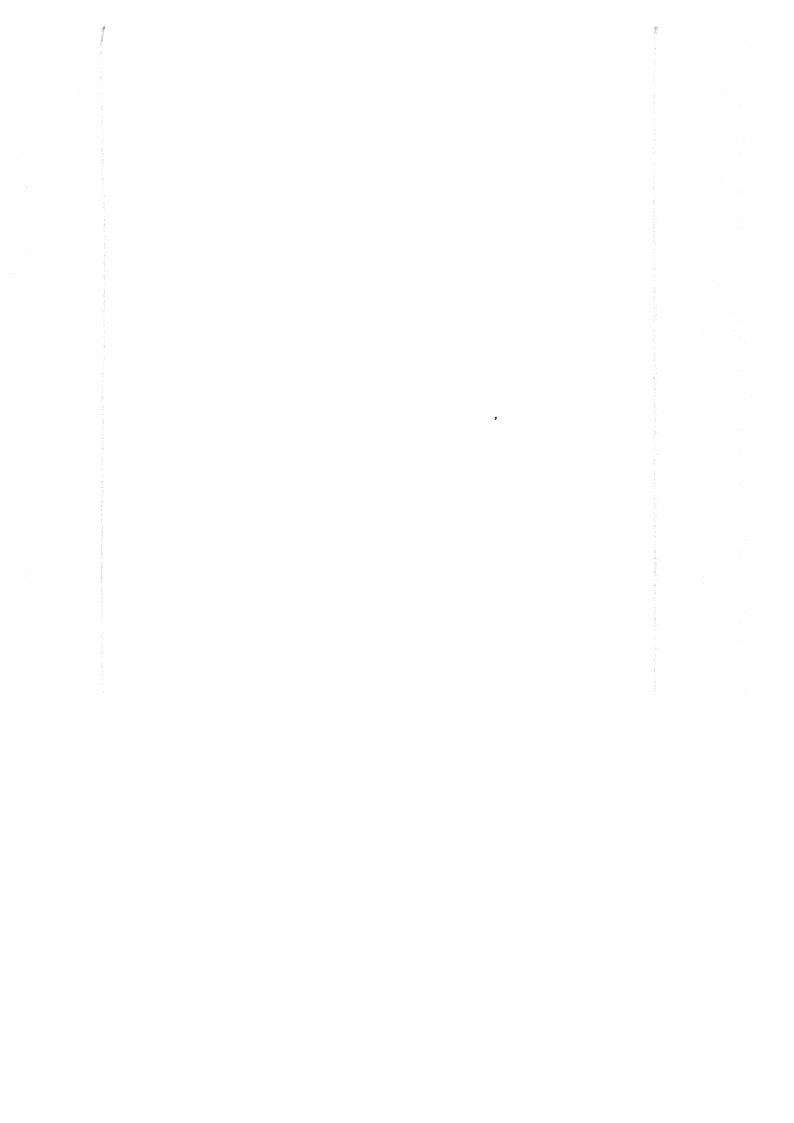
<sup>=</sup> شيبة في المصنف ٨/ ٥٣٠، وابن ماجه في كتاب: الدعاء، باب: الدعاء بالعفو والعافية ٢/١٢٥ (١٢٠) (٩٨٤)، والبخارى في الأدب المفرد صـ ٢١٦ ـ ٧١٧ (٧٢٤)، وأبو يعلى ١/٢١١ (١٢١ : ١٢٤)، وصححه ابن حبان ٣/١٣٤ (٤٣٧٥)، والحاكم ١/٩٢٥ ووافقه الذهبي، وأخرجه المزى في تهذيب الكمال ٣٩٥٣، ٣٩٥، ٣٩٥،

وأخرجه الترمذى فى كتاب: الدعوات، باب رقم (١٠٦) بدون ٥٥٧/٥ (٣٥٥٨)، وأحمد ٣/١ من طريق معاذ بن رفاعة عن أبيه قال: قام أبو بكر. فذكره.

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد ۲۲/۱، ۷۰، وعبد بن حميد في المنتخب (۵۲)، وابن ماجه في كتاب: التجارات، باب: بيع المجازفة ۲/ ۷۰۰ (۲۲۳۰)، والطحاوي في شرح معاني الآثار ۲۱/۶، والبيهقي في الكبري ۴۱۵/۵.

<sup>(</sup>۲) أخرجه أحمد ۱/ ۱۸۳، ۱۲۳، ۱۰۰ والطيالسي صـ۱۷ (۱۰۷)، والبخاري في كتاب: العلم، باب إثم من كذب على رسول الله ، ۱۹۹/۱ (۱۰۱)، والترمذي في كتاب: العلم، باب: ما جاء في تعظيم الكذب على رسول الله ﷺ ۲۵/۵ (۲۶۲۰)، وابن ماجه في المقدمة، باب: التغليظ في تعمد الكذب على رسول الله ﷺ ۱/۱۳ (۳۰)، وأبو يعلى ۱/۳۵۲ (۵۱۰)، و ۲۱۱ (۲۲۷).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب الإيمان، باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ١٦٤/١ (٧١)، وانظر (٢١٦، ٣٦٤١)، ١٦٤)، ومسلم في كتاب: الزكاة، باب: النهى عن المسألة ٢١٩/٧ (٢١٦، ٣٦٤١)، وأحمد ١/٤٠، والطبراني في الكبير ٢١٩/٩٣ ـ ٣٣٠ (٧٥٥، ٥٥١)، والدارمي في المقدمة، باب: الاقتداء بالعلماء ١/٥٥ (٢٢٤، ٢٢٢)، وابن حبان ١/٢٩١ (٨٩)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١/ ٢٩١ (٨٩)، والخطيب في «الفقيه والمتفقه» ١/٧.



# الفصل الثالث قواعد الرواية عند الصحابة

وضع الصحابة رضوان الله عليهم من قواعد الرواية ما يضمن سلامة النقل للسنة المباركة، وعدم الوهم فيها، أو الزيادة عليها، أو النقص منها، مدفوعين إلى ذلك بحبهم العميق لهذا الدين، وإيمانهم الصادق بهذه الرسالة، وإحساسهم العظيم بدورهم ورسالتهم، باعتبارهم حملة الدين إلى الدنيا.

وسأتناول فيما يلى أهم قواعد الرواية عند الصحابة رضى الله عنهم:

ا ـ التقليل من الرواية ما أمكن: كان كثير من الصحابة يقلِّل في الرواية عن رسول الله ﷺ، ويتدافعون الرواية والفتوى فيما بينهم، يود كلَّ منهم أن يكفيه أخوه، ويرفع عنه إثم الكتم وعبء الرواية:

• ٢٥٠ ـ فعن عبد الرحمن بن أبى ليلى قال: «أدركت عشرين ومائةً من أصحاب النبى ﷺ ـ أُراه قال: في هذا المسجد ـ فما كان منهم محدِّثُ إلاَّ ودَّ أن أخاه كفاه الحديث، ولا مُفْت إلا وَدَّ أن أخاه كفاه الفتيا»(١).

الله بن مسعود قال: قال عبد الله بن مسعود قال: قال عبد الله بن مسعود: "إن استطعت أن تكون أنت المحدَّث فافعل ( $^{(Y)}$ ).

۲۰۲ ـ وعن السائب بن يزيد رضى الله عنه قال: «صحبت سعد بن مالك

<sup>(</sup>۱) أخرجه عبد الله بن المبارك في «الزهد» صـ۱۹ (۸۵) عن الثوري، عن عطاء بن السائب عن ابن أبي ليلي، وإسناده صحيح؛ لأن سفيان سمع من عطاء قبل الاختلاط، ومن طريق ابن المبارك أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/ ١١٠ (٢١٩٩)، وابن سعد في الطبقات الكبرى ٦/ ١١٠، وأخرجه الدارمي في المقدمة، باب: من هاب الفتيا وكره التنطع ١/٥٥ (١٣٥) عن أبي نعيم عن سفيان. وأخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم صـ١٠ (٢١) عن جرير عن عطاء، ومن طريقه ابن عبد البر (٢٢٠١ ـ ٢٠٠٢) وأخرجه ابن سعد ٦/ ١١٠ و الأجرى في «أخلاق العلماء» صـ١٠ من طريق شعبة عن عطاء.

 <sup>(</sup>۲) أخرجه وكيع في الزهد (٥١١) عن مسعر بن كدام عن معن، ورجاله ثقات، غير أنه منقطع بين مَعْن وجده عبد الله بن مسعود، ومن طريق وكيع أخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم صـ٩ (١٨)، وأحمد بن حنبل في الزهد (١٩٨).

وله شاهد عن ابن شبرمة قال: قال ابن مسعود رضى الله عنه لتميم بن حذلم. فذكره، أخرجه ابن المبارك فى الزهد صــ۸ (۵۳) وهو منقطع أيضا بين ابن شبرمة وابن مسعود، ومن طريق ابن المبارك أخرجه ابن عبد البر فى جامع بيان العلم ٢/ ١١٢١ ( ٢٢٠٠).

(هو ابن أبى وقاص) من المدينة إلى مكة، فما سمعتُه يحدِّث عن رسول الله ﷺ، بحديث واحد»(١).

٣٥٣ ـ وعن عبد الرحمن بن يزيد قال: «كان عبدُ الله (يعنى ابن مسعود) يمكث السنة لا يقول: قال رسول الله ﷺ أخذته الرِّعدة، ويقول: هكذا، أو نحوه، أو شبهه»(٢).

٢٥٤ ـ وعن عامر بن شراحيل الشعبى قال: «جالستُ ابنَ عمر سنةً، فلم أسمعه يذكر حديثاً عن رسول الله ﷺ (٣).

أما أسباب هذا التقليل فيمكن إجمالها فيما يلى:

أ\_الخوف من الوقوع فى الخطأ وشبهة الكذب بسبب كثرة التحديث، فإن الإكثار قد يجرُّ المحدِّث إلى رواية ما لم يتقن حفظه، فيقع فى الخطأ، ثم إن ضبط قليل الرواية أكثر من ضبط كثيرها، وأبعد من السهو والغلط، ولذا جاء النهى عن أن يحدث الإنسان بكل ما سمع:

۲۰۵ ـ فعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كفى بالمرء كذباً أن يحدِّث بكل ما سمع»<sup>(٤)</sup>.

**٢٥٦ ـ** وعن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: «بحسب المرء من الكذب أن يحدِّث بكلِّ ما سمع» (٥).

قال النووى: «فيها الزجر عن التحديث بكل ما سمع الإنسان، فإنه يسمع فى العادة الصدق والكذب، فإذا حدّث بكل ما سمع فقد كذب، لإخباره بما لم يكن وقد تقدم أن مذهب أهل الحق أن الكذب: الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو، ولا

<sup>(</sup>۱) أخرجه ابن ماجه في المقدمة، باب: التوقى في الحديث عن رسول الله ﷺ ۱۲/۱ (۲۹)، والرامهرمزي في المحدث الفاصل صـ٥٥٥ (٧٥٢).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الرامهرمزي في المحدِّث الفاصل صـ٥٤٩ (٧٣٣)، وأحمد ١/٤٢٣.

<sup>(</sup>٣) أخرجه الدارمى فى المقدمة، باب من هاب الفتيا مخافة السقط ١/ ٩٦ (٢٧٣)، وابن ماجه فى المقدمة، باب: التوقى فى الحديث عن رسول الله ﷺ ١/ ١٠ (٢٦)، والرامهرمزى فى المحدث الفاصل صـ٥٥١ (٧٣٩)، والبيهقى ١١/١١.

<sup>(</sup>٤) أخرجه مسلم في مقدمة الصحيح، باب: النهى عن الحديث بكل ما سمع ١٠/١ (٥).

<sup>(</sup>٥) مسلم في السابق ١١/١١.

يشترط فيه التعمد، لكن التعمد شرطٌ في كونه إثماً، والله أعلم»(١١).

ولهذا السبب أيضاً جاء التحذير من كثرة الحديث:

۲۰۸ ـ فعن عَتَّاب مولى هرمز أو ابن هرمز، قال: سمعت أنس بن مالك رضى الله عنه يقول: «لولا أنى أخشى أن أخطىء لحدثتكم بأشياء سمعتها من رسول الله على من الله على من الله على من منه من النار»(٣).

۲۰۹ ـ وعن عبد العزيز بن صهيب قال: قال أنس: إنه ليمنعني أن أحدُّثكم كثيراً أن النبي ﷺ قال: «من تعمد على كذباً فليتبوأ مقعده من النار»(٤).

۲۲۰ ـ وعن ثابت البُناني أن بني أنس بن مالك رضى الله عنه قالو لأبيهم: يا أبانا، ألا تحدثنا كما تحدث الغرباء؟ قال: «أى بَنِيَّ، إنه من يُكْثِر يُهْجِرٍ»(٥).

(۲) أخرجه الدارمى فى المقدمة، باب: اتقاء الحديث عن النبى ﷺ والتثبت فيه ۱۹/۱ (۲۳۷)، وابن ماجه فى المقدمة، باب: التغليظ فى تعمد الكذب على رسول الله ۱۱٤/۱ (۳۵)، وابن أبى شيبة ۱۵/۷۸، وأحمد ۲۹۷/۰، والطحاوى فى مشكل الآثار ۱۷۲۱، والرامهرمزى فى المحدث الفاصل صـ۵۰ (۷۵٪)، وابن عبد البر فى جامع بيان العلم ۱۱۳/۲ (۱۹۳۳)، وصححه الحاكم على شرط مسلم ۱۱۱۱، ووافقه الذهبى.

وأخرجه ابن عدى فى مقدمة «الكامل» صـ٧٠ عن عبد الرحمن بن كعب بن مالك قال: قلت لأبى قتادة: حدثنى بشىء سمعته من رسول الله ﷺ؟ قال: إنى أخشى أن تزل لسانى بشىء لم يقله رسول الله ﷺ ... وذكر الحديث.

(٣) أخرجه الدارمي بإسناد صحيح في المقدمة، باب: اتقاء الحديث عن النبي ﷺ والتثبت فيه ٨٨/١
 (٣٥). وابن عدى في مقدمة الكامل صـ٧٠.

(٤) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: إثم من كذب على النبى ﷺ ٢٠١/١ (١٠٨). قال ابن حجر فى الفتح ٢/١٠: «ومع ذلك فأنس من المكثرين؛ لأنه تأخرت وفاته، فاحتيج إليه، ولم يمكنه الكتمان. ويجمع: بأنه لو حدَّث بجميع ما عنده لكان أضعاف ما حدَّث به».

(٥) أخرجه ابن سعد في الطبقات الكبرى ٧/ ٢٢ من طريق حماد بن سلمة، عن ثابت به، وهذا إسناد =

<sup>(</sup>۱) شرح النووى ۲۹/۱.

كما أن الخوف من الخطأ هو الذى منع حوارىً رسول الله ﷺ من كثير من الحديث:

۲٦١ ـ فعن عبد الله بن الزبير رضى الله عنه قال: قلت للزبير: إنى لا أسمعك تحدث عن رسول الله ﷺ كما يحدِّث فلانٌ وفلان. قال: أما إنى لم أفارقه، ولكن سمعته يقول «من كذب على (زاد في بعض الروايات: متعمداً) فليتبواً مقعده من النار»(١).

قال الحافظ ابن حجر: «في تمسك الزبير بهذا الحديث على ما ذهب إليه من اختيار قلة التحديث دليل للأصح في أن الكذب هو الإخبار بالشيء على خلاف ما هو عليه سواء كان عمداً أم خطاً، والمخطىء، وإن كان غير مأثوم بالإجماع؛ لكن الزبير خشى من الإكثار أن يقع في الخطأ وهو لا يشعر، لأنه، وإن لم يأثم بالخطأ؛ لكن قد يأثم بالإكثار، إذ الإكثار مظنَّة الخطأ، والثقة إذا حدث بالخطأ فحمل عنه وهو لا يشعر أنه أخطأ يعملُ به على الدوام؛ للوثوق بنقله، فيكون سبباً للعمل بما لم يقله الشارع.

فمن خشي من الإكثار الوقوع في الخطأ لا يُؤْمَنُ عليه الإثم إذا تعمد الإكثار. فمن ثَمَّ توقف الزبير وغيره من الصحابة عن الإكثار من التحديث، وأما مَنْ أكثر منهم فمحمولٌ على أنهم كانوا واثقين من أنفسهم بالتثبت، أو طالت أعمارهم فاحتيج إلى ما عندهم، فسئلوا فلم يمكنهم الكتمان رضى الله عنهم»(٢).

# ب ـ وجود من يكفيهم مؤونة الرواية وعبء التحديث:

<sup>=</sup> صحيح، و «يهجر» من الهُجر \_ بالضم \_ وهو التخليط والهذيان في الكلام.

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: إثم من كذب على النبى ﷺ ۱۰٪ (۲۰٪ (۱۰٪)، وأبو داود فى كتاب: العلم، باب: التشديد فى الكذب على رسول الله ﷺ ۳۱٪۳۱ ـ ۳۲۰ (۳۶۰)، وابن ماجه فى المقدمة، باب: التغليظ فى تعمد الكذب على رسول الله ﷺ ۳۲٪۱ (۳۳)، وأحمد ۱۲۵٪، ۱۲۷٪

<sup>(</sup>۲) فتح الباري ۲۰۱/۱. (۳) أخرجه الخطيب في الكفاية صـ٢٦٦.

٣٦٣ ـ وعن عثمان بن عفان رضى الله عنه قال: «ما يمنعنى أن أحدًّث عن رسول الله ﷺ أن لا أكون أوعى أصحابه عنه، لكن أشهد لسمعته يقول: «من قال على ما لم أقل فليتبوأ مقعده من النار»(١).

جـ - الخوف من مخالفة غيره من الرواة، إذ أن ذلك مدعاة للشك في ضبط الحديث، وحفظه، وممن امتنع من رواية بعض الحديث لذلك عمران بن حصين رضي الله عنه:

٢٦٤ ـ فعنه رضى الله عنه قال: «سمعت من رسول الله ﷺ أحاديث، سمعتُها وحفظتُها، ما يمنعني أن أحدِّث بها إلا أنَّ أصحابي يخالفوني فيها» (٢).

977 - وفى رواية عن مُطَرِّف قال: قال لى عمران بن الحُصيَن: «أى مُطَرِّف، والله إن كنتُ لأرى أنى لو شئتُ حدَّثُ عن رسول الله ﷺ يومين متتابعين لا أعيد حديثاً، ثم لقد زادنى بُطْاً عن ذلك وكراهيةً له: أن رجالاً من أصحاب محمد ﷺ - شهدتُ كما شهدوا، وسمعتُ كما سمعوا، يحدثون أحاديث ما هى كما يقولون، ولقد علمتُ أنهم لا يَألُون عن الخير، فأخاف أن يُشبَّه لى كما شبّه لهم».

فكان أحياناً يقول: لو حدثتكم أنى سمعتُ النبيَّ ﷺ يقول كذا وكذا رأيتُ أنى قد صدقتُ. وأحياناً يعزم يقول: سمعت نبيَّ الله ﷺ يقول كذا وكذا» (٣٠).

د ـ خوف شغل الناس بالسنة عن القرآن، وبخاصة إذا كانوا من المسلمين الجدد، لما قد يجره ذلك من إقبالهم على السنة قبل تمام حفظهم للقرآن الكريم، أو قد يجر إلى بعض الخلافات نتيجة عدم الفهم الصحيح للسنة، وهذا هو السبب في دعوة عمر رضى الله عنه الصحابة إلى الإقلال من الرواية:

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد ١/٦٥، والبزار (كشف الأستار) ١١٣/١ (٢٠٥)، وزاد الهثيمي في المجمع ١٤٣/١ عزوه لأبي يعلى (ولعله في مسنده الكبير فإن المسند الموجود ليس فيه مسند لعثمان) وقال: «رجاله رجال الصحيح، وفيه عبد الرحمن بن أبي الزناد، وهو ضعيف وقد وثق»، وأخرجه ابن عدى في مقدمة الكامل صـ٧٠.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الطبراني في الكبير ١٠٥/١٨ (١٩٥)، وقال الهيثمي في المجمع ١/١٤١: «رجاله موثقون».

<sup>(</sup>٣) أخرجه أحمد ٤٣٣/٤، وقال الهيثمى فى المجمع ١/١٤١: «فيه أبو هارون الغنوى، لم أر من ترجمه». قلت: ترجمه ابن حجر فى «تعجيل المنفعة» ٢/٥٥٦ ـ ٥٥٤ (١٤١٢) وهو مجمع على توثيقه. وانظر مصادر ترجمته الأخرى فى هامش التعجيل.

٣٦٦ فعن قرظة بن كعب رضى الله عنه قال: «خرجنا نريد العراق، فمشى عمر رضى الله عنه معنا إلى صرار (١١)، فتوضأ فغسل اثنتين، ثم قال: «أتدرون لم مشيت معكم؟» قالوا: نعم، نحن أصحاب رسول الله على مشيت معنا. قال: «إنكم تأتون أهل قرية لهم دُوى بالقرآن كدوى النحل، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم، جرِّدوا القرآن (٢٠)، وأقلوا الرواية عن رسول الله على المضوا وأنا وشريككم».

فلما قدم قرظة قالوا: حدثنا. قال: نهانا عمر بن الخطاب»(٣).

قال الدارمي بعد رواية الحديث: «معناه عندى الحديث عن أيام رسول الله عنهي الله الفرائض والسنن».

قال الحافظ ابن عبد البر: «إن وجه قول عمر هذا إنما كان لقوم لم يكونوا أحصوا القرآن، فخشى عليهم الاشتغال بغيره عنه؛ إذ هو الأصل لكل علم هذا معنى قول أبى عبيد»(٤).

وقال الحافظ الذهبي: «وقد كان عمر من وجله أن يخطىء الصاحب على رسول الله ﷺ يأمرهم أن يُقلِّوا الرواية عن نبيهم، ولئلا يتشاغل الناس بالأحاديث عن حفظ القرآن»، ثم ذكر التقصة (٥٠).

أى أنه لم يكن قصد أمير المؤمنين رضى الله عنه \_ كما فهم بعض الطاعنين فى السنة \_ الزهد فى رواية الأحاديث، أو الطعن على أهلها ورواتها. حاشاه من

(١) صرار بثر قديمة على ثلاثة أميال من طريق العراق، وقيل: موضع على طريق الكوفة ،قال الدرامي في السنن ١/٩٧: «ماء في طريق المدينة».

(۲) يعني لا تخلطوه بغيره.

(٣) أخرجه الحاكم ٢٠٢/١ وقال: «هذا حديث صحيح الإسناد، له طرق تجمع ويذاكر بها»، ووافقه الذهبى ، وابن عبد البر \_ واللفظ له \_ فى جامع بيان العلم ٩٩٩/ \_ ١٠٠٠ (١٩٠١)، و٩٩٨ (١٩٠٤)، والخطيب فى شرف والدارمى فى المقدمة، باب: من هاب الفتيا مخافة السقط ٧٧/١ (٢٧٩، ٢٧٠)، والخطيب فى شرف أصحاب الحديث صـ٨٨.

وأخرجه ابن ماجه في المقدمة، باب: التوقى لحديث رسول الله ﷺ ١٢/١ (٢٨) وفي إسناده مجالد بن سعيد ضعيف، وقد تابعه بيان بن بشر عند الحاكم وابن عبد البر والخطيب، وهو ثقة جليل.

وأخرج آخره «أقلوا... الغ» الرامهرمزى فى المحدث الفاصل صـ٥٥٣ (٧٤٤)، وابن عبد البر (١٩٠٥).

(٤) جامع بيان العلم ٢/ ١٠٠٤.

(٥) تذكرة الحفاظ ١/٦ ـ ٧.

ذلك؛ إذ "لو كره الرواية وذمّها لنهى عن الإقلال منها والإكثار"، فإنه "لا يخلو الحديث عن رسول الله ﷺ من أن يكون خيراً أو شراً، فإن كان خيراً \_ ولا شك فيه أنه خير \_ فالإكثار من الخير أفضل، وإن كان شراً فلا يجوز أن يُتوهم أن عمر رضى الله عنه يوصيهم بالإقلال من الشر، وهذا يدلك على أنه إنما أمرهم بذلك؛ خوف مواقعة الكذب على رسول الله ﷺ، وخوف الاشتغال عن تدبر السنن والقرآن؛ لأن المكثر لا تكاد تراه إلا غير متدبر ولا متفقه"(١).

ومما يدل لذلك أيضاً أن عمر \_ مع قرب موته من النبى ﷺ، فإنه روى حديثًا كثيراً عن النبى ﷺ، فانه وي عديثًا كثيراً عن النبى ﷺ، فله في مسند بقى بن مخلد (٥٣٧) خمسمائة وسبعة وثلاثون حديثًا، وفي مسند أحمد (٣١٠) ثلاثمائة وعشرة أحاديث، ولا يسبقه في عدد مروياته إلا عشرة من الصحابة، رضى الله عنهم أجمعين (٢).

وأما ما رُوِى عنه من حبسه لبعض الصحابة بالمدينة لإكثارهم من الحديث، فضعيف لا تقوم به حجة (٣).

هــ امتنع بعض الصحابة من التحديث بسبب كبر سنهم، وخوفهم من الغلط الناشىء عن ضعف الذهن ووهن الذاكرة بسبب الكبر، كما فعل زيد بن أرقم:

#### ٢ ـ التثبت والاحتياط في الأداء:

مثلما كان الصحابة رضوان الله عليهم يحتاطون ويتثبتون عند تحمل بعضهم

<sup>(</sup>۱) انظر: جامع بیان العلم، باب: «ذكر من ذم الإكثار من الحدیث دون التفهم له والتفقه فیه» ۲/ ۹۹۸:۱۰۳٦ ففیه كلام طیب سدید.

<sup>(</sup>۲) انظر: تلقیح فهوم أهل الأثر لابن الجوزی صـ٣٦٣، وأسماء الصحابة لابن حزم صـ٣٣، وبحوث فی تاریخ السنة المشرفة للدکتور أکرم العمری صـ٣٩١.

<sup>(</sup>٣) انظر: مجمع الزوائد للهثيمي ١٤٩/١. وانظر ما كتبه الدكتور محمد عجاج الخطيب حول هذه الرواية في «السنة قبل التدوين» صـ١٠١. ١١٠، ففيه مناقشة جيدة مفيدة لهذه المسألة.

<sup>(</sup>٤) أخرجه ابن ماجه فى المقدمة: باب: التوقى فى الحديث عن رسول الله ﷺ ١١/١ (٢٥) والطيالسى ــ بإسناد صحيح ــ ٩٣ (٦٧٦)، والرامهرمزى فى المحدث الفاصل صــ٥٥ (٧٣٧) ــ واللفظ له ــ وابن عدى فى مقدمة الكامل صــ٤٠٠، والبيهقى فى السنن الكبرى ١١/١٠، والخطيب فى الكفاية صــ٢٦٥.

عن بعض، فإنهم كانوا يحتاطون ويتثبتون عند أدائهم للحديث، حذراً من الغلط، وخوفاً من الوقوع في شبهة الكذب، فيروى أحدهم ما لا يرتاب في حفظه، ويتوقف عما عارضه الشك فيه، وقد رأيت ـ فيما سبق ـ كيف كان ذلك يدفعهم للامتناع من التحديث أو الإقلال منه، والتحديث بما لا يشك في حفظه.

۲۲۸ ـ عن يحيى بن ميمون الحضرمى أن أبا موسى (مالك بن عبادة) الغافقى رضى الله عنه سمع عقبة بن عامر الجهنى يحدث على المنبر، عن رسول الله على أحاديث، فقال أبو موسى: إن صاحبكم هذا لحافظ أو هالك، إن رسول الله على كان آخر ما عهد إلينا أن قال: «عليكم بكتاب الله، وسترجعون إلى قوم يحبون الحديث عنى، فمن قال على ما لم أقل فليتبوأ مقعده من النار، ومَنْ حفظ شيئاً فليُحدّث به»(١).

وكذلك كان عمر بن الخطاب يوصى بعدم التحديث عنه إلا لمن حفظ ما يرويه وعقله، وإلا فلا يحدِّث بما يشك في حفظه:

٣٦٩ ـ فعن ابن عباس رضى الله عنهما، أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: «أما بعد، فإنى أريد أن أقول مقالة قد قُدر أن أقولها، لا أدرى لعلها بين يدى أجلى، فمن وعاها وعقلها وحفظها فليحدّث بها حيث تنتهى به راحلته، ومَنْ خشى أن لا يَعِيها فإنى لا أُحِلِ لاحد أن يكذب على "(٢).

وكان أبو هريرة رضى الله عنه يبدأ مجلس التحديث بذكر حديث التحذير من الكذب، إشارة إلى تثبته فيما يرويه؛ لئلا يعرِّض نفسه للعذاب:

٧٧٠ ـ فعن كليب بن شهاب الجَرْمي قال: سمعت أبا هريرة رضى الله عنه

<sup>(</sup>۱) اخرجه احمد ۲۹۲/۶، والبزار (مختصراً فى كشف الاستار) ۱۱۷/۱ (۲۱۳)، والطبرانى فى الكبير ١٩٥/١٩ ( ٢٥٧)، وقال الهيثمى فى المجمع ١٤٤/١: «رجاله ثقات»، وأخرجه الخطيب فى الكفاية صـ٢٥٧، وابن عدى فى مقدمة الكامل صـ٣٣.

<sup>(</sup>۲) أخرجه الخطيب في الكفاية صـ۲٥٧ بإسناد صحيح، وعلقه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/ ١٠٠٥ (١٩١٥).

وهو في الأصل جزء من حديث السقيفة الذي ذكر ُفيه عمر رضى الله عنه فريضة الرجم للزاني رداً على من يظن أنها ليست مشروعة، لأنها ليست في القرآن وقد روى هذا الحديث مختصراً ومطولاً. انظر: البخارى (٣٤٦٠، ٣٤٤٥، ٣٤٤٥، ٣٩٢٨، ٢٦٨٣) ومسلم (١٦٩١)، وأبا داود (٤٤١٨)، والترمذي (١٤٣٢)، وابن ماجه (٣٥٥٣)، وأحمد ١/٥٥ ـ ٥٦.

يقول، وكان يبتدىء حديثه بأن يقول: قال رسول الله ﷺ أبو القاسم الصادق المصدوق: «من كذب على معمداً فليتبوأ مقعده من النار»(١).

كما كان بعض الصحابة يرتعد عند رواية الحديث، فَرَفاً أن لا يكون متثبتاً مما يروى، ومن اللفظ الذي يرويه، وخوفاً من أن يكون الوهم قد دخل عليه.

۲۷۲ - وروى عمرو بن ميمون عنه نحو ذلك فقال: «... فما سمعتُه قط يقول: قال رسول الله على إلا مرةً، فنكس رأسه، فرفع رأسه، فرأيته قد حل إزاره، وانتفخت أوداجه، واغرورقت عيناه، قال: أو فوق ذاك، أو قريباً من ذاك، أو شبيهاً بذاك».

وفى رواية: «إلا أنه جرى على لسانه يوماً، فقال: قال رسول الله ﷺ، فعلاه كرب حتى جعل يعرق، ثم قال: إن شاء الله ذا، أو دون ذا، أو نحو ذا» (٣).

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد ـ بإسناد حسن ـ ۲/۲۱٪، والدارمي في المقدمة، باب: تأويل حديث رسول الله ﷺ /۱۰ (۹۳ه).

والحديث المرفوع عن أبى هريرة صحيح. انظر: البخارى (١١٠، ٣٥٣٩، ٦١٨٨، ٦١٩٧، ٢٩٩٣)، ومسلم فى المقدمة (٣)، وأبو داود (٣٦٥٧)، وأحمد ٢/ ٣٢١، ٤١٠.

<sup>(</sup>٢) أخرجه ابن عبد البر بسند صحيح في جامع بيان العلم ٣٤٣/١ (٤٦٢)، والخطيب في الكفاية صـ٣١٠.. وأخرجه الدارمي في المقدمة، باب: من هاب الفتيا مخافة السقط ٩٧/١ (٢٨١) عن الشعبي عن علقمة بنحوه.

وأخرجه الخطيب فى الجامع ٦٥٨/١ (١٠٢٠) و ٢٦/٢ (١١١٣) عن الشعبى عن عبد الله بن مسعود، لم يذكر مسروقاً ولا علقمة.

<sup>(</sup>٣) أنظر القصة في سنن ابن ماجه في المقدمة، باب: التوقى في الحديث عن رسول الله ﷺ ١/ ١٠ ـ ١١ (٣٧)، ـ وقال البوصيرى في الزوائد: إسناده صحيح ـ وسنن الدارمي في المقدمة، باب: من هاب الفتيا مخافة السقط ١٩٥١/ (٢٧٠)، والمستدرك للحاكم ١١١/١، وصححه ووافقه الذهبي، والمحدث الفاصل للرامهرمزى صـ٥٤٩ (٣٧٤) وابن عدى في مقدمة الكامل صـ٣٤، والجامع للخطيب ١٥٨/١ ـ ٦٥٩ (١٠٢١)، وجامع بيان العلم لابن عبد البر ١٩٤١ (٣٤٤).

وروى مثل ذلك عن أنس، وعن أبى الدرداء (١)، وغيرهم رضى الله عنهم. ٣ ـ توثيق الرواية وبخاصة عند الحاجة:

كان الصحابة رضوان الله عليهم مع تمام صدقهم وعدالتهم ـ حريصين على توثيق رواياتهم، وبخاصة إذا دعت إلى ذلك حاجة، كأن سئلوا عن سماعهم، أو شعروا بتشكك من يحدثونهم، أو نحو ذلك.

وكان هذا التوثيق يأخذ أشكالاً متنوعة، كذكر عدد مرات سماعه للحديث من النبى على أو ذكر تاريخ الحديث، أو وصف حالة النبى على عند إلقاء الحديث والمكان الذي كان فيه، والظروف المصاحبة لذلك، أو وصف قربه من النبى عند إلقاء الحديث، أو التأكيد بسماع الأذن وبصر العين، أو الحلف على سماع الحديث من النبي على أو نحو ذلك، وهناك أمثلة تدل على ذلك:

۲۷۲ ـ عن أبى غالب ـ واسمه حَزَوَّر، أو سعيد بن حَزَوَّر ـ قال: رأى أبو أمامة رؤوساً منصوبة على دَرَج مسجد دمشق، فقال أبو أمامة: «كلاب النار، شرُّ قتلى تحت أديم السماء، خيرُ قَتْلى: مَن قتلوه» ثم قرأ ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وتَسُودُ وَجُوهٌ ﴾ إلى آخر الآية [آل عمران: ١٠٦].

قلت لأبى أمامة: أنت سمعته من رسول الله ﷺ؟ قال: «لو لم أسمعه إلا مرة أو مرتين أو ثلاثاً أو أربعاً \_ حتى عدَّ سبعاً \_ ما حدثتكموه»(٢).

وقد سبق حدیث أبی أمامة عن عمرو بن عبسة السلمی فی قصة إسلامه، وفی آخره قول عمرو: «لو لم أسمعه من رسول الله ﷺ إلا مرةً أو مرتين أو ثلاثا حتى عدَّ سبع مرات ـ ما حدثت به أبداً، ولكنى سمعتُه أكثر من ذلك»(٣).

<sup>(</sup>۱) أما روى عن أنس فأخرجه ابن ماجه فى الموضع السابق (۲۶)، والرامهرمزى فى المحدث الفاصل صــ٥٥ (٧٣٦)، وابن عبد البر فى جامع بيان العلم ٤٤٢/١ ٤٤٣ ـ ٤٤٣ (٤٦١)، والخطيب فى الكفاية صــ٣١١، وفى الجامع ٢٧/٢ ـ ٢٨ (١١١٦ ـ ١١١٧).

<sup>(</sup>۲) المقصود بالقتلى: الخوارج، والحديث أخرجه الترمذي وقال: حسن ـ في كتاب: التفسير، تفسير سورة آل عمران /۲۲۱ (۳۰۰۰).

<sup>(</sup>٣) سبق برقم (١٩٨).

وفى حديث الوليد بن عبادة بن الوليد عن أبى اليسر كعب بن عمرو الأنصارى؛ قال أبو اليسر: «أشهد بصر عيني هاتين، وسمع أذني هاتين، ووعاه قلبي»(١).

٢٧٤ ـ وعن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال: كنت ردْف النبى ﷺ، ليس بينى وبينه إلا مُؤْخِرَة الرَّحْل<sup>(٢)</sup>، فقال: «يا معاذُ بنَ جبل». قَلَت: لبَيْك رسول الله وسعديك... الحديث فى حق الله على العباد وحق العباد على الله<sup>(٣)</sup>.

قال النووى في التعليق على قوله «ليس بيني وبينه إلا مؤخرة الرحل»: «أراد المبالغة في شدة قربه؛ ليكون أوقع في نفس سامعه؛ لكونه أضبط»(٤).

٢٧٥ ـ ومن ذلك قول أنس بن مالك رضى الله عنه: «رأيت رسول الله ﷺ،
 والحلاَّقُ يحلقه، وأطاف به أصحابه، فما يريدون أن تقع شعرةٌ إلا في يد رجل»<sup>(٥)</sup>.

فقد وصف أنس الحالة والهيئة التي كان عليها النبي ﷺ والناس من حوله حين جلس للحلاق.

۲۷٦ - ومن الحلف ما رواه المقداد بن الأسود قال: أيم الله، لقد سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن السعيد لَمَنْ جُنِّب الفتن، إن السعيد لَمَنْ جُنِّب الفتن، إن السعيد لَمَنْ جُنِّب الفتن، إن السعيد لَمَنْ جُنِّب الفتن، ولَمَنْ ابتُلى فصبر، فواها» (...)

#### ٤ ـ الرواية باللفظ ما أمكن:

كان الصحابة رضى الله عنهم حريصين على أداء الأحاديث بلفظها الذى سمعوه ما أمكنهم ذلك، من غير تغيير ولا تقديم ولا تأخير، وممن عظمت عنايته بذلك: عبد الله بن عمر رضى الله عنهما:

- (١) سبق تخريجه في الفصل الخامس من الباب الثالث برقم (١٨٠).
- (۲) الرَّدُف ـ بكسر الراء ـ والرديف: الراكب خلف الراكب، و"مؤخرة الرحل»: بضم الميم وسكون الهمزة وكسر الحاء تسهيلها، وفيه لغة أخرى بفتح الهمزة وتشديد الحاء، وهي: العود الذي يكون خلف الراكب.
   (انظر: شرح النووى على مسلم ١/١٨٦).
- (٣) أخرجه مسلم فى كتاب: الإيمان، باب: الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً ١/٥٥
   (٠٠/٣٠)، وقد سبق تخريج الحديث برقم (٤٥).
  - (٤) شرح النووى ١٨٦/١ .
- (٥) أخرجه مسلم فى كتاب: الفضائل، باب: قرب النبى ﷺ من الناس وتبركهم ١٨١٢/٤ (٧٣٢٥/٥٧). والذهبى فى سير أعلام النبلاء ٧/٧١٤.
- (\*) أخرجه أبو داود ـ بإسناد صحيح ـ فى كتاب: الفتن، باب: فى النهى عن السعى فى الفتنة ١٠٢/٤ (٤٢٦٣)، وإسناده صحيح.

الله عنهم قال: «لم عنى أبى جعفر محمد بن على بن الحسين رضى الله عنهم قال: «لم يكن من أصحاب رسول الله على أحد إذا سمع من رسول الله على، لا يزيد فيه، ولا ينقص، ولا، ولا، مثل عبد الله بن عمر».

وفى رواية: «كان ابن عمر إذا سمع الحديث لم يزد فيه، ولم ينقص منه، ولم يعقص عنه» (دام يجاوزه، ولم يقصر عنه الله عنه عنه الله عنه عنه الله ع

ويتضح ذلك في المثال التالي:

وربما سمع ابن عمر الرجل يبدل لفظاً بلفظ آخر في معناه، فيرد عليه روايته ويذكر له اللفظ على ما سمعه من رسول الله ﷺ:

الله بن عمر رضى الله عنه إذا سمع من النبى على قال: «كان عبد الله بن عمر رضى الله عنه إذا سمع من النبى على شيئاً، أو شهد معه مشهداً لم يَقْصُر دونه أو يعدوه. قال: فبينما هو جالس وعُبيد بن عمير (ابن قتادة الليثى رضى الله عنه) يقص على أهل مكة، إذ قال عُبيد بن عمير: «مثل المنافق كمثل الشاة بين الغنمين، إن أقبلت إلى هذه الغنم نطحتها». فقال عبد الله بن عمر: ليس هكذا. فغضب عبيد بن عمير، وفي المجلس عبد الله بن صفوان، فقال: يا أبا عبد الرحمن، كيف قال؟ رحمك الله. فقال: «مثل المنافق مثل الشاة بين الربيض نطحتها، وإن أقبلت إلى ذا الربيض نطحتها، قال: «كذا سمعت» (٥٠).

<sup>(</sup>١) أخرجه الخطيب في الكفاية صـ٢٦٥.

 <sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم في كتاب: الإيمان، باب: أركان الرسلام ودعائمه العظام ٥/١٥ (١٩/١٦)، وانظر تسمية الرجل وطرق الحديث المختلفة في «المستفاد من مبهمات المتن والإسناد» بتحقيقي، الخبر (٥).

<sup>(</sup>٤) في أصل طبعة المسند الميمنية تحريف، والتصحيح من طبعة الشيخ أحمد شاكر ٧/٢٥٩ ـ ٢٦٠ (٥٥٤٦).

<sup>(</sup>٥) أخرجه أحمد \_ واللفظ له \_ بإسناد صحيح ٢/ ٨٢، و ٣٢، ٨٦، ٨٨، والطيالسي صـ ٢٤٨ (١٨٠٢)، والدارمي في المقدمة، باب: من رخص في الحديث إذا أصاب المعني ٥/ ١٠٥ (٣١٨)، وعبد الرزاق =

وممن كان يفعل ذلك أيضا: أبو أمامة الباهلي رضى الله عنه:

خم۲ ـ فعن حبیب بن عبید الرحبی قال: «إن كان أبو أمامة لیحدثنا الحدیث كالرجل الذی علیه أن یؤدی ما سمع $^{(1)}$ .

وقد كان عمر رضي الله عنه يوصى بذلك ويحض عليه.

من سمع حدیثاً فأداً و كما سمع فقد سكم  $^{(\Upsilon)}$ .

وهذا هو مقتضى الحديث الشريف: «نضر الله امرءاً سمع منا حديثاً، فبلَّغه كما سمعه، فرُبَّ مبلغ أوعى له من سامع» (٢).

الرواية بالمعنى إذا صح المعنى: فإذا ما استصعب الإتيان باللفظ قام الصحابى برواية الحديث بالمعنى، وهم أعلم الناس باللغة وبمقاصد الشريعة، وأعرف الناس بنبيهم ومعانى كلامه الكريم، ومواقع خطابه عليه والمحتمل من معانيه وغير المحتمل، وممن قال بذلك واثلة بن الاسقع رضى الله عنه:

۲۸۲ - فعن مكحول قال: دخلت أنا وأبو الأزهر على واثلة بن الأسقع رضى الله عنه، فقلنا: يا أبا الأسقع، حدّثنا بحديث سمعته من رسول الله على ألله فيه وهم ولا زيادة ولا نقصان. قال: «هل قرّا أحدٌ منكم من القرآن هذه الليلة شيئا؟» قال: فقلنا: نعم، وما نحن له بحافظين، حتى إنا لنزيد الواو والألف، وننقص. قال: «فهذا القران مذ كذا بين أظهركم، لا تألون حفظه، وإنكم تزعمون أنكم تزيدون وتنقصون، فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله على عسى أن

\_\_

<sup>= 11/073</sup> \_ 877 (378)، وصححه الحاكم 7/07، وأخرجه الخطيب في الكفاية صـ71 بنحوه والحديث المرفوع في هذا عن ابن عمر من غير قصة المراجعة أخرجه مسلم في كتاب: صفات المنافقين 172/ (174/ 170)، والنسائي في كتاب الإيمان، باب: مثل المنافق // 172، وأحمد 2//2، 171، 187، والطبراني في المعجم الصغير 1/11، والقضاعي في مسند الشهاب صـ70 (1771: 177) والقصة رواها على نسق آخر ولكن بنفس المعنى المقصود هنا: عبد الله بن عبيد بن عمير أخرجه الخطيب في الكفاية صـ71 \_ 719.

<sup>(</sup>١) أخرجه الخطيب في الكفاية صـ٢٦٦.

<sup>(</sup>۲) أخرجه ابن عبد البر فى جامع بيان العلم ۱۰۰۸/۲ (۱۹۱۹)، والخطيب فى الكفاية صـ۲٦٧، وفى الإسناد الردينى بن أبى مجلز، ذكره البخارى وابن أبى حاتم ولم يذكرا فيه جرحاً ولا تعديلا.

<sup>(</sup>٣) سبق تخريجه برقم ( ٢٥).

V نكون سمعناها منه إلا مرة واحدة؟ حسبكم إذا حدثتكم بالحديث على المعنى $V^{(1)}$ .

وممن قال بذلك عائشة رضى الله عنها:

٢٨٣ ـ فعن عروة بن الزبير قال: قالت لى عائشة رضى الله عنها: «يا بنى، إنه يبلغنى أنك تكتب عنى الحديث، ثم تعود فتكتبه». فقلت لها: أسمعه منك على شيء، ثم أعود فأسمعه على غيره. فقالت: «هل تسمع فى المعنى خلافاً؟» قلت: لا. قالت: «لا بأس بذلك» (٢).

وكذلك فعل عدد كثير من الصحابة رضوان الله عليهم.

٢٨٤ ـ فعن زرارة بن أبى أوفى قال: «لقيتُ عدةً من أصحاب النبى ﷺ، فاختلفوا في اللفظ، واجتمعوا في المعنى (٣).

۲۸٦ ـ وعن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال: «كنا نجلس إلى النبى و عسى أن نكون عشرة نفرٍ، نسمع الحديث، فما منا اثنان يؤديانه، غير أن المعنى واحد»(٥).

٦ \_ الحض على عدم الأخذ إلا عن ثقة:

علم الصحابة رضوان الله عليهم أهمية السنة ومنزلتها، وأدركوا أنه لا بد أن

<sup>(</sup>۱) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ٣٤٨/١ (٤٧١)، والرامهرمزى في المحدث الفاصل ص٣٣٠ (٢٨٥)، والخطيب في الكفاية صـ٣٠٨، وفي الجامع ٢٠٠٢ ـ ٢١ (١٠٩٨). كما أخرجه الجزء الأخير منه فقط «حسبكم...» الدارمي في المقدمة، باب: من رخص في الحديث إذا أصاب المعنى ٤/١٠ ـ ١٠٥ (٣١٥) وأبو خيثمة في كتاب العلم صـ٣٦ (١٠٤)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١٣٤١/١ (٤٥٨)، والخطيب في الكفاية صـ٣٠٩ وإسناد الأثر إسناد حسن.

<sup>(</sup>۲) أخرجه الخطيب في الكفاية صـ٣٠٩ ـ ٣١٠.

<sup>(</sup>٣) أخرجه الرامهرمزى في المحدث الفاصل صد ٥٣١.

<sup>(</sup>٥) أخرجه الخطيب في الكفاية صـ٩٠٣.

وروى الرامهرمزى نحوه عن أبى نضرة (الراوى عن أبى سعيد) قال: «إن كان الخمسة أو الستة لتحدث بالحديث، ليس منهم أحدٌ إلا يقدم ويؤخر، إلا أن المعنى واحد» (المحدث الفاصل صـ٤١٥ رقم ٧١١).

تحدث محاولات من بعض ضعاف النفوس وضعاف الإيمان، ممن يدخلون في الإسلام حديثاً، ومن بعض الكائدين للدين، وذلك بالتساهل في رواية كل ما يُعرض عليهم، أو حتى اختراع ووضع بعض النصوص، ونسبتها إلى النبي الله أو إلى بعض أصحابه، ولذلك وضعوا قاعدة عدم الأخذ إلا عن ثقة، وأوصوا تلامذتهم وبنيهم بذلك.

٣٨٧ - فعن عقبة بن عامر رضى الله عنه، أنه لما حضرتُه الوفاةُ قال: «يا بنيّ، إنى أنهاكم عن ثلاث، فاحتفظوا بها: لا تقبلوا الحديث عن رسول الله الله الله عن ثقة، ولا تدينوا(١) وإن لبستم العبّاء، ولا تكتبوا شعراً تشغلوا به قلوبكم عن القرآن»(٢).

ومن ثَمَّ بدأ الصحابة في التفتيش والتدقيق قبل قبول الرواية، وفي تمييز المقبول من المردود، وبخاصة بعد أن حدثت الفتنة الكبرى، وظهرت بوادر الوضع في الحديث:

۲۸۸ ـ قال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه: «إن الشيطان ليتمثل في صورة الرجل، فيأتى القوم فيحدثهم بالحديث من الكذب، فيتفرقون، فيقول الرجل منهم: سمعت رجلاً أعرف وجهه، ولا أدرى ما اسمه، يحدث (٣).

۲۸۹ ـ وعن طاوس قال: جاء هذا إلى ابن عباس (يعنى بُشَير بن كعب) فجعل يحدثه، فقال له ابن عباس: «عُدْ لحديث كذا وكذا». فعاد له، ثم حدثه، فقال له: «عُدْ لحديث كذا وكذا». فعاد له، فقال له: ما أدرى، أعرفت حديثى كله، وأنكرت هذا؟ أم أنكرت حديثى كله، وعرفت هذا؟ فقال له ابن عباس «إنا كنا نحدّث عن رسول الله عليه إذ لم يكن يُكذَب عليه، فلما ركب الناس الصّعْب والذّلول تركنا الحديث عنه» (أ).

<sup>(</sup>١) لا تدينوا: أي لا تستدينوا، أي تأخذوا الدَّيْن.

<sup>(</sup>۲) أخرجه الطبراني في الكبير ۲٦٨/۱۷ (٧٣٧)، وقال الهيثمي في المجمع ١/٠١٤: «في إسناده ابن لهيعة،ويحتمل في هذا على ضعفه» وأخرجه الخطيب في الكفاية صـ٧١، وسماه «عقبة بن نافع القرشي».

<sup>(</sup>٣) ٤) أخرجها جميعا مسلم في المقدمة، باب: النهى عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تحملها ١٢/١ - ١٨. والصعب من الإبل: العُسِر غير المرغوب فيه، والذلول: السهل الطيب المرغوب فيه، فالمعنى: سلك الناس كل مسلك مما يحمد ويذم (هامش صحيح مسلم ١٣/١) وانظر: الدارمي في المقدمة، باب: في الحديث عن الثقات ١٢/١ (٢٧) وإبن عدى في مقدمة الكامل صـ١٥٥.

• ٢٩٠ ـ وعن طاوس، عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: "إنما كنا نحفظ الحديث، والحديث يُحفظ عن رسول الله ﷺ، فأمَّا إذْ ركبتم كل صعب وذلول، فهيهات، (١٠).

٢٩٢ ـ وعن ابن سيرين قال: «لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سَمُوا لنا رجالكم. فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثُهم، ويُنظَر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثُهم» (٣).

والمقصود بالفتنة: الفتنة الكبرى التي حدثت بمقتل عثمان بن عفان رضى الله عنه، وانقسام الأمة إلى شيع وفرق وأحزاب.

#### ٧ \_ نقد المتن:

لم يكن أحد من الصحابة يشك في صدق أخيه وعدالته؛ فإنهم كانوا لا يكذبون ولا يعرفون ما الكذب، وما كان تثبّت بعضهم من رواية بعضاً غمزاً ولا تكذيباً، وإنما كان احتياطاً للدين، لكنهم يعلمون \_ مع ذلك \_ أن السمع قد يخطىء، وأن العقل قد يفلت منه الشيء بعد الشيء لا يضبطه ولا يُحكمه، فينساه، أو يخطىء في روايته، ولذلك اهتم الصحابة بنقد المتن، وذلك بعرضه على ما حفظوه وما علموه من نصوص وقواعد الشريعة، وخطاً بعضهم رواية بعض فيما اختلفوا فيه؛ لا من جهة الشك في العدالة، بل من جهة ظن عدم الضبط.

وقد نبغ في ذلك عمر وعائشة وابن عباس وغيرهم رضي الله عنهم.

<sup>(</sup>١، ٢) مسلم في الموضع السابق

<sup>(</sup>٣) أخرجه مسلم في المقدمة، باب: بيان أن الإسناد من الدين ١٥/١.

٢٩٣ ـ فمن ذلك حديث فاطمة بنت قيسٍ رضى الله عنها في قصة طلاقها:

قالت: «طلَّقنی زوجی ثلاثاً فلم یجعل لی رسول الله ﷺ سکنی ولا نفقة»(۱)

فهذا الحديث حين سمعه عمر وعائشة رضي الله عنهما انتقدا متنه:

79٤ ـ فأما عمر: فروى أبو إسحاق السبيعي قال: كنت مع الأسود بن يزيد جالساً في المسجد الأعظم، ومعنا الشعبي ، فحد الشعبي بحديث فاطمة بنت قيس: «أن رسول الله على لم يجعل لها سكني ولا نفقة». ثم أخذ الأسود كفًا من حصي ، فحصب به ، فقال: ويلك! تحدث بمثل هذا؟ قال عمر: «لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا على لهول امرأة، لا ندرى، لعلها حفظت أو نسيت، لها السكني والنفقة. قال الله عز وجل ﴿ لا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَ وَلا يَخْرُجُنَ إِلاَ أَن يَأْتِينَ بِهَا حِشْمَةً مُبينَةً ﴾ (٢) [الطلاق: ١].

**۲۹۰ ـ** وأما عائشة: فقالت ـ حين ذُكر الحديث ـ للقاسم بن محمد بن أبى بكر: «لا يضرك أن لا تذكر حديث فاطمة» $^{(7)}$ .

**۲۹٦ ـ وقالت لعروة بن الزبير: «أما إنه ليس لها خير في ذ**كر هذا الحديث»<sup>(٤)</sup>.

79V = 0 وقالت كذلك: «ما لفاطمة؟ ألا تتقى الله؟» يعنى في قولها «لا نفقة ولا سكنى» (٥٠).

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم في كتاب: الطلاق، باب: المطلقة ثلاثاً لا نفقة لها ١١٢٠/٢ (٥١/١٤٨٠)، وله طرق وروايات كثيرة، انظرها مع بيان اسم مطلّقها في الاخبار رقم (٤٠٥: ٤٠٧) من كتاب «المستفاد من مبهمات المتن والإسناد» بتحقيقي.

<sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم فى الموضع السابق (٤٦/١٤٨٠)، والترمذى فى كتاب: الطلاق، باب: المطلقة ثلاثاً لاسكنى لها ولا نفقة ٤/ ٣٥١ (١٩٩١)، والطحاوى فى شرح معانى الآثار ٣/ ٦٧، ١٩٠، وابن حبان ١/١٥ (٤٢٤٠)، والبيهقى فى السنن الكبرى ٧/ ٤٣١. وانظر: سنن أبى داود، كتاب: الطلاق، باب: من أنكر ذلك على فاطمة ٢/ ٢٨٨ (٢٩٩١).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى في كتاب: الطلاق، باب: قصة فاطمة بنت قيس ٤٧٧/٩ (٥٣٢١)، (٥٣٢٠).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخارى فَى نفس الموضع (٥٣٢٥، ٥٣٢٦)، ومسلم فى الموضع السابق (١٤٨١/٥٤)، وأبو داود فى الموضع السابق (٢٢٩٣).

<sup>(</sup>٥) أخرجه البخارى في الموضع السابق (٥٣٢٣)، (٥٣٢٤).

۲۹۸ ـ وقال عروة: «عابت عائشةُ أشدَّ العيب، وقالت: إن فاطمة كانت في مكان وحشٍ، فخيف على ناحيتها، فلذلك أرخص لها النبي ﷺ (١).

فعمر وعائشة رضى الله عنهما لم يقبلا حديث فاطمة، وتوقفا في العمل به، أما عمر فلاحتمال خطئها ونسيانها، وأما عائشة فلاعتبار ذلك خاصاً بها، خوفاً عليها من المكان الوحش، فلا يصح أن يروى على كونه عاماً في كل بائنة بينونة كبرى، وقد أيدا نقدهما بالآية الكريمة التي تنهى عن إخراج المطلقات من البيوت، ما لم يأتين بفاحشة مبينة.

٢٩٩ \_ ولعلَّ مما يؤيد نقدهما ما رواه عروة عن فاطمة قالت: «قلت: يا رسول الله زوجى طلَّقنى ثلاثاً، وأخافُ أن يُقْتَحَم علىَّ». قال عروة: فأمرها، فتحه لت (٢).

وقد جمع الزركشي \_ .وتبعه السيوطي \_ ما استدركته عائشة على الصحابة، وكله داخل في نقد المتن، فلا نطيل بذكره هنا.

<sup>(</sup>١) أخرجه البخارى في الموضع السابق (٥٣٢٧، ٥٣٢٨)، وأبو داود في الموضع السابق (٢٢٩٢).

 <sup>(</sup>۲) أخرجه مسلم فى الموضع السابق (٥٣/١٤٨٢)، والنسائى فى كتاب: الطلاق، باب: الرخصة فى خروج المبتوتة من بيتها فى عدتها لسكناها ٢٠٨/٦، وابن ماجه فى كتاب: الطلاق، باب: هل تخرج المرأة فى عدتها ١٠٥٦ (٢٠٣٣).

عديه ١/٠٠، ١٠٠٠ وشرح النووى وانظر في هذه المسألة: الأم للشافعي ٢١٧/٥ - ٢١٨، وسنن الترمذي ٤/ ٣٥٢ - ٣٥٣، وشرح النووى على مسلم (طبعة الشعب) ٣/ ٦٩١ - ٦٩٢، وفتح الياري ٤/٣٢٩، وعين الإصابة للسيوطي صـ٦٤: ٦٦ (٢٠٠٠ س.)

وانظر فى باب نقد الصحابة لمروايات بعضهم البعض: ما ذكره ابن عبد البر فى جامع بيان العلم ٩١٣/٢ وما بعدها تحت عنوان: "ذكر الدليل من أقاويل السلف أن الاختلاف خطأ وصواب يلزم طالب الحجة عنده، وذكر بعض ما خطًا فيه بعضهم بعضاً، وأنكره بعضهم على بعض عند اختلافهم».

# الفصل الرابع آداب الرواية عند الصحابة

لا شك أن الصحابة رضوان الله عليهم تأثروا أعظم التأثر بطريقة النبى عَلَيْهِ في التعليم، وبوسائله التربوية الرفيعة في الإلقاء، وبتوجيهاته الرائعة الرائدة في أصول التبليغ والتوجيه، وأفادوا من كل ذلك أيما إفادة، فكانوا على المستوى اللائق بتلاميذ أعظم معلم ظهر في حياة الناس على الإطلاق على فكانت لهم آدابهم العالية في تعليم من بعدهم، وفي أداء الأمانة التي حملوها.

وسأورد أهم تلك الآداب إن شاء الله تعالى فيما يلى:

۱ - الترحيب بطلاب العلم: كان الصحابة رضوان الله عليهم يرحبون بالشباب طلاب العلم، وبخاصة الذين يأتون إليهم من الأقطار المختلفة حبّاً في العلم، والصحابة في ذلك يعملون بوصية النبي عليه إياهم بطلاب العلم.

• ٣٠٠ - عن أبى نضرة، عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه، أنه كان إذا رأى الشباب قال: «مرحباً بوصية رسول الله ﷺ، أمرنا أن نحفِظكم الحديث، ونُوستع لكم فى المجالس» (١).

۲۰۱ ـ وعن عبد الله بن أبى العيزار قال: «كان ابن مسعود إذا رأى الشباب يطلبون العلم قال: مرحباً بكم ينابيع الحكمة، ومصابيح الظلمة، خُلْقان (۲) الثياب، جدد القلوب» (۳).

٢ ـ عدم التقدم على الأكابر في التحديث: وهذا من توقير الكبار الذي أمرت

(۱) أخرجه الرامهرمزى فى المحدِّث الفاصل صـ١٧٥ (٢٠، ٢١)، وابن أبى حاتم فى مقدمة الجرح والتعديل ٢/ ١٢، وصححه الحاكم على شرط مسلم ٨٨/١ وقال: لا أعلم له علة، ووافقه الذهبى، وأخرجه البيهقى فى الشعب ٢/ ٢٧٥ (١٧٤١).

وروى بأطول من ذلك حيث ذكر أبو سعيد الحديث المرفوع في الوصية بطلاب العلم، أخرجه الترمذى في كتاب: العلم، باب: ما جاء في الاستيصاء بمن يطلب العلم 0 / .70 / .700 / .700 / .700 )، وابن ماجه في المقدمة، باب: الوصاة بطلبة العلم 1 / .9 - .19 / .700 / .700 / .700 / .700 / .000 وعبد الرزاق <math>1 / .000

(٢) خُلْقان، بضم الخاء المعجمة: جمع خَلَق، وهو البالى من الثياب (انظر: القاموس المحيط صـ١١٣٧).

(٣) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان ٢/ ٢٧١ (١٧٢٩) وأخرجه الديلمي (٦٥٠١) عن ابن مسعود مرفوعا.

به الشريعة، وحض عليه النبى ﷺ، ومن إنزال الناس منازلهم، وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم أكثر الناس اتباعاً لهذا الأدب وقياماً به.

٣٠٢ ـ عن أبى سعيد سَمُرة بن جندب رضى الله عنه قال: «لقد كنت على عهد رسول الله على غلاماً، فكنت أحفظ عنه، فما يمنعنى من القول إلا أن هاهنا رجالاً هم أسن منى، قد صليت مع رسول الله على على امرأة ماتت فى نفاسها، فقام عليها رسول الله على في الصلاة وسطها» (١١).

٣ ـ تكرير الكلام وإعادة الحديث: وذلك تأسيًّا بالنبي ﷺ:

۳۰۳ فعن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال: «إذا أراد أحدُكم أن يروى حديثاً فليردِّدُه ثلاثاً»(٢).

به الله على بن مُدْرك، سمع رجلاً يحدَّث عن أبى هريرة «أنه كان إذا حدَّث حديثاً أعاده ثلاث مرات»  $\binom{(4)}{2}$ .

• ٣٠٥ ـ وعن الأسود بن يزيد قال: «كان عبد الله (يعنى ابن مسعود) يعلمنا التَّشَهُدُ كما يعلمنا السورة من القرآن، فيأخد علينا في الألف والواو»(٤).

3 ـ عدم الإملال ومراعاة أوقات النشاط: وهذا مما تأسَّوا فيه بالنبى المصطفى عَلَيْ ، فقد تعلَّموا أن من أطال الحديث وأكثر القول فقد عرَّض أصحابه للملال وسوء الاستماع، وأن المعلَّم إن ترك فضلة من حديثه ثم عاد إليها بعد ذلك كان أفضل وأصلح من أن يلقى على الطلاب ما يلزمهم استماعه من غير رغبة فيه ولا نشاط له.

وقد رأينا فيما سبق كيف تأسَّى ابن مسعود بذلك، فكان يحدِّث أصحابه كل

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم في كتاب: الجنائز، باب: أين يقوم الإمام من الميت للصلاة عليه ٢/ ٦٦٤ (٨٨/٩٦٤)، وأبو زرعة الدمشقى في تاريخه.

والحديث مرفوع من غير ذكر موطن الشاهد، أخرجه البخارى فى كتاب: الحيض، باب: الصلاة على النفساء وسنتها ١/ ٢٩٤ (٣٣٢)، وفى كتاب: الجنائز، باب: الصلاة على النفساء إذا ماتت فى نفاسها، وباب أين يقوم من المرأة والرجل ٣/ ٢٠١ (١٣٣١، ١٣٣٢)، ومسلم فى الموضع السابق (٩٦٤/ ٨٧).

<sup>(</sup>۲) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: مذاكرة العلم ١٥٦/١ ـ ١٥٧ (٦٠٩) بإسناد حسن، فيه حنين بن أبي حكيم، صدوق، وأخرجه الخطيب في الجامع ١٩٥٦ ـ ٣٦٠ (٤٦٠).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الخطيب في الجامع ١/ ٣٥٩ (٤٥٩)، وهو ضعيف لجهالة الرجل المحدث عن أبي هريرة.

<sup>(</sup>٤) أخرجه ابن أبى شيبة في المصنف، كتاب: الصلاة، باب: من كان يعلم التشهد ويأمر بتعليمه ١/٣٢٨، وعزاه السيوطي لابن النجار (انظر كنز العمال ١٥٤/٨ رقم ٢٢٣٥٥).

خميس، مع علمه بانتظارهم إياه، وشغفهم بحديثه وتمنيهم أن يحدثهم كل يوم، فقال لهم: «أما إنه يمنعني من ذلك أني أكره أن أُمِلَّكم» (١١).

وكان يوصى أصحابه بذلك:

٣٠٦ ـ فعن أبي الأحوص، عن عبد الله قال: «لا تُملُّوا الناس»<sup>(٢)</sup>.

7.7 وعن كُرُدوس الثعلبي، عن عبد الله قال: «إن للقلوب نشاطاً وإقبالاً، وإن لها توليةً وإدباراً، فحدِّثوا الناس ما أقبلوا عليكم» ( $^{(7)}$ .

٣٠٨ ـ وعنه رضى الله عنه قال: «حدِّث القومَ ما حدَّقوك بأبصارهم، فإذا غضُّوا فأمسك»(٤).

وبذلك أوصى ابن عباس رضى الله عنهما مولاه عكرمة رحمه الله:

٣٠٩ فعن عكرمة، عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: «حدَّث الناس كلَّ جمعة مرةً، فإن أبيْت فمرتين، فإن أبيْت فثلاث مرات، ولا تُملَّ الناس هذا القرآن، ولا ألفينَّك تأتى القوم وهم فى حديث من حديثهم، فتقص عليهم، فتقطع عليهم حديثهم، فتُملَّهم، ولكن أنصت، فإذا أمروك فحدَّثهم وهم يشتهونه، وانظر السجع من الدعاء فاجتنبه؛ فإنى عهدت رسول الله على وأصحابه لا يفعلون إلا ذلك الاجتناب»(٥).

ويبدو أن ذلك كان شائعاً بين سائر الصحابة رضى الله عنهم:

• ٣١٠ فعن الحسن البصرى رحمه الله قال: «كان يقال: حدِّث القومَ ما أقبلوا عليك بوجوههم، فإذا التفتوا فاعلم أن لهم حاجات» $^{(7)}$ .

 <sup>(</sup>۱) سبق تخریجه برقم (۳۷).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الدارمي في المقدمة، باب: من كره أن يمل الناس ١/ ١٣٠ (٤٤٧) وإسناده صحيح، وأبو خيثمة في كتاب العلم صـ٢٥ (٩٩)، ومن طريقه السمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صـ٢٧.

 <sup>(</sup>٣) أخرجه الدارمى فى السابق (٤٤٨) وكردوس وثقه ابن حبان، وقال ابن أبى حاتم: «فيه نظر»، وقال ابن
 حجر: «مقبول»، وباقى رجال السند ثقات.

<sup>(</sup>٤) أخرجه الرامهرمزي في المحدث الفاصل صـ٩١، (٨٤١).

 <sup>(</sup>٥) أخرجه البخارى في كتاب: الدعوات، باب: ما يكره من السجع في الدعاء ١٣٨/١١ (١٣٣٧)
 والسمعاني في أدب الإملاء والاستملاء صـ٧٦.

 <sup>(</sup>٦) أخرجه الدارمى فى المقدمة، باب: من كره أن يمل الناس ١/ ١٣٠ (٤٤٩) عن سليمان بن حرب عن أبى
 هلال عن الحسن، وأبو هلال محمد بن سليم الراسبى صدوق فيه لين.

فقوله «كان يقال» يدل على شيوع هذه المقالة فيما بينهم عن الصحابة، والله أعلم.

#### ٥ \_ تشجيع الطلاب على السؤال وعدم التهيب:

وقد بينت في الفصل السابق كيف أن السؤال والإجابة عليه من مناهج الصحابة في الأداء، وكيف أنهم كانوا يحثون تلامذتهم على ذلك.

كما كانوا يطلبون من تلامذتهم عدم التهيُّب منهم أو التردد في سؤالهم، متى علموا أن عند من يسألونه علماً عما يسألونه عنه:

۳۱۱ ـ فعن سعید بن المسیب، قال: قلت لسعد بن مالك (هو ابن أبی وقاص رضی الله عنه): إنی أرید أن أسألك عن شیء، وإنی أهابك. قال: «لا تهبنی یا ابن أخی، إذا علمت أن عندی علماً فسلنی عنه» قال: قلت: قول رسول الله علی فی غزوة تبوك حین خلفه؟ فقال سعد: «قال رسول الله علی علی، أما ترضی أن تكون منی بمنزلة هارون من موسی»(۱).

7 - تفويض العلم إلى الله فيما لا علم لهم به: وهم فى ذلك أيضا مؤتسون بالنبى على الله الذى كان يكل علم ما لا يعلم إلا الله. ولا ريب أن تفويض العلم إلى الله فيما لا علم للإنسان به هو من كمال الفتوة والأدب وتمام الورع، وهذا ما كان عليه الصحابة رضى الله عنهم، وأوصوا به تلامذتهم:

٣١٢ ـ فعن مسروق قال: بينما رجلٌ يحدُّث في كندة، فقال: يجيء دخانٌ يوم القيامة، فيأخذ بأسماع المنافقين وأبصارهم، يأخذ المؤمن كهيئة الزكام. ففزعنا، فأتيت ابن مسعود، وكان متكئاً، فغضب، فجلس، فقال: «مَنْ علم فليقلْ، ومَنْ لم يعلم فليقلْ: الله أعلم؛ فإنَّ من العلم أن يقول لما لا يعلم: لا أعلم، فإن الله قال لنبيه ﴿ قُلْ مَا أَسَأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْر وَمَا أَنَا مِنَ المُتَكَلّفينَ ﴾ [ص: محلم، فإن الله قال لنبيه ﴿ قُلْ مَا أَسَأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْر وَمَا أَنَا مِنَ المُتَكَلّفِينَ ﴾ [ص: ٢٦]، وإن قريشاً أبطؤوا عن الإسلام، فدعاً عليهم النبي ﷺ. . . . » فذكر الحديث

<sup>(</sup>۱) آخرجه ابن عبد البر فی جامع بیان العلم ۷۱/۱ (۷۱۸)، وفی سنده ضعف؛ لأن فیه علی بن زید بن جُدُعان، وهو ضعیف الحدیث. لكن الحدیث روی عن سعید عن عامر بن سعد عن أبیه، عند مسلم فی كتاب: فضائل الصحابة، باب: من فضائل علی بن أبی طالب رضی الله عنه ۱۸۷۰ (۱۸۷۰ (۲۶۰۲)، کما رواه غیر سعید عن سعد من طرق صحاح.

فى تفسير قوله تعالى ﴿ فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ﴾ (١) [الدخان: ١٠].

٣١٣ ـ وقال على بن أبى طالب رضى الله عنه: «وابَرْدَها على الكبد (في رواية: ثلاث مرات) إذا سئلتُ عما لا أعلم أن أقول: لا أعلم»(٢).

قال: برجلاً سأله عنهما «أن رجلاً سأله عنهما «أن رجلاً سأله عنهما الله عنهما الله عنهما الله عن مسألة، فقال: لا علم لى بها. فلما أدبر الرجل قال: نعم ما قال ابن عمر، سئل عما لا يعلم، فقال: لا علم لى به (n).

وروی نافع عن ابن عمر نحوه<sup>(٤)</sup>.

٧ - تمثیل فعل النبی ﷺ عند تعلیم غیرهم: وهذا من أمثل وسائل التعلیم، وأفضل وسائل التربیة والتوجیه؛ أن یقوم الصحابی بأداء الفعل بمثل ما رأی النبی ﷺ یفعله، فیکون ذلك أوقع فی نفس المتعلم، والصق بذهنه:

٣١٥ فمن ذلك: ما رواه ابن عباس رضى الله عنهما قال: «أخذ عمر رضى الله عنه بيدى، فعلَّمنى التشهد، وزعم أن رسول الله ﷺ أخذ بيده، فعلَّمه التشهد: التحيات لله، والصلوات الطيبات المباركات لله»(٥).

٣١٦ ـ ومن ذلك ما رواه حُمْران مولى عثمان بن عفان رضى الله عنه، أنه رأى عثمان دَعَا بَوضوء، فأفرغ على يديه من إنائه، فغسلهما ثلاث مرات، ثم أدخل يمينه فى الوضوء، ثم تمضمض، واستنشق، واستنثر، ثم غسل وجهه ثلاثاً، ويديه إلى المرفقين ثلاثاً، ثم مسح برأسه، ثم غسل كل رجلٍ ثلاثاً، ثم قال: رأيت النبى ﷺ يتوضأ نحو وضوئى هذا، وقال: «من توضأ نحو وضوئى هذا، ثم

- (۱) أخرجه البخارى في كتاب: التفسير، باب: سورة الروم ۱۱/۸ (٤٧٧٤)، ( وانظر أرقام: ١٠٠٧ ، ٢٠٠ م ١٠٢٠) و أخرجه مسلم في كتاب: مهنات المنافقين باب: الدخان ٢١٥/٥ / ٢١٥٨ (٢٥٣٩ /٣٩٤)، والدارمي في المقدمة، كتاب: في الذي يفتى الناس في كل ما يستفتى ٢١٥٠ (١٧٣)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/٣١ (١٥٣ ٨٣٢ (١٥٣)).
- (٢) أخرجه الدارمي من عدة طرق عنه في المقدمة، باب: في الذي يفتى الناس في كل ما يُستَفْتَى ١/٤/١
   (١٧٥) .
- (٣) أخرجه الدارمي في الموضع السابق (١٧٩) بسند صحيح، وابن عبد البر في جامع بيان العلم ٢/ ٨٣٥
   (١٥٦٥)، والخطيب في الفقيه والمتفقه ٢/ ١٧٣.
- (٤) أخرجه الدارمي في السابق (١٨١)، وابن عبد البر (١٥٦٣)، وفي إسناده عبد الله بن عمر العمرى، وهو ضعيف، ولكن الإسناد يصعح لغيره بالإسناد السابق عن عروة، والله أعلم.
  - (٥) أخرجه الدارقطني ـ وحسَّنه ـ في السنن ١/ ٣٥١.

صلى ركعتين، لا يحدِّث فيهما نفسه، غفر الله له ما تقدم من ذنبه »(١).

٣١٧ ـ وفعل مثل ذَلك ابنُ عباسِ رضى الله عنهما، ثم قال: «هكذا رأيتُ رسول الله ﷺ يتوضأ (٢٠).

٣١٨ ـ وعن يحيى المازنى، أن رجلاً قال لعبد الله بن زيد: أتستطيع أن ترينى كيف كان رسول الله على يتوضأ؟ قال: نعم. . . » الحديث فى قيامه بتمثيل وضوء النبي على (٣٠).

الله عنه الله عنها، فسألها أخوها عن غُسل النبي ﷺ فلحت بإناء نحو من عائشة على عائشة رضى الله عنها، فسألها أخوها عن غُسل النبي ﷺ فدعت بإناء نحو من صاع، فاغتسلت، وأفاضت على رأسها، وبيننا وبينها حجاب (٤٠).

قال ابن حجر: «وفي فعل عائشة دلالة على استحباب التعليم بالفعل؛ لأنه أوقع في النفس، ولما كان السؤال محتملاً للكيفية والكمية ثبت لهما ما يدل على الأمرين معاً: أما الكيفية فبالاقتصار على إفاضة الماء، وأما الكمية فبالاكتفاء بالصاع»(٥).

### ٨ ـ مراعاة أنهم قدوة يُقتدى بهم:

علم الصحابة رضوان الله عليهم أنهم أثمة يقتدى بهم، فراعوا ذلك في أعمالهم وسائر أحوالهم؛ ليكون حالهم أسوةً لمن وراءهم:

• ٣٢٠ فعن نافع أنه سمع أسلم مولى عمر بن الخطاب يحدث عبد الله بن عمر، أن عمر بن الخطاب رأى على طلحة بن عبيد الله ثوبًا مصبوغا وهو محرم، فقال عمر: ما هذا الثوب المصبوغ يا طلحة؟ فقال طلحة: يا أمير المؤمنين، إنما مَدَرٌ. فقال عمر: إنكم أيها الرهط أثمة يقتدى بكم الناس، فلو أن رجلاً جاهلاً رأى هذا الثوب لقال: إن طلحة بن عبيد الله كان يلبس الثياب المصبغة فى. الإحرام، فلا تلبسوا أيها الرهط شيئًا من هذه الثياب المصبغة.

(۱) آخرجه البخارى في كتاب: الوضوء، باب: المضمضة في الوضوء ۲۲۲۱ (۱۲۶) و (۱۵۹، ۱۱۰، ۱۹۳۶، ۱۹۳۳).

(۲) أخرجه البخارى في كتاب: الوضوء، باب: غسل الوجه باليدين من غَرفة واحدة ۱/۲٤۰ ـ ۲٤۱ ـ
 (۱٤٠).

(۳) أخرجه البخاری فی کتاب: الوضوء، باب: مسح الرأس کله ۱/۲۸۹ (۱۸۵) و (۱۸۱، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۷، ۱۹۷، ۱۹۷).

(٤) أخرجه البخاري في كتاب: الغسل، باب: الغسل بالصاع ونحوه ١/٣٦٤ (٢٥١).

(٥) فتح البارى ١/ ٣٦٥.

(\*) أخرجه مالك في كتاب: الحج، باب: لبس الثياب المصبغة في الإحرام ٢٦٦/١ ـ ٢٦٧ (١٠)، وابن المبارك في الزهد ص ٥١٦ (١٤٦٧) والبيهقي ٥/ ١٠. ٣٢١ ـ فعن مصعب بن سعد بن أبى وقاص قال: كان أبى إذا صلَّى فى المسجد تجوزً<sup>(١)</sup> وأتمَّ الركوعَ والسجودَ، وإذا صلى فى البيت أطال الركوعَ والسجودَ والصلاةَ، قلت: يا أبتاه، إذا صلَّيْتَ فى المسجد تجوزُّتَ، وإذا خلوْتَ فى البيت أطَلْت؟ قال: «يا بُنيَّ، إنا أَئمةٌ يُقتُدى بنا»<sup>(١)</sup>.

ولهذا دُعُوا من وراءهم إلى التشبه بهم، والنسج على منوالهم:

٣٢٢ - فعن ابن عمر رضى الله عنهما قال: «من كان مُسْتَنَأ فليستنَّ بمن قد مات، أولئك أصحاب محمد ﷺ، كانوا خير هذه الأمة، أبرَّها قلوباً، وأعمقَها علماً، وأقلَها تكلفاً، قومٌ اختارهم الله لصحبة نبيه ﷺ ونقل دينه، فتشبَّهوا بأخلاقهم وطرائقهم، فهم أصحابُ محمد ﷺ، وكانوا على الهدى المستقيم»(٣).

وروى مثل ذلك عن عبد الله بن مسعود (٤).

### ٩ - إظهار الغضب على من يتلهى في مجلس الحديث:

كان الصحابة رضوان الله عليهم أكثر الناس تأدّباً مع السنة وفي مجالس العلم والحديث، وقد مر بنا من قبل طرف من ذلك، ولهذا كان يسيئهم جداً استهانة أحد بمجلس الحديث عن رسول الله على أو عدم إقباله على السماع بالإنصات التام والأدب الكامل اللائق به، وعندئذ يكون إظهار الغضب لوناً من ألوان التعليم، ولفت الأنظار، وإثارة انتباه الجميع، وتوبيخ المخطىء.

٣٢٣ ـ من ذلك ما رواه أبو حازم سلمة بن دينار، عن سهل بن سعد رضى الله عنه، أنه كان فى مجلس قومه، وهو يحدثهم عن رسول الله ﷺ، وبعضهم مقبلٌ على بعض يتحدثون، فغضب، ثم قال: «انظر إليهم! أحدثهم عن رسول الله ﷺ، عما رأت عيناى، وسمعت أذناى، وبعضهم مقبلٌ على بعضٍ! أما والله لأخرجن من بين أظهركم، ثم لا أرجع إليكم أبداً».

قلت له: أين تذهب؟ قال: «أذهب فأجاهد في سبيل الله. . . » الحديث (٥٠).

- (١) تجوز في الصلاة: خفَّف فيها (القاموس المحيط صــ ٦٥١).
- (٢) أخرجه الطبراني في الكبير ١٤٣/١ (٣١٧)، وقال الهيثمي في المجمع ١٨٢/١: «رجاله رجال الصحيح»، وأخرجه ابن المبارك في الزهد صـ ٥١٦ ١٥ (١٤٦٨).
  - (٣) أخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء ١/٥٠١ ـ ٣٠٦. وذكره البغوى في شرح السنة ٢١٤/١.
  - (٤) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ٩٤٧/٢ (١٨١٠)، وهو وما قبله يقوى بعضهما بعضا.
- (٥) أخرجه الطبراني في الكبير ١٠٨/٦ (٥٦٥٦)، وقال الهيثمي في المجمع ١٥٥١: «فيه عبد الحميد بن سليمان، وهو ضعيف».

### ١٠ \_ تغيير ضمائر الكلام إذا أفضت حكايتها على وجهها إلى قبيح:

وهذا من التصرف الجائز في الألفاظ، إذا كانت حكايتها على وجهها تسىء إلى المتكلم:

طالب الوفاة جاءه رسول الله على ، فوجد عنده أبا جهل وعبد الله بن أبى أمية بن المغيرة ، فقال رسول الله على : «يا عم، قل: لا إله إلا الله ، كلمة أشهد لك بها عند الله» ، فقال رسول الله على : «يا عم، قل: لا إله إلا الله ، كلمة أشهد لك بها عند الله» ، فقال أبو جهل وعبد الله بن أبى أمية : يا أبا طالب ، أترغب عن ملة عبد المطلب؟ فلم يزل رسول الله على عرضها عليه ، ويعيد له تلك المقالة ، حتى قال أبو طالب آخر ما كلمهم : هو على ملة عبد المطلب، وأبى أن يقول : لا إله إلا الله . . . » الحديث (١) .

فأصل قول أبى طالب: «أنا على ملة عبد المطلب»، ولكن الصحابى استقبح حكاية الكلام بضمير المتكلم. قال النووى: «فهذا من أحسن الآداب والتصرُفات، وهو أن مَن حكى من قول غيره القبيح أتى به بضمير الغيبة؛ لقبح صورة لفظه الواقع»(٢).

#### ١١ \_ مراعاة حال من يلقى إليهم الحديث:

لا ريب في أن الناس تتفاوت مداركهم ومعارفهم، وتتباين ظروفهم وبيئاتهم، وأن ما يصلح لفرد أو لطائفة قد لا يصلح لغيرهما، وأن بعضهم قد يقصر عقله عن فهم المقصود ببعض الأخبار، فإذا سمعوها حصلت لهم فتنة في أنفسهم، وبعضهم قد يكون سبيء القصد، فإذا سمع أخباراً معينة أساء تأويلها، وحملها على غير وجهها متابعة لهواه، ومن ثم وجب على المحديث أن يراعي ذلك، فلا يحديث بما لا تحتمله عقول العوام، وذلك ما تحلي به الصحابة، وحَضُوا عليه، ونبّهوا إليه:

۳۲٥ ـ فعن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال: «حدِّثوا الناس بما

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى في كتاب: الجنائز، باب: إذا قال المشرك عند الموت: لا إله إلا الله ٣/ ٢٢٢ (١٣٦٠)، وباب: وكتاب: التفسير، باب: ما كان للنبي واللذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ١/٨ ٣٤١ (٤٦٧٥)، وباب: إنك لا تهدى من أجبت ١/٨٠٥ (٤٧٧٤)، ومسلم \_ واللفظ له \_ في كتاب: الإيمان، باب الدليل على صحة إسلام من حضره الموت ما لم يشرع في النزع ١/٤٥ (٣٤/ ٣٩: ٤٢). (٢) شرح النووى ١/٤٧١.

يعرفون، أتحبون أن يُكَذَّب الله ورسوله»(۱).

٣٢٦ ـ وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: «ما أنت بمحدِّثِ قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة»(٢).

٣٢٧ ـ وعنه رضى الله عنه أنه كان يقول: «أكِثروا العلمَ، ولا تضعوه في غير أهله، كقاذف اللؤلؤ إلى الخنازير» (٣).

**۳۲۸ ـ وعنه رضى الله عنه قال: «إن الذى يفتى الناس فى** كلِّ ما يُسْتَفْتَى لمجنون» (٤).

ولهذا امتنع جماعة من الصحابة عن ذكر بعض الأحاديث التي سمعوها من النبي ﷺ في ظروف خاصة وبصورة خاصة، حتى لا تكون فتحاً لباب فتنة:

٣٢٩ ـ فعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: «حفظتُ من رسول الله ﷺ وعاءين، أما أحدهما فَبَثَنْتُه، وأما الآخر فلو بثثتُه قُطع هذا البلعوم»(٥).

 $^{77}$  وعنه رضى الله عنه قال: «لو أحدثكم بكل ما أعلمه لرميتمونى بالقشع» (٦).

- (۱) أخرجه البخارى في كتاب: العلم، بآب من خصَّ بالعلم قوماً دون قوم كراهية أن لا يفهموا ٢٢٥/١ (١٢٧)، وقال ابن حجر في الفتح ٢/١٢٥: «زاد آدم بن أبي إياس في كتاب «العلم» له في آخره: «ودعوا ما ينكرون»، أي يشتبه عليهم فهمه»، وزادها أيضا: السمعاني في أدب الإملاء والاستملاء ص-٦٠ وعلق ابن عبد البر هذا الأثر عن ابن عباس من قوله في جامع بيان العلم ١/ ٥٤٠ (٨٩١)، ثم رواه عن على ١/ ١٠٠٣ (١٩١١).
- (۲) أخرجه مسلم فى المقدمة، باب: النهى عن الحديث بكل ما سمع ١١١/، وابن عبد البر فى جامع بيان
   العلم ١٩٣٥، ٤١٥ (٨٨٨، ٩٩٢)، والسمعانى فى أدب الإملاء والاستملاء صـ ٢٠.
  - (٣) أخرجه الرامهرمزى في المحدث الفاصل صـ٧٤ه (٨٠).
- (٤) أخرجه الدارمي بإسناد صحيح في المقدمة، باب: في الذي يفتى الناس في كل ما يستفتى ٧٣/١ (١٧٢)، والطبراني في الكبير ١٨٨/١ (٨٩٢٣ ـ ٨٩٢٤) وقال الهيثمي في المجمع ١٨٣/١: «رجاله موثقون».
- (٥) أخرجه البخارى فى كتاب: العلم، باب: حفظ العلم ٢١٦/١ (١٢٠)، وابن عبد البر فى جامع بيان العلم ٢/٢٠٠١ (١٩١٠).
- (٦) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم ١٠٠١/٢ (١٩٠٨) بإسناد صحيح، وقال ابن الأثير في النهاية ٢٦/٤ «القشع: جمع قشع على غير قياس، وقيل: هي جمع قشعة، وهي ما يُقشَع عن وجه الأرض من الملدر والحجر، أي يقلع. وقيل: القشعة: النخامة التي يقتلعها الإنسان من صدره: أي لبزقتم في وجهي؛ استخفافًا بي، وتكذيباً لقولي. وقيل: القشع على الإفراد، وهو الجلد، أو هو الاحمق، أي لجعلتموني أحمة.

وفُسِّر القشع في رواية أخرى بالمزابل(١).

٣٣١ \_ وقال أيضاً: ﴿ حفظتُ من رسول الله ﷺ خمسة جُرُب، فأخرجتُ منها جرابين، ولو أخرجتُ الثالث لرجمتموني بالحجارة (٢).

۳۳۲ ـ وعن حذیفة بن الیمان رضی الله عنه قال: والله لو شئت ٔ لحدثتکم الله کلمة تحبونی علیها، أو تتابعونی وتصدقونی، برا من الله ورسوله، ولو شئت لحدثتکم الّف کلمة بغضونی علیها وتجانبونی وتکذبونی (۲).

وبَدَهِ قُ أَن ما كتمه أبو هريرة وحذيفة وغيرهما من أصحاب النبي على هو مما لا يتعلق بالأحكام الشرعية؛ إذ لا يُعقَل أن يختص النبي كلى بعض الصحابة بذلك دون بعض، كما أنه ليس من الأخلاق والأداب ونحوها، وإنما هو مما يتعلق ببعض أشراط الساعة، والفتن التي ستحدث في الأمة، ونحو ذلك، مما يمكن أن يكون سبباً لشق الصفوف وتفريق الأمة، أو يكون مما يصعب على بعض العقول تصورُه، فتسبق إلى اتهام الراوى له بالخرق والحمق (1).

<sup>(</sup>١) أخرجه أحمد ٢/ ٥٣٥، ٥٤٠، وابن عبد البر في السابق (١٩٠٩)، وهو صحيح الإسناد بما قبله.

<sup>(</sup>٢) أخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء ١/ ٣٨١، والرامهرمزي في المحدث الفاصل صـ٥٦، (٧٤٩).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الطبراني في الكبير ٣/ ١٦٣ (٣٠٠٥)، وقال الهيثمي في المجمع ١/ ١٨٢: «رجاله موثقون».

<sup>(</sup>٤) انظر في ذلك: سير أعلام النبلاء للذهبي ٢/٧٩٠، و ٢٠٣/١ ـ ٢٠٤، وفتح البارى لابن حجر ١٦٠٢ ـ ٢١٦/١ و ٢٢٠، والسنة قبل التدوين للدكتور محمد عجاج الخطيب صــ٢١٦، والسنة النبوية بين أهل الحديث وأهل الرأى للدكتور عبد الرحمن البر صــ٣٧٤: ٣٨٠.

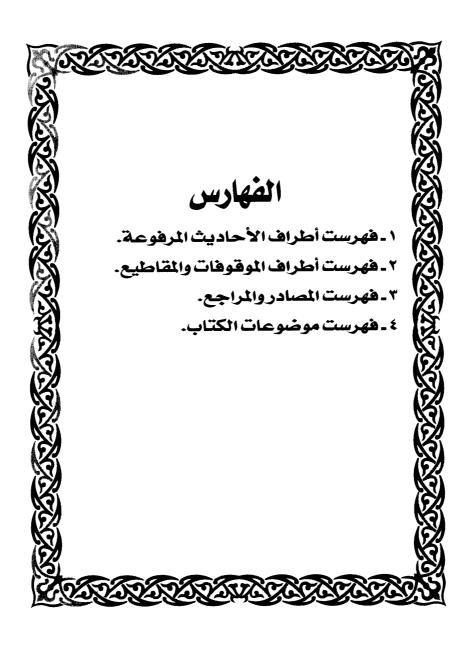
#### الخانمة

بعد هذه الجولة الممتعة في رياض السنة الكريمة، وفي صحبة السادة الأخيار الأمناء، أكرم صحابة لأعظم رسول على ورضى الله عنهم؛ يستبين لكل ذي عينين بغاية الوضوح: أن عملية تحمل الصحابة للسنة وروايتهم إياها لم يكن أمراً عشوائياً، ولا نقلاً اعتباطياً، وإنما كان عملاً علمياً منهجياً دقيقاً، حفظ الله به السنة من الضياع، ومن الزيادة، ومن التحريف، وأنه أصبح أساساً وأصلاً بنى عليه المحدثون من بعد مناهجهم وقواعدهم في صيانة السنة ونقلها.

ولا شك أن ظواهر جديدة حدثت بعد الصحابة رضوان الله عليهم استدعت وضع قواعد مناسبة وضوابط مكافئة لحماية السنة وسلامة نقلها، وهو ما يحتاج إلى دراسات متعددة متعمقة، تأخذ جانب التفصيل الدقيق لمناهج المحدثين في المراحل المختلفة، وهو ما أُدعو إخواني الباحثين إلى تجليته وتوضيحه بصورة مسطة، وبأسلوب سهل، يفهمه عامة الناس وخاصتهم، إحياءً لتراثنا العلمي الجليل، ونشراً لجميل مآثر سلفنا الصالح رضوان الله عليهم.

والله الكريمَ أسأل أن يوفقنا لكل خيرٍ، وأن يهيىء لنا من أمرنا رشداً. وصلى الله على نبينا محمدِ وعلى آله وصحبه وسلم.







# فهرس أطراف الأحاديث المرفوعة

الصفحة	رقــــم الحديث	الـــــراوي	طـــــرف الحــــديث
٦٧	٤٦	أبو هريرة	أتدرون من المفلس؟
1.9	147	أبو ذر الغفارى	اتق الله حيثما كنت
170	١٤٤	صفوان بن عسَّال	اتيتُ رسولَ اللہ ﷺ أسأله عن المسح على
			الخفين
٧٤	77	أسامة بن شريك	أنيتُ النبيُّ ﷺ وإذا أصحابُه كأنما على
			رؤوسهم الطير
140	150	صفوان بن عسّال	أتيتُ النبيُّ ﷺ وهو في المسجد متكيء على بُرْدٍ
			له أحمر
177	١٤٦	مالك بن الحويرث	أتينا النبى ﷺ ونحن شببة متقاربون
۱۷۳	747	أبو هريرة	احشدوا غدا فإنى سأقرأ عليكم ثلث القرآن
V9	٧٤	البراء بن عازب	إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة
189	197	أبو موسى الأشعرى	إذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع
١٤٦	۱۸۹	عبد الرحمن بن عوف	إذا سَهَا أحدكم في صلاته حتى لا يدرى أزاد
			أم نقص
٩٧	1.0	المقداد بن الأسود	أرأيت إن لقيت رجلاً من الكفار فاقتتلنا
			استعمل رسول الله ﷺ رجلاً على صدقات بنى
۸٧	41	أبو حميد الساعدي	سليم
۸۲	٤٩	أبو هريرة	أسوأ الناس سرقة الذي يسرق صلاته
۸۳	۸۱	عبد الله بن عمر	اشتكى سعد شكوى فأتاه النبي ﷺ يعوده
			أقبلتُ إلى رسول الله ﷺ وهو على نشز من
1.1	117	عبد الله بن مسعود 	الأرض
44	4.4	النواس بن سمعان و	أقمتُ مع رسول الله ﷺ بالمدينة سنة
77	٤٣	أبو هريرة 1	ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا الدان من الحراف (مدهور)
77	٤٤	أبو بكرة نفيع بن	ألا أنبئكم بأكبر الكبائر (ثلاثا)
7.7	٣٤	الحارث عائشة أم المؤمنين	ألا تعجب إلى هذا وحديثه؟
''	1.5	عاسمه ام المؤملين	الا يعجب إلى هدا وحديثه: الا يعجبك أبو هريرة؟ جاء فجلس إلى جنب
			اد يعببك بو مريزد، بدء عبس بي سب
L	ł		

الصفحة	رقــــم الحديث	الـــــراوي	طــــرف الحـــديث
7.4	. 44	عائشة أم المؤمنين	حجرتي
٥٣	41	أبو أمامة الباهلي	ألا وإن ذهاب العلم ذهاب حَمَلته
			أمًا إنى أُخْبَر بمكانكم ولكنه يمنعني من الخروج
٦٤	٣٨	عبد الله بن مسعود	إليكم
<b>VY</b>	٥٨	أنس بن مالك	إن أحدكم إذا قام في صلاته فإنه يناجي ربه
11.	١٣٠	أبو هريرة	أن أعرابياً أتى النبي ﷺ فقال: دلني على عمل
١٠٦	١٢١	أبو أيوب الأنصارى	أن أعرابياً عرض لرسول الله ﷺ وهو في سفر
			إن أعظم المسلمين جرماً من سأل عن شيء لم
99	١٠٩	سعد بن أبى وقاص	يحرم
			انتهیت إلى النبى وهو يخطب، فقلت: رجل
177	100	أبو رفاعة العدوى	غريب
129	197	قبيصة بن ذؤيب	أن الجدة جاءت إلى أبى بكر تلتمس أن تورث
108	۲۰۵	أبو هريرة	أن خزاعة قتلوا رجلاً من بني ليث عام فتح مكة
٩٧	1.4	أبو هريرة	أن رجلاً أتى رسول الله ﷺ وكان رجلاً جميلا
			أن رجلاً سأل رسول الله ﷺ عن المباشرة
1.4	١٢٦	أبو هريرة	للصائم
1.4	۱۲۵	عبد الله بن عمرو ابن	أن رجلاً سأل النبي ﷺ: أى الإسلام خير؟
		العاص	
111	١٣٢	أنس بن مالك	أن رجلاً سأل النبي ﷺ عن الساعة
			أن رجلاً قال لعبد الله بن زيد: أتستطيع أن
4 . 8	417	يحيى المازنى	ترينى
			أن رجلا قال: يا رسول الله، إن شرائع الإسلام
11.	141	عبد الله بن بسر	كثرت على الله المالية
		أبو هريرة، وزيد ابن	أن رجلاً من الأعراب أتى رسول الله ﷺ فقال:
148	184	خالد الجهني	أنشدك باش
			أن رسول الله ﷺ بينما هو جالس والناس معه
۸۴	۸۲	أبو واقد الليثى	إذ أقبل ثلاثة

الصفحة	رقــــم الحديث	الـــــراوي	طــــــرف الحــــديث
			أن رسول الله ﷺ مرَّ بالسوق داخلاً من بعض
۸۲	۰۰	جابر بن عبد الله	المالية
191	477	المقداد بن الأسود	إن السعيد لمن جُنِّب الفتن
		عبد الله بن عمر	أن عمر استأذن من رسول الله ﷺ في العمرة
٧٣	71		فأذن له
۸۸	97	جابر بن عبد الله	أن عمر بن الخطاب أتى رسول الله ﷺ بنسخة
		عبد الرحمن بن عويم	من التوراة
7 £	٩	ابن ساعدة	إن الله تعالى اختارني واختار لي أصحابا
101	4.0	أبو هريرة	إن الله حبس عن مكة القتل ـ أو الفيل ـ
1 2 4	191	المغيرة بن شعبة	إن الله كره لكم ثلاثاً: قيل وقال
٥٣	٧٠	أبو موسى الأشعرى	إن من إجلال الله تعالى إكرام ذى الشيبة المسلم
		عبد الله بن عمرو بن	إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه
٦٨	٤٩	العاص	
٧١	٥٦	على بن أبي طالب	إن نبي الله ﷺ أخذ حريراً فجعله في يمينه
			أن النبي ﷺ بعث معاذاً إلى اليمن فقال:
14.	١٥٤	عبد الله بن عباس	«ادعهم»
			أن النبى ﷺ رأى نخامة في القبلة فشق ذلك
<b>V</b> Y	٥٨	أنس بن مالك	عليه
			ان النبی ﷺ وعائشة مرًّا بأبی موسی وهو يقرأ
٨٤	۸٥	أبو موسى الأشعرى	فی بیته
۸٦	۸۸	أنس بن مالك	إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول
14.	100	عبد الله بن عباس	إنك تقدم على قوم أهل كتاب
			إنما أخشى عليكم من بعدى ما يفتح من
٧٥	70	أبو سعيد الحدرى	بركات الأرض •
177	722	عمر بن الخطاب	إنما الأعمال بالنيات
٧٣	٦٠	أبو هريرة	إغا أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم
117	147	عمار بن ياسر	إنما كان يكفيك هكذا

الصفحة	رقـــم الحديث	الـــــراوي	ط رف الحديث
154	۱۸۳	جابر بن عبد الله	أنه بلغه حدیث عن رجل من أصحاب النبی ﷺ آنه تماری هو والحر بن قیس الفزاری حین
124	١٨٢	عبد الله بن عباس	اختلفا فی صاحب موسی
٦٠	.44	أنس بن مالك	أنه كان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثاً
٦٠	۳٠	أبو أمامة	أنه كان إذا تكلم بكلمة تكلم ثلاثا
107	7.7	أبو هريرة	إنه لم يكن يشغلنا عن رسول الله ﷺ غرس ولا صفق
۱۸۲	Y09	أنس بن مالك	إنه ليمنعني أن أحدثكم كثيراً أن النبي ﷺ قال: «من تعمد كذبا»
1.4	117	أسماء بنت يزيد	انها أتت النبي ﷺ وهو بين أصحابه فقالت: بأبي أنت وأمي
110	144	سبيعة الأسلمية	أنها كانت تحت سعد بن خولة وهو من بنى عامر بن لؤى إنى أتيت رسول الله ﷺ في نفر من الأشعريين
١٧٦	7 £ 7	أبو موسى الأشعري	ہی ایک رطوق بلا <sub>کیبر</sub> عی کار عن با عمرین نستحمله
٧٨	٧٢	حفصة بنت عمر	إنى لأرجو ألا يدخل النار أحد نمن شهد بدرًا
			إنى محدثكم الحديث فليحدث الحاضر
147	177	عبادة بن الصامت	الغائب.
97	1.1	الحجاج بن عامر الثمالي	إياكم وكثرة السؤال
44	11.	أبو هريرة	أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا
			بعث رسول الله ﷺ أبا موسى ومعاذ بن جبل
144	١٥١	أبو بردة بن أبى موسى	إلى اليمن
79	٥٢	سهل بن سعد الساعدى	بعثت والساعة كهاتين
141	107	أبو أمامة الباهلي	بعثني رسول الله ﷺ إلى قومي أدعوهم
14.	١٥٦	على بن أبى طالب	بعثنى رسول الله ﷺ إلى اليمن قاضيا
		عبد الله بن عمرو ابن	بلّغوا عنى ولو آية
٥٧	7 8	العاص	

الصفحة	رقــــم الحديث	الــــراوي	طــــرف الحـــديث
191	444	عبد الله بن عمر	بنى الإسلام على خمس بينا أنا أصلى مع رسول الله ﷺ إذ عطس رجل
۸٧	٩٠	معاوية بن الحكم	من القوم بينا أنا رديف النبي ﷺ ليس بيني وبينه إلا آخرة
77	٤٥	معاذ بن جبل	الرحل
١٤٣	١٨٢	أبى بن كعب	بينما موسى في ملإ من بني إسرائيل جاءه رجل
١٠٥	14.	أبو هريرة	بينما النبى ﷺ في مجلسٍ يحدث القوم جاءه أعرابي
			بينما نحن جلوس مع النبي ﷺ في المسجد
١٠٤	119	أنس بن مالك	دخل رجل على جمل
179	44.	عبد الله بن عباس	تسمعون ويُسمع منكم ويُسمع عمن يسمع منكم
			تلا رسول الله ﷺ هذه الآية ﴿هو الذي أنزل
4.4	٥٧	عائشة أم المؤمنين	عليك الكتاب﴾
			جاء أبو بكر رضى الله عنه إلى أبى في منزله
144	۱۷٤	البراء بن عازب	فاشتری منه رحلا
			جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبى ﷺ
1.7	181	أنس بن مالك	يسألون
1.7	117	طلحة بن عبيد الله	جاء رجل إلى رسول الله ﷺ من أهل نجد ثائر الرأس
, , ,	,,,,	طلعه بن عبيد الله	براس جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله إنا
1.4	174	أبو هريرة	نركب البحر
		3.5 3.	جاء رجل إلى النبي ﷺ قال: علمني شيئا ولا
١١٠	144	أبو هريرة	تكثر على ً
			جلسنا مع عمر فقال: هل سمعت عن رسول
١٤٦	١٨٩	عبد الله بن عباس	الله ﷺ شيئا يأمر به
			حضرت مع رسول الله ﷺ يعطيها (الجدة)
189	197	المغيرة بن شعبة	السدس

الصفحة	رقـــم الحديث	الــــراوي	طـــــرف الحــــديث
	<del>-</del>	المسور بن مخرمة	خرج رسول الله ﷺ زمن الحديبية في بضع
<b>VV</b>	٧٠	ومروان بن الحكم	عشرة مائة
		عبد الله بن عمرو ابن	خرج رسول الله ﷺ على أصحابه وهم
۸۹	4 £	العاص	يختصمون في القدر
		محمد بن شهاب	خرج رسول الله ﷺ كما يقال في اثنى عشر
١٩	٤	الزهرى	ألفا
١٨	۴	عبد الله بن عباس	خرج رسول الله ﷺ لعشر مضين من رمضان
1			فصام
		عبادة بن الوليد بن	خرجت أنا وأبى نطلب العلم في هذا الحي من
1 2 7	١٨١	عبادة بن الصامت	الأنصار
٧١	••	عبد الله بن مسعود	خط النبي ﷺ خطا بيده ثم قال: هذا سبيل الله
٧٠	٥٤	عبد الله بن مسعود	خط النبي ﷺ خطا مربعاً وخط خطاً في الوسط
3.7	٦	عبد الله بن مسعود	خير القرون قرنى
		أبو سلمة بن عبد	دخلت أنا وأخو عائشة على عائشة فسألها
4.5	414	الرحمن	أخوها
VY	٥٩	عمر بن أبي سلمة	دخلت على النبي ﷺ فقال: «أجلس يا بني»
۸۲	۸٠	أنس بن مالك	دخلنا مع رسول الله ﷺ على أبى سيف القين
7.4	417	عثمان بن عفان	رأيت رسول الله ﷺ توضأ نحو وضوئي هذا
			رأيت رسول الله ﷺ قال بأصبعه على المنبر
79	۲٥	سهل بن سعد	هكذا
			رأيت رسول الله ﷺ قام على المنبر فاستقبل
٧١	٥٧	سهل بن سعد	القبلة
191	440	أنس بن مالك	رأيت رسول الله ﷺ والحلاق يحلقه
٧٦	٦٨ :	رافع بن عمرو المزنى	رأيت رسول الله ﷺ يخطب الناس بمنى
**	14	أبو صالح السمان	رحمة مهداة
١٠٢	110	عبد الله بن مسعود	سألت رسول الله ﷺ: أي العمل أفضل
11.	144	أبو موسى الأشعرى	سئل النبي ﷺ عن أشياء كرهها

الصفحة	رقـــم الحديث	الـــــراوي	طــــرف الحـــديث
۱۷۸	727	أبو بكر الصديق	سلوا الله المعافاة ـ أو قال ـ العافية ـ
		أبو زيد عمرو بن	صلى بنا رسول الله ﷺ الفجر وصعد المنبر
178	414	أخطب	
١٦٤	414	أبو سعيد الخدرى	صلي بنا رسول الله ﷺ يوماً صلاة العصر
١٧٤	747	عبد الله بن عمر	ضحتى رسول الله ﷺ والمسلمون
			طلقنی زوجی ثلاثاً فلم یجعل لی رسول اللہ ﷺ
194	794	فاطمة بنت قيس	سكنى
179	١٥٣	عبد الله بن عباس	علَّموا ويسرُّوا ولا تعسرُوا
		أبو موسى مالك ابن	عليكم بكتاب الله وسترجعون إلى قوم يحبون
١٨٨	777	عبادة الغافقى	الحديث عنى
			فتنة الرجل فى أهله وماله وجاره تكفرها
120	144	حذيفة بن اليمان	الصلاة
٧٠	۳٥	أبو هريرة	فقال سليمان للطير: أظلى على داود
			قال رجل: يا رسول الله لا أكاد أدرك الصلاة مما
۸۹	94	أبو مسعود الأنصاري	يطوگ
١٠٨	175	أبو موسى الأشعرى	قالوا: يا رسول الله، أي الإسلام أفضل
٨٥	۸٧	أبو هريرة	قام أعرابي فبال في المسجد فتناوله الناس
١٦٥	317	حذيفة بن اليمان	قام فینا رسول اللہ ﷺ مقاماً ما ترك شیئا یكون
٥٩	47	أبو هريرة	قام فينا النبى ﷺ فذكر الغلول فعظمه
١٦٤	711	عمر بن الخطاب	قام فينا النبي ﷺ مقاماً فأخبرنا عن بدء الخلق
140	۸۹	أنس بن مالك	قد احتجم رسول الله ﷺ حجمه أبو طيبة
-			قدم على النبي ﷺ سبى فإذا امرأة من السبى
٩٠	97	عمر بن الخطاب	تحلب ثدياها
144	100	بعض وفد عبد القيس	قدمنا على رسول الله ﷺ فاشتد فرحهم بنا
144	17.	عبد الله بن عكيم	قرىء علينا كتاب رسول الله ﷺ بأرض جهينة
			قعد أبو موسى في بيته واجتمع إليه ناس وأنشأ
۸٥	۸٦	أنس بن مالك	يقرأ عليهم

الصفحة	رقـــم الحديث	الــــراوي	طــــرف الحـــديث
			قلت: يا رسول الله، إنى أسمع منك حديثاً
١٦٣	٧١٠	أبو هريرة	كثيراً فأنساه
194	799	فاطمة بنت قيس	قلت: یا رسول الله زوجی طلقنی ثلاثاً
94	4∨	أبو هريرة	قلت: يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك
			كان رسول الله ﷺ إذا أمرهم من الأعمال بما
۸۹	90	عائشة أم المؤمنين	يطيقون
			كان رسول الله ﷺ إذا بعث رجلاً من أصحابه
١٢٩	107	أبو موسى الأشعرى	في بعض أمره
140	749	عبد الله بن عمر	كان رسول الله ﷺ يصلى من الليل مثنى مثنى
			كان رسول الله ﷺ يعلم الناس التشهد كما
71	44	عبد الله بن عمر	يعلم المكتب
٩٧	١٠٣	أبو رزين العقيلي	كان رسول الله ﷺ يكره المسائل ويعيبها
1.1	115	أبو موسى الأشعرى	كان النبي ﷺ إذا صلى الفجر انحرفنا
			کان النبی ﷺ يصبح جنبا من غير حلم ثم
141	١٦٨	أم سلمة وعائشة	يصوم
			كان النبي ﷺ يعلمنا هؤلاء الكلمات كما تعلم
71	۳۱	سعد بن أبى وقاص	الكتابة
74	44	عبد الله بن مسعود	كان النبي ﷺ يتخو لنا بالموعظة في الأيام
		_	كتب معاوية إلى المغيرة بن شعبة: اكتب إلى
127	19.	وراًد كاتب المغيرة	بشىء سمعته
97	99	سهل بن سعد	كره رسول الله ﷺ المسائل وعابها
			كسفت الشمس على عهد رسول الله ﷺ يوم
٨٤	۸۳	المغيرة بن شعبة	مات إبراهيم
١٨٢	700	أبو هريرة	كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع
١٩٠	777	أبو أمامة الباهلي	كلاب النار شر قتلى تحت أديم السماء
			كنا جلوساً عند رسول الله ﷺ كأنما على
٧٥	74	أسامة بن شريك	رؤوسنا الطير

الصفحة	رقــــم الحديث	الـــــراوى	طــــرف الحـــديث
٧٥	٦٤	أبو سعيد الخدري	كنا جلوساً في المسجد إذ خرج رسول الله ﷺ فجلس إلينا
1.4	144	*1.1.	كنا عند النبى ﷺ فجاء شاب فقال: أقبل وأنا صائم
		عبد الله بن عمرو	كنا قعوداً عند النبي على فيحدثنا الحديث
۸٠	<b>V</b> ٦	أنس بن مالك	_
			کنا نجلس إلى النبى ﷺ فعسى أن نكون عشرة :
194	7.47	أبو سعيد الخدري	ا نفر
۸٠	٧0	أنس بن مالك	كنا نكون عند النبي ﷺ فنسمع منه الحديث
			كنت أبتاع التمر من بطنٍ من اليهود يقال لهم
۱۸۰	757	عثمان بن عفان	بنو قینقاع
		عبد الله بن عمرو ابن	كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله ﷺ
107	4.7	العاص	
<b>l</b> l ·			كنت أنا وجارٌ لى من الأنصار فى بنى أمية ابن
189	171	عمر بن الخطاب	زید
			كنت رجلاً مذَّاءً فاستحييت أن أسأل رسول الله
9 8	99	على بن أبي طالب	类
			كنت ردف النبي ﷺ ليس بيني وبينه إلا مؤخرة
191	475	معاذ بن جبل	الرحل
	Ì		كنت وأنا في الجاهلية أظن أن الناس على
10.	199	عمرو بن عبسة	ضلالة
	l	عبد الله بن عمرو ابن	كيف أنت إذا بقيت في حفالة من الناس
77	14	العاص	
		جرير بن عبد الله	لا ترجعوا بعدى كفارآ
٧٦	٦٧	البجلى	
4.5	<b>v</b>	واثلة بن الأسقع	لا تزالون بخير ما دام فيكم من رآنى وصاحبنى
7 £	^	أبو سعيد، وأبو هريرة	لا تسبوا أصحابي
147	179	عبد الله بن عباس	لا تطرونی کما أطرت النصاری ابنَ مریم

الصفحة	رقــــم الحديث	الــــراوى	طــــرف الحـــديث
4.4	١٠٦	معاذ بن جبل	لا تعجلوا بالبلية قبل نزولها
104	7.4	أبو سعيد الخدري	لا تكتبوا عنى شيئا غير القرآن
1∨9	7 & A	على بن أبي طالب	لا تكذبوا علىَّ فإنه من يكذب علىّ يلج النار
٧٧	79	على بن أبي طالب	لا يتنازعون عنده الحديث
٦٥	٤١	أبو هريرة	لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين
			لقد كنت على عهد رسول الله ﷺ غلاماً فكنت
7	4.4	سمرة بن جندب	أحفظ عنه
			لكل نبى دعوة يدعوها، فأنا أريد إن شاء الله أن
101	٧	أبو هريرة	أختبىء دعوتى
			لم أزل حريصاً أن أسأل عمر عن المرأتين من
١٤٠	۱۷۵	عبد الله بن عباس	أزواج النبى
119	١٤٠	عائشة أم المؤمنين	الم يكن ﷺ فاحشاً ولا متفحشا
100	۲٠٧	عبد الله بن عباس	لما اشتد بالنبي ﷺ وجعه قال: اثنوني بكتاب
110	147	على بن أبي طالب	لما بعثني رسول الله ﷺ إلى اليمن حفر قوم زبية
181	١٥٨	معاذ بن جبل	لل بعثنى النبي ﷺ إلى اليمن قال: كيف تقضى
4.7	448	المسيب بن حزن	لما حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله ﷺ
		معاوية بن الحكم	لما قدمت على رسول الله ﷺ علمت أموراً من
۸٧	٩٠	السلمى	الإسلام
			لما نزلت بنو قريظة علي حكم سعد ــ هو ابن
۱۱٤	140	أبو سعيد الخدرى	معاذ _
٨٤	٨٤	أبو موسى الأشعرى	لو رأيتني وأنا أستمع لقراءتك البارحة
		أبو بكرة نفيع بن	ليبلغ الشاهد الغاثب
۰۷	74	الحارث	
			ما خُيِّر رسول الله ﷺ بين أمرين إلا اختار
119	144	عائشة أم المؤمنين	أيسرهما
[ <b>]</b>			ما الدنيا في الآخرة إلا كما يضرب أحدكم
٣٥	١٠	المستورد بن شداد	أصبعه فى اليم
177	754	أنس بن مالك	ما سمعت من رسول الله ﷺ فيه (أي النبيذ) شيئا

الصفحة	رقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــراوي	طـــــرف الحـــديث
77	٣٥	عائشة أم المؤمنين	ما کان رسول اللہ ﷺ یسرد کسردکم هذا
104	7.9	أبو سعيد الخدري	ما كنا نكتب شيئاً غير القرآن والتشهد
179	441	أبو هريرة	مثل علم لا ينتفع به كمثل كنز لا ينفق منه
٦٥	٤١	أيو موسى الأشعرى	مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم
191	474	عبيد بن عمير	مثل المنافق كمثل الشاة بين الغنمين
٦٥	٤٠	النعمان بن بشير	مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم
۸۰	<b>VV</b>	رافع بن خديج	مر علينا رسول الله ﷺ ونحن نتحدث
142	١٦٨	أبو هريرة	من أدركه الفجر وهو جنب فلا يصم
٧٨	٧١	عائشة أم المؤمنين	من حُوسب عُذَّب
			من خرج مع جنازة من بيتها وصلى عليها ثم
107	4.1	أبو هريرة	اتبعها
	ł		من ستر على مؤمن في الدنيا ستره الله يوم
١٤٤	148	عقبة بن عامر	القيامة
			من صوَّر صورة فإن الله معذَّبُه حتى ينفخ فيها
۱۷٦	7 2 1	عبد الله بن عباس	المروح
١٨٤	414	عثمان بن عفان	من قال على ما لم أقل فليتبوأ مقعده من النار
		عبد الله بن عمرو ابن	من كتم علماً ألجمه الله يوم القيامة بلجامٍ من
٥٨	77	العاص	نار
		أنس والزبير وأبو	من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار
١٨٢	701	هريرة	
174	771		
174	789	معاویة بن أبی سفیان	من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين
79	٥١	أبو موسى الأشعرى	المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا
• <b>v</b>	40	زید بن ثابت	نضر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها
			نهى رسول الله ﷺ عن بيع الثمرة حتى يبدو
۱۷۰	747	عبد الله بن عمر	صلاحها
١٠٠٠	111	معاویة بن أبی سفیان	نهى رسول الله ﷺ عن الغلوطات

الصفحة	رقـــــــم الحـديث	الـــــراوي	طــــرف الحـــديث
**	۱۷	أبو هريرة	نهى عن الفرع
**	١٨	عبد الله بن عمر	نهى عن القرع
**	١٦	عبد الله بن عمر	نهى عن القزع
٣٧	١٤	أنس بن مالك	نهى النبي ﷺ عن المحاقلة والمخاضرة
٣٧	١٥	أبو هريرة	نهى عن المخاصرة
1.1	118	أنس بن مالك	نهينا أن نسأل رسول الله ﷺ عن شيء
4.5	717	عبدالله بن عباس	هكذا رأيت رسول الله ﷺ يتوضأ
٧٥	٦٥	على بن أبي طالب	وإذا تكلم أطرق جلساؤه
177	١٤٨	عمرو بن سلمة	وبدر أبي قومي بإسلامهم
177	187	عمرو بن سلمة	وكانت العرب تلوَّم بإسلامهم الفتح
			وكان لى صاحب من الأنصار إذا غبت عن
149	۱۷۲	عمر بن الخطاب	رسول الله
١٠٤	114	على بن أبي طالب	ويصبر للغريب على الجفوة في منطقه
٥٩	**	أبو سعيد الخدري	یا آبا سعید، من رضی بالله ربا
٦٧	٤٧	أبي بن كعب	يا أبا المنذر، أتدرى أي آية في كتاب الله أعظم؟
١٨٣	Y0V	أبو قتادة	يا أيها الناس إياكم وكثرة الحديث عني
			يا محمد، أتأنا رسولك فزعم لنا أن الله
144	109	طلحة بن عبيد الله	أرسلك
			یا علی، أما ترضی أن تكون منی بمنزلة هارون
7.7	411	سعد بن أبى وقاص	من موسى
٧٨	٧٣	عبد الله بن أنيس	يحشر الله العباد عراة غرلا بهما
٥٤	**	عدد من الصحابة	يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله
44	11	على بن أبي طالب	ينضح على بول الصبى

٢-فهرست الموقوفات والمقاطيع
 (أقوال الصحابة والتابعين وأفعالهم)

الصفحة	ر <u>ق</u> م الأثر	الــــراوي	طـــــرف الأثــــــر
١٦٨	717	طاوس بن کیسان	أتى ابن عباس بكتاب فيه قضاء على فمحاه
1 8 9	190	الحسن البصرى	أتَى ابنُ عباسِّ فأخذ بَركاب أَبَىّ بن كعب
			أتيت أنس بن مالك فقلت: هل بقى من
١٤	١	موسى السيلاني	أصحاب رسول الله؟
			أخذ عمر بيدى فعلمنى التشهد وزعم أن
7.4	٣١٥	عبد الله بن عباس	رسول الله ﷺ أخذ بيده
۱۸۱	700	عبد الرحمن بن أبي	ادركتُ عشرين ومائة من أصخاب النبي ﷺ
		ليلى	في هذا المسجد.
7	٣٠٣	عبد الله بن عمر	إذا أراد أحدكم أن يروى حديثا فليردده ثلاثا.
۲٠٧	444	عبد الله بن مسعود	أكثروا العلم ولا تضعوه في غير أهله
١٤٦	١٨٨	أبو محمد البجلي	التقى علىُّ بن أبى طالب وكعب الأحبار
197	797	عائشة أم المؤمنين	أماً إنه ليس لها خير في ذكر هذا الحديث
77"	٣٧	عبد الله بن مسعود	أمًا إنه يمنعني من ذلك أني أكره أن أُمِلَّكم
177	7 8 0	عتبة بن غزوان	أمَّا بعد فإن الدنيا قد آذنت بصُرْم
١٨٨	424	عمر بن الخطاب	أمَّا بعد فإنى أريد أن أقول مقالة قدِّر أن أقولها
١٤٨	194	عامر بن شراحيل	أمسك ابنُ عباس بركاب زيد بن ثابت
		الشعبى	
141	401	عبد الله بن مسعود	إن استطعت أن تكون المحدَّث فافعل
۱۷٤	747	عبد الله بن عمر	أن رجلاً سأله: أرأيت الوتر أسنة هو؟
7.4	712	عبد الله بن عمر	أن رجلاً سأله عن مسألة فقال: لا علم لي بها
۱۰۷	177	عبد الله بن عمر	أن رجلا سأله ما يلبس المحرم؟
			ان رجلاً من اصحاب النبي ﷺ رحل إلى
١٤٤	۱۸٥	عبد الله بن بريدة	فضالة ابن عبيد
			إن الشيطان ليتمثل في صورة الرجل فيأتي
198	444	عبدالله بن مسعود	القوم فيحدثهم

الصفحة	رقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـــــراوى	طـــــرف الأثـــــــر
7.0	444	سهل بن سعد	انظر إليهم! أحدثهم عن رسول الله على عما رأت عيناى
٧٨	٧١	عبد الله بن أبى مليكة	أن عائشة زوج النبى ﷺ لم تكن تسمع شيئا لا تعرفه
۲۰٤	719	أسلم مولى عمر	أن عمر بن الخطاب رأى على طلحة ثوبًا مصبوغًا إن كان أبو أمامة ليحدثنا الحديث كالرجل الذي
197	44.	حبيب بن عبيد الرحبي	عليه أن يؤدي
1 2 1	174	عبد الله بن عباس	إن كنت لأسأل عن الأمر الواحد ثلاثين
7.7	447	عبد الله بن مسعود	إن الذي يفتي الناس في كل ما يستفتي لمجنون
7.1	۳۰۸	عبد الله بن مسعود	إن للقلوب نشاطاً وإقبالاً وإن لها توليةً وإدباراً
			إن مجلسكم هذا من إبلاغ الله لكم واحتجاجه
		أبو أمامة الباهلي	عليكم
170	710	أبو هريرة	إن الناس يقولون أكثر أبو هريرة
۳٥	١٩	حذيفة بن اليمان	إنا حُمِّلْنا هذا العلم
			إنا كبرنا ونسينا والحديث عن رسول الله ﷺ
١٨٧	<b>*</b> 7 <b>\</b>	زيد بن أرقم	شدید
		1	إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول قال رسول الله
١٩٦	791	عبد الله بن عباس	選等 ابتدرته
			إنما كنا نحفظ الحديث والحديث يحفظ عن
197	79.	عبد الله بن عباس	رسول الله ﷺ
١٤٨	197	عبد الله بن عباس	أنه أخذ لزيد بن ثابت بالركاب
			أنه حدَّث يوماً بحديث فقال: سمعت رسول الله
1/4	777	عبد الله بن مسعود	ﷺ ثم أرعد
7.4	717	حُمران مولى عثمان	أنه رأى عثمان دعا بوضوء فأفرغ على يديه
		محمد بن عمارة بن	أنه قعد في مجلس فيه أبو هريرة فيه مشيخة
171	770	عمرو بن حزم	أصحاب النبي ﷺ
7	٣٠٤	أبو هريرة	أنه كان إذ حدّث حديثاً أعاده ثلاث مرات

الصفحة	ر <u>ق</u> م الأثر	الـــــراوى	طــــرف الأثــــــر
		أبو سعد الحدري	أنه كان إذا رأى الشباب قال: مرحبا بوصية
199	٣٠٠		رسول الله ﷺ
107	4.1	سعد بن أبى وقاص	أنه كان قاعداً عند عبد الله بن عمر إذ طلع
۱۷۰	774	أبو هريرة	خباب صاحب المقصورة
١٨٣	77.	أنس بن مالك	أنه كان يقوم كل خميس فيحدثهم
			أى بَنِيَّ، إنه من يُكْثر يُهجر
			أى مطرِّفُ، والله إن كنت لأرى أنَى لو شئتُ
100	470	عمران بن حصين	حدثت
			بحسب المرء من الكذب أن يحدث بكل ما
۱۸۲	707	عمر بن الخطاب	سمع
150	۱۸٦	على بن أبى طالب	تذاكروا هذا الحديث وتزاوروا
۱۷۰	777	مكحول	تواعد الناس ليلة إلى قبةٍ من قباب معاوية
		أبو البختري سعيد ابن	جاء الأشعث بن قيس وجرير بن عبد الله
١٥	۲	فيروز	البجلى إلى سلمان الفارسى
			جاء بشير بن كعب العدوى إلى ابن عباس
١٩٦	791	مجاهد بن جبر	فجعل يحدث
			جاء رجل إلى طلحة بن عبيد الله فقال: يا أبا 
177	717	مالك بن أبي عامر	محمد أرأيت
	İ		جاء رجل إلى عمر بن الخطاب فقال: إنى
117	147	عبد الرحمن بن أبزي	أجنبت فلم أصب الماء
190	474	طاوس بن کیسان	جاء هذا إلى ابن عباس فجعل يحدثه
174	705	عامربن شراحیل 	جالست ابن عمر سنة فلم أسمعه يذكر حديثا
<b>I</b>		الشعبى	
7.1	۳٠۸	عبد الله بن مسعود	حدِّث القوم ما حد قوك بأصارهم
7.1	4.4	عبد الله بن عباس	حدَّث الناس كل جمعة مرة فإن أبيت فمرتين
1		111 1 1	حدَّثُوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله
7.7	770	على بن أبي طالب	ورسوله
	<u> </u>		

الصفحة	رقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــراوى	ط_رف الأثـــــر
٦٤	٣٩	عبد الله بن عمرو بن	حفظت عن رسول الله ﷺ ألف مثل
		العاص	l
***	444	أبو هريرة	حفظت عن رسول الله ﷺ وعاءين
4.7	441	أبو هريرة	حفظت من رسول الله ﷺ خمسة جُرُب
			خرجنا نريد العراق فمشى عمر معنا إلى صرار
۱۸٦	770	قرظة بن كعب	فتوضأ
۱۷٤	347	على بن أبي طالب	خمس احفظوهن لو ركبتم الإبل لأنضيتموهن
			دخلت أنا وأبو الأزهر على واثلة بن الأسقع
194	7.47	مكحول	فقلنا
1		محمد بن زید بن عبد	رأيت أبا هريرة يخرج كل يوم الجمعة فيقبض
۱۷۰	445	الله	على رمانتي المنبر.
122	۱۸٤	أبو سعيد الأعمى	رحل أبو أيوب الأنصاري إلى عقبة بن عامر
۱۷٤	744	عبد الله بن مسعود	زيادة العلم الابتغاء ودرك العلم السؤال
			سمعت من رسول الله ﷺ أحاديث سمعتها
۱۸۵	377	عمران بن حصين	وحفظتها
			صحبت سعد بن مالك من المدينة إلى مكة فما
۱۸۱	707	السائب بن يزيد	سمعته يحدث
١٤٨	198	عامر بن شراحيل	صلى زيد بن ثابت على جنازة ثم قُرِّبت له بغلة
		الشعبى	ليركبها
181	177	عبد الله بن عباس	طلبت العلم فلم أجده أكثر منه في الأنصار
144	444	عروة بن الزبير	عابت عائشة أشد العيب
			قالت لى عائشة: يا بنى، إنه بلغنى أنك تكتب
198	444	عروة بن الزبير	عنى
ľ	İ		قدم علينا رجل من أصحاب النبي ﷺ فكانوا
177	741	أبو السليل القيسى	يجتمعون عليه
			قدمتُ البصرة فدخلتُ المسجد فإذا بشيخ أبيض
171	***	هلال بن يِساَف	الرأس

الصفحة	رقــــم الأثر	الـــــراوي	طــــرف الأثـــــــر
148	771	عبد الله بن الزبير	قلت للزبير: إنى لا أسمعك تحدث عن رسول الله ﷺ
			مسه هج قلت نسعد بن مالك: إنى أريد أن أسألك وإنى
7.7	711	سعيد بن المسيب	أمايك
101	7.5	أبو جحيفة السوائي	قلت لعلى: هل حندكم كتاب؟ قال: لا
197	***	أبو جعفر محمد	كان ابن عمر إذا سمع الحديث لم يزد فيه
			كان ابن مسعود إذا رأى الشباب يطلبون العلم
199	4.1	حبد الله بن أبي العيزار	قال: مرحبا بكم
			كان أبو أمامة إذا قعدنا إليه يجيئنا من الحديث
174	444	سليم بن عامر	بأمر عظيم
		مصعب بن سعد	كان أبى إذا صلى في المسجد تجوز وأتم الركوع
4.5	441	ابن آبی وقاص	والسجود
۸۱	٧٨	أبو نضرة المنذر بن	كان أصحاب رسول الله 難 إذا اجتمعوا
		مالك	تذاكروا العلم
171	777	أبو وائل شقيق بن	کان عبد الله یذکرنا کل یوم خمیس
		سلمة	1
			كان عبد الله يعلمنا التشهد كما يعلمنا السورة
7	۳۰۵	الأسود بن يزيد	من القرآن
		:	كان عبد الله يمكث السنة لا يقول قال رسول الله
۱۸۲	704	عبد الرحمن بن يزيد	纖
			كان عبيدة يأتي عبد الله كل خميس فيسأله عن
178	740	إبراهيم النخعى	أشياء
٧٠,	<b></b> , .		كان يقال: حدث القوم ما أقبلوا هليك
	۳۱۰ ۷۹	الحسن البصرى	بوجوههم کانا د جا در در داد در داد در داد
۸۱	'`	إبراهيم النخعى	كانوا يجلسون ويتذاكرون العلم والحير كانا نذه مناه الرجاء مالرجاء: لحار فررس ال
184	17.	أبو سعيد الح <i>ن</i> درى	کنا نغزو وندع الرجل والرجلين لحديث رسول اله 瓣

الصفحة	رقــــم الأثر	الـــــراوي	طــــرف الأثــــــر
198	<b>Y A O</b>	محمد بن سيرين	كنت أسمع الحديث من عشرة اللفظ واحد والمعنى مختلف كنت جالساً في حلقة في مسجد المدينة وفيها
۱۷۲	74.	خوشة بن الحر	شيخ حسن الهيئة
100	194	على بن أبي طالب	كنت رجلاً إذا سمعت من رسول الله ﷺ حديثا نفعني الله
1 8 9	197	أبو سعيد الحندرى	كنت في مجلس من مجالس الأنصار إذ جاء أبو موسى مذعورا 
Y • 1	۳۰٦ ۲۹٤	عبد الله بن مسعود عمر بن الخطاب	لاتُمِلُّوا الناس لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة
197	790	عائشة أم المؤمنين	لا يضرك أن لا تذكر حديث فاطمة
198	47.5	زرارة بن أبى أوف <i>ى</i>	لقيت عدة من أصحاب النبي ﷺ اختلفوا في اللفظ
197	***	أبو جعفر محمد بن	لم يكن من أصحاب رسول الله ﷺ أحد إذا
		على بن الحسين	سمع لم يكن يصدق على على في الحديث عنه إلا
١٦٨	414	المغيرة بن مقسم الضبي	أصحاب ابن مسعود
197	797	محمد بن سيرين	لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة
174	414	أبو إسحاق السبيعي	لما أحدثوا تلك الأشياء بعد على قال رجل من أصحاب على
		,	له توفى رسول الله ﷺ قلت لرجل من الأنصار:
187	۱۸۰	عبد الله بن عباس	هلم فلنسأل لما فتحت المدائن أقبل الناس حلى الدنيا وأقبلت
1 1 1	179	عبد الله بن عباس	على عمر
. 4.4	44.	أبو هريرة	لو أحدثكم بكل ما أعلمه لرميتموني بالقشع
1,44	Y0A	أنس بن مالك	لولا أنى أخشى أن أخطىء لحدثتكم بأشياء
170	175	البراء بن عازب	ليس كلنا كان يسمع حديث رسول الله ﷺ

الصفحة	ر <u>ق</u> م الأثر	الـــــراوي	طـــــرف الأثــــــر
۲٠٧	441	عبد الله بن مسعود	ما أنت بمحدث قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم
148	777	رجل من أصحاب	ما بى ألا أكون سمعت مثل ما سمعوا
		النبى	وحضرت
۱۳۰	۱۲۱،	البراء بن عازب	ما كل الحديث سمعناه من رسول الله ﷺ
١٣٥	١٦٢		
197	797	عائشة أم المؤمنين	ما لفاطمة؟ ألا تتقى الله؟
ļ			ما من أصحاب النبي ﷺ أحدٌ أكثر حديثا عنه
100	7.7	أبو هريرة	منی
194	7.5.1	عمر بن الخطاب	من سمع حديثا فأداه كما سمع فقد سلم
7.7	414	عبد الله بن مسعود	من علم فليقل، ومن لم يعلم فليقل الله أعلم
7.0	444	عبد الله بن عمر	من كان مستنا فليستن بمن قد مات
			نعم، أو حدثني من لا يكذبني، والله ما كنا
144	177	أنس بن مالك	نكذب
7.7	414	على بن أبي طالب	وابَرْدُها على الكبد إذا سئلتُ عما لا أعلم
			والله الذي لا إله إلا هو ما رأيت أحداً كان أشد
44	١٠٨	عبد الله بن مسعود	على المتنطعين
۲٠۸	444	حذيفة بن اليمان	والله لو شنت لحدثتكم ألف كلمة تحبوني عليها
140	١٦٤،		والله ما كل ما نحدثكم به سمعناه من رسول الله
144	١٦٥	أنس بن مالك	**
190	444	عقبة بن عامر	يا بنى أنهاكم عن ثلاث ِفاحتفظوا بها
			<b>'</b>
	1		
			1
	1		



## ٣ ـ فهرست المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان = صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان.
- ۲- الإحكام في أصول الأحكام: لعلى بن محمد الأمدى تحقيق: الدكتور السيد الجميلي
   طبعة دار الكتاب العربي ـ بيروت ـ الثانية ٢٠٦هـ ـ ١٩٨٦م
- ٣- أخلاق العلماء: لأبى بكر محمد بن الحسين بن عبد الله الآجُرَى (ت ٣٦٠هـ مراجعة: إسماعيل بن محمد الأنصارى ـ طبعة إدارة البحوث العلمية والإفتاء بالسعودية ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م.
- ادب الإملاء والاستملاء: لأبى سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمى
   السمعانی (ت ٥٦٢هـ) \_ طبعة بريل ١٩٥٢م.
- ٥- الأدب المفرد: لأبى عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى (ت ٢٥٦هـ) تحقيق:
   محمد عبد القادر عطا. طبعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ الأولى ١٤١٠هـ.
- ٦- أساس البلاغة: لأبى عمر محمود بن جار الله الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) طبعة دار
   الشعب ـ القاهرة.
- ٧- أسد الغابة في معرفة الصحابة: لأبي الحسن على بن محمد المعروف بابن الأثير الجزرى (ت ٦٣٠هـ) تحقيق: محمد إبراهيم البنا، وآخرين. طبعة دار الشعب القاهرة ١٩٧٠م.
- أسماء الصحابة رضى الله عنهم وما لكل واحد منهم من العدد: لأبى محمد على بن أحمد بن عبد الله ، المعروف بابن حزم الظاهرى (ت ٤٥٦هـ) تحقيق: مسعد عبد الحميد السعدنى عليمة مكتبة القرآن \_ القاهرة.
- ٩- الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة: لأبى بكر أحمد بن على بن ثابت، المعروف بالخطيب البغدادى (ت ٣٦٤هـ) تحقيق: عز الدين على السيد ـ طبعة مكتبة الخانجي ـ القاهرة ـ الأولى ١٤٠٥هـ.
- ۱- الإصابة في تمييز الصحابة: لأبي الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ ) طبعة مطبعة السعادة بمصر \_ الأولى ١٣٢٨هـ وبهامشه «الاستيعاب» لابن عبد البر.
- المعروف عين عن رب العالمين: لأبى عبد الله محمد بن أبى بكر الزرعى، المعروف بابن قيم الجوزية (ت٥٠٥هـ) تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد ـ طبعة دار الجيل ـ بيروت.

- 11. الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع: للقاضى عياض بن موسى اليحصبى (ت 35هـ) تحقيق: السيد أحمد صقر ـ طبعة دار التراث بالقاهرة، والمكتبة العتيقة بتونس ١٣٨٩هـ ـ ١٩٧٠م.
  - ... الأمثال = كتاب الأمثال في الحديث النبوى.
- 11\_ الباعث الحثيث شرح «اختصار علوم الحديث» لابن كثير (ت٧٧٤هـ): للأستاذ: أحمد محمد شاكر طبعة دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ الأولى ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
- ۱٤ البداية والنهاية: لأبى الفداء إسماعيل بن كثير القرشى (ت ٧٧٤هـ) تحقيق: الدكتور أحمد أبى ملحم، وآخرين ـ طبعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ الأولى ١٤٠٥هـ.
- ١٥ بحوث في تاريخ السنة المشرفة: للدكتور: أكرم ضياء العمرى ـ طبعة مكتبة العلوم
   والحكم بالمدينة المنورة ـ الخامسة ١٤١٥هـ ـ ١٩٩٤م.
- بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث بن أبى أسامة (ت ٢٨٢هـ): لنور الدين على
   ابن أبى بكر الهيثمى (ت ٢٠٨هـ) تحقيق: الدكتور حسين أحمد صالح الباكرى
   طبعة مركز خدمة السنة والسيرة بالمدينة المنورة ـ الأولى ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.
- ۱۷ تاج العروس من جواهر القاموس: لأبى الفيض السيد محمد مرتضى الزبيدى طبعة
   المطبعة الخيرية بمنشاة الجمالية \_ القاهرة \_ الأولى ١٣٠٦هـ.
  - ۱۸ تاریخ بغداد: لأبی بكر الخطیب. طبعة دار الكتاب العربی ـ بیروت.
- ۱۹ تاریخ فنون الحدیث: للشیخ: محمد عبد العزیز الخولی تحقیق: محمود الأرناؤوط، ومحمد بدر الدین القهوجی. طبعة دار ابن کثیر \_ بیروت ودمشق \_ الأولی ۱٤٠٨هـ \_ ۱۹۸۸م.
- ۲۰ التاريخ الكبير: لأبى عبد الله البخارى. تحقيق: عبد الرحمن المعلمى اليمانى. طبعة دائرة المعارف العثمانية بالهند ۱۳۸۰هـ.
- ۲۱ تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف: لأبى الحجاج يوسف بن عبد الرحمن بن الزكى المزى (ت ٧٤٢هـ) تحقيق: عبد الصمد شرف الدين ـ طبعة الدار القيمة بالهند والمكتب الإسلامي بدمشق، الثانية ١٤٠٣هـ.
  - .. \_ تحقيق منيف الرتبة = كتاب تحقيق منيف الرتبة .
- ۲۲\_ تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی: جلال الدین عبد الرحمن بن أبی بکر السیوطی(ت ۲۱ ۹۸) تحقیق: عبد الوهاب عبداللطیف. طبعة مکتبة الریاض الحدیثة
- ۲۳ تذكرة الحفاظ: لشمس الدين أبى عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبى (ت
   ۱۵ المحاسف عقیق: عبد الرحمن المعلمی الیمانی ـ طبعة دار إحیاء التراث العربی ـ

- بيروت ـ المصورة عن طبعة حيدر آباد ١٣٧٧هـ.
- ۲۲ ترتیب المدارك وتقریب المسالك فی معرفة أعلام مذهب مالك: للقاضی عیاض. تحقیق: الدكتور أحمد بكیر محمود. منشورات دار مكتبة الحیاة \_ بیروت ۱۳۸۷هـ \_ ۱۹۶۷م.
- ۲۰ الترغیب والترهیب من الحدیث الشریف: لعبد العظیم بن عبد القوی المنذری (ت
   ۲۰۱ها تحقیق: مصطفی محمد عمارة ـ طبعة دار الحدیث ـ القاهرة.
- ٢٦ تعجيل المنفعة بزوائد رجال الأئمة الأربعة: لابن حجر العسقلاني تحقيق: الدكتور إكرام الله إمداد الحق. طبعة دار البشائر الإسلامية ـ بيروت ـ الأولى ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٦م.
- ۲۷ تقریب التهذیب: لابن حجر العسقلانی تحقیق: محمد عوامة \_ طبعة دار الرشید \_
   حلب \_ سوریا الرابعة ۱٤۱۲هـ \_ ۱۹۹۲م.
- ۲۸ تقیید العلم: للخطیب البغدادی تحقیق: الدکتور یوسف العش \_ طبعة دار الوعی \_
   حلب \_ الثالثة ۱۹۸۸م.
- ۲۹ التقیید والإیضاح شرح مقدمة ابن الصلاح: لأبی الفضل عبد الرحیم بن الحسین العراقی (ت ۲۰۸هـ) تحقیق: عبد الرحمن محمد عثمان ـ طبعة دار الفکر ـ القاهرة ۱٤٠۱هـ ـ ۱۹۸۱م.
- ٣٠ تلقيح فهوم أهل الأثر في عيون التاريخ والسير: لأبى الفرج عبد الرحمن بن على المعروف بابن الجوزى (ت ٥٩٧هـ) طبعة مكتبة الآداب ومطبعتها بالجماميز القاهرة.
- ۳۱ التمهيد في أصول الفقه: لمحفوظ بن أحمد الكلوذاني الحنبلي (ت ٥١٠هـ) تحقيق: الدكتور محمد بن على بن إبراهيم طبعة مركز البحث العلمي وإحياء التراث بجامعة أم القرى بمكة المكرمة الأولى ١٤٠٦هـ ١٩٨٥م.
  - ٣٢ تهذيب التهذيب: لابن حجر العسقلاني. طبعة دار صادر ـ بيروت.
- **۳۳.** تهذیب الکمال فی أسماء الرجال: لأبی الحجاج المزی. تحقیق: الدکتور بشار عواد معروف ـ طبعة مؤسسة الرسالة ـ بیروت ـ الخامسة ۱۵۱۳هـ.
- **٣٤ الثقات:** لأبى حاتم ابن حبان البستى (ت ٣٥٤هـ) طبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدرآباد ـ الهند.
- حصم بیان العلم وفضله: لأبی عمر یوسف بن عبد البر النمری القرطبی (ت ۱۶۹۵هـ) تحقیق: أبی الأشبال الزهیری ـ طبعة دار ابن الجوزی ـ الدمام ـ السعودیة ـ الأولی ۱۶۱۶هـ ـ ۱۹۹۶م.
  - ... الجامع الصحيح = سنن الترمذي.

- ... الجامع الصحيح = فتح البارى بشرح صحيح البخارى.
- ٣٦ الجامع لآخلاق الراوى وآداب السامع: لأبى بكر الخطيب تحقيق: الدكتور محمد عجاج الخطيب. طبعة مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ الثانية ١٤١٤هـ ـ ١٩٨٤م.
- **٣٧\_ الجرح والتعديل: لأبى محمد عبد الرحمن بن أبى حاتم الرازى (ت ٣٢٧هـ)** تحقيق: عبد الرحمن المعلمي اليماني ـ طبعة حيدر آباد ـ الهند ١٣٧٣هـ.
- ۳۸ الحديث والمحدثون أو عناية الأمة الإسلامية بالسنة النبوية: للشيخ محمد محمد أو زهو. طبعة دار الكتاب العربي ـ بيروت ١٩٨٤هـ ـ ١٩٨٤م.
- ٣٩ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: لأبى نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهانى (ت-٤٣٠هـ) طبعة دار الكتاب العربي ـ بيروت ـ الثانية.
- 3\_ حياة الصحابة: للشيخ محمد يوسف الكاندهلوى تحقيق: الدكتور عبد البارى محمد الطاهر، وأحمد عبد الفتاح تمام. طبعة دار السلام \_ القاهرة \_ الأولى ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.
- ١٤٠ دراسات في الحديث النبوى وتاريخ تدوينه: للدكتور: محمد مصطفى الأعظمى طبعة المكتب الإسلامي بيروت ودمشق ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- 23\_ دراسات في الصحابة رضى الله عنهم: للدكتور: مصطفى محمد السيد أبو عمارة \_ طبعة دار الطباعة المحمدية \_ بالقاهرة \_ الأولى ١٤١١هـ ـ ١٩٩٠م.
- 27 دلائل النبوة: لأبى القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل التيمى الأصبهائى (ت ٥٣٥هـ) تحقيق: الدكتور مساعد سليمان الراشد ـ طبعة دار العاصمة ـ الرياض ـ الأولى ١٤١٢هـ.
- 23. دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة: لأبى بكر أحمد بن الحسين البيهةى
   (ت ٤٥٨هـ) تحقيق: الدكتور عبد المعطى قلعجى ـ طبعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ الأولى ١٤٠٥هـ.
- ٥٤ الرحلة في طلب الحديث: لأبى بكر الخطيب البغدادى تحقيق: الدكتور نور الدين
   عتر \_ طبعة دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ الأولى ١٣٩٥هـ.
- 73\_ الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة: للسيد محمد بن جعفر الكتانى (ت ١٣٤٥هـ) طبعة دار البشائر الإسلامية ـ بيروت ـ لبنان ـ الرابعة ١٤٠٦هـ، ١٩٨٦م.
- ٧٤ الرسول المعلم ﷺ وأساليبه في التعليم: للشيخ عبد الفتاح أبى غدة (ت ١٤١٨هـ)
   طبعة دار مكتب المطبوعات الإسلامية \_ حلب \_ الأولى ١٤١٧هـ \_ ١٩٩٦م.
- ۱۱رسول المعلم ومنهجه في التعليم: للدكتور: محمد رأفت عثمان. طبعة دار الهدى للنشر والتوزيع ـ الرياض ـ الأولى ١٤٠٢هـ ـ ١٩٨٢م.

- ۲۹ ریاض الصالحین من کلام سید المرسلین: لأبی زکریا یحیی بن شرف النووی (ت ۱۷۲ هـ) تحقیق: شعیب الأرناؤوط ـ طبعة مؤسسة الرسالة ـ بیروت ـ الأولی ۱۲۷۷ هـ ـ ۱۹۹۷م.
- ٥- الزهد: لعبد الله بن المبارك المروزى (ت ١٨١هـ) تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمى طبعة دار الكتب العلمية ــ بيروت.
- ١٥٠ السنة قبل التدوين: للدكتور محمد عجاج الخطيب ـ طبعة مكتبة وهبة ـ القاهرة ـ الأولى ١٣٨٣هـ ـ ١٩٦٣م.
- السنة النبوية بين أهل الحديث وأهل الرأى: للدكتور: عبد الرحمن عبد الحميد البر \_
   رسالة دكتوراه \_ بمكتية كلية أصول الدين بالقاهرة.
- ۳۵ سنن ابن ماجه: لأبى عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه القزوينى (ت ٢٧٥هـ)
   تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقى ـ طبعة المكتبة العلمية ـ بيروت.
- عن أبى داود: لأبى داود سليمان بن الأشعث السجستانى (ت ٢٧٥هـ) تحقيق:
   محمد محيى الدين عبد الحميد ـ طبعة دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ـ القاهرة.
- **٥٥ سنن الترمذی**: لأبی عیسی محمد بن سورة الترمذی (ت ۲۷۹هـ) تحقیق: أحمد محمد شاکر وآخرین. طبعة دار الحدیث ـ القاهرة.
- ٣٥٠ سنن الدارقطني: لأبى الحسن على بن عمر الدارقطني (ت ٣٨٥هـ) تصحيح: عبد
   الله هاشم يماني طبعة دار المحاسن ـ القاهرة ١٩٨٦م.
- سنن الدارمي: لأبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي (ت ٢٥٥هـ) تحقيق:
   فؤاد أحمد زمرلي وخالد السبع العلمي ـ طبعة دار الريان للتراث ـ القاهرة ـ الأولى ١٤٠٧هـ ـ ١٩٨٧م.
- ۸۰ سنن النسائی: لأبی عبد الرحمن أحمد بن شعیب النسائی (ت ۳۰۳هـ) بحاشیة السندی وشرح زهر الربی للسیوطی طبعة دار إحیاء التراث العربی ـ بیروت.
  - ٩٥- السنن الكبرى للبيهقى: لأبى بكر البيهقى طبعة دار المعرفة \_ بيروت.
- **1.** السنن الكبرى للنسائى: لأبى عبد الرحمن النسائى. طبعة دار الكتب العلمية بيروت.
- ٦٦- سير أعلام النبلاء: لشمس الدين الذهبي. تحقيق: شعيب الأرناؤوط وآخرين \_ طبعة مؤسسة الرسالة \_ بيروت \_ العاشرة ١٤١٤هـ.
- 77- السيرة النبوية (تهذيب سيرة النبى ﷺ لابن إسحاق): لأبى محمد عبد الملك بن هشام (ت ٢١٨هـ) تحقيق: مصطفى السقا وآخرين. طبعة مؤسسة علوم القرآن ـ بيروت.

- 77. شرح معانى الآثار: لأبى جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوى (ت ٣٢١هـ) تحقيق: محمد زهرى النجار ـ طبعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ الأولى ١٣٩٩هـ.
- ٦٤ شرح النووى على مسلم: لأبى زكريا النووى: تحقيق: أحمد عبد الله أبو زينة.
   طبعة دار الشعب ـ القاهرة.
- 70\_ شرح النووى على مسلم: لأبى زكريا النووى. طبعة دار الخير ـ دمشق. الأولى 1808هـ 1818هـ على عبد الحميد بلطه جي.
  - 77\_ شرف أصحاب الحديث: لأبي بكر الخطيب البغدادي.
- 77. شعب الإيمان: لأبى بكر البيهقى تحقيق: محمد السعيد زغلول ـ طبعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ الأولى ١٤١٠هـ.
- 77. شفاء الصدور في تاريخ السنة ومناهج المحدثين: للدكتور: السيد محمد السيد نوح. طبعة دار النذير ـ المنصورة ـ مصر ١٩٨٠م.
- 79. الشمائل المحمدية: لأبى عيسى الترمذى تحقيق عزت عبيد الدعاس ـ طبعة دار الندوة
   الجديدة ـ بيروت ـ لبنان
- ٧٠ الصحاح: الإسماعيل بن حماد الجوهرى تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار ـ الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ.
- ٧١ صحیح ابن حبان بترتیب ابن بلبان: للأمیر علی بن بلبان الفارسی (ت ٩٣٩هـ)
   څقیق: شعیب الأرناؤوط ـ طبعة مؤسسة الرسالة ـ بیروت ـ الثانیة ١٤١٤هـ.
- ٧٢ صحیح ابن خزیمة: لأبی محمد إسحاق بن خزیمة (ت ٣١١هـ) تحقیق: الدكتور
   محمد مصطفی الأعظمی طبعة المكتب الإسلامی بیروت.
  - .. \_ صحيح البخارى = فتح البارى.
- ٧٣ صحیح مسلم: لأبی الحسین مسلم بن الحجاج النیسابوری (ت ٢٦١هـ) تحقیق:
   محمد فؤاد عبد الباقی. طبعة دار إحیاء الکتب العربیة عیسی البابی الحلبی القاهرة.
  - ... صحيح مسلم بشرح النووى = شرح النووى على مسلم.
- الضعفاء الكبير: لأبي جعفر محمد بن عمرو بن موسى العقيلي (ت ٣٢٢هـ)
   عقيق: الدكتور عبد المعطى قلعجى ـ طبعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ الأولى
   ١٤٠٤هـ.
- الطبقات الكبرى: لمحمد بن سعد بن منيع البصرى (ت ٢٣٠هـ) طبعة دار صادر ـ سوت.
- ٧٦ عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضى الله عنهم: للدكتور: ناصر بن

- على عائض حسن الشيخ ـ طبعة مكتبة الرشد ـ الرياض ـ الأولى ١٤١٣هـ ـ ١٩٩٣م. ١٩٩٣م.
  - .... العلم = كتاب العلم.
- ۷۷- عمل اليوم والليلة: لأبى بكر أحمد بن محمد الدينورى المعروف بابن السنى (ت ٣٦٤هـ) تحقيق: بشير محمد عيون ـ طبعة مكتبة دار البيان ـ دمشق ـ الثانية ١٤١٠هـ ١٩٨٩م.
- ٧٨ عين الإصابة في استدراك عائشة على الصحابة: لجلال الدين السيوطي. تحقيق: عبد
   الله محمد الدرويش. طبعة دار الإيمان ـ دمشق ويبروت ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
- ۲۹ غریب الحدیث: لأبی سلیمان حمد بن محمد الخطابی (ت۲۸۸هـ) تحقیق: عبد الکریم إبراهیم الغرباوی. طبعة جامعة أم القری ۱٤٠٢هـ.
- ٠٠ الغيلانيات: لأبى بكر محمد بن عبد الله بن إبراهيم الشافعى (ت ٣٥٤هـ) تخريج الدارقطنى. تحقيق: الدكتور مرزوق بن هياس آل مرزوق الزهراني. طبعة دار المأمون للتراث ـ دمشق الأولى ١٤١٧هـ ـ ١٩٩٧م.
- الفائق في غريب الحديث: لجار الله محمود بن عمر الزمخشرى تحقيق: محمد أبو
   الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوى. طبعة دار المعرفة \_ بيروت \_ الثانية.
- ۸۲ فتح الباری بشرح صحیح البخاری: لابن حجر العسقلانی. قام بإخراجه: محب
   الدین الخطیب. طبعة دار المعرفة \_ بیروت.
- متح المغیث شرح ألفیة الحدیث للعراقی: لشمس الدین السخاوی (ت۹۰۲هـ)
   محمد عثمان ـ طبعة المكتبة السلفیة بالمدینة المنورة ـ الثانیة
   ۱۳۸۸هـ.
- ۸٤ فضائل الصحابة: لأبى عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيبانى الإمام (ت ٢٤١هـ) تحقيق وصى الله بن محمد عباس ـ طبعة مؤسسة الرسالة ـ بيروت الأولى ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٣م.
- ٨٥ الفقيه والمتفقه: للخطيب البغدادى. تصحيح: إسماعيل الأنصارى. طبعة مكتبة أنس
   ابن مالك ١٤٠٠هـ.
- ٨٦ الفكر المنهجى عند المحدثين: للدكتور: همام عبد الرحيم سعيد \_ كتاب الأمة \_ قطر
   \_ الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.
- ۸۷ القاموس المحیط: لمجد الدین محمد بن یعقوب الفیروز آبادی (ت ۸۱۷هـ) تحقیق:
   مکتب تحقیق التراث فی مؤسسة الرسالة \_ بیروت \_ الطبعة الخامسة ۱٤۱٦هـ
   ۱۹۹۲م.
- ٨٨ قطوف من الأدب النبوى دراسة موضوعية في السنة المطهرة: للدكتور: عبد الرحمن

- عبد الحميد أحمد البر. طبعة دار الكلمة المنصورة مصر.
- ٨٩ الكامل في ضعفاء الرجال: لأبى أحمد عبد الله بن عدى الجرجانى (ت٥٦٥هـ)
   تحقيق: الدكتور سهيل زكار. طبعة دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ـ القاهرة
   \_ الثالثة ١٤٠٩هـ.
- 9 الكامل في ضعفاء الرجال (المقدمة): تحقيق وتعليق: صبحى البدرى السامرائي طبعة مطبعة سليمان الأعظمي بغداد.
- ٩١ كتاب الأمثال في الحديث النبوي: لأبي محمد عبد الله بن محمد بن جعفر المعروف بأبي الشيخ الأصبهاني (ت ٣٦٩هـ) تحقيق: الدكتور عبد العلى عبد الحميد حامد \_ طبعة الدار السلفية \_ بومباي الهند \_ الثانية ١٩٨٧هـ \_ ١٩٨٧م.
- 97 كتاب تحقیق منیف الرتبة لمن ثبت له شریف الصحبة: لخلیل بن كیكلدی العلائی (ت ۱۳۷۹مـ) دراسة و تحقیق: الدكتور عبد الرحیم محمد أحمد القشقری - طبعة دار العاصمة - الریاض - الأولی ۱٤۱۰هـ.
- 97 كتاب العلم: لأبى خيثمة زهير بن حرب النسائى (ت ٢٣٤هـ) تحقيق: محمد ناصر الدين الألبانى ـ طبعة المكتب الإسلامى ـ بيروت ودمشق ـ الثانية ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٣م.
- 9.2 كتاب معرفة علوم الحديث: لأبى عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابورى (ت ٥٠٤هـ) تعليق: الدكتور السيد معظم حسين. طبعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ المصورة عن طبعة حيدر آباد ـ الهند.
- كشف الأستار عن زوائد البزار على الكتب الستة: لنور الدين الهيثمى. تحقيق:
   حبيب الرحمن الأعظمى. طبعة مؤسسة الرسالة \_ بيروت \_ الثانية ٤٠٤١هـ.
- 97- الكفاية في علم الرواية: للخطيب البغدادي تقديم: محمد الحافظ التيجاني طبعة دار الكتب الحديث القاهرة الأولى.
- 92 كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال: للمتقى على بن حسام الدين الهندى. طبعة مؤسسة الرسالة \_ بيروت.
- ٩٨ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: لنور الدين الهيثمى. طبعة دار الكتاب العربى ـ بيروت ـ
   الثانية ١٩٦٧م.
- 99- مجمل اللغة: لأبى الحسين أحمد بن فارس بن ركريا (ت ٣٩٥هـ) تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان طبعة مؤسسة الرسالة ـ بيروت ١٤٠٦هـ ـ ١٩٨٦م.
- 100- المحدث الفاصل بين الراوى والواعى: للقاضى الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزى (ت ٣٦٠هـ) تحقيق: الدكتور محمد عجاج الخطيب. طبعة دار الفكر \_ القاهرة \_ الأولى ١٣٩١هـ \_ ١٩٧١م.

- ۱۰۱ مختار الصحاح: لمحمد بن أبى بكر الرازى (ت ٦٦٠هـ) طبعة دار القلم ـ بيروت.
- ١٠٢ مدرسة الحديث في مصر حتى القرن العاشر الهجرى: للدكتور محمد رشاد خليفة ـ طبعة الهيئنة المصرية العامة للكتاب ـ الأولى.
- ۱۰۳ المستدرك على الصحيحين: لأبى عبد الله الحاكم. طبعة دار المعرفة \_ \_ بيروت
   الأولى ١٤٠٥هـ.
- ١٠٤ المستفاد من مبهمات المتن والإسناد: لأبى زرعة أحمد بن عبد الرحيم العراقى (ت ٨٢٦هـ) تحقيق: الدكتور عبد الرحمن عبد الحميد البر. طبعة دار الوفاء بالمنصورة، ودار الاندلس الخضراء بعجدة ـ الأولى ١٤١٤هـ ـ ١٩٩٤م.
  - المسند: لأبى عبد الله أحمد بن حنبل الإمام \_ طبعة المكتب الإسلامي \_ بيروت.
- ۱۰۹ مسند أبي يعلى الموصلي: لأبي يعلى أحمد بن على بن المثنى الموصلي (ت ٣٠٧هـ)
   تحقيق: حسين سليم أسد. طبعة دار المأمون للتراث \_ بيروت ودمشق \_ الأولى
   ١٤٠٩هـ.
- ۱۰۷ مسند الحمیدی: لأبی بكر عبد الله بن الزبیر الحمیدی (ت ۲۱۹هـ) تحقیق: حبیب الرحمن الأعظمی. طبعة دار الكتب العلمیة \_ بیروت.
- ۱۰۸ مسند الشهاب: لأبى عبد الله محمد بن سلامة القضاعى (ت ٤٥٤هـ) تحقيق:
   حمدى عبد المجيد السلفى ـ طبعة مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ الأولى ١٤٠٥هـ.
- ۱۰۹ مسند الطیالسی: لأبی داود سلیمان بن داود بن الجارود الطیالسی (ت ۲۰۶هـ)
   طبعة دار المعرفة ـ بیروت.
- ۱۱ مشكل الآثار: لأبى جعفر الطحاوى. طبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بحيدرآباد بالهند \_ الأولى ١٣٣٣هـ.
- ۱۱۱ المصنف: لأبى بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت ۲۱۱هـ) تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي طبعة المجلس العلمي ـ الأولى ۱۳۹۲هـ.
- ۱۱۲ المصنف في الأحاديث والآثار: لأبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة (ت ٢٣٥هـ) نشر الدار السلفية ـ بومباى ـ الهند ـ الأولى ١٤٠٣هـ.
- المعجم الكبير: لابى القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبرانى (ت ٣٦٠هـ عقيق: حمدى عبد المجيد السلفى ـ طبعة وزارة الأوقاف العراقية ـ الثانية.
- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى: لجماعة من المستشرقين بإشراف أ.ى.
   فنسنك طبعة مكتبة بريل ـ ليدن.
- ۱۱۰ معرفة الصحابة: الأبي نعيم الأصبهاني تحقيق: الدكتور محمد راضي بن حاج
   عثمان. طبعة مكتبة الدار بالمدينة المنورة ومكتبة الحرمين بالرياض \_ الأولى
   ۱٤٠٨ هـ ـ ١٩٨٨م.

- ... ـ معرفة علوم الحديث = كتاب معرفة علوم الحديث.
- 117 المفردات في غريب القرآن: لأبي القاسم الحسين بن محمد، المعروف بالراغب الأصفهاني تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني. طبعة مصطفى البابي الحلبي القاهرة ١٣٨١هـ ١٩٦١م.
- ۱۱۷ مقدمة ابن الصلاح: لأبى عمرو عثمان بن الصلاح الشهرزورى (ت٦٤٣هـ) تحقيق:
   الدكتورة عائشة بنت الشاطىء. طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤م.
- 11. المنهج الحديث في علوم الحديث (قسم الرواية): للشيخ محمد محمد السماحي ـ طبعة دار الأنوار \_ مصر .
- 119 الموطأ: للإمام مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ) تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقى طبعة دار الحديث \_ القاهرة \_ الثانية ١٤١٣هـ.
- 110- النظم التعليمية عند المحدثين: للأستاذ: المكى أقلاينة \_ كتاب الأمة \_ قطر \_ الطبعة الأولى.
- 171 النكت على نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر لابن حجر: للشيخ على بن حسن بن على عبد الحميد الحلبي ـ طبعة دار ابن الجوزي ـ الدمام ـ السعودية ـ الثانية 1818هـ ١٩٩٤م.
- 177\_ النهاية في غريب الحديث والأثر: لأبى السعادات المبارك بن محمد، المعروف بابن الأثير (ت ٢٠٦هـ) تحقيق: محمود الطناحي، وآخرين. طبعة المكتبة المكتبة الاسلامة.
- ۱۲۳ النهى عن سب الأصحاب وما فيه من الإثم والعقاب: لضياء الدين محمد بن عبد الواحد المقدسى (ت ٦٤٣هـ) تحقيق: محيى الدين نجيب. طبعة مكتبة دار العروبة بالكويت، ودار ابن العماد ـ بيروت ـ الأولى ١٤١٣هـ ـ ١٩٩٢م.

الموضوع

الصفحة

## ٤ ـ فهرست موضوعات الكتاب

قدمة	0
لباب الأول: الصحابة وعدالتهم:	٠.
فصل الأول: تعريف الصحابي والطريق إلى معرفته:	11 ~
ـ الصحابي في اللغة والاصلاح.	11 -
ـ صحبة خاصة.	١٤
ـ يم تثبت الصحبة .	٠. ١٥
ـ عدد الصحابة والرواة منهم.	٠. ١٨
فصل الثاني: عدالة الصحابة:	۲۳
ـ تفاضل الصحابة وطبقاتهم.	۲٦
الباب الثاني: ضوء على مناهج وجهود المحدثين في العناية بالسنة:	<b>۲</b> 9
فصل الأول: تعريف مناهج المحدثين.	٣١.
فصل الثانى: نظرة إجمالية على جهود العلماء فى العناية بالسنة والمناهج التى سلكوها لذلك	
فصل الثالث: نظرة إجمالية على الأطوار التي مرت بها مناهج المحدثين في نقل السنة.	۳٥ -
الباب الثالث: مناهج وآداب الصحابة في تحمل الحديث:	٥١
قدمة: التحمل والأداء في اللغة والاصلاح.	۰۳۰
فصل الأول: ابتداؤه أصحابه بالتبليغ.	٥٧ .
ب <b>حث الأول</b> : التوجيه والتبليغ المباشر من النبى ﷺ :	09
. من الوسائل التربوية النبوية في التعليم وإلقاء الحديث:	٦.
١ ـ تكرير الحديث وإعادته.	٦٠.
٢ ـ التأنى في الكلام والفصل بين الكلمات.	٦١.
٣ ـ الاعتدال وعدم الإملال واختيار الوقت المناسب.	74
٤ _ ضرب الأمثال .	٦٤.
٥ ـ طرح المسائل.	٦٥
٦ ـ إلقاء المعانى الغريبة المثيرة للاهتمام.	٦٨
, and the state of	79

صمح	الموصوع
79	أ_ التعبير بحركة اليد.
٧٠	ب ـ التعبير بالرسم.
٧١	جـــ التعبير برفع وإظهار الشئ موضوع الحديث. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧١	د ـ التعليم العملي.
<b>VY</b>	^_ استعمال لطيف الخطاب ورقيق العبارات
٧٤	_ من الآداب التي راعاها الصحابة في التلقى والسماع:
٧٤	١ ـ الإنصات التام وحسن السماع.
<b>VV</b>	٢ ـ ترك التنازع وعدم مقاطعة المتحدث حتى يفرغ.
٧٨	٣ ـ مراجعته ﷺ فيما أشكل عليهم حتى يتبين لهم.
<b>V9</b>	٤ ـ عرض الحديث على النبي ﷺ وترديده بين يديه.
۸٠	٥ _ مذاكرة الحديث.
۸۲	المبحث الثاني: التعليق على الوقائع والأحداث والأفعال التي حدثت أمام الصحابة: ـــ
<b>AY</b>	ـ مبادئ تربوية استخدمها النبي ﷺ في التعليق:
۸٤	١ ـ تشجيع المحسن والثناء عليه.
٧٠	٢ ـ الإشفاق على المخطئ وعدم تعنيفه.
۸٧	٣ ـ عدم التصريح والاكتفاء بالتعريض فيما يذم. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۸	٤_ الغضب والتعنيف متى كان لذلك دواع مهمة.
٩٠	٥ ـانتهاز بعض الوقائع لبيان وتعليم معانى مناسبة.
98	الفصل الثاني: ابتداء الصحابة وإجابة النبي ﷺ أو تعليقه:
4"	المبحث الأول: السوال المباشر للنبي ﷺ:
47	_ الآداب التي التزمها الصحابة في السؤال:
47	١ ـ السؤ ال بقصد العلم والعمل.
٩٨	٢ ـ ترك التنطع وعدم السؤال عن المتشابه.
99	<ul> <li>٣ ـ ترك السؤال عما سكت عنه الشارع.</li> </ul>
1	<ul> <li>٤ ـ ترك السؤال عن العضل والأغلوطات.</li> </ul>
1.1	٥ ـ اغتنام خلوة رسول الله ﷺ . ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.7	<ul> <li>٦ ـ مراعاة أحواله ﷺ وعدم الإلحاح عليه في السؤال.</li> </ul>
1.4	_ الوسائل التربوية التي راعاها النبي ﷺ في إجابة المسائل:

الصفحة	الموضوع
الصفحة	ر <del>- ر</del>

۱٠٤	٢ ـ الصبر على جفوة الغريب في منطقه والرفق بالسائل وإن أساء.
٠٠٦	٣ ـ مطالبة السائل بإعادة السؤال الحسن.
۰۰۷	٤ ـ إجابة السائل بأزيد من سؤاله أحيانا.
۱۰۸	٥ ـ مراعاة الفروق الفردية بين السائلين.
١١٠	٦ ـ إظهار الغضب أحيانا عند السؤال عما لا منفعة فيه
111	٧ ـ لفت السائل إلى أولى مما سأل عنه.
۰۱۳ -	المبحث الثاني: اجتهاد الصحابة وتعليق النبي ﷺ على اجتهادهم:
۰ ۱۳	١ ـ إقرار الاجتهاد الذي حدث في حضوره ﷺ .
110	٢ ـ إقرار الاجتهاد الذي حدث في غيبته ﷺ .
110	٣ ـ تصحيح الخطأ في اجتهاد الصحابة في حضوره ﷺ .
٠١٦	٤ ـ تصحيح الاجتهاد الذي حدث في غيبته ﷺ .
114	الفصل الثالث: مشاهدة الصحابة لأحواله ﷺ ومعايشتهم إياه.
۰ ۲۲۲	الفصل الرابع: رحلة الوفود إليه وبعثه البعوث إلى الأقطار المختلفة:
۰ ۲۲۲	أولاً: قدوم الوفود على رسول الله ﷺ وسماع العلم منه:
٠ ٤ ٢ ١	ثانياً: رحلة الأفراد إلى النبي ﷺ :
140	ــ مبادئ تربوية استعملها النبى ﷺ مع الوفود:
140	١ ـ الترحيب والتشجيع على طلب العلم.
177.	٢ ــ الرفق بهم وتهيئة سبل الإقامة والعيش لهم
177	٣ ـ توصية المهاجرين والأنصار بالوافدين
١٢٨٠	<b>ثالثا</b> : إرسال البعوث إلى الأماكن المختلفة لتبليغ الدعوة وتعليم الناس:
	ـ الوسائل والنصائح والتوجيهات التربوية:
14.	١ ـ الأمر بالتيسير وترك التعسير .
14.	٢ ــ الأمر بالتدرج في الدعوة ومراعاة حال الناس
14.	٣ ـ تثبيتهم والدعاء لهم بالتسديد والتأييد
141	,30.
141.	٥ ــ اختبار كفاءة المبعوث والاطمئنان على سلامة منهجه.
	رابعاً: بعث الرسل بالكتب إلى الملوك وإلى المسلمين وإلى الناس فى قبائل العرب
188	المختلفة
140	الفصل الخامس: السماع من غير النبي عَلِيْقُ عن النبي عَلِيْقُ :

الصفحة	الموضوع

	ـ طرق تحمل بعضهم الرواية عن بعض:
147	۱ ـ التناوب في حضور مجلس النبي ﷺ
144	٢ ـ سؤال من شهد الواقعة وحضرها.
1 8	٣ ـ سؤال أكابر الصحابة وجمع ما عندهم من العلم والحديث.
187	٤ ـ رحلة بعضهم إلى بعض لسماع الحديث.
1 80	٥ ـ مذاكرة بعضهم العلم مع بعض.
1 2 4	٦ _ مكاتبة بعضهم بعضاً.
	ـ آداب الصحابة في تحمل بعضهم عن بعض:
1 & A	١ ـ التأدب والترفق مع من يسمعون منه العلم .
1 8 4	٢ ـ التثبت والاحتياط في التحمل.
107	٣ ـ سؤال أهل العلم قبل تحملُ ما لم يسمعوه.
104	الفصل السادس: كتابة الصحابة الحديث عن النبي ﷺ
109	الباب الرابع: مناهج وآداب الصحابة في الأداء:
171	الفصل الأول: تفاوت الصحابة رضى الله عنهم في رواية الأحاديث وأسبابه: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
171	ـ المكثرون من الصحابة . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٦٤	ــ أسباب تفاوت الصحابة في الرواية. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
179	الفصل الثانى: مناهج الصحابة فى الأداء:
14.	١ ـ مجالس التحديث.
174	٢ ـ الفتيا وإجابة الأسئلة.
1 / /	٣ _ خطب الجمعة والعيدين.
141	الفصل الثالث: قواعد الرواية عند الصحابة:
141	١ ـ التقليل من الرواية ما أمكن.
1 1 1	٢ ـ التثبت والاحتياط في الأداء.
14.	٣ ـ توثيق الروايّة وبخاصة عند الحاجة.
141	ع ـ الرواية باللفظ ما أمكن.
194	٥ ــ الرواية بالمعنى إذا صح المعنى.
198	٦ ـ الحض على عدم الأخذ إلا عن ثقة
197	٧ ـ نقد المتن
199	النما الله: أدار المائة عنا المحاية:

الصفح	الموضوع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
199	١ ـ الترحيب بطلاب العلم.
Y	٢ ـ عدم التقدم على الأكابر في التحديث.
Y · ·	٣ ـ تكرير الكلام وإعادة الحديث.
Y • •	٤ ـ عدم الإملال ومراعاة أوقات النشاط.
7 - 7	٥ ـ تشجيع الطلاب على السؤال وعدم النهيب.
7 - 7	٦ ـ تفويض العلم إلى الله فيما لا علم لهم به.
7.4	٧ ـ تمثيل فعل النبي ﷺ عند تعليم غيرهم.
۲٠٤	٨ ـ مراعاة أنهم قدوة يقتدى بهم
Y . 0	٩ ـ إظهار الغضب على من يتلهى في مجلس الحديث
Y • 7	١٠ ـ تغيير ضمائر الكلام إذا أفضت حكايتها على وجهها إلى قبيح
Y + 7	١١ ـ مراعاة حال من يلقى إليهم الحديث.
	الفهارس:
717	١ ـ فهرست أطراف الأحادث المرفوعة
778	٢ ـ فهرست أطراف الموقوفات والمقاطيع
744	٣ ـ فهرست المصادر والمراجع.
7 4 4	٤ ـ فهرست موضوعات الكتاب.

رقم الإيداع: ٩٦/٨٣٨٧

